

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy | Stredná odborná škola technická Galanta -  Műszaki Szakközépiskola Galanta |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti | Krúžok bez písomného výstupu:  Cesta k zelenej škole |
| 1. Dátum uskutočnenia  mimoškolskej činnosti | 8.3.2022 |
| 1. Miesto uskutočnenia  mimoškolskej činnosti | Stredná odborná škola technická Galanta -  Műszaki Szakközépiskola Galanta Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta - miestnosť/učebňa: Auto-elektrikárska dielňa |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti | Dávid Rovenský |
| 1. Odkaz na webové sídlo  zverejnenej správy | [www.sostechga.edupage.org](http://www.sostechga.edupage.org)  [www.trnava-vuc.sk](http://www.trnava-vuc.sk) |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Rozdelenie teplomerov : • kvapalinové teplomery – sú naplnené ortuťou, liehom, kreozotom • deformačné teplomery – využívajú deformácie rôznych materiálov vplyvom teploty ( bimetalové, manometrické ) • elektrické – odporové a termoelektrické teplomery  • bezkontaktné – najmodernejšie V poľnohospodárstve sa najviac využívajú kvapalinové a bimetalové deformačné teplomery. Meranie teploty pôdy Na meranie sa používajú klasické ortuťové teplomery. Pracujú na princípe rozťažnosti ortute pri stúpajúcej teplote. Vyrábajú sa spravidla dvojakej konštrukcie. Teplota pôdy sa meria v hĺbkach – 0,02 , 0,05 , 0,1 , 0,2 , 0,5 a 1 meter ( na 45 meteorologických staniciach Slovenska ). Teplôt a pôdy sa môže merať až do hĺbky 7m. Používajú sa tiež aj špeciálne odporové teplomery, na ktorých sa teplota zaznamenáva v 1- minútových intervaloch. Sklenené ortuťové teplomery sa umiestňujú do predpísanej hĺbky tak, aby mali čo najlepší kontakt s pôdou. Najvhodnejšie umiestnenie je v trávnatom poraste v smere svetových strán východ – západ. Pri teplomeroch na menšie hĺbky sa namerané hodnoty od čítavajú priamo zo šikmo naklonenej časti teplomeru, ktoré je nad pôdou. Pri väčších hĺbkach sa hodnoty odčítavajú z teplomerov po ich vytiahnutí.  Základným teplomerom na meranie teploty vzduchu je staničný ortu ťový teplomer , ktorý meria teplotu od -40°C do 50°C. Umiestňuje sa v meteorologickej búdke vo výške 2 m nad povrchom zeme. Meranie teploty vzduchu .Na meranie najnižších a najvyšších denný ch teplôt sa používajú extrémne teplomery : Minimálny teplomer – je naplnený liehom. Má vidlicovito rozdvojenú teplomernú nádobku, aby sa zvýšila dotyková plocha s prostredím a dosiahla sa tak vä čšia citlivosť prístroja. Znížením teploty mení lieh svoj objem, jeho st ĺpec sa skracuje, meniskus ( povrchová blana st ĺpca liehu ) zachytí ty činku a ťahá ju zo sebou. Stúpaním teploty sa stĺpec liehu predlžuje, ale lieh obteká ty činku bez toho, aby ju pohol. Tyčinka tak zostane na bode najnižšej ( minimálnej ) teploty. Maximálny teplomer – je ortuťový teplomer, ktorého princíp spočíva v tom, že ortuť pri stúpaní teploty síce vystupuje hore zúženým hrdlom teplomernej nádobky , ale pri poklese teploty sa stĺpec ortuti v zúženom hrdle pretrhne, nemôže klesať dolu, zostane v najvyššej polohe a tak možno odčítať najvyššiu ( maximálnu ) teplotu. Maximálno-minimálny – je menej presný prístroj. Používa sa na informatívne merania v skleníkoch a skladoch. Teplomer v tvare dvoch ramien má v ľavom ramene kreozot a v pravom ortuť. Princíp merania spočíva v rozťahovaní a sťahovaní sa k reozotu a ortuti. Vnútri sa nachádzajú ty činky, ktorých dolný koniec | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Dávid Rovenský |
| 1. Dátum | 8.3.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Beáta Kissová |
| 1. Dátum | 8.3.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti