

TOYS-zabawki

New words:

- **a doll** (lalka),
- **a car** (samochód),
- **a book** (książka),
- **a ball** (piłka),
- **blocks** (klocki),

“What’s this?” – „Co to jest?”

Do tej zabawy potrzebujemy worek, koc czy reklamówkę. Wyszukujemy wśród domowych zabawek: książkę, auto, lalkę klocki i piłkę. Wkładamy je do worka lub pod koc.

Dziecko z zamkniętymi oczami wyciąga z worka jedną zabawkę, po dotyku odgaduje co to takiego. Rodzic pokazuje dzieciom zabawkę i pyta: **What’s this?**(Co to jest?). Dzieci podają nazwę zabawki, a rodzic głośno wypowiada tę nazwę w języku angielskim, np: **It’s a doll** (To jest lalka). Delfinki powtarzają wyraz najpierw głośno potem cicho, a następnie grubym lub cienkim głosem. W ten sam sposób dzieci uczą się jeszcze pozostałych słów: a car (samochód), a book (książka), blocks (klocki), a ball (piłka).

„What’s missing?” –

Zabawki z wcześniejszej zabawy można wykorzystać również w tym ćwiczeniu. Dzieci rozkładają przedmioty przed sobą na dywanie lub stoliku, następnie zamykają oczy (close your eyes) . Rodzic w tym czasie chowa jedną zabawkę. Na komendę „open your eyes” dziecko otwiera oczy i nazywa w języku angielskim zabawkę którą brakuje.

„What can it be”- Co to może być?”

Zapraszam do poniższej galerii gdzie znajduje się ilustracja do tego ćwiczenia. Na obrazku znajdują się fragmenty zabawek. Zadaniem dziecka jest odgadnąć do której zabawki należy dany element. Oczywiście dzieci nazywają nazwę zabawki w języku angielskim.

Zapraszam do zabawy ruchowej przy piosence „Walking, walking”.

<https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>

„How many toys are there?” –

Dla chętnych Delfinków w poniższej galerii znajduje się karta pracy. Zadaniem dzieci jest policzyć w języku angielskim ile zabawek jest na półce oraz pokolorować tyle zabawek ile wskazuje liczba w poleceniu.