**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS IV-VIII**

**opracowała Ewelina Pawlak**

**rok szkolny 2019/2020**

1. Program nauczania

Program nauczania języka angielskiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Autorzy: Melanie Ellis, Anna Rak. Wyd. Oxford University Press, 2017.

1. Zasady oceniania
2. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadą sprawiedliwości.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej formy aktywności ucznia.
4. Prace klasowe są obowiązkowe.
5. Prace klasowe są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
6. Krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiedziane.
7. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany 2 razy w semestrze tj. nie mieć podręczników i zeszytu bądź nie mieć odrobionego zadania domowego. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
8. Uczeń nieobecny na pracy klasowej powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, który nie powinien przekraczać 2 tygodni od momentu powrotu ucznia do szkoły.
9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną bądź dopuszczającą z pracy klasowej, sprawdzianu, wypowiedzi ustnej lub wypracowania. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Przy wystawianiu ocen brana jest pod uwagę lepsza ocena.
10. Przy poprawianiu prac klasowych, sprawdzianów, wypowiedzi ustnych, wypracowań i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
11. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych. W przypadku dłuższej nieobecności niż tydzień termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
12. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
13. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MENiS.
14. Obszary aktywności podlegające ocenianiu
15. Prace klasowe – prace klasowe z zakończonego działu zapowiedziane minimum tydzień przed terminem.
16. Sprawdziany – sprawdziany z bieżącego materiału, maksymalnie z 3 ostatnich tematów, nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela.
17. Wypowiedzi ustne – dialogi lub monologi na dany temat, przygotowane w domu lub na lekcji.
18. Praca na lekcji i zadania domowe – każdy uczeń zbierać będzie plusy i minusy w tym obszarze. Uczeń aktywnie pracujący na lekcji może otrzymać jednego plusa odnotowanego w zeszycie nauczyciela. Gdy uczeń zbierze 5 plusów, otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
19. Za brak aktywności i zainteresowania na zajęciach uczeń może otrzymać minusa odnotowanego w zeszycie nauczyciela. Gdy uczeń zbierze 3 minusy, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Plusy i minusy są liczone na koniec każdego miesiąca oraz zamienione na oceny i wpisane do dziennika.

1. Prace projektowe – prace lingwistyczno-plastyczne na określony temat wykonane w grupach lub samodzielnie. Mogą być to prace obowiązkowe lub dodatkowe, tylko dla chętnych.
2. Odpowiedź ustna z 3 ostatnich tematów – uczeń prezentuje znajomość zagadnień z 3 ostatnich tematów w formie, którą wskaże nauczyciel np. ustne przetłumaczenie słówek i zwrotów na j. angielski czy zapisanie odpowiedzi na tablicy do wskazanego zadania. Za odpowiedź ustną uczeń otrzymuje ocenę według skali ocen i progów procentowych.
3. Skala ocen

Skala ocen oraz progi procentowe są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, tj.

1 – niedostateczny – 0-29%

2 – dopuszczający – 30% -49%

3 – dostateczny – 50% - 69%

4 – dobry – 70% - 89%

5 – bardzo dobry – 90% - 99%

6 – celujący – 100%

1. Wystawianie ocen klasyfikacyjnych

Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę:

1. Średnią arytmetyczną ocen za prace klasowe i sprawdziany
2. Średnią arytmetyczną ocen za wypowiedzi ustne
3. Średnią arytmetyczną ocen za wypracowania
4. Średnią arytmetyczną ocen za pracę na lekcji i zadania domowe
5. Średnią arytmetyczną ocen za prace projektowe
6. Wykonanie zadań dodatkowych
7. Udział w konkursach z j. angielskiego
8. Indywidualne postępy ucznia i wkład pracy w stosunku do zdolności i warunków domowych