

## KOLEJNOŚĆ WYKONYWANIA DZIAŁAŃ

**Reguła:** Kolejność wykonywania działań

**Działania wykonujemy w następującej kolejności:**

- 1. najpierw wykonujemy działania w nawiasach,**
- 2. następnie mnożenie lub dzielenie,**
- 3. na końcu dodawanie lub odejmowanie.**

### **Przykład**

Obliczmy wartość wyrażenia, zgodnie z kolejnością wykonywania działań.

$$1. \quad 6 + \underline{4 \cdot 5} = 6 + \underline{20} = 26$$

### **Zapamiętaj!**

**Jeżeli w wyrażeniu występuje tylko dodawanie i odejmowanie, to wykonujemy te działania w kolejności zapisu (od lewej strony do prawej).**

**Podobnie jest z mnożeniem i dzieleniem.**

**Jeżeli w wyrażeniu występuje tylko mnożenie i dzielenie, to wykonujemy te działania w kolejności zapisu (od lewej strony do prawej).**

### **Przykłady**

Obliczmy wartość wyrażenia  $\underline{17 - 4} + 5 = \underline{13} + 5 = 18$

lub:

$$\underline{36 : 4} \times 5 = \underline{9} \times 5 = 45$$

$$65 + (\underline{3 \times 7}) = 65 + \underline{21} = 86$$

$$(81 : 9) + (6 \times 8) = 9 + 48 = 57 \quad (\text{najpierw działania w nawiasach})$$

$$(3 \times 20) : (67 - 37) = 60 : 30 = 2$$

$$7 \times 7 + 54 : 6 = 49 + 9 = 58 \quad (\text{najpierw mnożenie i dzielenie, na końcu dodawanie})$$

Poćwiczcie wykonując poniższe zadania .

Miłego dnia!!!

1. Przyjrzyj się uważnie zapisanym działaniom. Oblicz, pamiętając o kolejności wykonywania działań. Czy wyniki są takie same? Co zauważasz?

$(75 - 25) + 25 = \dots\dots\dots$        $20 : (5 + 5) = \dots\dots\dots$

$75 - (25 + 25) = \dots\dots\dots$        $(20 : 5) + 5 = \dots\dots\dots$

$(24 : 2) \cdot 4 = \dots\dots\dots$        $(6 \cdot 8) : (4 - 2) = \dots\dots\dots$

$24 : (2 \cdot 4) = \dots\dots\dots$        $6 \cdot (8 : 4) - 2 = \dots\dots\dots$

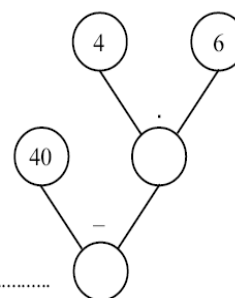
$6 \cdot (8 : 4 - 2) = \dots\dots\dots$

2. Rozwiąż zadania i uzupełnij drzewka.

a) W klaserze Wojtka jest 40 znaczków. Chłopiec wyjął z 4 stron po 6 znaczków. Ile znaczków zostało w klaserze?

$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$   
w klaserze było    wyjęte znaczki    zostało znaczków

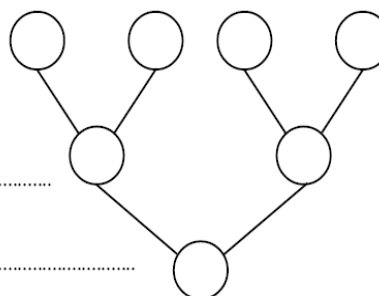
Odp:  $\dots\dots\dots$



b) Do świetlicy kupiono kredki: 7 pudełek po 6 kredek oraz 4 pudełka po 12 kredek. Ile sztuk kredek kupiono do świetlicy?

$\dots\dots\dots$

Odp:  $\dots\dots\dots$



3. Zapisz działania i oblicz.

Sumę liczb 18 i 12 podziel przez ich różnicę  $\dots\dots\dots$

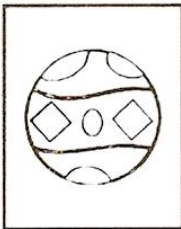
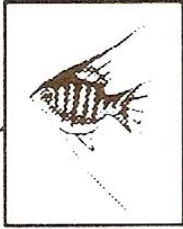



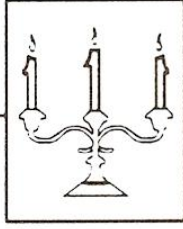
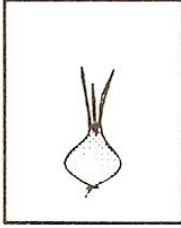
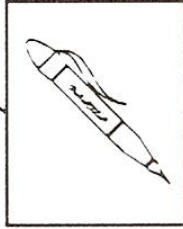
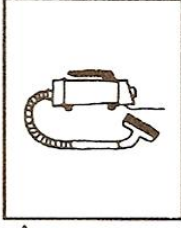
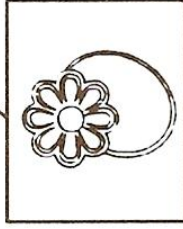
Od iloczynu liczb 10 i 5 odejmij ich sumę  $\dots\dots\dots$

Różnicę liczb 7 i 2 pomnóż przez ich sumę  $\dots\dots\dots$

Od sumy liczb 56 i 8 odejmij ich iloraz  $\dots\dots\dots$

## 9. WYBIERANKA OBRAZKOWA

Oblicz działania i odgadnij znaczenia rysunków. Wyniki działań wskażą ci, które litery odgadniętych na podstawie rysunków wyrazów należy wpisać w kratki. Pionowo odczytaj rozwiązanie.

|   | DZIAŁANIE                  | WYNIK | LITERA |   |
|---|----------------------------|-------|--------|---|
|    | $3 \cdot 5 - 4 \cdot 3 =$  |       |        |    |
|   | $5 \cdot 9 - 8 \cdot 5 =$  |       |        |   |
|  | $9 \cdot 2 - 4 \cdot 4 =$  |       |        |  |
|   | $4 \cdot 9 - 7 \cdot 5 =$  |       |        |   |
|   | $8 \cdot 6 - 4 \cdot 10 =$ |       |        |   |
|   | $8 \cdot 8 - 10 \cdot 6 =$ |       |        |   |
|  | $9 \cdot 7 - 8 \cdot 7 =$  |       |        |  |
|   | $6 \cdot 6 - 4 \cdot 8 =$  |       |        |   |
|  | $8 \cdot 3 - 9 \cdot 2 =$  |       |        |  |
|   | $7 \cdot 7 - 5 \cdot 8 =$  |       |        |   |