

SPRÁVA O VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018



Riaditeľstvo Základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu v zmysle § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Mútne 224
Adresa školy	029 63 Mútne 224
Telefón	043/5597258
Mobil	0910/914756
E-mail ZŠ	zsmutne@mail.t-com.sk,
E-mail MŠ	materskaskolamutne@gmail.com
www- stránka ZŠ	www.zsmutne.edupage.org
www- stránka MŠ	www.materskaskolamutne.wbl.sk
Zriaďovateľ	Obec Mútne, 029 63 Mútne

Vedúci zamestnanci školy

	Meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka	PaedDr. Jana Murínová	043/ 5597258	zsmutne@mail.t-com.sk
ZRŠ pre ZŠ	PhDr. Viera Kapičáková	043/ 5597258	vierka.kapicakova@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Emília Bugajová	043/ 5597248	materskaskolamutne@gmail.com
VP	Mgr. Dana Veselovská	043/ 5597258	veselovskadana@gmail.com
KO	Mgr. Magdaléna Zbojová	043/ 5597258	polakovicova.magd1@gmail.com
KOLP			
Hospodárka školy	Mária Pňáčeková	043/ 5597388	pnacekovam@centrum.sk
vedúca ZŠS			
Účtovníčka PAM	Bc. Eva Blaženňáková Bc. Lucia Protušová	043/ 5524955	zsmutne@mail.t-com.sk

RADA ŠKOLY

Funkcia	Meno a priezvisko	Kontakt
predseda:	PaedDr. Božena Veselovská	043/5597258
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Božena Veselovská	
	Bc. Dana Vaterková	
Ostatní zamestnanci školy	Štefan Vaterka	
Zástupcovia rodičov	Ing. Ján Bugaj	
	Jaroslav Kubaľa	
	Martina Bjaloňová	
	Bc. Martina Jozefiaková	
Zástupcovia zriaďovateľa	Ján Balek	
	Pavol Straka	
	Anton Grzyb	
	Mgr. Andrej Barnáš	

Rada školy pri ZŠ Mútnom pracovala a riadila sa plánom práce RŠ na rok 2017/2018. Činnosť Rady školy bola zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich zo Štatútu rady školy. Snažila sa presadzovať záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy, žiakov a miestnej samosprávy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Členovia RŠ sa vyjadrovali k personálnemu, organizačnému i materiálnemu zabezpečeniu školy. Vyjadrovali sa k podaným správam o výsledkoch hospodárenia ZŠ, k dosiahnutým výchovno-vzdelávacím výsledkom školy, k plánu práce školy a ŠkVP. Jej aktívna práca bola prínosom pre chod školy.

METODICKÉ ORGÁNY ŠKOLY

Zadelenie učiteľov do PK a MZ

PK, MZ	Meno vyuč.	Funkcia v PK, MZ	POZNÁMKA
SJL,DEJ,REV	Mgr. Soňa Pašková	ved.PK	
	PhDr. Viera Kapičáková	Člen	
	Mgr. Magdaléna Polakovičová (Zbojová)	Člen	
	Mgr. Dana Veselovská	Člen	
	Mgr. Zlatica Habláková	Člen	
	PaedDr. Božena Veselovská	Člen	
ANJ,RUJ	Mgr. Marie Paterková	ved.PK	
	Ing. Alena Brontvajová	Člen	
	Ing. Darina Petrášová	Člen	
	Mgr. Marcela Kosmeľová	Člen	
	Mgr. Zuzana Janckulíková	Člen	
	Mgr. Monika Brčáková	Člen	
	Mgr. Gabriela Vojtasová	Člen	
	PaedDr. Jana Murínová	Člen	
MAT,FYZ,INF	PaedDr. Mariana Paľová	ved.PK	
	Mgr. Štefan Krišš	Člen	
	Mgr. Zlatica Habláková	Člen	
	PaedDr. Martina Rončáková	Člen	
	Ing. Alena Brontvajová	Člen	
	Ing. Darina Petrášová	Člen	

OBN, VYV, TEV,HUV, NAV, THD, SEE, VUM	PaedDr. Martina Rončáková	ved.PK	
	Mgr. Ján Červeň	Člen	
	Mgr. Andrej Barnáš	Člen	
	Mgr. Soňa Pašková	Člen	
	Mgr. Dana Veselovská	Člen	
	PaedDr. Jana Murínová	Člen	
	Mgr. Martina Šimurdiaková	Člen	
	Ing. Alena Brontvajová	Člen	
	Ing. Darina Petrášová	Člen	
	Mgr. Zlatica Habláková	Člen	
	Mgr. Štefan Krišš	Člen	
	PaedDr. L. Kumorová	Člen	
BIO, CHEM, GEO, ENV	Ing. Alexandra Križová	ved.PK	
	Mgr. Zlatica Habláková	Člen	
	PaedDr. Mariana Paľová	Člen	
	PaedDr. Martina Rončáková	Člen	
	Mgr. V. Pisarčíková	Člen	
	Mgr. Martina Šimurdiaková	Člen	
MZ 1. - 4.	Mgr. Zuzana Janckulíková	ved. MZ	
	Mgr. Lenka Kumorová	Člen	
	Mgr. Andrea Jurčáková	Člen	
	Mgr. Viera Kšenzuláková	Člen	
	Mgr. Monika Kocúrová	Člen	
	PaedDr. Božena Veselovská	Člen	
	Mgr. Marcela Kosmeľová	Člen	
	Mgr. Gabriela Vojtasová	Člen	
	Mgr. Emília Padušňáková	Člen	

Činnosť PK a MZ

Podrobnú analýzu výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých triedach v daných predmetoch, umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, do ktorých sa žiaci zapojili v školskom roku 2017/2018, môžeme sledovať v zápisniciach zo zasadnutí PK počas školského roka.

Dodržiavali sa individuálne plány, odporúčania špeciálneho pedagóga, výchovnej poradkyne, metodické pokyny pre integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vyučujúci sa oboznámili s dostupnými správami centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie o jednotlivých žiakoch.

Hlavné úlohy realizované vo výchovno-vzdelávacom procese boli zamerané na realizáciu učebných osnov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov, do výučby bola zakomponovaná príprava žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia,

znášateľnosti, tolerancie, rôznymi aktivitami sme sa snažili zvyšovať tvorivosť žiakov. Veľmi dôležitá je spolupráca PK na 2. stupni s MZ 1.-4. roč.

22.11.2017 sa uskutočnilo TESTOVANIE 5, žiaci boli testovaní zo slovenského jazyka a literatúry a tiež z matematiky. Žiaci našej školy v testoch dosiahli vyšší priemer, ako bol celoslovenský.

21.3.2018 prebehlo testovanie deviatakov, žiaci v slovenskom jazyku a literatúre i v matematike dosiahli priemer porovnateľný s celoslovenským priemerom

PK ANJ: V školskom roku 2017/2018 sa **ANJ** vyučoval už od 2. triedy pod názvom Základy anglického jazyka v časovej dotácii 1 hodina. Triedy sa delili na skupiny. V 5.A, 5.B, 6.A sa triedy pre malý počet žiakov nedelili. V treťom, štvrtom a piatom ročníku sa vyučovalo podľa učebnice English World 1, 2, 3 od vydavateľstva Macmillan. V 6. a 8. ročníku sa vyučovalo podľa novej učebnice Motivate 2, 3. V 7. a 9. ročníku sa prvýkrát učilo podľa učebnice Motivate 2, 3, v ktorej sa pokračovalo zo 6. a 8. ročníka. Nové učebnice Motivate 2, 3 boli hradené Ministerstvom školstva, sú určené na dva školské roky. Pracovné zošity nie sú hradené Ministerstvom školstva, žiaci si ich platia a sú určené na dva roky.

Predmet ANJ mal v 5. ročníku 3- hod. časovú dotáciu týždenne a 1 hod. rozšírenú.

Témy rozšírenej hodiny:

1. Práca s časopismi
2. Práca na projektoch
3. Práca na portfóliách

Predmet ANJ mal v 6. ročníku 3- hod. časovú dotáciu týždenne a 1 hod. rozšírenú.

Témy rozširujúceho učiva z predmetu anglický jazyk:

1. Časovanie plnovýznamových slovies v jednoduchom prítomnom a minulom čase, tvorba otázky, odpovede a záporu – upevňovanie. Vyjadrenie budúceho deja pomocou *will*, tvorba otázky, odpovede a záporu. Vyjadrenie budúceho deja pomocou *to be going to*. Vyjadrenie budúceho deja pomocou prítomného času.
2. Práca na portfóliách
3. ROLE PLAYS (hranie rolí) / SIMULATION (navodenie situácie)
4. Čítanie s porozumením. Práca s autentickým textom – časopismi, brožúrami, úryvkami z rozprávok, komiksami, letákmi, reklamným materiálom, jedálnym lístkom, prospektami, programom a časový harmonogramom.

Predmet ANJ mal v 9. ročníku 3- hod. časovú dotáciu týždenne a 1 hod. rozšírenú. Cieľom rozšírenej hodiny boli konverzačné cvičenia.

Rozšírené vyučovacie hodiny ANJ v 5., 6., 9. ročníku tento cieľ rozhodne splnili.

Na hodinách RUJ sa tiež triedy v 7., 8. a 9. ročníku delili na skupiny. Žiaci 7. ročníka sa vyučovali podľa učebnice Ruský jazyk 5. Žiaci 8. a 9. ročníka sa vyučovali podľa učebnice Ruský jazyk 6.

V 7. ročníku – vyučujúce ruského jazyka požadovali na základe rozsahu učiva druhého cudzieho jazyka rozšírenie vyučovania predmetu ruský jazyk z 1 vyučovacej hodiny na 2 hodiny týždenne, pretože v poazbukovom období je potrebné, aby žiaci viac na hodinách komunikovali, a to formou dialógov, tvorivých ústnych a písomných cvičení, pri práci s textom, rozprávání podľa ilustrácie, pri vyplňovaní tajničiek, rébusov a doplňovacích cvičení pri tvorbe projektov, ktoré sú súčasťou vyučovania ruského jazyka. V poazbukovom období sa venovali v gramatickej časti: slovesám, príslovkám a číslovkám, rozširovali lexikálnu časť, fonetickú časť, reálie.

V 8. ročníku - vyučujúce ruského jazyka požadovali na základe rozsahu učiva v 8. ročníku rozšírenie vyučovania predmetu ruský jazyk z na 1 na 2 hodiny týždenne, pretože bolo potrebné, aby žiaci viac komunikovali na hodinách ruského jazyka, a to:

- formou dialógov,
- tvorivých ústnych a písomných cvičení,
- pri práci s textom: čítanie s porozumením, lexika, nová slovná zásoba a reprodukcia textu pomocou otázok a samostatne, hlavná myšlienka textu,
- rozvíjali komunikačné zručnosti pri práci s textom, obrazovým materiálom a ilustráciou,
- pri doplňovaní tajničiek, rébusov, osemsmerníkov, doplňovačiek, hádaniek.
- pri tvorbe projektov, zbieranie materiálov,
- dramatizácia v daných situáciách (doma, v škole, na ulici, pri stretnutí s priateľom, ..)
- požiadanie informácie od neznámeho človeka na ulici, pamätihodnosť,... s využitím IKT na vyučovacích hodinách, účasť na príprave vedomostnej súťaže s cieľom rozšíriť si slovnú zásobu v tematických okruhoch – („Škola, rodina, obec, mesto,...).

V 9. ročníku - žiaci sa na 1 rozširujúcej hodine týždenne učili vyhľadať hlavnú myšlienku v texte s minimálnym počtom neznámych slov a vyhľadávali špecifické informácie v textoch. Naučili sa zaujímavou formou vyhľadať relevantné informácie z obrázkov, ktoré sprevádzajú písaný text. V danej situácii nadviazať dialóg na tému, ktorá im je blízka. Vymýšľali tajničky, ktoré obsahovali ruské výrazy nad rámec jednoduchej slovnej zásoby 9. ročníka. Naučili sa vytvoriť názor na daný problém, ktorý sa týkal tematických okruhov. Rozširovali si vedomosti na pilotnú súťaž v tematických okruhoch.

Zúčastnili sa okresného kola v prednese ruskej poézie a prózy a dôstojne reprezentovali školu. Vytvárali písomné tvorivé cvičenia na osvojenie slovnej zásoby. Na konci 9. ročníka žiaci získali z druhého cudzieho jazyka referenčný stupeň A1.

Cieľom rozšírenej hodiny ANJ, RUJ bolo umožniť žiakom:

- získavať nové kompetencie
- aktívne používať osvojenú slovnú zásobu z daných tém

- opisovať, rozprávať a konverzovať o vybraných témach
- využívať naučený cudzí jazyk
- opakovať si naučené vedomosti
- využívať vedomosti z iných predmetov
- hodnotiť svoje pokroky - sebareflexia
- spolupracovať vo dvojici alebo v skupinách
- socializáciu detí
- osobnostný a sociálny rozvoj (vedieť pracovať v tíme, naučiť sa komunikovať s inými)
- vytvoriť projekt na danú tému
- rozvíjať prezentačné schopnosti (vedieť podať svoj produkt)
- učeníu sa samostatnosti pri učení
- vzbudiť záujem o jazyk a kultúru
- lepšie poznať svet a podporovať sebavedomie
- prínos k celkovému vývinu dieťaťa a podporovať emocionálne, kreatívne, sociálne a kognitívne schopnosti
- naučiť žiakov rozmyšľať o učení sa CJ a viesť ich k využívaniu vlastného jazykového portfólia ako nástroja sebahodnotenia
- viesť žiakov k samostatnosti v štúdiu tým, že žiak má dostatok priestoru pre intenzívnu a tvorivú prácu so zmysluplným využívaním IKT

Rozšírené vyučovacie hodiny ANJ a RUJ tento cieľ rozhodne splnili, a preto sa členky PK CJ zhodli na tom, že navýšenie rozširujúcich hodín v školskom roku 2017/2018 bolo opodstatnené.

Vyučujúce ANJ si boli na vzájomných hospitáciách v šk. roku 2017/2018. Vyučujúce RUJ si nemohli uskutočniť vzájomné hospitácie, nakoľko všetky majú svoje vyučovanie v čase, keď učia ruský jazyk. Vyučujúce ANJ všetky rady, návrhy, kritické pripomienky z hospitácií spoločne prekonzultovali.

Dôvod hospitácií:

- upozorniť sa navzájom na prípadné nedostatky na vyučovacích hodinách
- ukázať metódy a techniky pri práci s textom, pri počúvaní s porozumením, rôzne konverzačné aktivity
- ukázať rôzne aktivity a praktické ukážky na hodinách ANJ, ktoré získali na metodických dňoch a seminároch
- práca na hodine s integrovanými žiakmi.

Činnosť **PK BIO – GEO – CHEM – ENV** vychádzala z jej plánu práce a bola zameraná na zvyšovanie úrovne prírodovednej gramotnosti žiakov, na rozvoj kompetencií žiakov v oblasti prírodovedných predmetov aj v rámci medzipredmetových vzťahov, zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov a kompetencie „naučiť sa učiť“.

PK sa schádzala podľa plánu a potreby operatívne riešiť problémy týkajúce sa vyučovania, písomných previerok, praktických aktivít s cieľom zatriktívniť prírodovedné hodiny inovatívnymi

metódami vyučovania. Konzultácie členov PK sa zaoberali rozborom uskutočnených vzájomných hospitácií a rozborom a tvorbou testov a písomných previerok. Pri tvorbe pracovných listov pre integrovaných žiakov spolupracovali so špeciálnymi asistentkami a špeciálnym pedagógom. Zaoberali sa aj potrebou nákupu a vyradenia učebných pomôcok. Učitelia sa podľa možnosti (kalendára súťaží, vzdelávaní, exkurzií) zúčastňovali zasadnutí MZ, MD. Členovia PK sa v tomto šk. r. zúčastnili aj na 2-dňovom medzinárodnom vzdelávaní, ktorého usporiadateľom bol Babiogórski park narodowy v spolupráci s CHKO Horná Orava. Vzájomne sa informovali o nových edukačných metódach a aktivitách s poľskými kolegami. Počas šk. roka vyučujúci geografie riešili problém odpadnutých hodín mimo naplánovaných, práve z GEO, ktoré sú 1h/týž. Jedným z najefektívnejších riešení sa ukázalo poobedné doučovanie žiakov, vďaka ktorému sa prebralo a žiakom podarilo zvládnuť stanovené učivo. No táto skutočnosť poukazuje, že jedna hod. týždenne väčšine žiakov na zvládnutie daného predmetu nepostačuje. Požadovaná časová dotácia z biológie pre žiakov ôsmeho ročníka pre šk.r.2018/2019 nebola PR schválená.

Členovia PK B-CH-G-ENV počas šk. r. 2017/2018 cieľavedome a zodpovedne pripravovali žiakov na prírodovedné súťaže a olympiády (biológia, geografia, astronómia). Záujem žiakov o zapájanie sa do prírodovedných súťaží je zatiaľ dostatočný. Nezáujem je o chémiu. Všetci súťažiaci žiaci boli úspešnými riešiteľmi okresného, regionálneho aj krajského kola.

Environmentálna výchova na škole vedie žiakov ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov medzi organizmami a vzťahom človeka k životnému prostrediu. U žiakov rozvíja schopnosť pochopiť nevyhnutný prechod k trvalo udržateľnému rozvoju spoločnosti pre zachovanie zdravia a existencie človeka a života na Zemi. Environmentálne aktivity nenásilnou formou nútili žiakov zaujímať sa a vyhľadávať nové a nové informácie o alternatívnych materiáloch, surovinách a zdrojoch energie, podieľať sa na ochrane a čistote okolia školy, obce. V tomto šk. r. 2017/2018 sa naša škola prvýkrát zapojila do programu Zelená škola. Zvolení členovia kolégia uskutočnili environmentálny audit našej školy v oblastiach- Voda, Odpad, Zelené nakupovanie, Zeleň a ochrana prírody, Energia, Doprava a ovzdušie a našli nedostatky. Po zhodnotení sa naša škola zamerala na tému ODPAD. Na škole prebieha zber a separácia odpadu – papier, tetrapaky, plasty, vrchnáčky, plechovky (železné, hliníkové), sklo, použitý kuchynský olej. Problematika odpadu sa rieši už dlhšie, ale ako sa ukázalo, nie dostatočne. Žiaci školy si stanovili environmentálny cieľ: Je na nás dôsledných, aby sme napomínali ľahostajných a na tých ľahostajných, aby zlepšili svoj postoj k životnému prostrediu. Vypracovali sme environmentálny akčný plán, ktorý čaká na schválenie. Žiaci deviateho ročníka pomáhali počas dvoch víkendov čistiť les a pri sadení stromčekov.

V rámci Plánu ENV školy sa uskutočnili akcie : Zdravá výživa – zdravé zúbky, Boj proti drogám, Deň Zeme – vyčistíme si obec, Rašeliniská Bielej Oravy a CHKO Horná Orava – exkurzie, Voda – čistička odpadových vôd – exkurzia, Skrotená voda – Exkurzia priehradný múr Námestovo.

Predmetová komisia SJ, DEJ, REV v školskom roku 2017/2018 pracovala podľa schváleného Plánu práce PK SJL, DEJ, REV a vychádzala zo základných pedagogických dokumentov.

Ciele PK: boli splnené.

Pri spracovaní úloh PK vychádzala zo štátneho vzdelávacieho programu, školského vzdelávacieho programu i inovovaného školského programu, učebných osnov, námetov členov PK.

Členovia PK sa zapojili do Medzinárodného dňa školských knižníc, do čitateľského maratónu a celý rok pracovali na školskej akcii Talentárium. Členky PK organizovali aj recitačné súťaže Šaliarsky Matko, Rozprávkové vretienko, Hviezdoslavov Kubín, Olympiáda zo slovenského jazyka a dejepisu - školské kolá.

Všetky členky PK sa celý rok zúčastňovali na organizovaní všetkých disciplín, ktoré sú súčasťou Talentária. Dominantné pre nás boli hlavne dramatická a literárna časť.

Členky PK vypracovali TVVP pre jednotlivé predmety, viedli záujmové útvary, uskutočnili vzájomné hospitácie a vymenili si skúsenosti, vo vyučovacom procese využívali také formy a metódy práce, ktoré boli v súlade so zásadami humanizmu, demokracie, rešpektovania práv dieťaťa, vzájomného spolužitia rôznych rás a národností.

Členky PK využívali moderné vyučovacie prostriedky vo vyučovacom procese (IKT). Zúčastňovali sa na metodických dňoch, na odborných seminároch a prednáškach.

Metodické združenie 1.-4. pracovalo a zasadalo podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka. Zasadnutia sa zameriavali na analýzu výchovno- vzdelávacích problémov, vyhodnocovali sa vstupné, výstupné a predpísané previerky, analyzovali sa hodnotenie žiakov. MZ konkretizovalo metódy a postupy na zlepšenie prospechu a správania u slabo prospievajúcich žiakov, navrhovalo žiakov na špeciálne pedagogické a psychologické vyšetrenie, venovalo sa riešeniu problémov s integráciou žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde triedni učitelia spolupracujú s PPP.

MZ sa zaoberalo zvyšovaním úrovne vyučovacích hodín a prehĺbovaním odbornej a metodickej prípravy učiteľov. Spolupracovalo s MŠ a s rodičmi žiakov.

Podľa plánu práce sa MZ ďalej venovalo príprave exkurzií žiakov s výchovným a vyučovacím zameraním, plaveckého výcviku, výletov, športových podujatí. MZ prehodnocovalo úspechy žiakov 1. stupňa zapojených do literárnych, prírodovedných, výtvarných a športových súťaží.

MZ bolo aktívne v presadzovaní modernizácie vyučovania, dopĺňovaní novými učebnými pomôckami a podľa financií školy ich žiadali od vedenia školy. V rámci školských projektov organizovali a zúčastňovali sa so žiakmi na rôznych aktivitách a krúžkovej činnosti. V oblasti environmentálnej výchovy sme sa prakticky realizovali v zbere papiera. Teoreticky deti získavali poznatky z encyklopédií, internetu a iných publikácií. Na hodinách prírodovedy, prvouky a vlastivedy sa prezentovali referátmi a vypracovávali rôzne projekty. Počas celého šk. roka sme sa snažili plniť úlohy podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka. Vyučujúce využívali v hojnej miere

krásnu knižnicu, možnosti videoprojekcie v príslušnej audio-učebni a knižnici, podľa možnosti počítačové učebne, mobilnú počítačovú zostavu ako i špeciálnu učebňu prírodovedných predmetov.

Na 1. stupni ZŠ sme vyučovali podľa nami vytvoreného nového školského vzdelávacieho programu, ktorý vyhovuje zameraniu a podmienkam našej školy.

Diferencovaný prístup ku žiakom nám umožnil dať hlavne nadaným žiakom priestor na realizáciu. Pracovali s rôznymi zábavnými, ale aj matematickými úlohami. Tvorili sami rôzne krížovky, prešmyčky, kvízy z prírodovedy, vlastivedy.

Pokračovali sme s uplatňovaním medzipredmetových vzťahov. Pripravili sme akadémiu „Dôchodcom“ a ku Dňu matiek. Zapojili sme sa do projektu školy podporujúce zdravie. Pripravili sme program „Posedenie pri jedličke“

K žiakom sme uprednostňovali partnerský prístup, čo viedlo k mnohým diskusiám medzi učiteľmi a žiakmi. O mnohých záležitostiach deti hlasovali, a tak vyjadrovali svoje názory. Deti sa mali možnosť a aj sa zapojili do práce v rôznych záujmových útvaroch.

Tento školský rok sme sa zapojili do matematických súťaží EURÁČIK, i-BOBOR, SUDOKU , PYTAGORIÁDA.

Tradične sme zorganizovali školské kolá nasledovných súťaží:

- Vesmír očami detí
 - Kraslice
 - Šaliensky Matko
 - Hviezdoslavov Kubín
 - Rozprávkové vretienko
 - Slávik 2018
- Medzinárodný deň školských knižníc – (október) – Rozprávkový deň
 - Pripravili sme so žiakmi masky v rámci školského karnevalu.
 - Všetci vyučujúci roč. 1.-4. sa podieľali na príprave programu k MDD.
 - V mesiaci apríl sme zorganizovali Deň Zeme, žiaci čistili obec.
 - Čítajme si 2018 – súťaž o prekonávanie slovenského rekordu v čítaní.
 - Aktívne sme sa zapájali do triedenia papiera a zberu tetrapakov.

V priebehu školského roka sme sa so žiakmi zúčastnili:

- Rôzne divadelné predstavenia
- Výchovné vzdelávacie programy
- Plavecký výcvik
- Škola v prírode
- Tvorba keramiky na hrnčiarskom kruhu

Zaujímavou akciou bol nami organizovaná „Noc s knihou“ (2. 3.2018), kde sa deti mohli zapojiť do rôznych zaujímavých aktivít s cieľom vzbudiť v deťoch záujem o čítanie.

Aktívne sme sa zapájali do rôznych obvodových metodických akcií ako i vzdelávaní. Všetci členovia MZ sme sa aktívne podieľali na zhodnotení školského vzdelávacieho programu pre 1. stupeň ZŠ.

Využívali sme vyučovanie v prírode, zážitkové formy vyučovania, aktivity ku zlepšeniu pozornosti, pamäte a kooperácie, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerancie k druhým.

Vytvárali sme estetické podmienky vzdelávania a výchovy, skrášľovali sme triedy a rôzne iné priestory školy. Touto činnosťou sme prispeli k vysokej úrovni estetického vzhľadu týchto priestorov.

Činnosť KO VKLP sa riadila predloženým plánom na školský rok 2017/ 2018.

Stanovené úlohy boli realizované priebežne. Absolvovali sme nasledovné akcie, súťaže, projekty a podujatia:

- Vypracovanie plánu triednických hodín s aplikovaním ľudských práv
- Scénické čítanie
- Pasovanie prvákov
- Výmenný pobyt poľských žiakov u nás
- Deň jablka
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Angličtina – brána do sveta
- Malý futbal okresné kolo
- Plagát - Mária Terézia
- Starostlivosť o zúbky
- Hodina deťom
- i-Bobor
- Streľba zo vzduchovky-okresné kolo
- Okresné kolo v basketbale- starší žiaci
- Prvá pomoc v materskej škole
- Boj proti AIDS
- Let's sing a sv. Mikuláš- príprava kultúrneho programu
- Vianočné trhy
- Vianočná akadémia
- Lyžiarsky výcvik
- Deň komplimentov
- Kúzelný karneval
- Okresné kolo v stolnom tenise
- Sviatok sv. Valentína - Valentínsky ples

- Rozprávkové vretienko 1.- 4. ročník
- Okresné kolo vo florbale
- Valentínska pošta
- Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou
- Noc s knihou
- Hviezdoslavov Kubín
- Okresné kolo - florbal, starší žiaci
- Výmenný pobyt v Poľsku – Branice
- Tehlička
- Odlož všetko a čítaj!
- Burza kníh
- Stolný tenis, krajské kolo
- Oravské spievanky
- Svetový deň divadla pre deti a mládež
- Oddychové zóny
- Svetový Deň narcisov- zbierka na pomoc Lige proti rakovine
- Zápis do prvého ročníka
- Deň Zeme – čistenie obce
- Návšteva olympijského víťaza - Mateja Tótha
- Stavanie mája
- Slávik Slovenska
- Metodický deň z anglického jazyka
- Slávnostná akadémia k Dňu matiek
- Výmenný pobyt v Českej republike – Hořepník
- Babia hora
- Škola v prírode
- MDD- športové aktivity
- Škola (sa) baví
- Venček
- Deviatocky večierok
- Počas celého šk. roka prebiehala súťaž Talentárium
- Počas celého šk. roka prebiehal zber papiera, tetrapakov, vrchnáčikov

Kontaktná osoba spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľkami, CPP a PPP Námestovo.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy

školský rok:	spolu	z toho:		z toho dievčat	%	spolu	z toho:	
	počet žiakov	1.-4. roč.	5.-9. roč.			počet tried	1.-4. roč.	5.-9. roč.
2017/2018	378	179	199	195	51,59	19	9	10

Údaje o počte žiakov v jednotlivých triedach a ročníkoch :

Trieda	Počet				trieda	Počet			
	žiakov	chlapcov	dievčat	Tried		žiakov	chlapcov	Dievčat	tried
1.A	16	11	5	3	5.A	19	8	11	2
1.B	16	9	7		5.B	16	7	9	
1.C	17	11	6						
1.ročník	49	31	18		5.ročník	35	15	20	
2.A	25	14	11	2	6.A	16	9	7	2
2.B	24	14	10		6.B	22	13	9	
2.ročník	49	28	21		6.ročník	38	22	16	
3.A	19	6	13	2	7.A	20	7	13	2
3.B	18	6	12		7.B	17	6	11	
3.ročník	37	12	25		7.ročník	37	13	25	
4.A	24	11	13	2	8.A	21	9	12	2
4.B	20	11	9		8.B	22	12	10	
4.ročník	44	22	22		8.ročník	43	21	22	
					9.A	24	9	15	2
					9.B	22	10	12	
					9.ročník	46	20	27	

Ročník	Počet			Počet tried
	žiakov	Chlapcov	dievčat	
1. - 4.	179	93	86	9

5. - 9.	199	90	109	10
1. - 9.	378	183	195	19

Stav žiakov podľa roku školskej dochádzky:

Tr.	Počet žiakov			Rok školskej dochádzky										Počet žiakov	
	Spolu	CH	D	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Onesk.	ŠVVP
1.A	16	11	5	16										0	1
1.B	16	9	7	16										0	0
1.C	17	11	6	17										0	1
2.A	25	14	11		25									0	0
2.B	24	14	10		24									0	1
3.A	19	6	13			19								0	0
3.B	18	6	12			18								0	1
4.A	24	11	13				24							0	0
4.B	20	11	9				20							0	3
1.-4.	179	93	86	49	49	37	44	0	0	0	0	0	0	0	7
5.A	19	8	11					19						0	1
5.B	16	7	9					16						0	2
6.A	16	9	7						16					0	1
6.B	22	13	9						22					0	0
7.A	20	7	13							20				0	1
7.B	17	6	11							17				0	0
8.A	21	9	12								21			0	1
8.B	22	12	10								22			0	0
9.A	24	9	15									24		0	0
9.B	22	10	12									22		0	2
5.-9.	199	90	109	0	0	0	0	35	38	37	43	46	0	0	8
1.-9.	378	183	195	49	49	37	44	35	38	37	43	46	0	0	15

Údaje o počte tried, detí v MŠ

Počet tried	Počet detí	Počet detí so ŠZVP	Počet detí s odklad PŠD	Počet detí s predčasným zaškolením	Logopedická starostlivosť
5	110	0	2	0	54

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ:

Počet zapísaných žiakov do 1.roč.	Počet zaškolených žiakov v MŠ	Počet dievčat	Počet žiakov s odloženou dochádzkou	Počet tried	Počet žiakov predčasne zaškolených
49	49	18	2	3	0

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2018:

počet žiakov	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
	0	0	0	0	2	46	48

Ukončilo povinnú školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2018:

počet žiakov	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
	0	0	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym. 8.roč	Gym. 5.roč	Gymnázium 4.roč	SOŠ 5.r.	SOŠ 4.r.	SOŠ 3.r.	Iné	Spolu
Prihlásení	0	0	10	3	24	8	1	46
Prijatí	0	0	10	3	24	8	1	46
% úspešnosti	---	0	100	100	100	100		100

Údaje o počte prijatých žiakov na SŠ:

Typ školy	Počet rozmiestnených	Z toho počet dievčat
Gymnázia	10	8
SOŠ 5.roč.	3	3
SOŠ 4.roč.	24	12
SOŠ 3. roč.	8	1
SOU 2. roč.	0	0
Nezaradená (zdrav.znevýhodnená)	1	1
Spolu	46	25

Rozmiestnenie žiakov z iných ročníkov:

Typ školy	Ročník	Počet rozmiestnených	Z toho počet dievčat
Gymnázium 8.ročné	5.	0	0
Umiestnenie 10.roč.PŠD	0	0	0
Spolu	xxx	0	0

Počet žiakov prijatých do:

škola	počet žiakov z 9. roč.	Počet žiakov z 5. roč.	Počet žiakov z 8. roč.	Počet žiakov z iných roč.
8.-ročné gym.	0	0	0	0
gymnázium	10	0	2	0
SOŠ 5.roč.	3	0	0	0
SOŠ 4.roč.	24	0	0	0
SOŠ 3.roč.	8	0	0	0
SOŠ 2.roč.	0	0	0	0
Počet neumiestnených	1	0	0	0
Bilingválne štúdium	0	0	2	0

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried podľa predmetov

Priemerný prospech žiakov za II. polrok v šk.roku 2017/2018

Trieda Ročník	Počet žiakov	Priemerný prospech																				Prospech celkový	
		SJL	ANJ	RUJ	MAT	INF	PRV	FYZ	CHE	PRI	VLA	DEJ	GEO	OBN	NAV	HUV	VYV	VUM	TEV	ENV	REV		ZAJ
							SEE			BIO				PVC							THD		
1.A	16	1,13			1,13		1								1,00	1,00	1,00		1,00		1,00		1,03
1.B	16	1,31			1,19		1,06								1,00	1,00	1,00		1,00		1,00		1,07
1.C	17	1,29			1,06		1								1,00	1,00	1,06		1,00		1,00		1,05
1.roč.	49	1,29			1,13		1,00								1,00	1,00	1,02		1,00		1,00		1,05
2.A	25	1,24			1,12		1,00								1,00	1,00	1,00		1,00		1,00	1,00	1,04
2.B	24	1,54			1,33		1,12								1,00	1,00	1,00		1,00		1,00	1,00	1,11
2.roč.	49	1,39			1,23		1,06								1,00	1,00	1,00		1,00		1,00	1,00	1,08
3.A	19	1,37	1,26		1,32	1,00				1,32	1,16			1,00	1,21	1,00	1,00		1,00		1,00		1,14
3.B	18	1,39	1,39		1,33	1,00				1,28	1,22			1,00	1,11	1,00	1,00		1,00		1,00		1,14
3.roč.	37	1,38	1,33		1,33	1,00				1,30	1,19			1,00	1,16	1,00	1,00		1,00		1,00		1,14
4.A	24	1,69	1,29		1,58	1,00				1,29	1,37			1,04	1,00	1,00	1,00		1,00		1,33		1,22
4.B	20	1,75	1,45		1,80	1,00				1,30	1,40			1,00	1,00	1,00	1,00		1,00		1,20		1,24
4.roč.	44	1,72	1,37		1,69	1,00	1,03			1,30	1,39			1,02	1,00	1,00	1,00		1,00		1,27		1,21
1. - 4.	179	1,45	1,35		1,34	1,00	1,03			1,30	0,86			0,67	1,04	1,00	1,01		1,00		1,07		1,12
5.A	19	1,84	1,79		2,05	1,00				1,42		1,58	1,74		1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,32
5.B	16	2,31	2,06		2,06	1,00				1,38		1,38	1,63		1,13	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00		1,38
5.roč.	35	2,08	1,93		2,06	1,00				1,40	0,00	1,48	1,69		1,07	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00		1,26
6.A	16	2,50	1,94		2,13	1,00		1,50		1,31		1,75	2,44	1,00	1,13	1,00	1,06		1,00		1,19	1,00	1,46
6.B	22	2,73	1,91		2,36	1,05		1,64		1,95		1,95	2,32	1,77	1,32	1,00	1,00		1,00		1,73	1,00	1,65
6.roč.	38	2,62	1,93		2,25	1,03		1,57		1,63	0,00	1,85	2,38	1,39	1,23	1,00	1,03		1,00		1,46		1,49
7.A	20	2,50	1,70	1,50	1,90	1,00		1,40	1,45	1,60		1,40	2,20	1,35	1,25	1,00	1,00		1,00		1,10	1,00	1,43
7.B	17	2,24	1,71	1,76	2,24	1,00		1,53	1,53	1,12		1,29	1,41	1,00	1,47	1,00	1,00		1,00		1,00	1,18	1,38
7.roč.	37	2,37	1,71	1,63	2,07	1,00		1,47	1,49	1,36		1,35	1,81	1,18	1,36	1,00	1,00		1,00		1,05		1,43
8.A	21	2,14	1,80	1,95	2,38			1,86	2,15	1,62		1,43	1,90	1,10	1,57		1,00	1,00	1,00				1,64
8.B	22	2,23	1,86	1,68	2,18			1,64	2,05	1,64		1,32	1,77	1,32	1,64		1,00	1,00	1,00				1,60
8.roč.	43	2,19	1,83	1,82	2,28			1,75	2,10	1,63		1,38	1,84	1,21	1,61		1,00	1,00	1,00				1,62
9.A	24	2,04	1,63	1,54	1,88	1,63	1,00	1,92	1,50	1,29		1,29	2,13		1,63				1,00			1,00	1,53
9.B	22	2,33	2,14	1,90	2,00	1,45	1,00	1,86	1,59	1,82		1,36	2,23		1,71				1,00			1,05	1,67
9.roč.	46	2,19	1,89	1,72	1,94	1,54	1,00	1,89	1,55	1,56		1,33	2,18		1,67				1,00	1,00		1,03	1,56
5. - 9.	199	2,29	1,85	1,29	2,12	1,14	1,00	1,67	1,28	1,52		1,48	2,01	1,26	1,39	1,00	1,01	1,00	1,00	1,00	1,17	1,03	1,37
1. - 9.	378	1,87	1,60	1,29	1,73	1,07		1,67	1,28	1,41	0,86	1,48	2,01	0,97	1,21	1,00	1,01	1,00	1,00	1,00	1,12	1,03	1,28

Prehľad o prospechu žiakov (PV, PVD,N,NEKL.) v II.polroku škol.roka 2017/2018

Trieda Ročník	Počet žiakov	PROSPELO	%	Z TOHO PROSPELO				NEPROSPELO		NEKLASIFIK.		OPRAVNÉ SKÚŠKY	%	Správ.		
				S VYZNAMENANÍM		VEĽMI DOBRE								"2"	"3"	"4"
1.A	16	16	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
1.B	16	16	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
1.C	17	17	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
1.roč.	49	49	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx	0	0	0
2.A	25	0	0,00	24	96,00	1	4,00	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
2.B	24	0	0,00	19	79,17	5	20,83	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
2.roč.	49	0	0,00	43	87,76	6	12,24	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx	0	0	0
3.A	19	0	0,00	17	89,47	2	10,53	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
3.B	18	1	5,56	17	94,44	1	5,56	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
3.roč.	37	1	2,70	34	91,89	3	8,11	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx	0	0	0
4.A	24	5	20,83	16	66,67	3	12,50	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
4.B	20	1	5,00	16	80,00	3	15,00	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
4.roč.	44	6	13,64	32	72,73	6	13,64	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx	0	0	0
1. - 4.	179	56	31,28	109	60,89	15	15,00	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx	0	0	0
5.A	19	1	5,26	13	68,42	5	26,32	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
5.B	16	2	12,50	10	62,50	4	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
5.roč.	35	3	8,57	23	65,71	9	25,71	0	0,00	0	0,00	0		0	0	0
6.A	16	2	12,50	8	50,00	6	37,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
6.B	22	6	27,27	9	40,91	7	31,82	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
6.roč.	38	8	21,05	17	44,74	13	34,21	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0
7.A	20	5	25,00	9	45,00	6	30,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
7.B	17	3	17,65	7	41,18	7	41,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
7.roč.	37	8	21,62	16	43,24	13	35,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0
8.A	21	4	19,05	10	47,62	7	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
8.B	22	3	13,64	10	45,45	9	40,91	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
8.roč.	43	7	16,28	20	46,51	16	37,21	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0
9.A	24	1	4,17	17	70,83	6	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
9.B	22	8	36,36	11	50,00	3	13,64	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
9.roč.	46	9	19,57	28	60,87	9	19,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0
5. - 9.	199	35	17,59	104	52,26	60	30,15	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0
1. - 9.	378	91	24,07	213	56,35	75	19,84	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0

Prehľad o školskej dochádzke v školskom roku 2017/2018

Trieda Ročník	Počet žiakov	Počet hodín	Počet oduč. hodín vôbec	Nezameškané hodiny	%	Osprav. hodiny	%	Neosprav. hodiny	%	Priemer na žiaka
1.A	16	781	12496	11639	93,14	857	6,86	0	0,00	53,56
1.B	16	787	12592	11978	95,12	614	4,88	0	0,00	38,38
1.C	17	786	13362	12559	93,99	803	6,01	0	0,00	47,24
1.roč.	49	2354	25088	23617	94,14	1471	5,86	0	0,00	30,02

2.A	25	848	21200	20316	95,83	884	4,17	0	0,00	35,36
2.B	24	850	20400	18699	91,66	1701	8,34	0	0,00	70,88
2.roč.	49	1698	41600	39015	93,79	2585	6,21	0	0,00	52,76
3.A	19	904	17176	15865	92,37	1311	7,63	0	0,00	69,00
3.B	18	896	16128	15302	94,88	826	5,12	0	0,00	45,89
3.roč.	37	1800	33304	31167	93,58	2137	6,42	0	0,00	57,76
4.A	24	917	22008	20522	93,25	1486	6,75	0	0,00	61,92
4.B	20	919	18380	16615	90,40	1765	9,60	0	0,00	88,25
4.roč.	44	1836	40388	37137	91,95	3251	8,05	0	0,00	73,89
1. - 4.	179	7688	140380	130936	93,27	9444	6,73	0	0,00	52,76
5.A	19	999	18981	17698	93,24	1283	6,76	0	0,00	67,53
5.B	16	996	15936	14762	92,63	1174	7,37	0	0,00	73,38
5.roč.	35	1995	34917	32460	92,96	2457	7,04	0	0,00	70,20
6.A	16	1064	17024	15389	90,40	1635	9,60	0	0,00	102,19
6.B	22	1063	23386	20853	89,17	2533	10,83	0	0,00	115,14
6.roč.	38	2127	40410	36242	89,69	4168	10,31	0	0,00	109,68
7.A	20	1091	21820	19857	91,00	1963	9,00	0	0,00	98,15
7.B	17	1091	18547	16637	89,70	1910	10,30	0	0,00	112,35
7.roč.	37	2182	40367	36494	90,41	3873	9,59	0	0,00	104,68
8.A	21	1091	22911	20517	89,55	2394	10,45	0	0,00	114,00
8.B	22	1091	24002	21957	91,48	2045	8,52	0	0,00	92,95
8.roč.	43	2182	46913	42474	90,54	4439	9,46	0	0,00	103,23
9.A	24	1091	26184	24376	93,10	1808	6,90	0	0,00	75,33
9.B	22	1091	24002	22527	93,85	1475	6,15	0	0,00	67,05
9.roč.	46	2182	50186	46903	93,46	3283	6,54	0	0,00	71,37
5. - 9.	199	10668	212793	194573	91,44	18220	8,56	0	0,00	91,56
1. - 9.	378	18356	353173	325509	92,17	27664	7,83	0	0,00	73,19

**Udelené pochvaly a pokarhania žiakom
za II. polrok v šk. roku 2017/2018**

Trieda Ročník	Počet žiakov	Pochvaly RŠ	Pochvaly tried.učiteľom	Knižné odmeny	Pokarhania RŠ	Pokarhania tried.učiteľom	Napomenutie
1.A	16	0	0	9	0	0	
1.B	16	0	0	8	0	0	
1.C	17	0	0	9	0	0	
1.roč.	49	0	0	26	0	0	
2.A	25	0	0	9	0	0	
2.B	24	0	0	9	0	0	
2.roč.	49	0	0	18	0	0	
3.A	19	0	0	9	0	0	
3.B	18	0	0	9	0	0	
3.roč.	37	0	0	18	0	0	
4.A	24	0	10	9	0	0	
4.B	20	0	11	9	0	0	

4.roč.	44	0	21	18	0	0	
1. - 4.	179	0	21	80	0	0	0
5.A	19	0	0	5	0	0	2
5.B	16	0	5	5	0	4	
5.roč.	35	0	5	10	0	4	
6.A	16	0	10	5	0	1	
6.B	22	0	5	5	1	1	
6.roč.	38	0	15	10	1	2	
7.A	20	0	0	5	0	0	
7.B	17	0	0	5	0	0	
7.roč.	37	0	0	10	0	0	
8.A	21	3	5	4	0	1	1
8.B	22	0	2	4	0	0	
8.roč.	43	3	7	8	0	1	
9.A	24	0	20	5	0	0	
9.B	22	0	22	5	0	0	
9.roč.	46	0	42	10	0	0	
5. - 9.	199	3	69	48	1	7	
1. - 9.	378	3	90	128	1	7	3

Výsledky externých meraní

Názov		Počet žiakov	priemerná percentuálna úspešnosť školy	priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR
Testovanie - 5	MAT	35	61,9%	64,7%
	SJL	35	54,4%	62,8%

Názov		Počet žiakov	priemerná percentuálna úspešnosť školy	priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR
Testovanie - 9	MAT	46	54,0%	55,9%
	SJL	46	64,0%	63%

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány, zoznam učebných variantov:

R o č n í k	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Učebný variant	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	

Školský učebný plán

ISCED 1, ISCED 2: RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ZŠ - 2017-2018														
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Plán	Spolu 1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	Plán	Spolu 5.-9.
Jazyk a komunikácia	SJL	9	8	7	6	26	30	5	5	4	5	5	23	24
	SJL - RU			1	2		3			1				1
	prvý cudzí jazyk			3	3	6	6	3	3	3	3	3	15	15
	Základy ANJ		1			1	1							
	1. cudzí jazyk (RU)						0	1	1			1		3
	druhý cudzí jazyk									2	1	1	4	4
	2. cudzí jazyk (RU)										1	1		2
Človek a príroda	prvouka	1	2				1							
	prírodoveda			1	1	3	2							
	Prírodoveda (RU)				1		1							
	vlastiveda			1	1	3	2							
	fyzika								2	1	2	1	5	6
	chémia									2	1	1	4	4
	chémia (RU)													0
	biológia							2	1	2	1	1	5	7
	biológia (RU)								1		1	1		3
	environment. vých.							1						1
Človek a spoločnosť	dejepis							1	1	1	1	1	6	5
	dejepis (RU)								1			2		4
	geografia							2	1	1	1	1	5	6
	geografia (RU)										1			1
	občianska náuka								1	1	1		4	3
Človek a hodnoty	nábož. výchova/Étv	1	1	1	1	4	4	1	1	1		1	4	4
	nábož. výchova (RU)						0				1			1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	3	14	15	4	4	4	4	4	19	20
	matematika (RU)				1		1				1	1		2
	informatika			1				1	1	1		1	2	4
	informatika (RU)													0
	informatická výchova				1	3	1							
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	1	2							
	svet práce											1	1	1
	technika							1	1	1		1	1	4
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	4	6	1	1	1	1		3	4
	výtvar. výchova (RU)			1			1							0
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1			3	3
	výchova umením										1		1	1
	regionálna výchova	1	1	1	1		4	1	1	1				3
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	8	8							
	telesná a šport. vých.							2	2	2	2	2	10	10
	telesná výchova (RU)	1	1				2							0
Spolu povinná časť		20	20	23	21	77	84	24	25	28	24	24	115	125
Spolu nové uč.predmety		1	2	1	1		5	2	1	1	0	0		4
Voliteľné hodiny		1	1	2	4		8	1	3	1	6	6		17
Spolu : povinná časť + nové predmety + voliteľné hodiny		22	23	26	26		97	27	29	30	30	30		146
CELKOVÝ POČET VYUČ. HODÍN V ROČNÍKU-TABUĽKOVÝ		22	23	26	26		97	27	29	30	30	30		146

LEGENDA: (RU) – rozširujúce vyučovanie,
regionálna výchova, environmentálna výchova – voliteľný predmet

Dôvodom zavedenia environmentálnej výchovy ako samostatného predmetu bolo viesť žiakov ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov medzi organizmami a vzťahom človeka k životnému prostrediu. Predmet umožňuje žiakom rozvíjať schopnosť pochopiť nevyhnutný prechod k trvalo udržateľnému rozvoju spoločnosti. Pochopiť dôležitosť vzájomného prepojenia ekologického, ekonomického a sociálneho prístupu, pre zachovanie zdravia a existencie človeka a života na Zemi.

Predmet nadväzoval a rozširoval (a aj suploval) poznatky z biológie, geografie, fyziky, chémie, matematiky, dejepisu aj regionálnej výchovy. V rámci medzi predmetových vzťahov žiaci spätne využívali získané informácie z environmentalistiky v daných predmetoch. Pozitívne sa prejavila schopnosť žiakov zamýšľať sa, vidieť problémy súčasného človeka v bežnom – konzumnom spôsobe života a schopnosť riešiť ich, diskutovať a navrhovať nové riešenia na základe nových technológií, hoci len v teoretickej rovine. Predmet žiakov nenásilnou formou nútil zaujímať sa a vyhľadávať nové a nové informácie o alternatívnych materiáloch, surovinách a zdrojoch energie. Na základe toho vidíme zavedenie ENV odôvodnené.

Dôvodom zavedenia regionálnej výchovy bolo oboznámiť žiakov s prírodnými a historickými pamätihodnosťami v obci Mútne a jej blízkom okolí. Rozvíjať u žiakov estetické cítenie ku vytvoreným hodnotám. Spoznávať a vážiť si vytvorené kultúrne pamiatky, ktoré pre nás vytvorili naši predkovia. Vyučovaním daného predmetu žiak získava predpoklady na rozvoj vzťahu ku svojej obci, vníma krásy prírody, spoznáva ľudové umenie a kultúrne pamiatky. Prostredníctvom autentických skúseností získaných z manuálnych činností na vyučovacích hodinách boli rozvíjané u žiakov duševné spôsobilosti, vedomosti a postoje. Žiaci boli veku primeraným spôsobom oboznámení s realiami regiónu.

Delenie tried na skupiny:

ŽIAKOV SPOLU						202	DIEVČATÁ 110	CHLAPCI 92
DELENIE TRIED NA SKUPINY								
Pred- met	Tr.	P.ž.	Poč.ž. v 1.sk.	Poč.ž. v 2.sk.	P.h. del.	Vyučuje		
RUJ	7.A	20	10	10	2	Janckulíková, Vojtasová		
	7.B	18	9	9	2	Janckulíková, Murínová		
	8.A	21	10	11	2	Janckulíková, Kosmeľová		
	8.B	22	11	11	2	Janckulíková, Kosmeľová		
	9.A	24	12	12	2	Janckulíková, Vojtasová		
	9.B	23	11	12	2	Janckulíková, Kosmeľová		
ANJ	6.B	22	11	11	4	Paterková, Petrášová		
	7.A	20	10	10	3	Brontvajová, Petrášová		
	7.B	18	9	9	3	Paterková, Brčáková		
	8.A	21	11	10	3	Paterková, Petrášová		
	8.B	22	11	11	3	Petrášová, Brčáková		
	9.A	24	12	12	4	Brontvajová, Brčáková		
	9.B	23	12	11	4	Paterková, Brčáková		

TEV	7.AB	25	12	13	2	Šimurdiaková, Pisarčíková
	9.AB	27	14	13	2	Šimurdiaková, Pisarčíková
BIO	7.AB	25	12	13	2	Krížová, Pisarčíková
	9.AB	27	14	13	2	Krížová, Pisarčíková
INF	5.A	19	10	9	1	Habláková, Krišš
	6.B	22	11	11	1	Habláková, Krišš
	7.A	20	10	10	1	Petrášová, Krišš
	7.B	18	9	9	1	Habláková, Krišš
	9.A	24	12	12	1	Brontvajová, Krišš
	9.B	23	12	11	1	Brontvajová, Krišš
THD	6.B	22	11	11	1	Petrášová, Krišš
	7.A	20	10	10	1	Petrášová, Habláková
	9.A	24	12	12	1	Pašková, Krišš
	9.B	23	12	11	1	Pašková, Krišš
SEE	9.A	24	12	12	1	Brontvajová, Pašková
	9.B	23	12	11	1	Veselovská D., Pašková
S P O L U					56	

DELENIE TRIED NA SKUPINY						
Pred-met	Tr.	P.ž.	Poč.ž. v 1.sk.	Poč.ž. v 2.sk.	P.h. del.	Vyučuje
ANJ	3.A	19	9	10	3	Brčáková, Brontvajová
	4.A	24	12	12	3	Paterková, Brontvajová
	4.B	20	10	10	3	Brčáková, Brontvajová
INV	3.A	19	10	9	1	Kšenzuláková, Habláková
	3.B	18	9	9	1	Jurčáková, Habláková
	4.A	24	12	12	1	Vojtasová, Habláková
	4.B	20	10	10	1	Kumorová, Habláková
ZAJ	2.A	25	12	13	1	Paterková, Brontvajová
	2.B	25	13	12	1	Brčáková, Paterková
S P O L U					15	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet integrovaných žiakov
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	49	0
Bežných tried	16	329	15
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	19	378	15

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

a) pracovný pomer

Základná škola

Pracovný pomer	Fyzický počet		Prepočítaný počet	
	pedagog.	nepedagog.	pedagog.	nepedagog.
TPP	18	6	18	5,5
DPP	15	0	15	0
Znížený úväzok	2	0	1,18	0
ZPS	2	0	2	0
Civilná služba	0	0	0	0
Na dohodu	5	3	5	3

MŠ

pracovný pomer	fyzický počet		prepočítaný počet	
	pedagog.	nepedagog.	pedagog.	nepedagog.
TPP	5	2	5	1,8
DPP	5	0	4,53	0
znížený úväzok	0	2	0	1,33
ZPS	1	0	1	0
civilná služba	0	0	0	0
na dohodu	0	0	0	0

b) kvalifikovanosť pedagógov:

Základná škola			
Počet	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učiteľov	28	28	0
vychovávateľov	0	0	0

asistentov učiteľa	5	0	1
vyučujúcich náb. vých.	2	2	0
z toho: kňazov	2	2	0
katechetov	0	0	0
s aprobáciou NV	0	0	0
Špeciálny pedagóg	1	1	0
uvádzaných začínajúcich ped. zamestnancov do praxe :	3	2	1

Materská škola			
Počet	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učiteľov	8	8	0
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	1	0	1
uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe :	0	0	0

Riadiaci zamestnanci :

Štúdium riad.prac.	ukončené	prebieha	nezaradený	začiatok	ukončenie	má podanú prihlášku od roku
RŠ	áno			2017	2017	
ZRŠ pre ZŠ	áno			2017	2018	
ZRŠ pre MŠ	áno			2017	2018	

Prehľad o vyučujúcich 1. - 4. roč.

p.č.	meno a priezvisko, titul	Vzdelanie	vyučuje predmety		Kariérový stupeň
			odborne	neodborne	
1.	Božena Veselovská, PaedDr.	VŠ, 1.-4.roč.	na 1.-4.		2.atest.
2.	Emília Padušňáková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4		1.atest.
3.	Marcela Kosmeľová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		2.atest.
4.	Zuzana Janckulíková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		2.atest.

5.	Monika Kocúrová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	1.-4.		2.atest.
6.	Andrea Jurčáková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		samostatný
7.	Lenka Kumorová, PaedDr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		samostatný
8.	Gabriela Vojtasová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		1.atest.
9.	Viera Kšenzuláková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		samostatný
10.	Alena Brontvajová, Ing.	VŠ, ANJ/INF	ANJ		2.atest.
11.	Andrej Barnáš, Mgr.	VŠ, teol.-NAV	NBV		samostatný
12.	Ján Červeň, Mgr.	VŠ, teol.-NAV	NBV		samostatný
13.	Monika Brčáková, Mgr.	VŠ,ANJ/TEV/ETV	ANJ		1.atest.
14.	Jana Murínová, PaedDr.	VŠ, 1.-4.roč.	TEV		2.atest.
15.	Martina Šimurdiaková, Mgr.	VŠ, TEV, GEO	TEV		začínajúci
16.	Vladimíra Pisarčíková, Mgr.	VŠ, BIO, GEO	PDA		samostatný
17.	Marie Paterková, Mgr.	VŠ, ANJ	ANJ		2.atest.

Prehľad o vyučujúcich 5. - 9. roč.

p.č.	meno a priezvisko, titul	vzdelanie	vyučuje predmety		kariérový stupeň
			odborne	neodborne	
1.	Jana Murínová, PaedDr.	VŠ, 1.-4.roč.		RUJ	2.atest.
2.	Viera Kapičáková, PhDr.	VŠ, SJL/DEJ	SJL, DEJ, REV		2.atest.
3.	Dana Veselovská, Mgr.	VŠ, SJL	SJL	OBN, SEE,DEJ	1.atest.
4.	Božena Veselovská	VŠ, 1.-4.roč.		REV	2.atest.
5.	Alexandra Krížová, Ing.	VŠ, BIO/GEO	BIO,GEO, ENV		2.atest.
6.	Darina Petrášová, Ing.	VŠ, ANJ	ANJ	THD, INF, OBN	2.atest.
7.	Soňa Pašková, Mgr.	VŠ, SJL/ETV	SJL	DEJ, THD, SEE	1.atest.
8.	Marie Paterková, Mgr.	VŠ, ANJ	ANJ	OBN	1.atest.
9.	Alena Brontvajová, Ing.	VŠ, ANJ/INF	ANJ, INF	SEE	1.atest.
10.	Martina Rončáková, PaedDr.	VŠ, MAT/BIO	MAT, BIO	INF, VYV,ENV	1.atest.
11.	Mariana Paľová, PaedDr.	VŠ, MAT/FYZ	MAT, FYZ		2.atest.
12.	Andrej Barnáš, Mgr.	VŠ,NBV	NBV		samost.
13.	Ján Červeň, Mgr.	VŠ, NBV	NBV		samost.
14.	Magdaléna Zbojová, Mgr.	VŠ, SJL/DEJ	SJL/DEJ		samost.
15.	Vladimíra Pisarčíková, Mgr.	VŠ, BIO/GEO	BIO/GEO	TEV	začínajúci
16.	Zlatica Habláková, Mgr.	VŠ, MAT/CHEM/ INF	MAT, CHEM, INF	THD, REV	2.atest.
17.	Monika Brčáková, Mgr.	VŠ, ANJ/TEV	ANJ, TEV		1.atest.
18.	Zuzana Janckulíková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	RUJ		2.atest.
19.	Gabriela Vojtasová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	RUJ		1.atest.

20.	Marcela Kosmeľová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	RUI		2.atest.
21.	Štefan Krišš, Mgr.	VŠ, MAT/INF	MAT, INF	THD	
22.	Lenka Kumorová, PaedDr.	VŠ, 1.-4. roč.		HUV	samost.
23.	Martina Šimurdiaková, Mgr.	VŠ, TEV/GEO	TEV, GEO		

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	0,5	TPP	-
administratívny zamestnanec	1	1	TPP	-
školník	1	1	TPP	-
upratovačka, správca ŠH	1	1	TPP	-
upratovačky	3	3	TPP	-
spolu:	7	6,5		-

ŠJ a MŠ

Správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	0,5	TPP	-
administratívny zamestnanec	1	0,5	TPP	-
kuchárky	4	4	TPP	-
upratovačky	2	1,8	TPP	-
spolu:	8	6,8	-	-

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Základná škola		
vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	4	2
štúdium školského manažmentu	0	0
inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
špecializačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	1	0
aktualizačné	0	0
vysokoškolské pedagogické	2	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

Materská škola		
vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	2	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
stredoškolské	2	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	7	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Úspechy školy v športových a predmetových súťažiach 2017/2018

Úroveň kraja		
Umiestnenie	Názov	Meno žiaka (ov)
5.miesto	Biologická olympiáda, kat. C – projektová časť Žilina	Beáta Blažeháková
Úroveň regiónu		
Umiest.	Názov	Meno žiaka (ov)
1.miesto	Regionálne kolo celoštátnej vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach" Dolný Kubín	Patrícia Pjonteková
2.miesto	Regionálne kolo celoštátnej vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach" Dolný Kubín	Soňa Boleková
	Regionálne kolo celoštátnej vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach" Dolný Kubín	Hyacinta Boleková
3.miesto	Regionálne kolo celoštátnej vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach" Dolný Kubín	Monika Kšenzul'áková
Úroveň okresu		
1.miesto	Biologická olympiáda, kat. D	Ľubica Veselovská

	CVČ Námestovo	
	Biologická olympiáda, kat. C CVČ Námestovo	Beáta Blaženáková
	Biologická olympiáda, kat. E: Poznaj a chráň- odbornosť geológia CVČ Námestovo	Beáta Olašáková
	Okresné kolo celoštátnej vedomostnej súťaže " Čo vieš o hviezdach " Dolný Kubín	Patrícia Pjonteková
2.miesto	Biologická olympiáda, kat. D CVČ Námestovo	Ester Jurčáková
	Biologická olympiáda, kat. D CVČ Námestovo	Gabriela Mlynarčíková
	Biologická olympiáda, kat. C CVČ Námestovo	Veronika Krišová
	Biologická olympiáda, kat. C CVČ Námestovo	Katarína Krišová
	Okresné kolo celoštátnej vedomostnej súťaže " Čo vieš o hviezdach " Dolný Kubín	Soňa Boleková
	Biologická olympiáda, kat. E: Poznaj a chráň- odbornosť geológia CVČ Námestovo	Mária Šurinová

	Okresné kolo celoštátnej vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach" Dolný Kubín	Hyacinta Boleková
3.miesto	Okresné kolo celoštátnej vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach" Dolný Kubín	Monika Kšenzuláková
	Florbal – starší žiaci Rabča	Starší žiaci

Ďalšie aktivity školy

- Vypracovanie plánu triednických hodín s aplikovaním ľudských práv
- Scénické čítanie
- Pasovanie prvého ročníka
- Výmenný pobyt poľských žiakov u nás
- Deň jablka
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Angličtina – brána do sveta
- Malý futbal okresné kolo
- Plagát - Mária Terézia
- Starostlivosť o zúbky
- Hodina deťom
- iBobor
- Streľba zo vzduchovky-okresné kolo
- Okresné kolo v basketbale- starší žiaci
- Prvá pomoc v materskej škole
- Boj proti AIDS
- Let ´s sing a sv. Mikuláš- príprava kultúrneho programu
- Vianočné trhy
- Vianočná akadémia
- Lyžiarsky výcvik
- Deň komplementov

- Kúzelný karneval
- Okresné kolo v stolnom tenise
- Sviatok sv. Valentína - Valentínsky ples
- Rozprávkové vretienko 1.- 4. ročník
- Okresné kolo vo florbale
- Valentínska pošta
- Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou
- Noc s knihou
- Hviezdoslavov Kubín
- Okresné kolo - florbal, starší žiaci
- Výmenný pobyt v Poľsku – Branice
- Tehlička
- Odlož všetko a čítaj!
- Burza kníh
- Stolný tenis, krajské kolo
- Oravské spievanky
- Svetový deň divadla pre deti a mládež
- Oddychové zóny
- Svetový Deň narcisov- zbierka na pomoc Lige proti rakovine
- Zápis do prvého ročníka
- Deň Zeme – čistenie obce
- Návšteva olympijského víťaza - Mateja Tótha
- Stavanie mája
- Slávik
- Metodický deň z anglického jazyka
- Slávnostná akadémia k Dňu matiek
- Výmenný pobyt v Českej republike – Hořepník
- Babia hora
- Škola v prírode
- MDD- športové aktivity
- Škola (sa) baví
- Venček
- Deviatacky večierok
- Počas celého šk. roka prebiehala súťaž Talentárium
- Počas celého šk. roka prebiehal zber papiera, tetrapakov, vrchnáčikov

Prezentácia školy na verejnosti a iné aktivity školy

September

Scénické čítanie - 28. 9. 2017

Naši žiaci sa zúčastnili 0. ročníka regionálnej súťaže v scénickom čítaní. Súťaž v scénickom čítaní otvorili svojim predstavením českí herci Dávid Vacke a Jiří Hejman pôsobiaci v Slováckom divadle v Uherskom Hradišti, ktorí sa už niekoľko rokov profesionálne venujú scénickému čítaniu. Spomínaní herci zasadli aj do poroty regionálnej súťaže. Súťaž zorganizovala Základná škola s materskou školou Babín v spolupráci s Oravským kultúrnym strediskom v Dolnom Kubíne a Občianskym združením Divadlo nepozná nudu.

Žiaci zo 4.B triedy pod vedením p. uč. PaedDr. Lenky Kumorovej reprezentovali školu scénickým čítaním z knihy od Jaroslavy Blažkovej Ohňostroj pre deduška. Zo súťaže si odniesli nové skúsenosti, zážitky a samozrejme knihu a diplom za účasť v prípravnom ročníku.

Október

Pasovanie prváčikov - 5. 10. 2017

Vo štvrok, 5.10.2017, sa konalo pasovanie prváčikov. Deti boli pasované za členov fakúlt HARRYHO POTTERA - Chrabromil, Bystrohlav a Bifľomor. Každý prváčik dostal tričko s logom školy a za sprievodu hudby, triednych pani učiteliek a deviatakov (oblečených za študentov Rokfortskej strednej čarodejníckej školy) vošli do čarovnej krajiny mágie.

Po splnení rozličných úloh boli prváčikovia slávnostne pasovaní Dumbledorom. Každý prvák dostal certifikát a kravatu, ktoré mu budú spomienkou na tento deň. Taktiež boli odmenení sladkou mafinkou. Po pasovaní sa prváci s ostatnými žiakmi zabavili na diskotéke.

Výmenný pobyt poľských žiakov u nás 19. - 22. 10. 2017

Žiaci našej školy vrele privítali žiakov z Poľska, z Braníc, ktorí k nám prišli v rámci výmenného pobytu. Strávili spolu obohacujúce chvíle v škole, navštívili miestne pamiatky a určite naviazali nové kamarátstva.

Deň jablka 21. 10. 2018

Tvorenie tematických nástieniek, upozorňujúc tak aj na zdravý životný štýl.

Medzinárodný deň školských knižníc 24. 10. 2017

Všetci žiaci našej školy si pripravili Slávnostnú akadémiu venovanú M.R. Štefánikovi, ktorá sa uskutočňuje z príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc. Tretiaci zhotovovali mohylu, ktorá bola postavená na jeho počesť a ôsmaci mali na starosti portrét M.R. Štefánika. Štvrtáci vystrihovali meno, dátum narodenia a úmrtia tejto osobnosti. Ostatné triedy pripravili krátky program. Veľmi pozitívne hodnotíme prácu žiakov i vyučujúcich. Táto zážitková forma vyučovania určite prispela k rozvoju detskej kreativity a myslenia.

Angličtina, brána do sveta 25. 10. 2017

Absolvent našej základnej školy Ing. Tomáš Kapičák, MSc prijal pozvanie na besedu a žiaci 5. - 9. ročníka strávili v jeho spoločnosti po jednej vyučovacej hodine. Tomáš veľmi pútavým spôsobom priblížil svoj život. Aby mohol naplňať svoje sny, už počas strednej školy sa začal venovať tvorbe web stránok a ako stredoškolský študent si založil firmu Mediahost s.r.o., ktorú riadi dodnes. Svojím

rozprávaním primál žiakov zamyslieť sa nad vecami, ktoré berú ako samozrejmosť, ale v drvivej väčšine sveta je to vzácnosť – voda, vzdelanie, elektrina, ale aj rodičia. Vyzval deti, aby nezabudli byť vždy a všade predovšetkým dobrými ľuďmi a aby pamätali, že reprezentujú svoju krajinu, dedinu, rodinu, ale hlavne sami seba.

Návšteva pána starostu Mariána Murína 26. 10. 2018

Dňa 26.10. našu školu poctil svojou návštevou náš milý pán starosta, Marián Murín, nezávislý kandidát na predsedu ŽSK. Žiakom našej školy venoval kompletnú futbalovú výstroj - dresy, šticne a futbalovú loptu.

Malý futbal okresné kolo 29. 10. 2017

Naše žiačky zvíťazili v okresnom kole v malom futbale a na našu veľkú radosť postúpili do kvalifikácie krajského kola.

November

Plagát - Mária Terézia

Naše šikovné žiačky z 8.B v rámci čitateľskej gramotnosti namaľovali obrovský plagát venovaný Márii Terézii pri príležitosti 300. výročia jej narodenia, ktoré pripadlo na tento kalendárny rok. Pri získavaní informácií o panovníčke rozvíjali nielen svoju čitateľskú gramotnosť, ale rozširovali i svoje dejepisné vedomosti. Najdôležitejšie však je, že sa ich rozhodli sprístupniť aj ostatným žiakom školy, ktorí si nádherný plagát môžu pozrieť na nástenke.

