

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce  |
| 1. Prijímateľ
 | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu
 | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy
 | Stredná odborná škola technická Galanta -Műszaki Szakközépiskola Galanta |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti
 | Krúžok bez písomného výstupu: Počúvanie s porozumením v anglickom jazyku |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti
 | 3.2.2022 |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti
 | Stredná odborná škola technická Galanta -Műszaki Szakközépiskola Galanta Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta - miestnosť/učebňa: 1/4 |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti
 | Mgr. Monika Czaniková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.sostechga.edupage.org](http://www.sostechga.edupage.org) [www.trnava-vuc.sk](http://www.trnava-vuc.sk) |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma nášho stretnutia má názov: Moje obľúbené veci. Na začiatku sme opakovali mená prístrojov, ktoré sme sa učili na hodinách angličtiny. Spomenuté veci boli napr. MP3 prehrávač, počítačové hry, herná konzola. Študenti vysvetlili ich používanie. Vypočuli sme nahrávku, kde mladí hovorili o ich obľúbených veciach. Najzaujímavejšia bola spomenutá jedna mačka ako obľúbená „vec“. Dvakrát sme vypočuli nahrávku, potom v prvom cvičení študenti spojili názvy vecí s osobami podľa vypočutia.Druhá úloha bola zložitejšia, kde študenti mali dopísať chýbajúce slová podľa nahrávky.Na konci sme opakovali slovnú zásobu.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Monika Czaniková |
| 1. Dátum
 | 3.2.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Beáta Kissová |
| 1. Dátum
 | 3.2.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti