

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce  |
| 1. Prijímateľ
 | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu
 | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy
 | Stredná odborná škola technická Galanta -Műszaki Szakközépiskola Galanta |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti
 | Krúžok bez písomného výstupu: Priemyselná revolúcia v strojovom obrábaní |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti
 | 16.02.2022 |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti
 | Stredná odborná škola technická Galanta -Műszaki Szakközépiskola Galanta Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta - miestnosť/učebňa: CNC |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti
 | Július Manczal |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.sostechga.edupage.org](http://www.sostechga.edupage.org) [www.trnava-vuc.sk](http://www.trnava-vuc.sk) |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Vidieť potenciál a vytvoriť si vlastnú stratégiu:* **Typické koncepcie Priemyslu a ich štruktúrovanie**
* Internet of Things and Services **– Internet vecí a služby**https://docplayer.net/5808137-Rami-4-0-an-architectural-model-for-industrie-4-0.html
* **Priemysel tvorený nápadmi**
* Digitálny priemysel
* Tri hlavné prekážky
* **Dva strategické prístupy na zavedenie riešení Priemyslu**
* Prístup zhora nadol
* Prístup zdola nahor

Cieľom krúžku je oboznámiť žiakov s rôznymi možnosťami výroby súčiastok, podporiť v nich kreatívne myslenie a poukázať na neustálu potrebu zdokonaľovania sa v informačných technológiách. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Július Manczal |
| 1. Dátum
 | 16.02.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Beáta Kissová |
| 1. Dátum
 | 16.02.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti