

Základná škola s materskou školou Mútne 224

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
ZA ŠKOLSKÝ ROK
2018/2019**



Riaditeľstvo Základnej školy s materskou školou Mútne 224 vypracovalo nasledujúcu správu v zmysle § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Mútne 224
Adresa školy	029 63 Mútne 224
Telefón	043/5597258
Mobil	0910/914756
E-mail ZŠ	zsmutne@mail.t-com.sk ,
E-mail MŠ	materskaskolamutne@gmail.com
www- stránka ZŠ	www.zsmutne.edupage.org
www- stránka MŠ	www.materskaskolamutne.wbl.sk
Zriaďovateľ	Obec Mútne, 029 63 Mútne

Vedúci zamestnanci školy

	Meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka	PaedDr. Jana Murínová	043/ 5597258	zsmutne@mail.t-com.sk
ZRŠ pre ZŠ	PhDr. Viera Kapičáková	043/ 5597258	vierka.kapicakova@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Emília Bugajová	043/ 5597248	materskaskolamutne@gmail.com
VP	Mgr. Dana Veselovská	043/ 5597258	veselovskadana@gmail.com

KO	Mgr. Monika Brčáková	043/ 5597258	brcakovamonika@gmail.com
KOLP			
Hospodárka školy	Mária Pňačeková	043/ 5597388	pnacekovam@centrum.sk
vedúca ZŠS			
Účtovníčka PAM	Bc. Lucia Protušová	043/ 5524955	zsmutne@mail.t-com.sk

RADA ŠKOLY

Funkcia	Meno a priezvisko	Kontakt
predseda:	PaedDr. Božena Veselovská	043/5597258
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Božena Veselovská	
	Bc. Dana Vaterková	
Ostatní zamestnanci školy	Štefan Vaterka	
Zástupcovia rodičov	Ing. Ján Bugaj	
	Ewelina Malák	
	Martina Bjaloňová	
	Mgr. Miroslava Kriššová	
Zástupcovia zriaďovateľa	Ján Balek	
	Pavol Straka	
	Anton Grzyb	
	Mgr. Andrej Barnáš	

Rada školy pri ZŠ Mútnom pracovala a riadila sa plánom práce RŠ na rok 2018/2019. Činnosť Rady školy bola zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich zo Štatútu rady školy. Snažila sa presadzovať záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy, žiakov a miestnej samosprávy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Členovia RŠ sa vyjadrovali k personálnemu, organizačnému i materiálnemu zabezpečeniu školy. Vyjadrovali sa k podaným správam o výsledkoch hospodárenia ZŠ, k dosiahnutým výchovno-vzdelávacím výsledkom školy, k plánu práce školy a ŠkVP. Ich aktívna práca bola prínosom pre chod školy.

METODICKÉ ORGÁNY ŠKOLY

Zadelenie učiteľov do PK a MZ

PK, MZ	Meno vyuč.	Funkcia v PK, MZ	POZNÁMKA
SJL,DEJ,REV	Mgr. Soňa Pašková	ved.PK	
	PhDr. Viera Kapičáková	Člen	
	Mgr. Patrícia Podstrelená	Člen	
	Mgr. Dana Veselovská	Člen	
	Mgr. Viera Kšenzuláková	Člen	
	PaedDr. Martina Rončáková	Člen	
	Mgr. Emília Padušňáková	Člen	
ANJ,RUJ	Mgr. Marie Paterková	ved.PK	
	Ing. Alena Brontvajová	Člen	
	Ing. Darina Petrášová	Člen	
	Mgr. Marcela Kosmeľová	Člen	
	Mgr. Zuzana Janckulíková	Člen	
	Mgr. Monika Brčáková	Člen	
	Mgr. Gabriela Vojtasová	Člen	
	PaedDr. Jana Murínová	Člen	
MAT,FYZ,INF	PaedDr. Mariana Paľová	ved.PK	
	Mgr. Štefan Krišš	Člen	
	Mgr. Zlatica Habláková	Člen	
	PaedDr. Martina Rončáková	Člen	
	Ing. Alena Brontvajová	Člen	
	Mgr. Patrícia Podstrelená	Člen	
	Mgr. Božena Brišáková	Člen	
	Ing. Darina Petrášová	Člen	

OBN, VYV, TEV,HUV, NAV, THD, SEE, VUM	PaedDr. Martina Rončáková	ved.PK	
	Mgr. Ján Červeň	Člen	
	Mgr. Andrej Barnáš	Člen	
	Mgr. Soňa Pašková	Člen	
	Mgr. Dana Veselovská	Člen	
	PaedDr. Jana Murínová	Člen	
	Mgr. Martina Šimurdiaková	Člen	
	Mgr. Božena Brišáková	Člen	
	Ing. Darina Petrášová	Člen	
	Mgr. Zlatica Habláková	Člen	
	Mgr. Štefan Krišš	Člen	
	Mgr. Monika Brčáková	Člen	
	Mgr. Patrícia Podstrelená	Člen	
BIO, CHEM, GEO, ENV	Ing. Alexandra Krížová	ved.PK	
	Mgr. Zlatica Habláková	Člen	
	PaedDr. Martina Rončáková	Člen	
	Mgr. Božena Brišáková	Člen	
	Mgr. Martina Šimurdiaková	Člen	
MZ 1. - 4.	Mgr. Zuzana Janckulíková	ved. MZ	
	Mgr. Lenka Majdová	Člen	
	Mgr. Viera Kšenzuláková	Člen	
	Mgr. Monika Kocúrová	Člen	
	PaedDr. Božena Veselovská	Člen	
	Mgr. Marcela Kosmeľová	Člen	
	Mgr. Gabriela Vojtasová	Člen	
	Mgr. Emília Padušňáková	Člen	

Činnosť PK a MZ

Podrobnú analýzu výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých triedach v daných predmetoch, umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, do ktorých sa žiaci zapojili v školskom roku 2018/2019, môžeme sledovať v zápisniciach zo zasadnutí PK počas školského roka.

Dodržiavali sa individuálne plány, odporúčania špeciálneho pedagóga, výchovnej poradkyne, metodické pokyny pre integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-

vzdelávacími potrebami, vyučujúci sa oboznámili s dostupnými správami centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie o jednotlivých žiakoch.

Hlavné úlohy realizované vo výchovno-vzdelávacom procese boli zamerané na realizáciu učebných osnov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov, do výučby bola zakomponovaná príprava žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerancie. Rôznymi aktivitami sme sa snažili zvyšovať tvorivosť žiakov. Veľmi dôležitá bola spolupráca PK na 2. stupni s MZ 1.-4. roč.

21.11.2018 sa uskutočnilo TESTOVANIE 5, žiaci boli testovaní zo slovenského jazyka a literatúry a tiež z matematiky. Žiaci našej školy v testoch dosiahli priemer porovnateľný s celoslovenským priemerom.

3.4.2019 prebehlo testovanie deviatakov, žiaci v slovenskom jazyku a literatúre i v matematike dosiahli nižší priemer ako bol celoslovenský.

PK ANJ: V školskom roku 2018/2019 sa ANJ -ako prvý cudzí jazyk a RUJ - ako druhý cudzí jazyk vyučoval podľa Štátneho a Školského vzdelávacieho programu nasledovne:

ANJ	RUJ
2. roč. – 1 hod/týž.	
3. roč. – 3 hod/týž.	
4. roč. – 3 hod/týž.	
5. roč. – 4 hod/týž.	
6. roč. – 4 hod/týž.	
7. roč. – 3 hod/týž.	7. roč. – 2 hod/týž.
8. roč. – 3 hod/týž.	8. roč. – 2 hod/týž.
9. roč. – 4 hod/týž.	9. roč. – 2 hod/týž.

V školskom roku 2018/2019 bol počet rozširujúcich hodín v predmetoch ANJ, RUJ nasledovný:

Ročník	Vyučovací predmet	Počet rozširujúcich hodín	Názov rozšírenej vyučovacej hodiny
Druhý	Základy anglického jazyka	1	Základné témy zábavnou formou
Piaty	Anglický jazyk	1	Práca s časopismi Práca na projektoch
Šiesty	Anglický jazyk	1	Práca s časopismi Práca na projektoch
Deviaty	Anglický jazyk	1	Konverzačné cvičenia
Siedmy	Ruský jazyk	2	Ruský jazyk
Ôsmy	Ruský jazyk	2	Ruský jazyk
Deviaty	Ruský jazyk	1	Ruský jazyk

V školskom roku 2018/2019 sa ANJ vyučoval už od 2. ročníka pod názvom Základy anglického jazyka v časovej dotácii 1 hodiny. Triedy sa delili na skupiny. V 4.B, 6.B, 7.A sa triedy pre malý počet žiakov nedelili. V treťom, štvrtom a piatom ročníku sa vyučovalo podľa učebnice English World 1, 2, 3 od vydavateľstva Macmillan. V 6. a 8. ročníku sa vyučovalo podľa novej učebnice Motivate 2, 3. V 7. a 9. ročníku sa druhýkrát učilo podľa učebnice Motivate 2, 3, v ktorej sa pokračovalo zo 6. a 8. ročníka. Učebnice Motivate 2, 3 boli hradené Ministerstvom školstva, sú určené na dva školské roky. Pracovné zošity nie sú hradené Ministerstvom školstva, žiaci si ich platia a sú určené na dva roky.

Predmet ANJ mal v 5. ročníku 3- hod. časovú dotáciu týždenne a 1 hod. rozšírenú.

Témy rozšírenej hodiny:

1. Práca s časopismi
2. Práca na projektoch
3. Práca na portfóliách

Predmet ANJ mal v 6. ročníku 3 hod. časovú dotáciu týždenne a 1 hod. rozšírenú.

Témy rozširujúceho učiva z predmetu anglický jazyk

1. Časovanie plnovýznamových slovies v jednoduchom prítomnom a minulom čase, tvorba otázky, odpovede a záporu – upevňovanie. Vyjadrenie budúceho deja pomocou *will*, tvorba otázky, odpovede a záporu. Vyjadrenie budúceho deja pomocou *to be going to*. Vyjadrenie budúceho deja pomocou prítomného času.

2. Práca na portfóliách

3. ROLE PLAYS (hranie rolí) / SIMULATION (navodenie situácie)

4. Čítanie s porozumením. Práca s autentickým textom – časopismi, brožúrami, úryvkami z rozprávok, komiksami, letákmi, reklamným materiálom, jedálnym lístkom, prospektami, programom a časový harmonogramom.

Predmet ANJ mal v 9. ročníku 3 hod. časovú dotáciu týždenne a 1 hod. rozšírenú. Cieľom rozšírenej hodiny boli konverzačné cvičenia.

Rozšírené vyučovacie hodiny ANJ v 5., 6., 9. ročníku tento cieľ rozhodne splnili, preto bola podaná žiadosť o ponechanie 1 rozšírenej hodiny v 9. ročníku od PK ANJ na konci školského roka, žiadosti bolo vyhovené.

Na hodinách RUJ sa tiež triedy v 7., 8. a 9. ročníku delili na skupiny. Žiaci 7. ročníka sa vyučovali podľa učebnice Ruský jazyk 5. Žiaci 8. a 9. ročníka sa vyučovali podľa učebnice Ruský jazyk 6.

V 7. ročníku – PK RUJ žiadala o možnosť vyučovať predmet ruský jazyk. Na základe rozsahu učiva druhého cudzieho jazyka sa rozšírilo vyučovanie predmetu ruský jazyk na 2 hodiny týždenne, pretože v poazbukovom období je potrebné, aby žiaci na hodinách najviac komunikovali, a to formou dialógov, tvorivých ústnych a písomných cvičení, pri práci s textom, rozprávání podľa ilustrácie, pri vyplňovaní tajničiek, rébusov a doplňovacích cvičení, pri tvorbe projektov, ktoré sú súčasťou vyučovania ruského jazyka. V poazbukovom období sa venovali gramatickej časti: slovesám, príslovkám a číslovkám, rozširovali lexikálnu časť, fonetickú časť, reálie.

V 8. ročníku - vyučujúce ruského jazyka požadovali na základe rozsahu učiva v 8. ročníku – rozšírenie vyučovania predmetu ruský jazyk z na 1 na 2 hodiny týždenne, pretože bolo potrebné, aby žiaci viac komunikovali na hodinách ruského jazyka, a to:

- formou dialógov,

- tvorivých ústnych a písomných cvičení,
- pri práci s textom: čítanie s porozumením, lexika, nová slovná zásoba a reprodukcia textu pomocou otázok a samostatne, hlavná myšlienka textu,
- rozvíjali komunikačné zručnosti pri práci s textom, obrazovým materiálom a ilustráciou,
- pri dopĺňovaní tajničiek, rébusov, osemsmeroviek, dopĺňovačiek, hádaniek.
- pri tvorbe projektov, zbieraní materiálov,
- dramatizácia v daných situáciách (doma, v škole, na ulici, pri stretnutí s priateľom,...),
- požiadanie informácie od neznámeho človeka na ulici, pamätihodnosť,... s využitím IKT na vyučovacích hodinách, účasť na príprave vedomostnej súťaže s cieľom rozšíriť si slovnú zásobu v tematických okruhoch – („Škola, rodina, obec, mesto,...).

V 9. ročníku - žiaci sa na rozširujúcej 1 hodine týždenne učili vyhľadať hlavnú myšlienku v texte s minimálnym počtom neznámych slov a vyhľadávali špecifické informácie v textoch. Naučili sa zaujímavou formou vyhľadať relevantne informácie z obrázkov, ktoré sprevádzajú písaný text. V danej situácii nadviazať dialóg na tému, ktorá im je blízka. Vymýšľali tajničky, ktoré obsahovali ruské výrazy nad rámec jednoduchej slovnej zásoby 9. ročníka. Naučili sa vytvoriť názor na daný problém, ktorá sa týkala tematických okruhov. Rozširovali si vedomosti na pilotnú súťaž v tematických okruhoch. Zúčastnili sa okresného kola v prednese ruskej poézie a prózy a dôstojne reprezentovali školu. Vytvárali písomné tvorivé cvičenia na osvojenie slovnej zásoby. Na konci 9. ročníka žiaci získali z druhého cudzieho jazyka referenčný stupeň A1.

Cieľom rozšírenej hodiny ANJ, RUJ bolo umožniť žiakom:

- získavať nové kompetencie
- aktívne používať osvojenú slovnú zásobu z daných tém
- opisovať, rozprávať a konverzovať o vybraných témach
- využívať naučený cudzí jazyk
- opakovať si naučené vedomosti

- využívať vedomosti z iných predmetov
- hodnotiť svoje pokroky - sebareflexia
- spolupracovať vo dvojici alebo v skupinách
- socializáciu detí
- osobnostný a sociálny rozvoj (vedieť pracovať v tíme, naučiť sa komunikovať s inými)
- vytvoriť projekt na danú tému
- rozvíjať prezentačné schopnosti (vedieť podať svoj produkt)
- učeníu sa samostatnosti pri učení
- vzbudiť záujem o jazyk a kultúru
- lepšie poznať svet a podporovať sebavedomie
- prínos k celkovému vývinu dieťaťa a podporovať emocionálne, kreatívne, sociálne a kognitívne schopnosti
- naučiť žiakov rozmyšľať o učení sa CJ a viesť ich k využívaniu vlastného jazykového portfólia ako nástroja sebahodnotenia.
- viesť žiakov k samostatnosti v štúdiu tým, že žiak má dostatok priestoru pre intenzívnu a tvorivú prácu so zmysluplným využívaním IKT.

Rozšírené vyučovacie hodiny ANJ a RUJ tento cieľ rozhodne splnili, a preto PK CJ sa zhodla na tom, že navýšenie rozširujúcich hodín v školskom roku 2018/2019 bolo opodstatnené. PK RUJ žiadali o rozširujúce hodiny RUJ v 9. roč., tejto požiadavke bolo vyhovené.

Hospitácie na vyučovacích hodinách: Vyučujúce ANJ si boli na vzájomných hospitáciách v šk. roku 2018/2019. Vyučujúce RUJ si nemohli uskutočniť vzájomné hospitácie, nakoľko všetky mali svoje vyučovanie v čase, keď učia ruský jazyk.

Vyučujúce ANJ všetky rady, návrhy, kritické pripomienky z hospitácií spoločne prekonzultovali. Vyučujúce zhodnotili vzájomné hospitácie ako prospešné a opodstatnené.

Činnosť **PK BIO – GEO – CHEM – ENV**: Činnosť PK vychádzala z plánu práce a bola zameraná na zvyšovanie úrovne vedomostí a rozvoj prírodovednej gramotnosti. PK sa schádzala podľa plánu a potreby operatívne riešiť problémy. Učitelia sa zúčastňovali zasadnutí MZ, MD a predávali si informácie. Zúčastnili sa exkurzie z geografie „Malé Karpaty“ a v rámci biológie navštívili severný pól Slovenska pri Oravskej Polhore a opáľové bane v Dubníku pri Prešove. Vo vyučovaní sa členovia PK pridržiavali stanovených osnov. Žiakov motivovali využívať IKT a odbornú literatúru k získavaniu nových informácií, ktoré využívali pri učení i tvorbe a prezentácii projektov. Pre zlepšenie kvality vyučovania si členovia PK vzájomne vykonávali hospitácie. Zistené pozitíva a negatíva pri vyučovaní počas hospitácie následne konzultovali a nedostatky odstraňovali.

Podľa inovovaného ŠVP pre predmet chémia boli stanovené 2 hod./týž., pre geografiu a biológiu bola stanovená 1hod./týž.. Členovia PK sa zhodli v názore, že 1 hod./týž. je pre vyučovanie prírodovedných predmetov nepostačujúca. Z tohto dôvodu bola RŠ predložená žiadosť o 1 hod. dotáciu pre predmet biológia v deviatom ročníku, ktorá bola následne schválená.

Členovia PK BIO-CHEM-GEO-ENV počas školského roka cieľavedome a zodpovedne pripravovali žiakov na prírodovedné súťaže a olympiády organizované nielen IUVENTOU. Záujem žiakov o zapájanie sa do prírodovedných súťaží je dostatočný. Neutícha ani záujem o astronómiu. Všetci súťažiaci žiaci boli úspešnými riešiteľmi okresného, regionálneho, krajského aj celoslovenského kola. Naša škola sa nezapojila do Chemickej olympiády, dôvodom bolo nezaslanie propozícií pre žiakov.

Environmentálna výchova Environmentálna výchova je výchovou k ohľaduplnosti k životnému prostrediu a jeho rôznorodosti, k svojmu okoliu, iným tvorom a k sebe samému. Cieľom environmentálnej výchovy na našej škole je zvyšovať zodpovednosť, ktorá je spojená s myslením a konaním jednotlivca. Teda snaha, aby žiaci pochopili, čo je pre nich aj pre svet vhodnejšie, menej škodlivé, čo má prednosť a necvičí ich v slepom egoizme. Počas vyučovania učitelia u žiakov rozvíjali citlivosť voči prírode a ľuďom, ústretovosť voči modernejším ekologickým nápadom a tvorivosť v riešení problémov alebo návrhoch v zlepšení.

Environmentálna výchova v šk. r. 2018/2019 bola na našej škole v piatom ročníku samostatným voliteľným predmetom. Zároveň bola jednou z prierezových tém najmä prírodovedných predmetov – biológia, geografia, chémia, fyzika, ďalej regionálna výchova, občianska náuka, výchova umením, výtvarná výchova, svet práce a na triednických hodinách.

Pri realizácii environmentálnej výchovy vyučujúci volili metódy, formy a prostriedky práce, ktoré rozvíjali poznávacie schopnosti i sociálne zručnosti žiakov a súčasne prispievali k pozitívnym emocionálnym zážitkom (napr. hry, kvízy, súťaže atď.). Uplatňovali tri základné princípy environmentálnej výchovy - žiakov vzdelávali o životnom prostredí, pre životné prostredie a prostredníctvom životného prostredia. Motivovali žiakov k prepájaniu a spájaniu vedomosti z iných predmetov, a tak posilňovaniu medzipredmetových vzťahov, ktoré často žiakom chýbajú.

Počas šk. roka sa žiaci pod vedením učiteľov zapájali do environmentálnych aktivít a zúčastňovali sa plánovaných exkurzií. Manuálnu zručnosť si žiaci rozvíjali zhotovovaním výrobkov z prírodných a odpadových materiálov. Projektové vyučovanie bolo zamerané na triedenie odpadu a minimalizovanie množstva v súlade s vybranou témou projektu Zelená škola. Žiaci deviatego ročníka v spolupráci s rodičmi vytvorili kompostovisko a pre žiakov školy uskutočnili prednášku o správnom držaní tela.

Uskutočnili sa besedy s lesníkmi SOU Tvrdošín, LS Mútne, s členmi CHKO Horná Orava o rašeliniskách, včelárstve, živote v lese.

V rámci exkurzií žiaci šiesteho ročníka navštívili čističku odpadových vôd a hydroelektáreň v priehradnom múre. Žiaci ôsmeho ročníka hrnčiarsku dielňu v Trstenej a spolu s deviatakmi uskutočnili prechod po NCH Pilsko.

Predmetová komisia SJ, DEJ, REV v školskom roku 2018/2019 pracovala podľa schváleného Plánu práce PK SJL, DEJ, REV a vychádzala zo základných pedagogických dokumentov.

Ciele PK: boli splnené.

Pri spracovaní úloh PK vychádzala zo Štátneho vzdelávacieho programu a inovovaného školského vzdelávacieho programu, učebných osnov, námetov členov PK.

Zapojili sme sa do Medzinárodného dňa školských knižníc, do čitateľského maratónu, 100. výročia vzniku ČSR a celý rok sme pracovali na školskej akcii Hýbem sa, bavím sa, teším sa, ktorá vyvrcholila programom Škola sa baví. Členky PK organizovali aj recitačné súťaže Šaliansky Matko, Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen, Dilongovu Trstenú, Scénické čítanie, Olympiádu zo slovenského jazyka a dejepisu - školské kolá.

Všetky členky PK sa celý rok zúčastňovali na organizovaní všetkých disciplín, ktoré sú súčasťou programu Hýbem sa, bavím sa, teším sa. Dominantné boli pre nás hlavne dramatická a literárna časť.

Členky PK vypracovali TVVP pre jednotlivé predmety, viedli záujmové útvary, uskutočnili vzájomné hospitácie a vymenili si skúsenosti, vo vyučovacom procese využívali také formy a metódy práce, ktoré boli v súlade so zásadami humanizmu, demokracie, rešpektovania práv dieťaťa, vzájomného spolužitia rôznych rás a národností.

Členky PK využívali moderné vyučovacie prostriedky vo vyučovacom procese (IKT). Zúčastňovali sa na metodických dňoch, na odborných seminároch a prednáškach.

Metodické združenie 1.-4. pracovalo a zasadalo podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka. Zasadnutia sa zameriavali na analýzu výchovno- vzdelávacích problémov, vyhodnocovali sa vstupné, výstupné a predpísané previerky, analyzovali sa hodnotenie žiakov. MZ konkretizovalo metódy a postupy na zlepšenie prospechu a správania u slabo prospievajúcich žiakov, navrhovalo žiakov na špeciálne pedagogické a psychologické vyšetrenie, venovalo sa riešeniu problémov s integráciou žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami, kde triedni učitelia spolupracujú s PPP.

MZ sa zaoberalo zvyšovaním úrovne vyučovacích hodín a prehľbovaním odbornej a metodickej prípravy učiteľov. Spolupracovalo s MŠ a s rodičmi žiakov.

Podľa plánu práce sa MZ ďalej venovalo príprave exkurzií žiakov s výchovným a vyučovacím zameraním, plaveckého výcviku, výletov, športových podujatí. MZ prehodnocovalo úspechy žiakov 1. stupňa zapojených do literárnych, prírodovedných, výtvarných a športových súťaží.

MZ bolo aktívne v presadzovaní modernizácie vyučovania, dopĺňovaní novými učebnými pomôckami a podľa financií školy ich žiadali od vedenia školy. V rámci školských projektov organizovali a zúčastňovali sa so žiakmi na rôznych aktivitách a krúžkovej činnosti. V oblasti environmentálnej výchovy sme sa prakticky realizovali v zbere papiera. Teoreticky deti získavali poznatky z encyklopédií, internetu a iných publikácií. Na hodinách prírodovedy, prvouky a vlastivedy sa prezentovali referátmi a vypracovávali rôzne projekty. Počas celého šk. roka sme sa snažili plniť úlohy podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka. Vyučujúce využívali v hojnej miere krásnu knižnicu, možnosti videoprojekcie v príslušnej audio-učebni a knižnici, podľa možnosti počítačové učebne, mobilnú počítačovú zostavu ako i špeciálnu učebňu prírodovedných predmetov.

Na 1. stupni ZŠ sme vyučovali podľa nami vytvoreného nového školského vzdelávacieho programu, ktorý vyhovuje zameraniu a podmienkam našej školy.

Diferencovaný prístup ku žiakom nám umožnil dať hlavne nadaným žiakom priestor na realizáciu. Pracovali s rôznymi zábavnými, ale aj matematickými úlohami. Tvorili sami rôzne krížovky, prešmyčky, kvízy z prírodovedy, vlastivedy.

Pokračovali sme s uplatňovaním medzipredmetových vzťahov. Pripravili sme akadémiu „Dôchodcom“ a ku Dňu matiek. Zapojili sme sa do projektu školy podporujúce zdravie. Pripravili sme program „Posedenie pri jedličke“

K žiakom sme uprednostňovali partnerský prístup, čo viedlo k mnohým diskusiám medzi učiteľmi a žiakmi. O mnohých záležitostiach deti hlasovali, a tak vyjadrovali svoje názory. Deti sa mali možnosť a aj sa zapojili do práce v rôznych záujmových útvaroch.

Tento školský rok sme sa zapojili do matematických súťaží EURÁČIK, i-BOBOR, SUDOKU, PYTAGORIÁDA.

Tradične sme zorganizovali školské kolá nasledovných súťaží:

- Vesmír očami detí
 - Kraslice
 - Šaliensky Maťko
 - Hviezdoslavov Kubín
 - Rozprávkové vretienko
 - Slávik 2019
- Medzinárodný deň školských knižníc – (október) – Rozprávkový deň
 - Pripravili sme so žiakmi masky v rámci školského karnevalu.
 - Všetci vyučujúci roč. 1.-4. sa podieľali na príprave programu k MDD.
 - Čítajme si 2019 – súťaž o prekonávanie slovenského rekordu v čítaní.
 - Aktívne sme sa zapájali do triedenia papiera a zberu tetrapakov.

V priebehu školského roka sme sa so žiakmi zúčastnili:

- Rôzne divadelné predstavenia
- Výchovné vzdelávacie programy
- Plavecký výcvik
- Škola v prírode
- Tvorba keramiky na hrnčiarskom kruhu

Zaujímavou akciou bol nami organizovaná „Noc s knihou“, kde sa deti mohli zapojiť do rôznych zaujímavých aktivít s cieľom vzbudiť v deťoch záujem o čítanie.

Aktívne sme sa zapájali do rôznych obvodových metodických akcií ako i vzdelávaní. Všetci členovia MZ sme sa aktívne podieľali na zhodnotení školského vzdelávacieho programu pre 1. stupeň ZŠ.

Využívali sme vyučovanie v prírode, zážitkové formy vyučovania, aktivity ku zlepšeniu pozornosti, pamäte a kooperácie, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerance k druhým.

Vytvárali sme estetické podmienky vzdelávania a výchovy, skrášľovali sme triedy a rôzne iné priestory školy. Touto činnosťou sme prispeli k vysokej úrovni estetického vzhľadu týchto priestorov.

Činnosť KO VKLP sa riadila predloženým plánom na školský rok 2018/ 2019.

Stanovené úlohy boli realizované priebežne. Absolvovali sme nasledovné akcie, súťaže, projekty a podujatia:

- Vypracovanie plánu triednických hodín s aplikovaním ľudských práv
- Akadémia Mateja Tótha – návšteva olympijského víťaza
- Atletický štvorboj
- 100 r. Československa (návšteva babky Apolónie Šurinovej)
- Pasovanie prvákov
- Deň jablka
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Máša a medveď - cirkus
- Jumping
- Angličtina – brána do sveta
- Malý futbal okresné kolo
- Koncert - Integrácia
- Exkurzia žiakov 5. – 9. ročník
- iBobor
- Hodina deťom – vianočná zbierka UNICEF
- sv. Mikuláš – príprava kultúrneho programu
- Najkrajšia vianočná výzdoba triedy
- Vianočná guľa
- Adventné trhy
- Posedenie pri jedličke
- Koleda
- Streľba zo vzduchovky- krajské kolo

- Scénické čítanie
- Plavecký výcvik 3. ročník
- Československý projekt Záložka do knihy
- Interaktívna výstava – Vedecká hračka
- Okresné kolo v basketbale- starší žiaci
- Okresné kolo v stolnom tenise – starší žiaci
- Správne držanie tela
- Prvá pomoc v materskej škole
- Boj proti AIDS
- Lyžiarsky výcvik
- Deň komplimentov
- Karneval
- Freestyle – Hands up Crew
- Florbal – okresné kolo
- Vybíjaná – okresné kolo
- Valentínsky školský ples
- Valentínska pošta
- Rozprávkové vretienko 1.- 4. ročník
- Okresné kolo vo florbale
- Noc s knihou
- Hviezdoslavov Kubín
- Talentárium – Hýbem sa, bavím sa, teším sa...
- Okresné kolo - florbal, starší žiaci
- Výmenný pobyt našich žiakov v Poľsku – Branice
- Tehlička
- Tematická nástenka- Marec- mesiac kníh „Čo mi dáva čítanie,„/šk. a regionálna súťaž/
- Odlož všetko a čítaj!
- Burza kníh
- Celoslovenské testovanie 9.ročníka – monitor
- Florbal – krajské kolo
- Stolný tenis - krajské kolo
- Vybíjaná – okresné kolo
- Slávik
- Oravské spievanky

- Svetový Deň narcisov- zbierka na pomoc Lige proti rakovine
- Biologická olympiáda – krajské kolo
- Čo vieš o hviezdach? - regionálne kolo celoslovenskej astronomickej súťaže
- Zápis do prvého ročníka
- Deň Zeme – čistenie obce
- Zelená škola
- Rozsvieť na modro
- Stavanie mája
- Metodický deň z anglického jazyka
- Slávnostná akadémia k Dňu matiek
- Výmenný pobyt poľských žiakov /Branice/ u nás
- Do školy na bicykli
- Pomoc slovenskému misionárovi
- Regionálne kolo v malom futbale staršie žiačky
- Modrý gombík – zbierka UNICEF – pomoc Ukrajine
- Škola v prírode
- Návšteva z Veľvyslanectva Ruskej Federácie – výstava malieb
- MDD- Školská olympiáda
- Čítajme si!
- Krajské kolo v malom futbale staršie žiačky
- Škola (sa) baví
- Majstrovstvá okresu v atletike staršie žiačky a žiaci
- Venček
- Deviatacky večierok
- Počas celého šk. roka prebiehala súťaž Talentárium – Hýbem sa, bavím sa, teším sa...
- Počas celého šk. roka prebiehal zber papiera, tetrapakov, vrchnáčikov

Kontaktná osoba spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľkami, CPP a PPP Námestovo.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy

školský rok:	spolu	z toho:		z toho dievčat	%	spolu	z toho:	
	počet žiakov	1.-4. roč.	5.-9. roč.			počet tried	1.-4. roč.	5.-9. roč.
2018/2019	372	176	196	187	50,26	18	8	10

Údaje o počte žiakov v jednotlivých triedach a ročníkoch :

Trieda	Počet				trieda	Počet			
	žiakov	chlapcov	dievčat	Tried		žiakov	chlapcov	Dievčat	tried
1.A	21	9	12	2	5.A	24	11	13	2
1.B	22	13	9		5.B	20	11	9	
1.ročník	43	22	21		5.ročník	44	22	22	
2.A	25	18	7	2	6.A	20	8	12	2
2.B	23	14	9		6.B	16	7	9	
2.ročník	48	32	16		6.ročník	36	15	21	
3.A	25	14	11	2	7.A	16	9	7	2
3.B	23	13	10		7.B	22	13	9	
3.ročník	48	27	21		7.ročník	38	22	16	
4.A	19	6	13	2	8.A	20	7	13	2
4.B	18	6	12		8.B	17	6	11	
4.ročník	37	12	25		8.ročník	37	13	24	
					9.A	21	9	12	2
					9.B	20	11	9	
					9.ročník	41	20	21	

Ročník	Počet			Počet tried žiakov
	žiakov	Chlapcov	dievčat	
1. - 4.	176	93	1. - 4.	176

5. - 9.	196	92	5. - 9.	196
1. - 9.	372	185	1. - 9.	372

Stav žiakov podľa roku školskej dochádzky:

Tr.	Počet žiakov			Rok školskej dochádzky										Počet žiakov	
	Spolu	CH	D	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Onesk.	ŠVVP
1.A	21	9	12	21										0	1
1.B	22	13	9	22										0	0
2.A	25	18	7		25									0	1
2.B	23	14	9		23									0	2
3.A	25	14	11			25								0	0
3.B	23	13	10			23								0	1
4.A	19	6	13				19							0	0
4.B	18	6	12				18							0	1
1.-4.	176	93	83	43	48	48	37	0	0	0	0	0	0	0	6
5.A	24	11	13					24						0	0
5.B	20	11	9					20						0	3
6.A	20	8	12						20					0	1
6.B	16	7	9						16					0	2
7.A	16	9	7							16				0	1
7.B	22	13	9							22				0	0
8.A	20	7	13								20			0	1
8.B	17	6	11								17			0	0
9.A	21	9	12									21		0	1
9.B	20	11	9									20		0	0
5.-9.	196	92	104	0	0	0	0	44	36	38	37	41	0	0	9
1.-9.	372	185	187	43	48	48	37	44	36	38	37	41	0	0	15

Údaje o počte tried, detí v MŠ

Počet tried	Počet detí	Počet detí so ŠZVP	Počet detí s odkladom PŠD	Počet detí s predčasným začlenením	Logopedická starostlivosť
6	120	0	1	0	40

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ:

Počet zapísaných žiakov do 1.roč.	Počet zaškolených žiakov v MŠ	Počet dievčat	Počet žiakov s odloženou dochádzkou	Počet tried	Počet žiakov predčasne zaškolených
40	38	16	5	2	0

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2019:

počet žiakov	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
	0	1	0	0	1	41	43

Ukončilo povinnú školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2019:

počet žiakov	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
	0	0	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym. 8.roč	Gym. 5.roč	Gymnázium 4.roč	SOŠ 5.r.	SOŠ 4.r.	SOŠ 3.r.	Iné	Spolu
Prihlásení	0	1	1	1	31	8	1	43
Prijatí	0	1	1	1	31	8	1	43
% úspešnosti	---	0	100	100	100	100		100

Údaje o počte prijatých žiakov na SŠ:

Typ školy	Počet rozmiestnených	Z toho počet dievčat
Gymnaziá	1	1

SOŠ 5.roč.	1	1
SOŠ 4.roč.	31	16
SOŠ 3. roč.	8	4
SOU 2. roč.	0	0
OU (zdrav.znevýhodnená)	1	1
Spolu	43	23

Rozmiestnenie žiakov z iných ročníkov:

Typ školy	Ročník	Počet rozmiestnených	Z toho počet dievčat
Gymnázium 8.ročné	5.	1	1
Umiestnenie 10.roč.PŠD	0	0	0
Spolu	xxx	1	1

Počet žiakov prijatých do:

škola	počet žiakov z 9. roč.	Počet žiakov z 5. roč.	Počet žiakov z 8. roč.	Počet žiakov z iných roč.
8.-ročné gym.	0	1	0	0
gymnázium	1	0	0	0
SOŠ 5.roč.	0	0	1	0
SOŠ 4.roč.	31	0	0	0
SOŠ 3.roč.	8	0	0	0
SOŠ 2.roč.	1	0	0	0
Počet neumiestnených	0	0	0	0

Bilingválne štúdium

0

0

1

0

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried podľa predmetov

Trieda Ročník	Počet žiakov	Priemerný prospech																				Prospech celkový
		SJL	ANJ	RUJ	MAT	INF	PRV	FYZ	CHE	PDA	VLA	DEJ	GEG	OBN	NBV	HUV	VYV	TSV	ENV	REV	ZAJ	
							SEE			BIO				PVC						THD		
1.A	21	1,10			1,14		1,00								1,00	1,00	1,00	1,00		1,00		1,03
1.B	22	1,32			1,23		1,00								1,00	1,00	1,00	1,00		1,00		1,07
1.roč.	43	1,21			1,19		1,00								1,00	1,00	1,00	1,00		1,00		1,05
2.A	25	1,60			1,20		1,36								1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,04	1,13
2.B	23	1,43			1,43		1,09								1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,05	1,11
2.roč.	48	1,52			1,32		1,23								1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,05	1,12
3.A	25	1,32	1,08		1,24	1,04				1,24	1,28			1,00	1,04	1,00	1,00	1,00		1,12		1,11
3.B	23	1,83	1,30		1,48	1,09				1,22	1,13			1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,17		1,19
3.roč.	48	1,58	1,19		1,36	1,07				1,23	1,21			1,00	1,02	1,00	1,00	1,00		1,15		1,15
4.A	19	1,58	1,42		1,58	1,00				1,16	1,53			1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00		1,19
4.B	18	1,44	1,39		1,33	1,00				1,39	1,56			1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00		1,18
4.roč.	37	1,51	1,41		1,46	1,00	1,11			1,28	1,55			1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00		1,18
1. - 4.	176	1,45	1,30		1,33	1,04	1,11			1,25	0,92			0,67	1,01	1,00	1,00	1,00		1,04		1,12
5.A	24	2,04	1,54		1,75	1,04				1,50		1,08	1,46		1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,29	1,00	1,27
5.B	20	1,75	1,42		1,70	1,20				1,50		1,05	1,40		1,10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,22
5.roč.	44	1,90	1,48		1,73	1,12				1,50		1,07	1,43		1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	1,15		1,27
6.A	20	2,35	1,85		2,40	1,00		1,80		2,10		2,10	2,40	1,60	1,05	1,00	1,00	1,00		1,30	1,00	1,60
6.B	16	2,25	2,00		2,50	1,06		1,94		2,19		1,50	2,06	1,69	1,33	1,00	1,00	1,00		1,38	1,00	1,59

6.roč.	36	2,30	1,93		2,45	1,03		1,87		2,15		1,80	2,23	1,65	1,19	1,00	1,00	1,00		1,34		1,64
7.A	16	2,25	1,81	1,69	1,94	1,06		1,81	1,38	1,56		2,00	1,94	1,81	1,19	1,06	1,06	1,00		1,50	1,00	1,53
7.B	22	2,68	1,86	1,68	2,27	1,14		1,55	1,68	2,27		2,18	2,32	1,95	1,27	1,00	1,00	1,00		1,45	1,00	1,66
7.roč.	38	2,47	1,84	1,69	2,11	1,10		1,68	1,53	1,92		2,09	2,13	1,88	1,23	1,03	1,03	1,00		1,48		1,64
8.A	20	1,85	1,70	1,35	1,95	1,00		1,60	1,80	1,60		1,75	1,50	1,35	1,15	1,20	1,00	1,00			1,00	1,43
8.B	17	2,18	1,65	1,68	2,35	1,00		1,53	1,82	1,41		1,41	1,12	1,12	1,00	1,00	1,00	1,00			1,00	1,39
8.roč.	37	2,02	1,68	1,52	2,15			1,57	1,81	1,51		1,58	1,31	1,24	1,08		1,00	1,00				1,50
9.A	21	2,29	1,75	1,55	2,10	1,05	1,00	1,67	1,52	1,67		1,38	1,57		1,33			1,00			1,00	1,49
9.B	20	2,60	2,30	1,60	2,20	1,00	1,00	1,15	1,45	1,65		2,10	1,45		1,15			1,00			1,00	1,55
9.roč.	41	2,45	2,03	1,58	2,15	1,03	1,00	1,41	1,49	1,66		1,74	1,51		1,24			1,00	1,00		1,00	1,48
5. - 9.	196	2,22	1,79	1,19	2,12	1,07	1,00	1,63	1,21	1,75		1,66	1,83	1,59	1,17	1,01	1,01	1,00	1,00	1,32	1,00	1,40
1. - 9.	372	1,84	1,54	1,19	1,72	1,05	1,00	1,63	1,21	1,50	0,92	1,66	1,83	1,13	1,09	1,01	1,00	1,00	1,00	1,18	1,00	1,29

Prehľad o prospechu žiakov (PV, PVD,N,NEKL.) v II. polroku školského roka 2018/2019

Trieda Ročník	Počet žiakov	PROSPELO	%	Z TOHO PROSPELO				NEPROSPELO		NEKLASIFIK.		OPRAVNÉ SKÚŠKY	%	Správ.		
				S VYZNAMENANÍM		VEĽMI DOBRE								"2"	"3"	"4"
1.A	21	21	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
1.B	22	22	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
1.roč.	43	43	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx	0	0	0
2.A	25	0	0,00	20	80,00	5	20,00	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
2.B	23	0	0,00	20	86,96	3	13,04	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
2.roč.	48	0	0,00	40	83,33	8	16,67	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx	0	0	0
3.A	25	0	0,00	24	96,00	1	4,00	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
3.B	23	0	0,00	17	73,91	6	26,09	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
3.roč.	48	0	0,00	41	85,42	7	14,58	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx	0	0	0
4.A	19	1	5,26	16	84,21	2	10,53	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
4.B	18	0	0,00	15	83,33	3	16,67	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
4.roč.	37	1	2,70	31	83,78	5	13,51	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx	0	0	0
1. - 4.	176	44	25,00	112	63,64	20	20,00	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx	0	0	0
5.A	24	1	4,17	16	66,67	7	29,17	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
5.B	20	1	5,00	15	75,00	4	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
5.roč.	44	2	4,55	31	70,45	11	25,00	0	0,00	0	0,00	0		0	0	0

6.A	20	4	20,00	8	40,00	8	40,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
6.B	16	3	18,75	7	43,75	6	37,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1		
6.roč.	36	7	19,44	15	41,67	14	38,89	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0	0
7.A	16	4	25,00	9	56,25	3	18,75	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
7.B	22	5	22,73	8	36,36	9	40,91	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
7.roč.	38	9	23,68	17	44,74	12	31,58	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0
8.A	20	2	10,00	14	70,00	4	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
8.B	17	1	5,88	8	47,06	8	47,06	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
8.roč.	37	3	8,11	22	59,46	12	32,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0
9.A	21	6	28,57	10	47,62	5	23,81	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2		
9.B	20	2	10,00	6	30,00	12	60,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
9.roč.	41	8	19,51	16	39,02	17	41,46	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	0	0
5. - 9.	196	29	14,80	101	51,53	66	33,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	0	0
1. - 9.	372	73	19,62	213	57,26	86	23,12	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	0	0

Prehľad o školskej dochádzke v školskom roku 2018/2019

Trieda Ročník	Počet žiakov	Počet hodín	Počet oduč. hodín vôbec	Nezameškané hodiny	%	Osprav. hodiny	%	Neosprav. hodiny	%	Priemer na žiaka
1.A	21	770	16170	15299	94,61	871	5,39	0	0,00	41,48
1.B	22	775	17050	16273	95,44	777	4,56	0	0,00	35,32
1.roč.	43	1545	33220	31572	95,04	1648	4,96	0	0,00	38,33
2.A	25	810	20250	19090	94,27	1160	5,73	0	0,00	46,40
2.B	23	813	18699	17799	95,19	900	4,81	0	0,00	39,13
2.roč.	48	1623	38949	36889	94,71	2060	5,29	0	0,00	42,92
3.A	25	900	22500	21091	93,74	1409	6,26	0	0,00	56,36
3.B	23	889	20447	19050	93,17	1397	6,83	0	0,00	60,74
3.roč.	48	1789	42947	40141	93,47	2806	6,53	0	0,00	58,46
4.A	19	917	17423	16185	92,89	1238	7,11	0	0,00	65,16
4.B	18	917	16506	15868	96,13	638	3,87	0	0,00	35,44
4.roč.	37	1834	33929	32053	94,47	1876	5,53	0	0,00	50,70
1. - 4.	176	6791	149045	140655	94,37	8390	5,63	0	0,00	47,67
5.A	24	950	22800	21533	94,44	1267	5,56	0	0,00	52,79
5.B	20	951	19020	17654	92,82	1366	7,18	0	0,00	68,30
5.roč.	44	1901	41820	39187	93,70	2633	6,30	0	0,00	59,84
6.A	20	1017	20340	19321	94,99	1019	5,01	0	0,00	50,95
6.B	16	1015	16240	15522	95,58	718	4,42	0	0,00	44,88
6.roč.	36	2032	36580	34843	95,25	1737	4,75	0	0,00	48,25
7.A	16	1042	16672	15509	93,02	1163	6,98	0	0,00	72,69

7.B	22	1042	22924	20506	89,45	2418	10,55	0	0,00	109,91
7.roč.	38	2084	39596	36015	90,96	3581	9,04	0	0,00	94,24
8.A	20	1077	21540	19610	91,04	1930	8,96	0	0,00	96,50
8.B	17	1077	18309	17011	92,91	1298	7,09	0	0,00	76,35
8.roč.	37	2154	39849	36621	91,90	3228	8,10	0	0,00	87,24
9.A	21	1060	22260	20087	90,24	2173	9,76	0	0,00	103,48
9.B	20	1060	21200	19606	92,48	1594	7,52	0	0,00	79,70
9.roč.	41	2120	43460	39693	91,33	3767	8,67	0	0,00	91,88
5. - 9.	196	10291	201305	186359	92,58	14946	7,42	0	0,00	76,26
1. - 9.	372	17082	350350	327014	93,34	23336	6,66	0	0,00	62,73

Udelené pochvaly a pokarhania žiakom za II. polrok v šk. roku 2018/2019

Trieda Ročník	Počet žiakov	Pochvaly RŠ	Pochvaly tried.učiteľom	Knižné odmeny	Pokarhania RŠ	Pokarhania tried.učiteľom
1.A	21	0	0	6	0	0
1.B	22	0	0	6	0	0
1.roč.	43	0	0	12	0	0
2.A	25	0	0	6	0	0
2.B	23	0	0	6	0	0
2.roč.	48	0	0	12	0	0
3.A	25	0	11	6	0	0
3.B	23	0	6	7	0	0
3.roč.	48	0	17	13	0	0
4.A	19	0	19	6	0	0
4.B	18	0	18	6	0	0
4.roč.	37	0	37	12	0	0
1. - 4.	176	0	54	49	0	0
5.A	24	1	0	5	0	0
5.B	20	0	0	5	0	0
5.roč.	44	1	0	10	0	0
6.A	20	0	10	5	0	0
6.B	16	0	5	5	0	0
6.roč.	36	0	15	10	0	0
7.A	16	0	0	5	1	0
7.B	22	0	7	5	0	0
7.roč.	38	0	7	10	1	0
8.A	20	0	0	5	0	0
8.B	17	0	0	5	0	0

8.roč.	37	0	0	10	0	0
9.A	21	2	0	5	0	0
9.B	20	0	0	5	0	0
9.roč.	41	2	0	10	0	0
5. - 9.	196	3	22	50	1	0
1. - 9.	372	3	76	99	1	0

Výsledky externých meraní

Názov		Počet žiakov	priemerná percentuálna úspešnosť školy	priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR
Testovanie - 5	MAT	44	55,8%	56%
	SJL	44	59,3%	58,4%

Názov		Počet žiakov	priemerná percentuálna úspešnosť školy	priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR
Testovanie - 9	MAT	41	54,6%	63,1%
	SJL	41	48,4%	62,3%

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány, zoznam učebných variantov:

R o č n í k	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Učebný variant	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	

Školský učebný plán

ISCED 1, ISCED 2: RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ZŠ - 2018-2019														
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Plán	Spolu 1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	Plán	Spolu 5.-9.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31	31	5	5	4	5	5	24	24
	SJL(RU)			1			1			1				1
	anglický jazyk			3	3	6	6	3	3	3	3	3	15	15
	Základy anglického jazyka		1				1							
	anglický jazyk (RU)						0	1	1			1		3
	2. cudzí jazyk											1		1
	2. cudzí jazyk (RU)									2	2	1		5
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	4	21	20
	matematika (RU)						0				1	1		2
	informatika			1	1	2		1	1	1	1	1	4	5
Človek a príroda	prvouka	1	2			3	3							
	prírodoveda			1	2	3	3							
	fyzika								2	1	2	1	6	6
	chémia									2	2	1	5	5
	biológia							2	1	2	1	1	7	7
	biológia (RU)								1			1		2
	environment. vých.							1						1
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3	3							
	dejepis							1	1	1	1	1	6	5
	dejepis (RU)								1			2		3
	geografia							2	1	1	1	1	6	6
	občianska náuka								1	1	1		4	3
Človek a hodnoty	nábož. výchova/Etv	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2	2							
	svet práce											1	1	1
	technika							1	1	1	1	1	5	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1		4	4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	4	6	1	1	1	1		4	4
	regionálna výchova	1	1	1	1		4	1	1	1				3
Zdravie a pohyb	telesná a šport. vých.	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	2	10	10

	telesná výchova (RU)	1	1				2						0
Spolu povinná časť	20	20	23	25	86	88	24	25	26	27	24	127	126
Spolu nové uč.predmety	1	2	1	1		5	2	1	1	2	0		6
Voliteľné hodiny	1	1	1	0		3	1	3	3	1	6		14
Spolu : povinná časť + nové predmety + voliteľné hodiny	22	23	25	26		96	27	29	30	30	30		146
CELKOVÝ POČET VYUČ. HODÍN V ROČNÍKU-TABUĽKOVÝ	22	23	25	26		96	27	29	30	30	30		146

LEGENDA: (RU) – rozširujúce vyučovanie,
regionálna výchova, environmentálna výchova – voliteľný predmet

Dôvodom zavedenia environmentálnej výchovy ako samostatného predmetu bolo viesť žiakov ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov medzi organizmami a vzťahom človeka k životnému prostrediu. Predmet umožňuje žiakom rozvíjať schopnosť pochopiť nevyhnutný prechod k trvalo udržateľnému rozvoju spoločnosti. Pochopiť dôležitosť vzájomného prepojenia ekologického, ekonomického a sociálneho prístupu, pre zachovanie zdravia a existencie človeka a života na Zemi.

Predmet nadväzoval a rozširoval (a aj suploval) poznatky z biológie, geografie, fyziky, chémie, matematiky, dejepisu aj regionálnej výchovy. V rámci medzi predmetových vzťahov žiaci spätne využívali získané informácie z environmentalistiky v daných predmetoch. Pozitívne sa prejavila schopnosť žiakov zamýšľať sa, vidieť problémy súčasného človeka v bežnom – konzumnom spôsobe života a schopnosť riešiť ich, diskutovať a navrhovať nové riešenia na základe nových technológií, hoci len v teoretickej rovine. Predmet žiakov nenásilnou formou nútil zaujímať sa a vyhľadávať nové a nové informácie o alternatívnych materiáloch, surovinách a zdrojoch energie. Na základe toho vidíme zavedenie ENV odôvodnené.

Dôvodom zavedenia regionálnej výchovy bolo oboznámiť žiakov s prírodnými a historickými pamätihodnosťami v obci Mútne a jej blízkom okolí. Rozvíjať u žiakov estetické cítenie ku vytvoreným hodnotám. Spoznávať a vážiť si vytvorené kultúrne pamiatky, ktoré pre nás vytvorili naši predkovia. Vyučovaním daného predmetu žiak získava predpoklady na rozvoj vzťahu ku svojej obci, vníma krásy prírody, spoznáva ľudové umenie a kultúrne pamiatky. Prostredníctvom autentických skúseností získaných z manuálnych činností na vyučovacích hodinách boli rozvíjané u žiakov duševné spôsobilosti, vedomosti a postoje. Žiaci boli veku primeraným spôsobom oboznámení s reáliami regiónu.

Delenie tried na skupiny:

ŽIAKOV SPOLU						DIEVČATÁ	CHLAPCI
						104	92
DELENIE TRIED NA SKUPINY							
Pred- met	Tr.	P.ž.	Poč.ž. v 1.sk.	Poč.ž. v 2.sk.	P.h. del.	Vyučuje	
RUJ	7.B	22	11	11	2	Janckulíková, Kosmeľová	
	8.A	20	10	10	2	Janckulíková, Vojtasová	
	8.B	17	9	8	2	Janckulíková, Murínová	
	9.A	21	11	10	2	Janckulíková, Kosmeľová	
	9.B	20	10	10	2	Janckulíková, Kosmeľová	
ANJ	5.A	24	12	12	4	Brontvajová, Brčáková	
	5.B	20	10	10	4	Paterková, Petrášová	
	6.A	20	10	10	4	Brontvajová, Brčáková	
	7.B	22	11	11	3	Paterková, Brčáková	
	8.A	20	10	10	3	Brontvajová, Petrášová	
	8.B	17	9	8	3	Paterková, Brčáková	
	9.A	21	11	10	4	Paterková, Petrášová	
	9.B	20	10	10	4	Petrášová, Brčáková	
INF	5.A	24	12	12	1	Brontvajová, Podstrelená	
	5.B	20	10	10	1	Brišáková, Brontvajová	
	6.A	20	10	10	1	Habláková, Brišáková	
	7.B	22	11	11	1	Brišáková, Krišš	
	8.A	20	10	10	1	Habláková, Brišáková	
	8.B	17	9	8	1	Brišáková, Krišš	
	9.A	21	11	10	1	Brišáková, Krišš	
	9.B	20	10	10	1	Brišáková, Krišš	
THD	5.A	24	12	12	1	Brišáková, Krišš	
	5.B	20	10	10	1	Brišáková, Krišš	
	6.A	20	10	10	1	Brišáková, Krišš	
	7.B	22	11	11	1	Brišáková, Krišš	
	8.A	20	10	10	1	Petrášová, Krišš	
	8.B	17	9	8	1	Brišáková, Petrášová	
	9.A	21	11	10	1	Brišáková, Krišš	
	9.B	20	10	10	1	Brišáková, Krišš	
SEE	9.A	21	11	10	1	Brišáková, Pašková	
	9.B	20	10	10	1	Podstrelená P., Pašková	
S P O L U					57		

ŽIAKOV SPOLU			176		DIEVČATÁ	CHLAPCI
					83	93
DELENIE TRIED NA SKUPINY						
Pred- met	Tr.	P.ž.	Poč.ž. v 1.sk.	Poč.ž. v 2.sk.	P.h. del.	Vyučuje
ANJ	3.A	25	13	12	3	Paterková, Brontvajová
	3.B	23	12	11	3	Paterková, Brontvajová
	4.A	19	10	9	3	Brčáková, Brontvajová
INF	3.A	25	13	12	1	Veselovská B., Brišáková
	3.B	23	12	11	1	Padušňáková, Brišáková
	4.A	19	10	9	1	Kšenzuláková, Majdová
ZAJ	2.A	25	12	13	1	Paterková, Brontvajová
	2.B	23	12	11	1	Paterková, Brontvajová
SPOLU					14	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet integrovaných žiakov
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	43	1
Bežných tried	16	329	14
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	18	372	15

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

a) pracovný pomer

Základná škola

Pracovný pomer	Fyzický počet		Prepočítaný počet	
	pedagog.	nepedagog.	pedagog.	nepedagog.
TPP	21	6	21	5,5
DPP	11	0	11	0
Znížený úväzok	2	0	0,77	0
ZPS	2	0	2	0
Civilná služba	0	0	0	0
Na dohodu	6	2	6	2

MŠ

pracovný pomer	fyzický počet		prepočítaný počet	
	pedagog.	nepedagog.	pedagog.	nepedagog.
TPP	4	2	4	2
DPP	7	0	7	0
znížený úväzok	0	0	0	0
ZPS	1	0	1	0
civilná služba	0	0	0	0
na dohodu	0	0	0	0

b) kvalifikovanosť pedagógov:

Základná škola			
Počet	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učiteľov	26	26	0
vychovávateľov	1	1	0
asistentov učiteľa	4	0	0
vyučujúcich náb. vých.	2	2	0

z toho: kňazov	2	2	0
katechetov	0	0	0
s aprobáciou NV	0	0	0
Špeciálny pedagóg	1	1	0
uvádzaných začínajúcich ped. zamestnancov do praxe :	4	4	0

Materská škola			
Počet	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učiteľov	11	11	0
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe :	0	0	0

Riadiaci zamestnanci :

Štúdium riad.prac.	ukončené	prebieha	nezaradený	začiatok	ukončenie	má podanú prihlášku od roku
RŠ	áno			2017	2017	
ZRŠ pre ZŠ	áno			2017	2018	
ZRŠ pre MŠ	áno			2017	2018	

Prehľad o vyučujúcich 1. - 4. roč.

p.č.	meno a priezvisko, titul	Vzdelanie	vyučuje predmety		Kariérový stupeň
			odborne	neodborne	
1.	Gabriela Vojtasová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		1.atest.
2.	Marcela Kosmeľová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		2.atest.

3.	Zuzana Janckulíková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		2.atest.
4.	Monika Kocúrová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		2.atest.
5.	Božena Veselovská, PaedDr.	VŠ, 1.-4.roč.	na 1.-4.		2.atest.
6.	Emília Padušňáková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		1.atest.
7.	Viera Kšenzuláková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		samostatný
8.	Lenka Majdová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		začínajúci
9.	Marie Paterková, Mgr.	VŠ, ANJ	ANJ		2.atest.
10.	Alena Brontvajová, Ing.	VŠ, ANJ/INF	ANJ		2.atest.
11.	Monika Brčáková, Mgr.	VŠ,ANJ/TSV/ETV	ANJ		1.atest.
12.	Jana Murínová, PaedDr.	VŠ, 1.-4.roč.	TSV		2.atest.
13.	Andrej Barnáš, Mgr.	VŠ, teol.-NAV	NBV		samostatný
14.	Ján Červeň, Mgr.	VŠ, teol.-NAV	NBV		samostatný
15.	Martina Šimurdiaková, Mgr.	VŠ, TSV, GEO	TSV		samostatný
16.	Božena Brišáková, Mgr.	BIO/INF	INF		začínajúci

Prehľad o vyučujúcich 5. - 9. roč.

p.č.	meno a priezvisko, titul	vzdelanie	vyučuje predmety		kariérový stupeň
			odborne	neodborne	
1.	Jana Murínová, PaedDr.	VŠ, 1.- 4.roč.		RUJ	2.atest.
2.	Viera Kapičáková, PhDr.	VŠ, SJL/DEJ	SJL, DEJ, REV		2.atest.
3.	Dana Veselovská, Mgr.	VŠ, SJL	SJL	OBN, SEE,DEJ	1.atest.
4.	Alena Brontvajová, Ing.	VŠ, ANJ/INF	ANJ, INF		2.atest.
5.	Martina Rončáková, PaedDr.	VŠ, MAT/BIO	MAT, BIO	VYV,REV	2.atest.

6.	Monika Brčáková, Mgr.	VŠ, ANJ/TSV	ANJ, TSV		1.atest.
7.	Štefan Krišš, Mgr.	VŠ, MAT/INF	MAT, INF	THD	samostatný
8.	Mariana Paľová, PaedDr.	VŠ, MAT/FYZ	MAT, FYZ		2.atest.
9.	Alexandra Krížová, Ing.	VŠ, BIO/GEG	BIO,GEG, ENV		2.atest.
10.	Darina Petrášová, Ing.	VŠ, ANJ	ANJ	THD, INF, OBN	2.atest.
11.	Soňa Pašková, Mgr.	VŠ, SJL/ETV	SJL	DEJ, THD, SEE	2.atest.
12.	Marie Paterková, Mgr.	VŠ, ANJ	ANJ	OBN	2.atest.
13.	Andrej Barnáš, Mgr.	VŠ,NBV	NBV		samost.
14.	Ján Červeň, Mgr.	VŠ, NBV	NBV		samost.
15.	Zlatica Habláková, Mgr.	VŠ, MAT/ CHEM/ INF	MAT, CHEM, INF	HUV, REV	2.atest.
16.	Martina Šimurdiaková, Mgr.	VŠ, TSV/GEO	TSV, GEG		samost.
17.	Patrícia Podstrelená, Mgr.	VŠ, SJL	SJL	DEJ	samost.
18.	Zuzana Janckulíková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	RUJ		2.atest.
19.	Gabriela Vojtasová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	RUJ		1.atest.
20.	Marcela Kosmeľová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	RUJ		2.atest.
21.	Božena Brišáková, Mgr.	BIO/INF	BIO/INF	THD,SEE	začínajúci
22.	Emília Padušňáková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4	REV	1.atest.
23.	Viera Kšenzuláková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.	REV	samostatný

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	0,5	TPP	-
administratívny zamestnanec	1	1	TPP	-

školník	1	1	TPP	-
upratovačka, správca ŠH	1	1	TPP	-
upratovačky	3	3	TPP	-
spolu:	7	6,5		-

ŠJ a MŠ

Správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	0,5	TPP	-
administratívny zamestnanec	1	0,5	TPP	-
kuchárky	4	4	TPP	-
upratovačky	2	1,8	TPP	-
spolu:	8	6,8	-	-

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Základná škola		
vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	1
2.kvalifikačná skúška	0	5
štúdium školského manažmentu	0	1
inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0

špecializačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	1	0
aktualizačné	0	0
vysokoškolské pedagogické	2	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

Materská škola		
Zvyšovanie, dopĺňanie kvalifikácie	počet PZ	priebeh
Funkčné vzdelávanie	0	
Bakalárske štúdium	1	prebieha
Magisterské štúdium	0	
Adaptačné vzdelávanie	7	6 – ukončené 1-prebieha
Externé vzdelávacie aktivity	počet PZ	priebeh
Aktualizačné vzdelávanie	0	
1. atestácia	0	

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Úspechy školy v športových a predmetových súťažiach 2018/2019

SLOVENSKO			
8.miesto	Nina Jurčáková	Čo vieš o hviezdach	I.kat.
KRAJ			
2.miesto	Nina Jurčáková	Čo vieš o hviezdach	I.kat.
3.miesto	Erika Trajová	Biologická olympiáda	kat.C
4.miesto	Staršie žiačky	Futbal cup	
REGIÓN			
1.miesto	Karin Bugajová	Čo vieš o hviezdach	I.kat.
1.miesto	Laura Tisoňová	Euráček	7.roč.
1.miesto	Laura Tisoňová	Chytráček	7.roč

1.miesto	Laura Tisoňová	Sudoku	7.-8.roč.
2.miesto	Starší žiaci	Floorball cup	
2.miesto	Nina Jurčáková	Čo vieš o hviezdach	I.kat.
2.miesto	Monika Kšenzuláková	Čo vieš o hviezdach	II.kat.
2.miesto	Laura Tisoňová	Mudroš	7.roč.
2.miesto	Soňa Boleková	Mudroš	8.roč.
3.miesto	Marcela Jozefjaková	Štúrov Zvolen	I.kat.
3.miesto	6.A -kolektív	Najkrajšia nástenka	
3.miesto	Hyacinta Boleková	Čo vieš o hviezdach	I.kat.
3.miesto	Gregor Jurčák	Mudroš	6.roč.
Cena poroty	Marko Jozefjak	Scénické čítanie	2.kat.
OKRES			
1.miesto	Karin Bugajová	Čo vieš o hviezdach	I.kat.
1.miesto	Laura Babečková	Biologická olympiáda	kat.D
1.miesto	Erika Trajová	Biologická olympiáda	kat.C
1.miesto	Beáta Olašáková	Biologická olympiáda	kat.E
1.miesto	Z.Jurčáková,V.Forgáčová	Jazyková súťaž ABC	projekt
1.miesto	V.Karliaková,S.Iglarčíková	Jazyková súťaž ABC	projekt
1.miesto	Daniela Ovšáková	Jazyková súťaž ABC	Esej
1.miesto	Starší žiaci	Floorball cup	
2.miesto	Monika Kšenzuláková	Čo vieš o hviezdach	II.kat.
2.miesto	Ester Jurčáková	Atletika-mladšie žiačky	
2.miesto	Gabriela Mlynarčíková	Biologická olympiáda	kat.C
2.miesto	Paulína Juričková	Biologická olympiáda	kat.E
2.miesto	Ester Jurčáková	Atletický štvorboj	ml.žiačky
2.miesto	Beáta Olašáková	Šport.streľba	
2.miesto	Nina Jurčáková	Čo vieš o hviezdach	I.kat.
2.miesto	L.Maláková,M.Kšenzulák, S.Rypáková	Jazyková súťaž ABC	projekt
2.miesto	E.Romaňáková,L.Vojtasová	Jazyková súťaž ABC	projekt
2.miesto	Lucia Vojtasová	Jazyková súťaž ABC	Esej
2.miesto	Eva Vaterková	Jazyková súťaž ABC	Esej
2.miesto	Ema Babečková	Námestovský fyzik a fyzikárka	
3.miesto	Vladimír Tisoň	Geografická olympiáda	kat.E
3.miesto	Karin Bugajová	Geografická olympiáda	kat.G
3.miesto	Oliver Jurčák	Šport.streľba	
3.miesto	Hyacinta Boleková	Čo vieš o hviezdach	I.kat.
3.miesto	Laura Tisoňová	Biologická olympiáda	kat.E
3.miesto	Patricia Pjonteková	Čo vieš o hviezdach	II.kat.
3.miesto	Jozef Vnenk	Jazyková súťaž ABC	projekt
3.miesto	S.Blaženačková,E.Hewová	Jazyková súťaž ABC	projekt
3.miesto	Laura Babečková	Jazyková súťaž ABC	projekt
3.miesto	V.Bjaloňová,N.Jurčáková, K.Bugajová	Jazyková súťaž ABC	projekt
3.miesto	Gabriela Liliane Doumouya	Jazyková súťaž ABC	Esej
3.miesto	Paulína Juričková	Jazyková súťaž ABC	Esej
3.miesto	Staršie žiačky	Floorball cup	

Ďalšie aktivity školy

- Vypracovanie plánu triednických hodín s aplikovaním ľudských práv
- Akadémia Mateja Tótha – návšteva olympijského víťaza
- Atletický štvorboj
- 100 r. Československa (návšteva babky Apolónie Šurinovej)
- Pasovanie prvákov
- Deň jablka
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Máša a medveď - cirkus
- Jumping
- Angličtina – brána do sveta
- Malý futbal okresné kolo
- Koncert - Integrácia
- Exkurzia žiakov – 5. – 9. ročník
- iBobor
- Hodina deťom – vianočná zbierka UNICEF
- sv. Mikuláš – príprava kultúrneho program
- Najkrajšia vianočná výzdoba triedy
- Vianočná guľa
- Adventné trhy
- Posedenie pri jedličke
- Koleda
- Streľba zo vzduchovky- krajské kolo
- Scénické čítanie
- Plavecký výcvik 3. ročník
- Československý projekt Záložka do knihy
- Interaktívna výstava – vedecká hračka
- Okresné kolo v basketbale- starší žiaci
- Okresné kolo v stolnom tenise – starší žiaci
- Správne držanie tela
- Prvá pomoc v materskej škole
- Boj proti AIDS
- Lyžiarsky výcvik

- Deň komplementov
- Karneval
- Freestyle – Hands up Crew
- Florbal – okresné kolo
- Vybíjaná – okresné kolo
- Valentínsky školský ples
- Valentínska pošta
- Rozprávkové vretienko 1.- 4. ročník
- Okresné kolo vo florbale
- Noc s knihou
- Hviezdoslavov Kubín
- Talentárium – Hýbem sa , bavím sa, teším sa...
- Okresné kolo - florbal, starší žiaci
- Výmenný pobyt našich žiakov v Poľsku – Branice
- Tehlička
- Tematická nástenka- Marec- mesiac kníh „Čo mi dáva čítanie,„/šk. a regionálna súťaž/
- Odlož všetko a čítaj!
- Burza kníh
- Celoslovenské testovanie 9.ročníka – monitor
- Florbal – krajské kolo
- Stolný tenis - krajské kolo
- Vybíjaná – okresné kolo
- Slávik
- Oravské spievanky
- Svetový Deň narcisov- zbierka na pomoc Lige proti rakovine
- Biologická olympiáda – krajské kolo
- Čo vieš o hviezdach? - regionálne kolo celoslovenskej astronomickej súťaže
- Zápis do prvého ročníka
- Deň Zeme – čistenie obce
- Zelená škola
- Rozsvieť na modro
- Stavanie mája
- Metodický deň z anglického jazyka
- Slávnostná akadémia k Dňu matiek

- Výmenný pobyt poľských žiakov /Branice/ u nás
- Do školy na bicykli
- Pomoc slovenskému misionárovi
- Regionálne kolo v malom futbale staršie žiačky
- Modrý gombík – zbierka UNICEF – pomoc Ukrajine
- Škola v prírode
- Návšteva z Veľvyslanectva Ruskej Federácie – výstava malieb
- MDD- Školská olympiáda
- Čítajme si!
- Krajské kolo v malom futbale staršie žiačky
- Škola (sa) baví
- Majstrovstvá okresu v atletike staršie žiačky a žiaci
- Venček
- Deviatacky večierok
- Počas celého šk. roka prebiehala súťaž Talentárium – Hýbem sa, bavím sa, teším sa...
- Počas celého šk. roka prebiehal zber papiera, tetrapakov, vrchnáčikov

Prezentácia školy na verejnosti a iné aktivity školy

September

Exkurzia ôsmakov a deviatakov - Lesný náučný chodník Pilsko - 20.9. 2018

Dňa 20.09.2018 sa žiaci ôsmeho a deviateho ročníka zúčastnili exkurzie na Lesnom náučnom chodníku v masíve Pilsko v Oravských Beskydách, CHKO Horná Orava. 72 žiakov a 5 pedagógov sprevádzal pán z LS Miroslav Kšendzulák. Chodník začínal pri chate Randová v nadmorskej výške 880 m.n.m, kam ich doviezol obecný autobus. Trasa viedla po značených upravených chodníkoch, ako aj nespevnenými a spevnenými lesnými cestami v dĺžke 4,6 km. Žiaci prechádzali tmavými smrečinami s podrastom buka a jedle. Počas 8 zastávok videli a dozvedeli sa veľa informácií o rastlinách, o jedlých, vzácnych aj parazitických hubách, o správaní sa živočíchov. Videli aj bezzásahové zóny chránených území PR Pilko, s porastom napadnutým lykožrútom. Naučili sa počítať lykožrúty a vidieť les v minulosti podľa tvaru koreňov i kmeňov stromov. Cestou sa mohli osviežiť vodou zo studničky. Domov sa vrátili s peknými zážitkami a novými vedomosťami.

Návšteva olympijského víťaza - Matej Tóth opäť na našej škole 11. 9. 2018

Matej Tóth, olympijský víťaz a skvelý športovec, opäť navštívil našu školu 11.9.2018 o 10.30 hod. v našej športovej hale. Matej Tóth prišiel osobne odovzdať grant, ktorý sme získali výhrou v súťaži DOBRÁ VEC O2.

Október

+

Pasovanie prváčikov 9. 10. 2018

Aj tento školský rok pripravili deviataci pasovanie prvákov. Prváci aj ostatní žiaci našej školy sa tešili na pripravený program. Celá atmosféra sa niesla v ľudovom duchu. Naši prváčikovia ukázali svoju šikovnosť v jednotlivých disciplínach. Keďže sa im podarilo splniť všetkých päť pripravených disciplín, boli pani riaditeľkou pasovaní a prijatí do školského cechu.

Deň jablka 21. 10. 2018

Tvorenie tematických násteniek, upozorňujúc tak aj na zdravý životný štýl.

Medzinárodný deň školských knižníc 22. 10. 2018

Neoddeliteľnou súčasťou mesiaca október je pre našu školu Medzinárodný deň školských knižníc. Tento rok bola ústredná téma 100. výročie vzniku Československa.

Úlohou našich žiakov bolo vypátrať, čo zanechali pre nás naši predkovia. Vyhľadávali v encyklopédiách, historických knihách, biografiách, v literatúre pre deti a mládež. Kde nepomohli knihy, pomáhali učitelia, internet.

Pracovalo sa vo všetkých triedach, v knižnici, v izbe regionálnych tradícií, na ulici...Svoje získané poznatky prezentovali v športovej hale. Cestovali sme časom - dejinami, športom, osobnosťami, módou, hudbou.

Angličtina, brána do sveta 1. 10. 2018

Absolvent našej základnej školy Mgr. Miroslav Mrekaj prijal pozvanie na besedu a žiaci 5.- 9. ročníka strávili v jeho spoločnosti po jednej vyučovacej hodine.

Miroslav pútavým spôsobom priblížil žiakom svoj život. Aby mohol naplniť svoje sny, už počas strednej školy začal cestovať, pričom využíval Erasmus+. Porozprával žiakom, ako mu znalosť anglického a ruského jazyka pomohla spoznávať kultúru a život v iných krajinách. Pripomínal žiakom, že znalosť akéhokoľvek cudzieho jazyka im umožní získať veľa nových priateľov a tiež ľahšie získať pracovné príležitosti.

V závere najaktívnejších žiakov, ako aj tých, ktorí sa nebáli predviesť svoje vedomosti z angličtiny, odmenil sladkosťami.

Koncert Integrácia v Bratislave - 10.10.2018

Slnko svieti na všetky deti rovnako! V tomto duchu sa naši žiaci zúčastnili 10. ročníka jedinečného charitatívneho koncertu v Bratislave na Zimnom štadióne Ondreja Nepelu, kde bolo 10 000 detí zo základných, špeciálnych základných a stredných škôl. Celým koncertom nás sprevádzala Katka Brychtová a Marcel Forgáč.

Na jednom pódii sa predstavilo niekoľko populárnych známych mien, ako napríklad skupina IMT Smile, Dara Rolins, Ondrej Kandráč, tanečná skupina The Pastels, rapper Ego, futbalová reprezentácia na čele s Marekom Hamšíkom, hokejisti Ľ. Višňovský a M. Hossa, Matej Tóth, cyklista - paraolympionik Jozef Metelka a mnoho ďalších...

Naši žiaci zažili jedinečné predpoludnie plné lásky, úcty a vďaky ľuďmi, ktorí potrebujú našu pomoc. Tento projekt predstavuje schopnosť spájať svet dospelých a detí, búra ostych medzi deťmi, umožňuje zábavu všetkých bez rozdielov a ukazuje cestu k vzájomnej tolerancii a porozumeniu. Koncert s názvom Integrácia 2018 bol plný silných emócií a neuveriteľnej atmosféry, ktorá panovala počas celého programu.

Deti boli odmenené tričkami s logom Integrácia a smotanovým dezertom Integráčik.

Malý futbal okresné kolo 22. 10. 2018

Po víťazstve nad Lokcou sa naše staršie žiačky prebojovali na okresné kolo v malom futbale, ktoré sa konalo 22.10.2018 v Námestove a ani tam neokúsili chuť prehry. Suverénnym výkonom, bez jediného inkasovaného gólu, porazili súperky zo ZŠ Komenského, Rabče aj Zákamenného a stali sa majsterkami okresu.

November

Plavecký výcvik tretiačov - 5.11.- 9.11.2018

Žiaci tretích ročníkov z našej školy absolvovali plavecký výcvik v dňoch 5.11.-9.11.2018 na plavárni AquaRelax v Dolnom Kubíne pod vedením AQ Plus Dolný Dubín – firma Ivan Skirčák (Plavecká škola) .

Pod dohľadom piatich trénerov sa žiaci plavci zdokonaľovali v rôznych plaveckých štýloch. Neplavci získavali základné poznatky z plávania. Keďže tréneri mali veľmi dobrý prístup

k deťom, podarilo sa docieľiť, že všetci zvládli základný plavecký výcvik. Deti dostali za svoje plavecké výkony „Mokrú vysvedčenie“, sladkosť a voľný jednodenný vstup na plaváreň.

Hodina deťom 9. 11. 2018

Do 20.ročníka verejnej zbierky Hodina deťom dňa 9.11.2018 sme sa zapojili i my a prispeli sme tak na dobrú vec. Vyzbierali sme 169,82 €.

iBobor 12. – 16. 11. 2018

Aj tento rok sa žiaci našej školy zúčastnili celoslovenskej informatickej súťaže iBobor. Všetkým zúčastneným úspešným riešiteľom gratulujeme, lebo súťažiacich bolo nemálo. Tejto celoslovenskej súťaže sa tento rok zúčastnilo 77 928 súťažiacich z 979 škôl.

Scénické čítanie - 12.11.2018

Dňa 12.11. pondelok sa naši žiaci zúčastnili literárno-dramatickej súťaže SCÉNICKÉ ČÍTANIE v Babíne. Naši žiaci siahli po knihe od autorky Marty Hlušikovej Bublinkové rozprávky a prezentovali výborné čitateľské schopnosti s divadelným talentom. Predsedníčkou poroty bola autorka kníh pre deti a mládež pani Marta Hlušiková. Najmladší žiaci získali diplom za úspešné účinkovanie, starší žiaci vo svojej kategórii získali 3.miesto a osobitné ocenenie a Cenu poroty za najlepší herecký výkon si odniesol Marko Jozefjak.

Strel'ba zo vzduchovky-okresné kolo 13. 11. 2018

To, že žiaci našej školy sú naozaj multitalentovaní, dokázali na okresnom kole v streľbe zo vzduchovky naši deviatci. Družstvo v zložení Beátka Olašáková, Evka Paterková a Oliver Jurčák si totižto skvelým výkonom vystrieľalo senzačné prvé miesto a postup na krajské kolo v Martine.

December

Na škole prebiehala súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu a nástenku – **Zimný čas Vianoc.**

Svetový deň boja proti AIDS 1. 12. 2017

Zapojenie školy do projektu Červené stužky.

Krajské kolo v streľbe zo vzduchovky - 4.12.2018, Martin

Síce v mierne pozmenenej zostave, ale naozaj so ct'ou reprezentovali v Martine na majstrovstvách kraja v streľbe zo vzduchovky námestovský okres naši žiaci. Po úspechu v okresnom kole nevyšli naprázdno ani v tom krajskom a to zásluhou Evky Paterkovej, ktorá si v silnej konkurencii vystrieľala 3. miesto v kategórii starších žiačok.

sv. Mikuláš 6. 12. 2018

Žiaci všetkých tried si celú jeseň poctivo pripravovali vystúpenie, v ktorom sa predstavili ako skvelí tanečníci, speváci, herci, ale i zabávači. Samozrejme, svoje vystúpenie doplnili pestrými tanečnými choreografiami ozvláštnenými nápaditými kostýmami. Po predstavení sv. Mikuláš odmenil každú triedu plným vrecom sladkostí.

Adventné trhy – 16. 12. 2018

16.12.2018 v centre obce ožilo malé trhovisko pre všetkých ľudí dobrej vôle. Po trhovisku rozvoniaval voňavý punč, vianočné oblátky, kapustnica a veľa iných dobrôt. Ponúkali sa výrobky šikovných rúk a všade kolovala predvianočná nálada v doprovode vianočných piesní.

Posedenie pri jedličke - 20.12.2018

Posledný deň pred vianočnými sviatkami sme si spríjemnili kultúrnym programom Posedenie pri jedličke. Zlatým klincom programu bolo vystúpenie p. učiteliek, p. učiteľa a p. riaditeľky.

Január

Kvalifikácia do okresného kola v stolnom tenise starších žiakov - 11.1.2019

Dňa 11.1.2019 sme na našej škole privítali žiakov z Beňadova a CZŠ Námestovo, aby aj spolu s našimi chlapcami odohrali kvalifikáciu do okresného kola v stolnom tenise. Víťazom a postupujúcim do okresného kola sa napokon stalo družstvo starších žiakov z CZŠ Námestovo.

Okresné kolo v basketbale, staršie žiačky - 21.1.2019

21.1.2019 sa v Rabči konalo okresné kolo v basketbale starších žiačok, ktorého sa okrem domácich zúčastnilo aj družstvo dievčat z Mútneho, Oravskej Polhory a Oravského Veselého. Naše žiačky zlepšovali svoj výkon každým zápasom a nakoniec skončili na peknom 3. mieste.

Lyžiarsky výcvik - 21.1. - 25.1.2019

Od 21.1. do 25.1. 2019 sa naši siedmáci spolu so žiakmi ZŠ s MŠ Beňadovo zúčastnili lyžiarskeho výcviku v stredisku Ski Centrum Uhliská v Nižnej. A podmienky na lyžovanie boli naozaj výborné. Dostatok snehu, slnečné počasie (aj keď niekedy dosť mrazivé) a upravené zjazdovky dopriali žiakom smelo sa vrhnúť do nadobúdania lyžiarskych zručností.

Domov sa žiaci vrátili všetci zdraví, bez zranenia a plní krásnych zážitkov.

Deň komplimentov 24. 1. 2019

Žiaci našej školy sa rozhodli milým spôsobom upozorniť navzájom na svoje kladné stránky, učili sa pochváliť a povzbudiť. Zaujímavou hrou – losovaním si vytiahli meno dvoch spolužiakov, ktorým napísali kompliment. Spoločne si všetky komplimenty zavesili na nástenku.

Február

Karneval - 11.2.2019

Keď je čas fašiangov, kedy sa ľudia častejšie zabávajú, aj naša škola si so žiakmi 1. stupňa užila veselý pondelok 11.2.2019 na Kúzelnom karnevale s kúzelníkom Wolfom a jeho "Srandou bandou". Deti si pripravili a predviedli krásne masky, kúzelník im predviedol zaujímavé kúzla, do ktorých ich zapájal čarovaním. Kúzelník Wolf nás zoznámil s novými kamošmi zo "Srandy Bandy". Na záver sme si zatancovali na minidiskotéke, kde sa žiaci spolu s p. učiteľkami naučili nové zaujímavé tance.

Freestyle - HANDS UP CREW- 12.2.2019

Utorok 12.2.2019 patril športu a žiakom 2.stupňa. Na naše pozvanie zavítala na školu freestylová skupina HANDS UP CREW, ktorá vo svojom programe Šport bez limitov interaktívne prezentovala význam a pozitíva športu, dôležitosť pohybovej aktivity pre život človeka. Žiaci mali možnosť vidieť, ale hlavne vyskúšať si rôzne triky s basketbalovou alebo futbalovou loptou. Počas workshopu sa priučili základné prvky freestylu, ktoré môžu vo voľnom čase ďalej skúšať a zdokonaľovať.

Florbal - 13.2.2019

13.2.2019 sa v Športovej hale Mútne konalo predkolo o postup na majstrovstvá okresu vo florbale st. žiakov. Dominovali chlapci z Mútneho. Najskôr porazili Or. Veselé 5:0, a potom si

poradili aj s Beňadovom 11:1. V bráne stál spoľahlivý Martin Plechár a v útoku excelentný Marek Jankola s Marekom Karliakom. Tréner pochválil aj bezchybnú obranu. K skvelému výkonu prispeli všetci hráči. Ťahali všetci za jedeného. Skvelá tímová práca.

Rovnako si postup na okres vybojovali aj naše dievčatá, ktoré porazili tradičného rivala zo Zákamenného v pomere 5:2.

Valentínska pošta 14. 2. 2019

Žiaci si každoročne posielajú anonymné, či podpísané odkazy, ktorými si vyjadrujú priateľstvo. Niektoré pozdravy sa ušli aj pani učiteľkám, ale najväčší pani riaditeľke. Určite všetkých potešili.

Valentínsky školský ples – 14.2.2019

Dňa 14. februára sa žiaci 7. až 9. ročníka veľmi tešili, pretože si opäť spoločným úsilím pripravili zábavnú akciu - Školský ples. V sále obecného úradu sa zabávali výbornou hudbou, vtipným programom, piesňami na želanie a voľbou kráľovnej a kráľa plesu. V prúde učenia a testovania bolo toto poobedie príjemným oddychom, posilnením vzájomných vzťahov a v neposlednom rade poukázaním na šikovnosť a ochotu žiakov spolupracovať pri tvorbe rôznych akcií.

Kvalifikácia do okresného kola vo vybíjanej - 25.2.2019

Víťazstvom našich dievčat sa skončila kvalifikácia do okresného kola vo vybíjanej, ktorá sa konala v pondelok 25.2.2019 v Športovej hale v Mútnom. Družstvo zložené zo žiačok piateho, šiesteho a siedmeho ročníka si pomerne jednoznačne poradilo s dievčatami z Oravského Veselého aj z Beňadova.

Marec

Jarná výzdoba - Marec- mesiac knihy

Pri príležitosti mesiaca knihy vyhlásila Oravská knižnica so sídlom v Dolnom Kubíne, My - Oravské noviny a Petit Press, a. s. súťaž o najkrajšiu školskú nástenku na tému: Čo mi dáva čítanie? Do tejto súťaže sa zapojili svojimi triednymi nástenkami i naši žiaci. Fotografie najkrajších násteniek boli poslané na adresu organizátora súťaže. Hodnotí sa: nápaditosť, originalita a spôsob stvárnenia tejto témy.

Talentárium - 19.3.2019

Na našej škole počas celého roka prebieha súťaž Hýbem sa, bavím sa, teším sa... Mesiac marec patril kategórii tanca a hry na hudobný nástroj. Žiaci si pripravili krásne tanečné choreografie a svoj talent prejavili aj pri hre na hudobný nástroj.

Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín - 21.3.2019

Hviezdoslavov Kubín je azda najstaršou a najprestížnejšou súťažou v oblasti umeleckého prednesu na Slovensku.

V tomto školskom roku 2018/2019 sme sa po úspešnom školskom kole zúčastnili okresného kola Hviezdoslavov Kubín, ktoré sa konalo 21.3.2019 v Kultúrnom dome Námestovo. Reprezentovali ju: A. Maručšáková(4.B), L. Babečková(5.A), G. Mlynarčíková(8.A), A. Bugajová(8.A) a Marcelka Jozefjaková (6.B), ktorá v II. kategórii – próza, v ktorej prednášalo 17 účinkujúcich, získala Cenu poroty.

Tehlička

Aj tento rok sa naša škola zapojila do celoslovenskej zbierky Tehlička. Zbierku organizuje občianske združenie SAVIO, ktoré týmto upozorňuje na fenomén Deti ulice v krajinách ako Angola, Azerbajdžan, Južný Sudán, Keňa či na území Sibíri a zároveň ňou pomáhajú zlepšiť životné podmienky týchto detí.

Žiaci našej školy si za symbolických 10 centov môžu zakúpiť tehličku, ktorú následne nalepia na plagát. Tento rok sa organizovala zbierka pod heslom: „Pomôžme im uhasiť smäd po vzdelaní“. Skôr, ako sa deti v Keni totiž naučia písať a počítat, musia sa naučiť, ako prežiť takmer bez vody.

Odlož všetko a čítaj - 27.3.2019

Aj tento rok sa naša škola zapojila do uvedenej akcie, ktorá sa organizuje v rámci mesiaca knihy. Dňa 27. marca deti doniesli do školy svoje obľúbené knihy a na tretej vyučovacej hodine mali možnosť z nich čítať. Čítali rozprávky, bájky, romány a iné žánre. Na chvíľu sa vžili do rolí postáv princezien, rozprávkových bytostí, záchránarov, detektívov. Každý dospelý si uvedomuje, že čítanie je dôležitá súčasť nášho života. Preto je potrebné nenásilnou formou pripravovať na dôležitosť kníh aj ďalšie pokolenia.

Regionálne kolo florbal - starší žiaci - 27.3.2019

27.3.2019 v Dolnom Kubíne naši chlapeci v bitke o majstra Oravy skončili na krásnom druhom mieste. Porazili ich iba víťazi z D. Kubína. Naši chalani získali cenný skalp rivala z Nižnej.

Bol to pre nich prvý veľký turnaj. Zápas proti Nižnej bol tímový. Zachytil brankár a obrana výborne zblokovala možno 15 striel súpera a v útoku excelentní Marekovia Jankola / Karliak, ktorí strelili po 2 góly a bolo z toho víťazstvo 4:2 a striebro.

Výmenný pobyt Branice - 29.3 - 31.3.2019

Naši žiaci a žiačky sa po roku opäť zúčastnili výmenného pobytu v poľských Braniciach. Celé sa to začalo srdečným privítaním s našimi už priateľmi z malého mestečka blízko českých hraníc, po ktorom nasledoval odchod detí do rodín.

Sobota už tradične patrila 15. ročníku medzinárodného futbalového turnaja dievčat, v ktorom si zahrali aj naše žiačky a nakoniec skončili na solídnom 5. mieste.

Na nedeľu si pre nás naši hostitelia pripravili bohatý program, ktorý zahŕňal návštevu najznámejšieho poľského pútnického miesta v Čenstochovej, továreň na výrobu zápalek a tiež baňu, kde sa kedysi ťažilo striebro.

Celý pobyt sme zakončili návštevou miestnej základnej školy, kde sme videli, ako tam prebieha vyučovanie a tiež si vyskúšali rôzne tvorivé dielne. Nakoniec nám naši poľskí priatelia krátkym programom predviedli svoj tanečný aj spevácky talent a po emotívnej rozlúčke, sme sa plní dojemov a zážitkov pobrali na cestu domov.

Tešíme sa, že naše stretnutia sa pomaly stávajú tradíciou a už teraz sa nemôžeme dočkať, kedy prídu navštíviť zasa oni nás.

Apríl

Čo vieš o hviezdach - 1.4.2019

1.apríla 2019 sa v Dolnom Kubíne konalo Regionálne kolo celoslovenskej astronomickej súťaže „Čo vieš o hviezdach“. Našu školu reprezentovalo šesť žiakov, ktoré preukázali výborné vedomosti v teste a počítaní príkladov, v orientácii na slepej mape nočnej oblohy i v spoznávaní a opise astronomických objektov. Zo súťažiacich z troch oravských okresov patrili naše žiačky medzi najlepšie a päť z nich postúpilo do krajského kola v Žiline.

V 1. kategórii – Karin Bugajová 1. miesto, Nina Jurčáková – 2.miesto, Hyacinta Boleková – 3.miesto. V 2.kategórii – Monika Kšenzuláková – 2. miesto v OK, Patrícia Pjonteková 3.miesto OK, Zuzana Kosmeľová 4.miesto OK.

Noc s knihou 5. 4. 2019

Dňa 5. 4. 2019 o 19,00 hod. sa pred bránami školy začali hromadiť deti prvého stupňa ovešané batôžkami, spacími vakmi a inými potrebami, aby uprednostnili ČÍTANIE pred televíziou, počítačom či tabletom. Čakal na ne bohatý večerný program súvisiaci so známymi príbehmi svetoznámeho dánskeho rozprávkaru Hansa Christiana Andersena, a hlavne obľúbené spanie v triedach. Deti boli nadšené počas celého programu. Zažili kopec zábavy, odniesli si veľa zážitkov a mohli byť hore do neskorej noci.

Deň narcisov 11. 4. 2019

Dňa 11. 4. 2019 sa pri príležitosti Dňa narcisov konala verejná zbierka na podporu onkologických pacientov, do ktorej sa zapojila aj naša škola i dedina. Vyzbieralo sa 233,05 €.

Slávik 15. 4. 2019

"Zaspievaj slávičku v zelenom hájičku a ja ti zaspievam cestou po chodníčku..." 15. 4. sa našou školou niesol spev detských slávikov - speváčikov, ktorí zaspievali rôzne ľudové piesne v súťaži SLÁVIK 2019 na školskom kole. Stretli sa najlepší z jednotlivých tried a porota mala ťažké rozhodovanie, keďže bolo veľa súťažiacich. Víťazi jednotlivých kategórií nás budú reprezentovať na okresnom kole v Námestove.

Talentárium - Hýbem sa, bavím sa, teším sa - 16.4.2019

Žiaci našej školy prejavili svoj talent aj v dramatickej súťaži. Pripravili si krásne scénky, ktorými nás všetkých zaujali a zabavili.

Zápis do prvého ročníka 24. - 25. 4. 2019

Zapísanie dieťaťa do školy je vážnym krokom v živote každej rodiny. V Mútnom sa uskutočnil v dňoch 24. a 25. apríla. Na našej škole prebiehal zápis vo veľmi príjemnej atmosfére. Prváčikov vítali žiačky z 3. a 4. ročníka prezlečené za Pipi Dlhé Pančuchy. Stretnutie učiteľov, budúcich prváčikov a ich rodičov bolo priateľské a milé. Školská špeciálna pedagogička získavala dostatok informácií o zrelosti dieťaťa pre školu počas rôznych aktivít, ktoré uskutočňovali pani učiteľky. Pani asistentky učiteľa zase pomáhali pri administratívnych prácach. Prváčikovia dostali za svoje úsilie drobné darčeky a sladkosti. My im prajeme po nástupe do školy veľa radostných chvíľ a úspechov pri získavaní vedomostí.

Stavanie mája 30. 4. 2019

30. apríla v našej škole prebiehal podľa tradície stavania májov na našom území. Žiaci 9. ročníka zo súboru Mútňanka s heligónkou a s pomocou triednych učiteliek pripravili pekný program, kde nechýbal tanec, spev, ani zábava.

Máj

DO ŠKOLY NA BICYKLI

Mesiace máj je už tradične mesiacom cyklistickej dopravy. Dospelí odštartovali svoju kampaň *Do práce na bicykli* už v úvode mesiaca.

Kampaň určená pre žiakov a študentov sa začala 13.5.2019, presnejšie od 13. do 24. mája sa materské, základné aj stredné školy mohli zapojiť do populárnej kampane Do školy na bicykli – škola priateľská k bicyklom a ukázať tak, že aj oni sa chcú pohybovať zdravo a ekologicky do svojich škôl.

Slávnostná akadémia ku Dňu matiek, ktorá sa konala v športovej hale v Mútnom- 20. 5.

Deň matiek je sviatok, kedy by malo byť potešené srdce každej matky v akomkoľvek veku.

Aj v tomto školskom roku si žiaci našej školy pripravili pre rodičov kultúrny program, ktorý predviedli pri príležitosti Dňa matiek 20. mája 2019 v športovej hale. Žiaci svojich rodičov potešili krásnymi básničkami, piesňami, scénkami a tancom.

Slávik - 17.5.2019

Slávik Slovenska 2019 - najznámejšia súťaž v speve ľudových piesní. Aj touto cestou chce súťaž prispieť k zachovávaniu nášho folklórneho bohatstva. Dňa 17.5. naše tri žiačky reprezentovali školu na okresnom kole v CVČ v Námestove. Bohatá účasť (takmer 60 slávikov) bola pre nás inšpiráciou a môžeme povedať, že ľudová pieseň má na Orave silné korene.

Škola v prírode 20. - 24. 5. 2019

V dňoch 20.- 24.5.2019 sa žiaci tretieho ročníka so svojimi triednymi učiteľkami, pani asistentkou, zdravotníkmi a animátormi zúčastnili na Škole v prírode. Čakal ich týždeň plný zábavy, radosti a prekvapení. Na chvíľu sa ich domovom stal pekný penzión Beskydy uprostred malebnej prírody v obci Sihelné. Týždeň ukončili nočnou hrou a spoločnou diskotékou. Domov detí odchádzali s úsmevom a kopou nových zážitkov.

Jún

Deň detí – 31.5. 2019

Deň detí prebehol v tomto roku v netradičnom duchu- žiaci mali vlastnú olympiádu s hymnou, zástavami, netradičnými súťažami.

Škola sa baví - 9. 6. 2019

V nedeľu sa v športovej hale v Mútnom uskutočnil 6. ročník akcie nazvanej ŠKOLA (SA) BAVÍ. Bola to prehliadka talentov školy pre všetkých rodičov, priateľov a priaznivcov našej ZŠ. Mohli sme vidieť zaujímavé a vtipné scény, rôzne druhy tancov, hru na hudobných nástrojoch. Zlatým klincom programu bolo spartakiádne vystúpenie všetkých tried a pani učiteliek.

Venček

V júni sa pre 9. ročník konal VENČEK, kde sa žiaci učili základné prvky z tancov - valčík, polka a čardáš.

Deviatacky večierok 25. 6. 2019

Pani učiteľky, ale i rodičia dostali pozvanie na slávnostnú rozlúčku deviatakov so školou, ktorú si pripravili žiaci deviateho ročníka v sále Kultúrneho domu v Mútnom. Po slávnostných príhovoroch sa prítomní občerstvili pri výbornej večeri a potom na nich čakala tanečná zábava.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých bola zapojená ZŠ

- Ekologická škola – pokračovanie projektu
- Náučný chodník- Nadácia Volkswagen
- Triedenie odpadu – pokračovanie projektu
- TETRAPAKY – separovaný zber viacvrstvových obalov
- Zber papiera a plastových vrchnákov
- Čistá obec – aktívne zapájanie sa do projektu v rámci environmentálnej výchovy
- ZELENÁ ŠKOLA- dlhodobý projekt
- Projekt – Zlepšenie podmienok vyučovania na základných školách- učebne (neúspešný)
- Zlepšenie inklúzie školského prostredia (úspešný- od 1.12.2017 – 1 špeciálny pedagóg a 2 asistentky učiteľa, na obdobie 3 rokov)
- Národný program podpory zdravia (Školské ovocie)

Projekty, do ktorých je zapojená MŠ:

celoslovenské:

Národný program podpory zdravia (Školské ovocie)

Národný program boja proti obezite - p. učiteľky si pripravili pre deti divadielka:

- O zubnej kefke - zamerané na prevenciu voči zubnému kazu
- Princezná Nitôčka a rytieri- zamerané na pohyb a zdravú výživu
- Ako sme zobudili medveďa - zamerané na pohyb, otužovanie, postupnosť pri obliekaní.
- Ako doktorka Agáta vyliečila Emku - zamerané na zdravú stravu, a obliekanie
- Ako sa Fero stal hasičom- zamerané na pohyb a zdravú výživu

školské:

Veselé zúbky- starostlivosť o zúbky, MŠ dostane veselozúbkové baličky pre deti.

Domestos pre škôlky – MŠ získala 260,-€ na nákup čistiacich prostriedkov Domestos

Projekty, do ktorých je zapojená ŠJ:

- ❖ Školské mlieko- dlhodobý projekt
- ❖ DANONE- školská mliečna liga
- ❖ Ovocie do škôl- dlhodobý projekt

§ 2. ods. 1 k

Štátna školská inšpekcia nevykonala na našej škole v školskom roku 2018/2019 žiadnu inšpekčnú činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má 26 učební, z toho 18 je kmeňových. Z celkového počtu 18 tried je 5 v prístavbe školy, 13 je komplexne zrekonštruovaných a vybavených novým nábytkom v starom objekte školy.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: športovú halu, odbornú učebňu pre vyučovanie prírodovedných predmetov, ktorá je vybavená dataprojektorom, softvérovým vybavením, 2 učebne výpočtovej techniky (36 počítačov), jazykové laboratórium so slúchadlovou zostavou pre 18 žiakov a interaktívnou tabuľou. Sedem interaktívnych tabuľ,

z toho jedna je presúvateľná, sú umiestnené v triedach - všetky sú vybavené softvérovým vybavením, dataprojektorom a učiteľským počítačom s multifunkčným zariadením. Ďalej škola má k dispozícii knižničný fond pre cudzie jazyky, špeciálnu učebňu výtvarného odboru ZUŠ, knižnicu vybavenú moderným knižničným nábytkom, počítačom a knižničným programom CLAVIUS. Knižničný fond sa obnovuje. Učitelia majú k dispozícii 3 notebooky. Škola má zriadený vysokorýchlostný internet s neobmedzeným prístupom pre žiakov a učiteľov vo všetkých priestoroch školy. Máme aj mobilnú počítačovú učebňu (20 prenosných počítačov), ktoré využívajú žiaci v kmeňových triedach, s možnosťou pripojenia sa na internet. Naším cieľom je neustále pripravovať a zdokonaľovať mladú generáciu na uplatnenie sa v informačnej spoločnosti 21.storočia, obnovenia záujmového využívania počítačových učební v škole, aj v mimovyučovacom čase.

Škola má k dispozícii moderné multifunkčné kopírovacie zariadenie, ktoré slúži najmä pre prípravu učebných materiálov pre integrovaných žiakov.

Využívame i učebňu určenú na vyučovanie náboženskej výchovy, ktorá sa nachádza v suterénnych priestoroch školy.

Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Špeciálny pedagóg a výchovný poradca majú vlastný kabinet vybavený počítačom s prístupom na internet, tlačiarňou, bezpečnostnou skriňou a moderným nábytkom.

Škola má k dispozícii nasledovné kabinety: telesná a športová výchova, kabinet ročníkov 1.-4., biológia, dejepis, geografia, technika, fyzika, matematika, chémia, výtvarná výchova, slovenský jazyk, regionálna výchova, občianska náuka, cudzie jazyky, hudobná výchova, didaktická technika, metodická literatúra, sklad učebníc, sklad CO.

Vybavenie kabinetov sa snažíme pravidelne, v rámci finančných možností, dopĺňať a meniť za modernejšie. V tomto smere robíme podľa možností a s prihliadnutím na priority školy.

Školská budova reprezentuje našu školu a dáva estetickú motiváciu aj našim deťom v škole.

Pokračovali sme v základných prácach na úprave, údržbe a pravidelnej starostlivosti o zverení majetok. Uvádzame ako príklad tie najhlavnejšie:

- Výsadba a orezávanie okrasných drevín.
- Oprava časti suterénu- šatne 2. stupňa.
- Oprava a prečistenie odkvapových rúr.

- Oprava striech budov- poškodených zimnou kalamitou.
- Oprava a údržba didaktickej techniky, nábytku a iné.
- Pravidelná údržba trávnatých plôch.

Zrealizovanie tohto značného objemu prác bolo financované z rozpočtu školy.

Vybavenie školy učebnými pomôckami je priebežne doplňované. Škola potrebuje sústavne dopĺňať kabinetné zbierky o nové pomôcky zodpovedajúce súčasným trendom.

Potreba riešenia nasledovných úloh:

- celková rekonštrukcia elektroinštalácie budovy školy,
- celková rekonštrukcia rozvodov tepla,
- pokračovať v rekonštrukcii suterénu školy,
- vybudovanie špecializovanej učebne prírodovedných predmetov a techniky,
- rekonštrukcia riaditeľne, zborovne,
- pokračovanie v sadovej výsadbe,
- výmena zastaralej počítačovej techniky,
- pravidelná údržba a revízie požiarnych a iných zariadení.

Priestorové a materiálno- technické podmienky MŠ:

Materská škola má 6 tried, z ktorých 2 sú zriadené výnimkou z RUVZ.

Materiálno-technické zariadenie materskej školy je na dobrej úrovni. Všetky priestory materskej školy sú funkčne využité; po stránke technickej, hygienickej a bezpečnostnej sa starajú upratovačky, učiteľky po stránke estetickej.

Školský dvor v priestoroch MŠ je vybavený hojdačkami, kolotočom a 2 pieskoviskami. V pravom rohu je betónová plocha, ktorá slúži pre dopravné ihrisko. Starostlivosť o úpravu trávinatej plochy, ako aj nutnú opravu prvkov na záhrade, zabezpečuje obecný úrad. V auguste 2017 bola vykonaná hlavná ročná kontrola detského ihriska. Z jej záverov vyplýva, že súčasný stav je nevyhovujúci a niektoré herné prvky nariadila odstrániť.

Ešte na školský rok máme udelenú od RUVZ výnimku na opätovné zriadenie 5. a 6. triedy. Uvedené triedy môže navštevovať 15 detí na poldenný pobyt. Uvedenú výnimku sme získali na dva roky s podmienkou, že každý školský rok je zriaďovateľ povinný zrekonštruovať jedno sociálne zariadenie. V septembri 2018 bolo zrekonštruované sociálne zariadenie v 1.budove na prízemí.

V tomto školskom roku boli zakúpené nové šatňové skrinky pre triedu D,E,F a nábytok do triedy F. Taktiež boli dokúpené matrace na lehátka pre triedu C a D, rôzne didaktické pomôcky. Do zborovne MŠ bol zakúpený nový počítač a atramentové farebné multifunkčné zariadenie. Pre triedu A a B bolo zakúpené čiernobiele multifunkčné zariadenie. Ďalej pre potreby MŠ bola zakúpená veľká a malá laminovačka, rádio.

Vybavenie informačno – komunikačnými technológiami:

počet počítačov využívaných deťmi: 5

počet notebookov: 1

učiteľmi: tie isté, ktoré využívajú aj deti

v administratíve: 1

Iné technické zariadenia v MŠ: digitálny fotoaparát, kamera, CD prehrávače, tlačiarne, multifunkčné zariadenia, , 2 interaktívne tabule, bee- bot.

V závere školského roka sme od rodičov dostali spätnú väzbu vo forme vyplneného dotazníka, v ktorom uvádzajú, že sú nespokojní so stavom sociálnych zariadení v MŠ a so stavom detského ihriska.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

ZŠ:

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ZŠ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo i. v €	
1.-8. mesiac 2018	9.-12. mesiac 2018	1.-6. mesiac 2019	Rok 2018	1.-6. mesiac 2019
469 660	230 410	378 766	13 080,43	20 472,03

MŠ:

Dotácia z podielových daní na dieťa MŠ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v €	
1.-8. mesiac 2018	9.-12. mesiac 2018	1.-6. mesiac 2019	Rok 2018	1.-6. mesiac 2019
104 915,36	56 707	96 737,52	12 306,07	5 972,83

- príspevok od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov – 6€

ŠJ:

dotácia z podielových daní na dieťa ŠJ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v €	
1.-8. mesiac 2018	9.-12. mesiac 2018	1.-6. mesiac 2019	Rok 2018	1.-6. mesiac 2019
37 132,64	18 566,32	38 347,98	11 209,62	5 850,67

2. Finančné prostriedky prijaté za ŠKD a vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

ŠKD:

dotácia z podielových daní na dieťa ŠKD (normatív) v €		príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov v €	
9.-12. mesiac 2018	1.-6. mesiac 2019	9.-12. 2018	1.-6. mesiac 2019
4 271	6 750,96	950	1 440

Vzdelávacie poukazy:

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít: v €		Spolu za 2018/19: <u>16 383 €</u>	
odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov a vych.	prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	iné
9 876,20	0	6 506,80	0

Sponzorstvo pre ZŠ s MŠ:

Deň detí: ObÚ Mútne, starosta obce Mútne Marián Murín, ZRPŠ

Plavecký výcvik pre žiakov 3.roč.: ZRPŠ, ObÚ

Balíčky z príležitosti sviatku sv. Mikuláša: ObÚ Mútne, ZRPŠ

Zdravotnícky materiál pre školskú lekárničku: Zelená lekáreň Mútne

Náklady spojené s reprezentáciou školy: ZRPŠ, ObÚ

Karneval: ZRPŠ

Odmeny pre najlepších žiakov na záver šk. roka: ZRPŠ, ObÚ

Rozlúčkový večierok žiakov 9.roč.: ZRPŠ, ObÚ

Kvety pri príležitosti Dňa učiteľov: ObÚ Mútne

Akadémia pri príležitosti Dňa matiek: ObÚ Mútne, ZRPŠ

Výmenný pobyt – Branice (Poľsko): ObÚ Mútne

§ 2. ods. 1 n

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Pre pedagogických zamestnancov školy boli vytvorené podmienky pre kontinuálne vzdelávanie, atestačné vzdelávanie, mali možnosť vybrať si zo širokej ponuky školení a akreditovaných seminárov.

Škola si v tomto školskom roku dala za cieľ prehĺbiť a zefektívniť aj spoluprácu vedenia školy s Radou školy, ako poradným orgánom vyjadrujúcim sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú ku práci školy, ako aj spoluprácu s Rodičovskou radou, ktorá

bola na požadovanej úrovni. V rámci spolupráce s Radou školy sa vedenie školy stretávalo pravidelne na zasadnutiach. Spolupráca s obecným úradom je na vysokej úrovni. Obecný úrad je nápomocný pri organizovaní akcií organizovaných školou, zaujíma sa o dianie v škole a veľmi dobrá je spolupráca, čo sa týka opráv a rekonštrukcií na budovách školy.

Poslaním školy je nielen zabezpečiť kvalitnú výchovno-vzdelávaciu prácu a ostatnú pedagogickú činnosť, učiť a vychovávať žiakov našej školy podľa osnov a učebných plánov vydaných MŠ SR, ale aj zamerať sa na to, aby žiak bol presvedčený, že sa musí vzdelávať po celý život, aby mal záujem o svoje vzdelanie, aby dokázal uplatniť svoje vedomosti v praxi, aby sa uplatnil nielen na domácom trhu práce, ale aj v celej Európe.

V procese vzdelávania využívame metódy a formy práce, ktoré vedú žiaka k tomu, aby sa správne orientoval v texte, rozumel textu, selektoval informácie, vedel ich vyhľadávať a spracovať, vedel pracovať samostatne aj v tíme, vedel pracovať s knihou, texty čítal s porozumením, komunikoval na úrovni a plynule, rýchlo reagoval na podnety. Využívame školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností a v plnej miere využívame učebné IKT v rámci všetkých predmetov výchovno- vzdelávacieho procesu.

Zvýšenú pozornosť sme venovali aj predmetom prírodovedného charakteru- zadávaním problémových úloh, riešením úloh tímovo, viedli sme žiakov k samoštúdiu a zamerali sme sa na projektové vyučovanie (začali sme od I. stupňa).

Zapájali sme žiakov do športových súťaží, predmetových vedomostných súťaží a olympiád.

V školskom roku 2018/2019 bolo cieľom školy začať formovať dohodnuté kľúčové kompetencie žiakov našej školy vyplývajúce so Školského vzdelávacieho programu školy a plniť stanovené ciele vyplývajúce z plánu školy. V roč. 1., 2., 3., 4. a 5., 6., 7., 8. sa vyučovalo podľa nového ŠVP. Na základe vyhodnotenia plnenia ŠkVP v uvedenom školskom roku môžeme skonštatovať, že sa nám podarilo viac rozvinúť kompetenciu, v ktorej sme si stanovili, že žiak vie využívať IKT na učenie sa. Zároveň sme posilnili aj kompetenciu, v ktorej žiak nesie zodpovednosť za svoje konanie. Zabezpečili sme riadne plnenie povinnej školskej dochádzky, poskytli sme základné vzdelanie a pripravovali sme žiakov na zodpovedný život. Na základe analýzy ŠkVP sme si stanovili priority na nový školský rok a hodnoty, ktoré chceme posilniť v školskom roku 2019/2020. Neodmysliteľnou súčasťou bolo i skvalitňovanie kompetencií pedagógov ich ďalším vzdelávaním.

V tomto školskom roku vďaka projektu: **Zvýšenie inklúzie na školách** pracovali v škole **školská špeciálna pedagogička a 2 asistentky**, ktoré výrazne skvalitnili prácu s integrovanými žiakmi. Spolupráca asistentiek, ktoré nám schválilo Ministerstvo školstva

a tých, ktoré sme získali cez Okresný úrad Žilina, bola na vysokej úrovni. Pedagógovia individuálne pracovali so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s pätnástimi individuálne začlenenými žiakmi, ktorí mali vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací plán, rešpektovali odporúčenia psychológov a špeciálnych pedagógov. V tomto školskom roku boli úspešní v regionálnych súťažiach aj žiaci z málo podnetných a sociálne slabších rodín. Špeciálna pedagogička poskytovala metodický materiál pre prácu so žiakmi s poruchami školských zručností, pre rodičov mala vyhradený čas na konzultácie.

Ťažiskom riadiacej práce bolo bezprostredné sledovanie práce žiakov a pedagógov na škole. Práca bola zameraná smerom k zvyšovaniu efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu, čo sa pozitívne prejavilo nielen v jeho výsledkoch, ale aj v mimoškolských vedomostných aktivitách našich žiakov. Tieto výsledky nielen povzbudzujú, ale aj zaväzujú pedagogických pracovníkov k ešte vyššej efektivite a progresivite pedagogicko-organizačnej práce. Výchovno-vyučovací proces sme realizovali v súlade so zásadami humanizácie a demokratizácie, u žiakov sme rozvíjali hodnotu medziľudských vzťahov v zmysle dokumentov Všeobecná deklarácia ľudských práv a Deklarácia práv dieťaťa.

Vyučujúci mali zo strany vedenia školy vytvorené podmienky, aby sa mohli plne venovať svojej pedagogickej činnosti, ale aj hľadaniu optimálnych spôsobov zefektívnenia vyučovacieho procesu a aby do vyučovania vnášali prvky tvorivo-humanistického vzdelávania, aby tak žiakom uľahčili osvojovanie nových poznatkov.

Výchovné ciele MŠ:

- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme využívali najnovšie poznatky z psychodidaktiky a pedagogiky rešpektujúc výchovno-vzdelávacie potreby a rozvojové možnosti detí.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť v MŠ realizovali najmä formou hier. Podporovali sme aktívnu účasť detí na výchovno-vzdelávacej činnosti. Viedli sme deti k sebarealizácii a sebareprezentácii a vzájomnému hodnoteniu.
- Rozvíjali sme u detí primeranými formami kritické a tvorivé myslenie a sebahodnotenie. Systematicky postupnými krokmi sme zlepšovali grafomotorické zručnosti detí s dôrazom na správny úchop písacieho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu dieťaťa počas činnosti. Niektoré deti navštevovali rozvíjajúci program správneho úchopu pod vedením špeciálneho pedagóga z CPPP Tvrdošín.
- Podnecovali sme deti k tvorivému sebaujadrneniu. Rozvíjali sme u detí receptívnu aj aktívnu formu sebaujadrnenia. Prostredníctvom výtvarných činností sme stimulovali

a aktivizovali emócie a city (prežívanie) detí, s dôrazom na subjektívno-osobnostné prežívanie a osvojovanie si sveta. Vo výtvarných činnostiach sme dodržiavali postupnosť.

- Podporovali sme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou pohybových a relaxačných cvičení a pobytu vonku, otužovali sme detský organizmus.
- Podporovali sme experimentovanie a bádanie detí, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku. Stimulovali sme sociálny, emocionálny a morálny vývin detí; rozvíjali sme tvorivé a kritické myslenie; schopnosť pracovať spoločne; vzájomne sa rešpektovať. Ako didaktické pomôcky sme efektívne využívali digitálne technológie, ktoré majú materské školy k dispozícii, s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku.
- Logopedickú starostlivosť sme vykonávali logopédom (nie iba rok pred plnením povinnej školskej dochádzky). Venovali sme zvýšenú pozornosť precvičovaniu správnej výslovnosti a rozvíjaniu súvislého vyjadrovania.
- Vytvárali sme podmienky na predprimárne vzdelávanie, čo najväčšieho počtu detí rozširovaním kapacít aj v zadaptovaných priestoroch v spolupráci so zriaďovateľom, využívali sme možnosti existujúcich foriem výchovy a vzdelávania.
- Zabezpečovali sme výchovno-vzdelávaciu činnosť kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami.
- Výchovu a vzdelávanie sme uskutočňovali v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.
- Rešpektovali sme rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí a ich momentálne osobné dispozície, diferencovali sme výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku.
- Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému ŠVP sme implementovali do obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti. Rozvíjali sme u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom.
- Zabezpečili sme každému dieťaťu bez rozdielu vysokú vzdelávaciu a humanitnú úroveň, naučili sme deti orientovať sa v hodnotách, vedieť ich posudzovať, správne voliť a žiť podľa progresívnych hodnôt, rešpektovať požiadavky etického a kultúrneho života.

- Podporovali sme účasť pedagógov na vzdelávaní – realizovali sme ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov účasťou na akciách poriadaných MC, CPPP a P získavaním kreditov, podporovali sme samovzdelávanie.
- Podporovali sme zodpovednosť za dosiahnutie výchovno-vzdelávacích cieľov u všetkých zamestnancov, vzájomne sme sa informovali o problémoch a spoločne sme ich riešili.
- Všetky dôležité rozhodnutia sme prediskutovali na pracovných poradách.
- Udržiavali sme dobré medziľudské vzťahy v učiteľskom kolektíve, a to dobrou komunikáciou medzi vedením a učiteľmi navzájom a včasným riešením problémov.
- Spolupracovali sme so SCPPP a P v Námestove pri riešení včasného odhalenia telesného alebo duševného postihnutia a pri zaškolení detí.
- Pripravili sme deti na vstup do ZŠ zo všetkých stránok – zámerne celostne sme rozvíjali osobnosť detí.
- Rozvíjali a podporovali sme u detí kresťanské hodnoty, prehľbovali sme poznatky a vedomosti z vierovyznania.

Východiská do budúcnosti:

ZŠ

- Usilovať sa o zjednotenie kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dôsledný postup podľa platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ.
- Vytváranie podmienok a príležitostí na sebahodnotenie práce žiakov, využívanie rôznych foriem a metód hodnotenia žiakov.
- Využívať efektívne formy práce na hodinách SJL a MAT v 9. ročníku, dôsledne pripraviť žiakov na Testovanie 9 a na prijímacie pohovory.
- Pripraviť žiakov na Testovanie 5.
- Naďalej podporovať rozvoj mimoškolskej činnosti žiakov.
- Dodržiavať požadované hygienické podmienky chodu školy.
- Rozvíjať vyučovanie cudzích jazykov zabezpečovaním moderných vyučovacích pomôcok a vyučovacích priestorov.
- Neustále rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov a pedagógov.
- Poskytnúť žiakom priestor na zmysluplné využívanie voľného času prostredníctvom atraktívnych záujmových útvarov.

- Zvýšenú pozornosť venovať školskému tanečnému súboru Mútňanček, ako aj folklórному súboru Mútňanka.
- Viest' žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie.
- Upevňovať participáciu MZ a PK na riadení školy.
- Prehlbovať spoluprácu s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Žiacku knižnicu dopĺňať a efektívne využívať na zvýšenie čitateľskej gramotnosti detí.
- Doplniť kabinetné zbierky, modernizovať vyučovací proces podľa finančných možností školy.

MŠ:

Spolupráca – logopéd - rodič- učiteľka

Zriaďovanie jazykových a regionálnych kútikov.

Silné stránky:

ZŠ

- individuálny prístup k žiakom
- dobré dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky
- výborné výsledky žiakov v rôznych súťažiach a reprezentácia školy
- environmentálna výchova a ochrana životného prostredia
- mimoškolské aktivity, bohatá záujmová činnosť
- vysoká odbornosť vyučovania
- kvalitné vybavenie školy výpočtovou technikou
- aktívny postoj učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu
- práca učiteľov s výpočtovou technikou
- zavedenie výučby regionálnej a environmentálnej výchovy
- vysoká úroveň estetického vzhľadu priestorov školy
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- stále sa zvyšujúca úroveň pedagogických zamestnancov, ovládania práce s PC
- profesionálny rast pedagogických zamestnancov

- ochota k zmenám
- existujúci potenciál vysokoškolsky vzdelaných pedagogických absolventov
- fungujúca tímová práca pedagógov
- zdravé prostredie, svetlé a priestranné učebne
- humanizácia prostredia
- vysoká úroveň vybavenosti školy IKT
- inovatívne vyučovanie prostredníctvom IKT
- existujúce športoviská
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
- nová učebňa regionálnej výchovy, ktorá bude alternatívou obecného múzea
- školský špeciálny pedagóg

MŠ:

- príprava na vstup do ZŠ - Naše poslanie: „Prípravu na vstup do ZŠ spájame s citom a srdcom“ – adaptačný proces,
- kvalifikovaná príprava detí na vstup do ZŠ,
- TŠZ pred rodičmi, oboznámenie rodičov s prípravou na vstup do ZŠ
- hodnotenie a konzultácia rodičov s odborníkmi z PPP
- logopedická starostlivosť v spolupráci s rodičmi,
- fotky a aktivity z celého školského roka spracované na DVD pre rodičov,
- narastajúci záujem o MŠ, na ďalší školský rok sa zapísalo 116 detí,
- v spolupráci s ObÚ - rozširovanie kapacity MŠ,
- starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, asistentka pre dieťa so ŠVVP
- krúžková činnosť a zapájanie sa do aktivít v dedine.

Slabé stránky:

- nepriaznivý demografický vývoj,
- komunikácia s rodičmi problémových žiakov pri riešení vzniknutých problémov,
- neúplné vybavenie niektorých kabinetov modernými školskými pomôckami,
- žiadať o doplnenie asistentov učiteľa na požadovaný stav.

SPLNENÉ

- ✓ kvalitne realizovať ŠkVP ISCED 1 a 2
- ✓ vyučovanie cudzích jazykov, používanie IKT vo vyučovaní, kvalitné zvládnutie prírodovedných predmetov v previazanosti na environmentálnu výchovu. Pre lepšie pochopenie učiva využívať projektové vyučovanie.
- ✓ skvalitniť výchovno-vyučovací proces a mať na zreteli, čo sa majú žiaci naučiť na vyučovaní
- ✓ udržať kvalifikovaných učiteľov
- ✓ organizovať a realizovať projekty zamerané na netradičné formy vyučovania
- ✓ zapojiť čo najviac zamestnancov do tvorby projektov za účelom získavania nových poznatkov
- ✓ umožňovať vzdelávanie deťom so špeciálno-edukačnými potrebami
- ✓ zabezpečiť školského špeciálneho pedagóga
- ✓ ponúknuť kvalitné voľno - časové aktivity pre žiakov
- ✓ podporovať talentovaných žiakov školy a umožniť im rozvíjanie talentu
- ✓ podporovať výchovu zdravého človeka – športová oblasť
- ✓ vylepšiť materiálne zabezpečenie školy
- ✓ dôsledne dodržiavať prijaté opatrenia na hodnotenie správania sa žiakov
- ✓ ponúknuť žiakom dostatočné množstvo kvalitných záujmových útvarov pre mimoškolskú činnosť.
- ✓ využívať materiálne vybavenie, ktorým škola disponuje, aj pre športovú mimoškolskú činnosť,
- ✓ na základe dokumentov vypracovať spolu so žiakmi a učiteľmi program školy na prevenciu proti všetkým druhom šikanovania, fyzického a psychického násillia.
- ✓ v rámci environmentálnej výchovy pokračovať v zbere separovaného odpadu v spolupráci s ObÚ a pokračovať v projekte Zdravá škola
- ✓ pokračovať v nadviazaných kontaktoch so školou v zahraničí (Bielorusko –Minsk, Česko-Hořepník, Čína-Ningxiang, Poľsko-Branice)
- ✓ po dlhom období, počas ktorého sa nenazbieral dostatočný počet zapísaných detí, sa nám v tomto školskom roku podarilo otvoriť **Školský klub detí**, ktorý je veľkým prínosom pre pracujúcich rodičov, ktorí museli svoje deti po vyučovaní nechávať

s kľúčikom na krku alebo museli požiadať susedov o kontrolu, kým neprišli zo zamestnania domov.

- ✓ rekonštrukcia riaditeľne

SPLNENÉ ČIASTOČNE

- ✓ prispievať k skvalitneniu životného prostredia pre prácu učiteľa
- ✓ sčasti rekonštruovaný suterén a šatne pre 2. stupeň ZŠ

PLNENÉ PRIEBEŽNE

- ✓ Pedagogickí pracovníci našej školy pokladali za prvoradú povinnosť a základnú úlohu vysokú úroveň vzdelania mládeže, no zároveň so vzdelaním kládli dôraz na mravnú, etickú a estetickú výchovu, pozitívne ovplyvňovali postoje a správanie žiakov.
- ✓ Vytvorené projekty prezentovať aj v elektronickej podobe.
- ✓ Podporovať zmysluplné využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.
- ✓ Venovať pozornosť problematike ľudských práv, diskriminácie, rasizmu a ostatným programom intolerancie zahrnutých vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv a v Dohovore o právach dieťaťa.
- ✓ V rámci estetickej výchovy prezentovať práce žiakov.
- ✓ Realizovať preventívny program školy na prevenciu drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov.
- ✓ Podporovať program „Otvorenej školy“ pre žiakov, občanov a zamestnancov.
- ✓ Podporovať žiakov v športovej oblasti.
- ✓ Zvýšenú pozornosť venovať výučbe cudzích jazykov.
- ✓ Sledovať úspešnosť žiakov, učiteľov pri prechode na 2. stupeň ZŠ a na strednú školu a závery využiť na zlepšenie práce.
- ✓ Po dohode s ABC-CPPPaP pomáhať deťom zdravotne postihnutým. Riešiť rôzne problémové deti v spolupráci s VP.
- ✓ Usmerňovať ochranu a tvorbu životného prostredia. Skvalitňovať a prispôsobovať v tomto učivo "Ochrana človeka a prírody" miestnym podmienkam, potrebám a zameraniu školy.

- ✓ Pokračovať v spolupráci s Radou školy, ZRPŠ, ObÚ, ŠÚ Zákamenné, miestnymi podnikateľmi.
- ✓ Dôsledne dodržiavať Pokyny MŠV a V SR o úprave učebných osnov.
- ✓ Poskytovať rodičom informácie o možnostiach účinnej prevencie a poskytovanie poradenských služieb v rámci možností školy.
- ✓ Umožňovať a podporovať rôzne formy vzdelávania učiteľov.
- ✓ Neformálna hospitačná činnosť RŠ, ZRŠ, vzájomná, s cieľom ocenenia dobrých učiteľov a pomoc tým, čo to potrebujú.

Plány školy sú veľké. Naším cieľom je, aby internetové technológie jej vedenie využívalo napríklad na interaktívnu komunikáciu s verejnosťou, na kontrolu dochádzky, efektívne zadávanie úloh alebo zisťovanie názorov. Pre žiakov dlhodobo chorých pripadá do úvahy aj využitie čoraz rozšírenejšieho a populárnejšieho e-learningu. Multimedialne pripravené vyučovacie hodiny sú totiž pre žiakov oveľa atraktívnejšie, čo v konečnom dôsledku prináša významne lepšie školské výsledky. Za prioritu v oblasti informatiky sme mali cieľ učiť žiakov i učiteľov pristupovať k obrovskému množstvu informácií na internete, vedieť sa v nich orientovať, aktívne ich využívať pre skvalitnenie svojej práce a rozširovanie svojich možností a perspektív.

NESPLNENÉ

- rekonštrukcia časti suterénu, zborovne a kuchynky- nedostatok finančných prostriedkov

Opatrenia na riešenie nedostatkov:

MŠ

- zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu účasťou vyučujúcich na aktuálnych vzdelávacích programoch,
- zvyšovať úroveň spolupráce s rodičmi a odbornými inštitúciami, hlavne s CPPP,
- zvyšovať úroveň spolupráce so ZŠ a ObÚ
- doplnením dodatkov z POP a doterajších skúseností realizácie nového školského programu, neustále zvyšovať úroveň nášho školského vzdelávacieho programu.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých dosahuje základná škola dobré výsledky :

- výborné výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach
- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód)
- využitie počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese
- modernizácia učební
- vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch
- vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti
- protidrogové akcie, právne vedomie
- školské akadémie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov
- spolupráca školy a rodičov
- výborná spolupráca s obecným úradom, radou školy a rodičovskou radou

MŠ

Všetky triedy v tomto školskom roku pracovali v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a ŠVP „Škôlkariik spoznáva svet“.

Učebné osnovy obsahovali vzdelávacie oblasti, obsahové štandardy, výkonové štandardy a stratégie.

Pri plnení cieľov koncepčného zámeru materskej školy sme vo výchovno-vzdelávacom procese pozornosť venovali využívaniu nových inovačných metód, vytvorili sme priestor pre priaznivú sociálnu klímu a podmienky pre rozvoj kognitívnych a nonkognitívnych funkcií.

Hlavnou formou edukačného procesu bola hra prostredníctvom ktorej deti skúmali, bádali, pozorovali a manipulovali. Edukačné aktivity boli zamerané na zážitkové učenie.

Materská škola dosahovala veľmi dobré výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacej práce s deťmi, v príprave detí na zápis do ZŠ. Dbali sme o bezpečnosť detí pri pohybových aktivitách. Sústavne dbáme o zlepšenie estetického pôsobenia prostredia interiéru a exteriéru materskej školy. Spolupracujeme so základnou školou a SCPPPaP v Tvrdošíne. Nadanie a talent detí rozvíjame priamo vo výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach a krúžkovou činnosťou. Spolupráca MŠ s SCPPPaP v Tvrdošíne je veľmi dobrá. MŠ zverejňovala svoje aktivity, dianie v MŠ na webovom sídle školy a v obecnej vitríne.

Pozitívne hodnotím aj kvalifikovanosť pedagógov a chtivosť rozširovania svojich poznatkov a odbornosti, pre dokonalosť výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ. Dobrá komunikatívnosť a spolupráca v rámci poradenstva si medzi učiteľkami, pri skvalitňovaní práce s deťmi, ako aj konzultácia učiteľiek s rodičmi detí.

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie nasledovne:

Komunikačné kompetencie:

Komunikačné schopnosti detí majú zvládnuté. Aktívne a spontánne nadväzujú rečový kontakt s deťmi aj dospelými osobami. Poznajú a dodržiavajú základné pravidla vedenia dialógu.

Pomerne väčšia časť detí vyslovujú správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.

Rodičom detí, ktoré majú nesprávnu výslovnosť bolo odporúčené intenzívne navštevovať logopéda aj cez letné prázdniny.

Matematické a digitálne kompetencie:

Deti majú osvojené základné matematické zručnosti. Majú osvojený číselný rad, vedia pracovať s číslami v obore od 1-10, vedia vytvárať skupiny predpísaných predmetov s určeným počtom. Vedia určovať a označovať objekty na základe popisu. Vedia identifikovať všetky geometrické tvary a používať ich v matematicko-logických hrách a taktiež ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami.

Sociálne a personálne kompetencie:

Prosociálne správanie majú deti osvojené. Rešpektujú dohodnuté pravidla spoločenský prijateľného správania. Vedia používať prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie.

Vedia sa sústrediť na činnosť, aj ju dokončiť.

Počas hier a činnosti si na elementárnej úrovni uvedomujú dôsledky svojho správania.

Pracovné kompetencie:

Pracovné kompetencie sú u detí veľmi obľúbené nakoľko deti veľmi radi manipulujú s rôznym materiálom.

Majú osvojené zručnosti strihania, obkresľovania, maľovania lepenia. Tieto činnosti deti obľubujú len pri strihaní máme nedostatky, to deťom robí ešte problémy. Pri týchto činnostiach deti využívajú svoju tvorivosť a fantáziu.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Rozvrh hodín bol vytvorený ohľadom na psychohygienické zásady tvorby rozvrhu. Boli zohľadnené oprávnené požiadavky pedagogických zamestnancov. Na tvorbu rozvrhu hodín využívame program ASC ROZVRHY kompatibilný s ASC agendou a Edupage stránkou. Drobné úpravy v rozvrhu sú robené ručne. Počas vyučovania sú zaradené 2 veľké prestávky.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Zoznam záujmových útvarov ZŠ:

P.č.	Presný názov záujmového útvaru	Priezvisko a meno vedúceho ZÚ
1.	Prírodovedný 5.-9.roč.	Ing. Krížová Alexandra
2.	Florbal I.- dievčatá	Ing. Kapičák Anton
3.	Florbal - 6.-9.roč./chlapci	Babečka Peter
4.	Florbal II.- 2.-5.roč./chlapci	Babečka Peter
5.	Florbal Juniori	PhDr. Viera Kapičáková
6.	Vybíjaná dievčatá 5.-7. roč.	Mgr. Šimurdiaková Martina
7.	Mútňanček 1.-9.roč.	Mgr. Habláková Zlatica
8.	Hudobno-divadelný 1.-9.roč	Mgr. Habláková Zlatica
9.	Šikovníček pre 1.ročník	Mgr. Vojtasová Gabriela
10.	Biblicko-liturgický	Mgr. Červeň Ján
11.	Zdravotnícky 4.-9.roč.	Mgr. Paterková Marie
12.	Tvorivé dielne 4.-6.roč.	Hullová Adriana
13.	Speak and jump 1.-4.roč.	Mgr. Brčáková Monika
14.	Ihla, nitka, gombík 4.-9.roč.	Mgr. Majdová Lenka

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Jej ťažiskom bola spolupráca vedenia školy s rodičovskou radou a triednych učiteľov s triednymi rodičovskými výbormi. Týmto spôsobom bola zabezpečená informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo-vyučovacom, žiaci majú prístup k internetu a sú im vytvorené podmienky aj na zapájanie sa do záujmových útvarov.
- Žiaci môžu v našich priestoroch navštevovať i pobočku ZUŠ Ignáca Kolčáka v Námestove- hudobný a výtvarný odbor.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom desiatu a obedy.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Deň otvorených dverí, Akadémia ku Dňu matiek, Dňu dôchodcov, Škola sa baví a pod.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1.- 4. s MŠ.
- Škola spolupracuje pri organizovaní rôznych akcií aj s policajným zborom a požiarnikmi.
- Veľmi dobrá je spolupráca s Rodičovským združením a Radou školy .

Práca Rodičovského združenia má trvalejšie tendenciu byť neformálna. Predkladá vedeniu školy požiadavky rodičov a sama dáva návrhy na riešenie rôznych problémov výchovno-vyučovacieho procesu. Rodičia žiakov sa aktívne zapájajú do rôznych akcií organizovaných školou.

ZÁVER:

V školskom roku 2018/2019 sa práca v našej škole riadila podľa platných noriem uverejnených v Pedagogicko-organizačných pokynoch, prípadnými opatreniami ŠÚ Zákamenné a naším Plánom práce.

V edukačnom procese sme uplatňovali environmentálne prvky prostredníctvom prierezovej témy environmentálna výchova, ktorá je zastúpená najmä v prírodovedných predmetoch. V ŠkVP pokračujeme vo vyučovaní predmetu environmentálnej výchovy v 5. ročníku, regionálnej výchovy v 5., 6. a 7. ročníku a v 7., 8. a 9. ročníku ruský jazyk ako druhý cudzí jazyk.

Environmentálne aktivity sme realizovali prostredníctvom separovanie odpadu, zberu papiera, tetrapakov, nástenkami a estetizáciou interiérov školy.

Výsledky procesu edukácie v našej škole sme sa snažili zviditeľniť prostredníctvom webovej stránky školy, prispievaním do miestnej tlače a obrazového materiálu zo života školy v obecných výstavných vitrínach, prostredníctvom stretnutí s rodičmi na schôdzkach rodičovskej rady a pod.

Naša škola i v tomto roku využívala i elektronickú triednu knihu a elektronickú žiacku knižku, čo umožňovalo rodičom každodenný kontakt so školou, triednymi učiteľmi. Prostredníctvom novej webovej stránky sú sústavne informovaní o všetkých aktivitách školy.

Veľkým prínosom nielen pre žiakov, ale aj verejnosť je športová hala, ktorá je plne využitá počas celého roka.

Obrovským pozitívom sa stalo i otvorenie Školského klubu detí, ktorý odbremeňuje pracujúcich rodičov a dáva im možnosť plne sa koncentrovať na svoju prácu.

Vypracovala: PaedDr. Jana Murínová

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 15.10.2019

V Mútnom, 15. októbra 2019

PaedDr. Jana Murínová

riaditeľka školy