

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce  |
| 1. Prijímateľ
 | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu
 | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy
 | Stredná odborná škola technická Galanta -Műszaki Szakközépiskola Galanta |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti
 | Krúžok bez písomného výstupu: Cesta k zelenej škole |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti
 | 8.3.2022  |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti
 | Stredná odborná škola technická Galanta -Műszaki Szakközépiskola Galanta Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta - miestnosť/učebňa: Auto-elektrikárska dielňa  |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti
 | Dávid Rovenský |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.sostechga.edupage.org](http://www.sostechga.edupage.org) [www.trnava-vuc.sk](http://www.trnava-vuc.sk) |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Rozdelenie teplomerov :• kvapalinové teplomery – sú naplnené ortuťou, liehom, kreozotom• deformačné teplomery – využívajú deformácie rôznych materiálov vplyvomteploty ( bimetalové, manometrické )• elektrické – odporové a termoelektrické teplomery• bezkontaktné – najmodernejšieV poľnohospodárstve sa najviac využívajú kvapalinové a bimetalovédeformačné teplomery.Meranie teploty pôdyNa meranie sa používajú klasické ortuťové teplomery. Pracujú na princípe rozťažnosti ortute pri stúpajúcej teplote. Vyrábajú sa spravidla dvojakej konštrukcie.Teplota pôdy sa meria v hĺbkach – 0,02 , 0,05 , 0,1 , 0,2 , 0,5 a 1 meter ( na 45 meteorologických staniciach Slovenska ). Teplôt a pôdy sa môže merať až do hĺbky 7m. Používajú sa tiež aj špeciálne odporové teplomery, na ktorých sa teplota zaznamenáva v 1- minútových intervaloch. Sklenené ortuťové teplomery sa umiestňujú do predpísanej hĺbky tak, aby mali čo najlepší kontakt s pôdou. Najvhodnejšie umiestnenie je v trávnatom poraste v smere svetových strán východ – západ. Pri teplomeroch na menšie hĺbky sa namerané hodnoty od čítavajú priamo zo šikmo naklonenej časti teplomeru, ktoré je nad pôdou. Pri väčších hĺbkach sa hodnoty odčítavajú z teplomerov po ich vytiahnutí.Základným teplomerom na meranie teploty vzduchu je staničný ortu ťovýteplomer , ktorý meria teplotu od -40°C do 50°C. Umiestňuje sa v meteorologickejbúdke vo výške 2 m nad povrchom zeme. Meranie teploty vzduchu .Na meranie najnižších a najvyšších denný ch teplôt sa používajú extrémne teplomery :Minimálny teplomer – je naplnený liehom. Má vidlicovito rozdvojenú teplomernúnádobku, aby sa zvýšila dotyková plocha s prostredím a dosiahla sa tak vä čšiacitlivosť prístroja. Znížením teploty mení lieh svoj objem, jeho st ĺpec sa skracuje,meniskus ( povrchová blana st ĺpca liehu ) zachytí ty činku a ťahá ju zo sebou.Stúpaním teploty sa stĺpec liehu predlžuje, ale lieh obteká ty činku bez toho, aby jupohol. Tyčinka tak zostane na bode najnižšej ( minimálnej ) teploty.Maximálny teplomer – je ortuťový teplomer, ktorého princíp spočíva v tom, že ortuťpri stúpaní teploty síce vystupuje hore zúženým hrdlom teplomernej nádobky , ale pripoklese teploty sa stĺpec ortuti v zúženom hrdle pretrhne, nemôže klesať dolu,zostane v najvyššej polohe a tak možno odčítať najvyššiu ( maximálnu ) teplotu.Maximálno-minimálny – je menej presný prístroj. Používa sa na informatívnemerania v skleníkoch a skladoch. Teplomer v tvare dvoch ramien má v ľavomramene kreozot a v pravom ortuť. Princíp merania spočíva v rozťahovanía sťahovaní sa k reozotu a ortuti. Vnútri sa nachádzajú ty činky, ktorých dolný koniec |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Dávid Rovenský |
| 1. Dátum
 | 8.3.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Beáta Kissová |
| 1. Dátum
 | 8.3.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti