

Sološnický **ŠKOLÁK**



Číslo 1/školský rok 2019/2020

www.zssolosnica.edupage.sk

December 2019



Časopis vydáva ZŠ Sološnica

Vychádza 2-krát za školský rok

Vianočné medovníčky



Už príbytkom sa vôňa šíri,
to medovník vonia tu.
Napiekli ho s láskou žienky,
by nám robil náladu.
Veď k Vianociam sa tak patrí
medovníkov trošku mať,
by sme celkom nezabudli,
čo nám leto stihlo dať.
S múkou, medom a korením
mamka doňho vmiesila

prácu, teplo, radosť, lásku,
by sa svetom šírila.
S každým kúskom medovníka
kúsok lásky rozdáva.
Ten, čo všetkých miluje nás,
takto srdcia otvára.
Hoc sú to len sladké kúsky
z pece izbou voniace,
všetkým ľuďom oznamujú,
že prichádzajú Vianoce.

Mgr. Ľubica Hlásniková



**Nádherné Vianoce
strávené v príjemnej rodinnej atmosfére
a čo najviac splnených prání
pod vianočným stromčekom
vám praje**



redakčná rada v zložení:

**Lívia Kovárová, VI. A,
Paulína Gavlasová, VI. A,
Sandra Mitrišinová, IX. A,
PaedDr. Karolína Ghirbaková**



„Bubnovačka“



Na Slovensku sa už po šiestykrát konala takzvaná „bubnovačka“. Tak ako po iné roky mala znovu symbolicky upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a týraním. 19. novembra sa bubnovalo v mestských halách, v triedach, v telocvičniach, na školských dvoroch či na námestiach s použitím variev a hrncov, vedier a palíc alebo len jednoduchým dupaním. Zapojiť sa mohol každý, pričom nebola dôležitá forma bubnovania či miesto, ale rozhovor, ktorý je potrebný v spoločnosti rozpútať. Myšlienka podujatia „Aby bolo deti lepšie počuť“ zaznela aj na našej škole.

Bubnovalo sa počas tretej vyučovacej hodiny, počas ktorej sme sa presunuli na školský dvor. Bubnovalo sa približne pol hodiny. Pán učiteľ Grimm s členmi speváckeho krúžku nám ukázal, ako máme bubnovať. Následne sa pridávali žiaci celej školy.

Počas minulých rokov sa „bubnovačiek“ po celom Slovensku zúčastnilo viac ako 24 000 detí a dospelých. Dúfame, že aj budúce ročníky budú takisto úspešné ako tie minulé a tento!



Lívia Kovárová a Paulína Gavlasová, VI. A

Deň jablka



Jedným z najznámejších jesenných darov prírody je jablko. Či už červené, žlté alebo zelené, jabĺčka zahrňame do nášho jedálneho v rôznej podobe: čerstvé, sušené alebo ako súčasť koláčov, kompótov, džemov, džúsov a štiav. Jabĺčka sú zdraviu veľmi prospešné. Obsahujú vitamín C a celý rad antioxidantov. Keďže podporujú imunitu, mali by sme ich konzumovať každý deň. 18. októbra si počas Dňa jablka pripomíname, akým vzácnym darom jablko pre nás je.

Elena Ebrada, V. A



Jablkové hodovanie



Počas Dňa jablka sa u nás v škole uskutočnila ochutnávka výrobkov z jablák. Vestibul pred jedálňou žiaci, družinári a pani učiteľky krásne vyzdobili. Niektorí žiaci priniesli jabĺčka, hrozno, gaštany, koláčiky a ochutnávka sa mohla začať. Všetkým sa to páčilo. Už teraz sa tešíme na ďalší Deň jablka a dúfame, že nabudúce sa do prípravy zapoja všetci žiaci našej školy.

Emma Ebrada, V. A



Testovanie pohybových predpokladov

žakov prvého ročníka

Počnúc školským rokom 2018 – 2019 zabezpečuje ministerstvo školstva v súčinnosti so základnými školami a športovými organizáciami celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žakov prvých ročníkov základných škôl. Výsledky testovania slúžia ako informácia rodičom o vrodených predpokladoch detí a mali by im pomôcť pri nasmerovaní detí na vykonávanie pre ne vhodných druhov športu.



V našej škole toto testovanie realizovali Mgr. Jozef Holíč a triedna učiteľka I. A PaedDr. Karolína Ghirbaková. Počas testovania sme spojili užitočné s príjemným a prvákom sa deň strávený v telocvični páčil.

Vieme, že pohyb je neoddeliteľnou súčasťou správneho vývinu detí. Pohyb má pozitívny vplyv na zdravie detí, pomáha pri udržiavaní primeranej telesnej hmotnosti, prispieva k lepšiemu okysličeniu mozgu a zlepšeniu logického myslenia, uľahčuje zvládanie stresových situácií. Pohybové aktivity však znižujú aj agresivitu a plnia aj výchovnú funkciu: učia deti disciplíne, učia ich vyrovnávať sa s prehrou, rozvíjajú pevnú vôľu. Kolektívne športy učia deti ohľaduplnosti k ostatným hráčom a pomáhajú so začleňovaním do kolektívu.

Bohužiaľ, v súčasnosti stále viac detí netrávi svoj voľný čas na ihrisku alebo v prírode



spolu s ostatnými deťmi, ale pred televíznou obrazovkou alebo pri počítačoch. Často im chýba dostatočná motivácia k pohybu práve od rodičov.

Pri športe je dôležité, aby dieťa malo z pohybu radosť a preto by malo dostať možnosť vybrať si športovú aktivitu, ktorá sa mu páči a v ktorej sa mu darí uplatniť svoje nadanie. Nie je žiaduce zamerať sa na výborné výsledky či výhry. Výhrou je už to, že sa dieťa do pohybovej aktivity zapojí. Dôležité je vytvoriť mu na pohyb vhodné podmienky a podporovať ho nielen v spontánnych pohybových aktivitách, ale aj v tých cieľených.

PaedDr. Karolína Ghirbaková



Šport



Šport je moja vášeň.

Šport je moja láska.

Preto píšem o ňom báseň –
nepomôže ani páska.



Pri športe sa zabavíš.

Pri športe sa nenudíš.

Dokonca sa zapotíš
a možno aj poučíš.



Michaela Baďurová, IX. A



PROJEKT SADOVO



Na jeseň v roku 2018 sa pán učiteľ Juraj Mäsiar rozhodol zapojiť do projektu SADOVO. Veril, že vďaka kreatívnym nápadom žiakov budeme jednou z desiatich škôl na Slovensku, ktoré budú vybraté na realizáciu projektu. Hlavnou témou projektu bolo chápanie výnimočnosti starých krajových odrôd hrušiek a jabloní s následným vysadením takýchto stromov v školskom areáli.

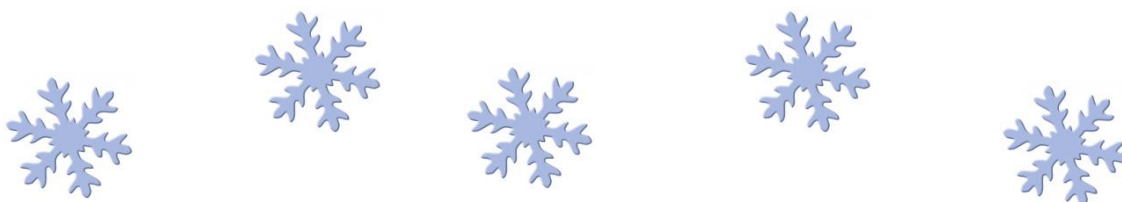
Projekt nebol jednorazový. Na jar bol pán učiteľ s dvoma žiakmi na exkurzii v Bielych Karpatoch. Tam spoznávali rôzne druhy jabloní a hrušiek, navštívili staré sady, „muštáreň“ a vzdelávali sa v problematike. V júni sa so siedmakmi vymedzili miesta na budúcu výsadbu. Počas leta a jesene pán



učiteľ s Dominikou Blechovou, Terezkou Kaňkovou a Líviou Lidákovou mapovali územie v Sološnici a okolí. Hľadali staré stromy a zbierali plody. Na jeseň v roku 2019 boli na ďalšej exkurzii na strednom Slovensku, kde sa konkrétne zaoberali názvami starých druhov jabloní a hrušiek, ďalej sa vzdelávali, pripravovali plodobranie pre miestnu ZŠ. K vyvrcholeniu akcie prišlo 21. 11. 2019, keď žiaci VI. A vysádzali jablone a hrušky už v areáli školy. Tomu ešte predchádzalo náročné kopanie jám, za ktoré chceme poďakovať žiakom IX. A a VIII. A.

Dúfame, že všetci žiaci budú vedieť oceniť množstvo chutí rôznych jabĺk a hrušiek, ktoré nám v budúcnosti môžu tieto stromy prinášať. V bežných obchodoch už také jablká a hrušky nenájde. Okrem toho stromy budú obrovské a budú poskytovať tieň a vôňu počas kvitnutia. A tak veríme, že si ich spoločne budeme chrániť a starať sa o ne. Tieto stromy sú štepené na podpníkoch, ktoré sa môžu dožiť aj viac ako 100 rokov. Či sa tých 100 rokov dožijú, záleží na nás.

Mgr. Juraj Mäsiar



IMATRIKULÁCIA PRVÁKOV



V jeden pekný jesenný podvečer sa v školskej družine stretli prváci, aby nám všetkým ukázali, že ich už môžeme považovať za právoplatných žiakov našej školy. Potom, ako ich pani učiteľky privítali, sa prváci s chuťou rozbehli splniť zadané úlohy. Po ich splnení už mohli byť pasovaní do „cechu žiakov“. Každý dostal krásny diplom a plyšovú hračku. Nakoniec, po zvládnutí všetkých úloh, konečne mohli ochutnať sladké maškrty, ktoré im rodičia pripravili.

Juliana Staniszevska, IX. A





Exkurzia v Hlbokom a v Košariskách



V jeden pekný októbrový deň sa žiaci našej triedy (IX. A) spolu s pani učiteľkou Holičovou a pani učiteľkou Petrášovou zúčastnili dejepisnej a literárnej exkurzie. Najprv sme išli do Hlbokého pri Senici, kde pôsobil Jozef Miloslav Hurban ako evanjelický farár. Bol jedným z kodifikátorov spisovnej slovenčiny, na uzákonení ktorej sa spolu s Ľudovítom Velislavom Štúrom a Michalom Miloslavom Hodžom dohodli práve na tejto fare v roku 1843. Na tejto fare Hurban pôsobil 45 rokov až do jeho smrti v roku 1888. Hurban bol aj prvým predsedom Slovenskej národnej rady. Pozreli sme si aj pomník v Hlbokom, kde je pochovaný.

Naša druhá zastávka bola pri rodnom dome generála Milana Rastislava Štefánika v Košariskách. Milan Rastislav Štefánik bol slovenským astronómom, fotografom, vojenským letcom, diplomatom, brigádnym generálom francúzskej armády a hlavne jedným zo zakladateľov Československej republiky, ktorá vznikla v roku 1918. V jeho rodnom dome sme videli všetky izby, v ktorých býval spolu so svojou rodinou. Pred návštevou tohto domu sme boli aj na mohyle M. R. Štefánika, kde bol pochovaný po tragickej nehode v mladom veku.

Táto exkurzia bola veľmi poučná a zaujímavá. Dozvedeli sme sa veľa nových vecí o dvoch významných osobnostiach Slovenska. **Sandra Mitrišinová, IX. A**





Prehľad športových súťaží

Dátum	Názov súťaže/ úroveň	Zúčastnení žiaci	Umiestnenie
6. 9. 2019	Večerný beh zdravia – Malacky	S. Fajkošová (IX. A), J. Tardíková (VII. A), S. Frühauf (VII. A), S. Gazdičová (VI. A), D. Kovár (VI. A)	Bez umiestnenia
19. 9. 2019	Cezpoľný beh – Malacky	S. Fajkošová (IX. A), A. Krížovský (IX. A), M. Šišuláková (VIII. A), D. Velický (VIII. A), J. Tardíková (VII. A), V. Sojka (VII. B), V. Terálová (VI. A)	D. Velický 3. miesto
25. 9., 26. 9., 27. 9. 2019	Floorbal cup – Stupava – chlapci – turnaj floorbalových klubov - nepostupová súťaž	Ľ. Horecký (IX. A), A. Krížovský (IX. A), L. Gomola (VIII. A), S. Žilavý (VII. B), V. Sojka (VII. B), N. Koniarik (VII. B), A. Roman (VII. B), Š. Hubek (VI. A), D. Kovár (VI. A)	6. miesto
6. 11. 2019	Vybíjaná najmladších žiakov a žiačok – Malacky – okresné kolo	12 žiakov prvého stupňa (III. A, IV. A, IV. B)	2. miesto v skupine
7. 11. 2019	Florbal – chlapci – Stupava – predkolo okresného kola	11 žiakov VII. A, VII. B, VIII. A, IX. A	3. miesto – postup do okresného kola
15. 11. 2019	Florbal – chlapci – Stupava – okresné kolo	11 žiakov VII. A, VII. B, VIII. A, IX. A	4. miesto
25. 11. 2019	Basketbal žiakov – Malacky – okresné kolo	9 žiakov VII. B, VIII. A, IX. A	4. miesto v skupine
26. 11. 2019	Basketbal žiačok – Malacky – okresné kolo	10 žiačok VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A	4. miesto



ENVIROOKIENKO: Globálne otepľovanie

Za oknami sa preháňa pani Meluzína sprevádzaná nespočetným množstvom neviditeľných hráčov na píšťaly a kvílivým zvukom gájd. Okná už zastrela jemnou záclonkou s kvetinovým vzorom, ale cez malé medzery ešte stále môžeme sledovať drámu odohrávajúcu sa na dvore: valiace sa masy snehu, ktoré postupne zasypávajú všetko, čo im príde do cesty, a skuvíňajúci vietor, ktorý znovu a znovu víri jemné vrstvy snehových vločiek na povrchu závejev. Záveje sú stále väčšie a väčšie až sa zdá, že všetko naokolo splynie do jednej veľkej kopy snehu. Ale vnútri je príjemne teplo, ohník vrhá na stenu tajomné tieň a my si vychutnávame ten pocit bezpečia nášho domova a už sa tešíme na poriadnu sánkovačku, ktorej prísľub visí vo vzduchu. Vôbec nevadí, že mráz nám počas sánkovačky nájde aj ten posledný prst na nohe, pretože smiech a radosť zo šantenia s inými deťmi nás bude hriať ešte poriadne dlho.

Tak si spomínam na dlhé zimné večery z môjho detstva. Takto nám zima robila radosť dlhé mesiace až do neskorej jari. A je mi ľúto, že dnes už to tak nie je. V súčasnosti majú deti podstatne menej možností užiť si poriadnu sánkovačku alebo koncertov pani Meluzíny. Niekde sa niečo zmenilo. A teraz si predstavte, aké by to bolo, keby pani Meluzína onemela úplne. No povedzte, nebola by to strašná škoda?!

Smutné je, že takýto scenár nie je úplne vylúčený. V súčasnosti sú zimy miernejšie ako kedysi a atmosféra Zeme sa stále otepľuje. Podľa vedcov môže za to globálne otepľovanie, to znamená nárast teploty Zeme v dôsledku zvyšovania koncentrácie skleníkových plynov v atmosfére. Podľa niektorých zdrojov sa za posledných 150 rokov priemerná teplota zdvihla o 0,8°C. Možno sa vám to nezdá veľa, ale podobné zvyšovanie teploty môže mať pre ľudstvo veľmi negatívne dôsledky, napríklad topenie ľadovcov a s ním spojený nárast hladiny oceánov, výskyt extrémnych poveternostných javov (búrky, záplavy, obdobia sucha, hurikány atd.), vyhynutie mnohých rastlinných a živočíšnych druhov. Podľa niektorých vedcov globálne otepľovanie súvisí s ľudskou činnosťou, zahŕňajúcou najmä využívanie fosílnych palív a výrobu energie. Vinníkmi sú zrejme priemysel, poľnohospodárstvo, doprava, stavebníctvo. A tak sa zase dostávame k základnému problému – konzumnému spôsobu života ľudí. Mali by sme sa zamyslieť, či naozaj nutne potrebujeme všetky tie veci,

ktoré si kupujeme a či by sme sa nezaobišli aj bez niektorých z nich. Znížením našej spotreby by sme pomohli prírode a v konečnom dôsledku aj sami sebe.

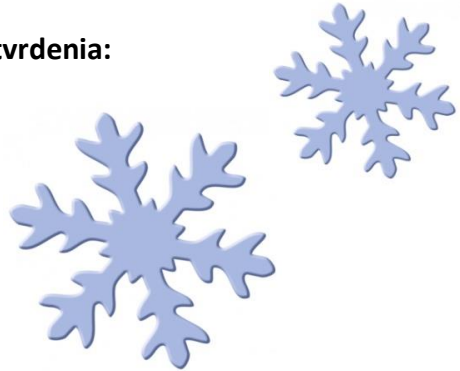
PaedDr. Karolína Ghirbaková

Čítal/-a si pozorne?

Ak áno, určite zvládneš správne doplniť nasledovné tvrdenia:

1. V súčasnosti sú zimy:

- a) chladnejšie ako v minulosti
- b) miernejšie ako v minulosti
- c) rovnaké ako v minulosti



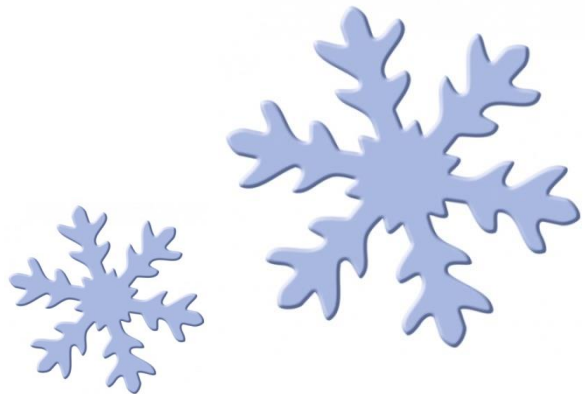
2. Za posledných 150 rokov sa priemerná teplota zvýšila o:

- a) 8°C
- b) 10°C
- c) 0,8°C



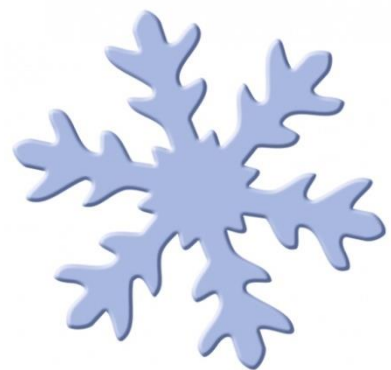
3. Globálne otepľovanie má pre ľudstvo:

- a) pozitívne účinky
- b) nepatrný význam
- c) negatívne účinky



4. Využívanie fosílnych palív globálne otepľovanie:

- a) zrýchľuje
- b) spomaľuje
- c) neutralizuje



5. Jedným z negatívnych dôsledkov globálneho otepľovania je:

- a) topenie ľadovcov
- b) rýchlejšie zohrievanie vody na čaj
- c) rýchlejšie sušenie bielizne



PaedDr. Karolína Ghirbaková

Ešte sa udialo...



Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futtovou



Kultúrny program ku Dňu dôchodcov



Výchovný koncert



Veselé Vianoce!



Návšteva planetária v Hlohovci



Plavecký výcvik



Filmové predstavenie v Senici