Starostlivosť o zúbky 3. 11. 2017

V piatok 3.novembra 2017 žiačky 9.A triedy prezentovali žiakom školy projekt na tému „Zubná hygiena“, ktorý si pripravili vo svojom voľnom čase ako jednu z aktivít školskej environmentálnej výchovy k téme Zdravý životný štýl. Žiaci sa z prezentácie a krátkych videí dozvedeli, ako sa správne používajú a aké sú vhodné zubné kefkы, nite, pasty a ústna voda. Ako často a kedy je potrebné navštíviť zubného lekára, ako sa má dieťa u zubára správať. Deviatčky svojim spolužiakom porozprávali aj o potravinách, ktoré prospievajú zubom, ale aj o potravinách, ktoré zuby poškodzujú. Formou hier, dopĺňovačiek, skladačiek a tajničiek, si deti upevnili svoje nové vedomosti, či správne pohybujú zubnou kefkou pri čistení zúbkov si mohli deti overiť na umelých modeloch chrupu. Svoje skúsenosti o návšteve u zubára, o nosení strojčka a o ústnej hygiene si žiaci navzájom povymieňali v záverečnej diskusii.

Hodina deťom 10. 11. 2017

Dňa 10.11. sa na našej škole uskutočnil 19. ročník celoslovenskej zbierky pre nadáciu Hodina deťom. Vyzbieralo sa 252,36 eur.

iBobor 7. – 13. 11. 2017

Aj tento rok sa žiaci našej školy zúčastnili celoslovenskej informatickej súťaže iBobor. Prvýkrát mohli súťažiť už aj žiaci 2. ročníka v novej kategórii - Drobec. Všetkým zúčastneným úspešným riešiteľom gratulujeme, lebo súťažiacich bolo nemálo. Tejto celoslovenskej súťaže sa tento rok zúčastnilo 74 216 súťažiacich z 992 škôl.

Strel'ba zo vzduchovky-okresné kolo 22. 11. 2017

Dňa 22.11. 2017 sa v Rabčiciach konalo okresné kolo v streľbe zo vzduchovky starších žiakov. Našu školu reprezentovali Lukáš Ovšák, Marek Kosmel' a Jozef Murín a v celkovom umiestnení získali 4. miesto.

Okresné kolo v basketbale- starší žiaci 28. 11. 2017

Na okresnom kole v basketbale starších žiakov v Rabči sa naši žiaci umiestnili na 4. mieste. Školu reprezentovali D. Burdilák, O. Durčák, J. Holubjak, M. Jankola, O. Jurčák, L. Karliak, M. Karliak, M. Kozaňák, J. Murín, M. Plechár, M. Rončák a P. Vojtas.

Prvá pomoc v materskej škole 28. 11. 2017

Dňa 28.11.2017 naši žiaci zo zdravotníckeho krúžku pod vedením M. Paterkovej navštívili materskú školu. Deťom predškolských tried hravou formou predviedli, ako môže dôjsť k rôznym zraneniam a ako tieto zranenia ošetriť. Škôlkari si potom mohli vyskúšať ošetrovanie vlastnoručne.

December

Tvorba triednych tematických násteniek – Zima.

Svetový deň boja proti AIDS 1. 12. 2017

Zapojenie školy do projektu červené stužky.

Let's sing a sv. Mikuláš 6. 12. 2017

Žiaci všetkých tried si celú jeseň poctivo pripravovali vystúpenie, v ktorom sa predstavili ako skvelí tanečníci, ale predovšetkým speváci. Ich spoločnou úlohou bolo naučiť sa pieseň, prevažne anglickú, ktorú predstavili publiku. Samozrejme, svoje vystúpenie doplnili pestrými tanečnými choreografiami ozvláštnenými nápaditými kostýmami. Z predstavenia nevynechali ani svoje triedne pani učiteľky, ktoré sa rovnakou mierou podieľali na vystúpení.

Po predstavení prišiel ako odmena sv. Mikuláš, ktorý deťom priniesol sladké odmeny.

Žiacka latka 15. 12. 2017

Na tradičnom už 29. ročníku súťaže Žiacka latka v skoku do výšky v Oravskej Polhore sa zúčastnila aj naša škola. Veľmi pekne ju reprezentovalo 18 žiakov a žiačok 5. až 9. ročníka.

Vianočné trhy 18. 12. 2017

Žiaci si doma pripravili rôzne výrobky, tradičné aj netradičné, ktoré priamo súvisia s vianočným obdobím. V škole si každá trieda urobila stánky a deti si produkty spoločne vymieňali, predávali a tešili sa z nich. O občerstvenie sa starali žiaci deviateho ročníka, ktorí pripravovali hranolčeky a hot-dogy.

Vianočná akadémia 21. 12. 2017

Žiaci našej ZŠ sa každoročne v predvianočnom období stretávajú na posedení pod jedličkou, na ktoré si každá trieda pripraví zaujímavý kultúrny program. V závere akcie mala príhovor p. riaditeľka, ktorá milým slovom pochválila a povzbudila deti k ďalším podobným aktivitám.

Január

Lyžiarsky výcvik 22. – 26. 1. 2018

V týchto dňoch sa žiaci 7. ročníka zúčastnili Lyžiarskeho kurzu v Nižnej. Okrem toho, že sa naučili lyžovať, absolvovali aj iné zaujímavé aktivity- bowling, plávanie v bazéne a prednášku s horolezcom. Žiaci boli rozdelení do 5 skupín a posledný deň súťažili medzi sebou v skupinách o najrýchlejšieho lyžiara a lyžiarku. Žiakom sa celý pobyt veľmi páčil. Siedmaci ďakujú pani riaditeľke, pánovi starostovi a pani učiteľkám - inštruktorkám, ktoré s nimi tento kurz absolvovali.

Deň komplimentov 24. 1. 2018

Žiaci našej školy sa rozhodli milým spôsobom upozorniť navzájom na svoje kladné stránky, učili sa pochváliť a povzbudiť. Zaujímavou hrou – losovaním si vytiahli meno dvoch spolužiakov, ktorým napísali kompliment. Spoločne si všetky komplimenty zavesili na nástenku.

Kúzelný karneval 29. 1. 2018

Pondelok 29. 1. 2018 našu školu prišiel zabaviť Kúzelník Wolf a jeho Sranda Banda na Kúzelnom karnevale. Všetci sme sa prezliekli do masiek a spoločne sa zasmiali, zabavili a zatancovali. Kúzelník Wolf nám predviedol rôzne triky, zavtipkoval si z pani učiteľiek, naučil nás zopár tanečných krokov. Škola praskala od smiechu.

Okresné kolo v stolnom tenise 30. 1. 2018

Žiačky Denisa Samuhelová, Veronika Okoličányová a Monika Samuhelová výborným výkonom obhájili víťazstvo na majstrovstvách okresu z minulého roka a znova postúpili na krajské kolo do Čadce. Taktiež naši žiaci Kristián Jakubjak, Ondrej Durčák a Jozef Murín v silnej konkurencii obsadili 5. miesto.

Február

Školský ples – sv. Valentín - 8. 2. 2018

Dňa 8. februára sa žiaci 7. až 9. ročníka veľmi tešili, pretože si spoločným úsilím pripravili dlhoočakávanú akciu - Školský ples. V sále obecného úradu sa zabávali výbornou hudbou, vtipným programom, piesňami na želanie a voľbou kráľovnej a kráľa plesu. V prúde učenia a testovania bolo toto poobedie príjemným oddychom, posilnením vzájomných vzťahov a v neposlednom rade poukázaním na šikovnosť a ochotu žiakov spolupracovať pri tvorbe rôznych akcií.

Rozprávkové vretienko 1.- 4. ročník - 12. 2. 2018

Pondelok 12. 2. 2018 patril malým recitátorom detských rozprávok. Stretli sa najlepší z triednych kôl 1.stupňa ZŠ na školskom kole v prednese rozprávky v súťaži ROZPRÁVKOVÉ VRETIENKO. Niektorí z nich stáli pred publikom a porotou prvýkrát, iní zas využili svoje skúsenosti.

Okresné kolo vo florbale - 13. 2. 2018

13. 2. 2018 naši žiaci odohrali zápas kvalifikácie do okresného kola vo florbale proti Oravskému Veselému. Chlapci suverénnym výkonom nedali súperovi šancu a po výsledku 8:1 postúpili na okresné kolo.

Valentínska pošta - 14. 2. 2018

Žiaci si každoročne posielajú anonymné či podpísané odkazy, ktorými si vyjadrujú priateľstvo. Niektoré pozdravy sa ušli aj pani učiteľkám, ale najväčší pani riaditeľke.

Beseda do spisovateľkou Gabrielou Futovou - 28. 2. 2018

Hoci 28. február nie je v kalendári označený ako nejaký sviatok, v našej škole sme tento dátum mohli pokojne označiť červenou. Nie každý deň máme možnosť privítať vzácnu návštevu a autorka kníh pre deti, Gabriela Futová, takou určite je. Rozprávala nielen o tvorbe svojich kníh, ale dovolila deťom nahliadnuť aj do svojho súkromného života. Zaujímavosťou besedy bola mimoriadna aktivita detí, mali prečítané množstvo kníh a pani spisovateľke kladli jednu otázku za druhou. Okrem toho si spolu s pani učiteľkami a pánom učiteľom pripravili veľa tematických kresieb, projektov a plagátov. No a aká by to bola beseda, keby na jej konci chýbala autogramiáda. Nechýbala, pani Gabiku musela poriadne bolieť ruka, veď podpisovať sa hodinu, to dá veru zabráť.

Marec

Noc s knihou - 2. 3. 2018

Piatok 2. marec 2018 nebol len začiatok obyčajného víkendu. Tento deň, no najmä noc, patrila všetkým nadšencom kníh. Do školy prišli v nezvyčajnom čase o 19:00 hod. takmer 120 žiakov 1.stupňa a 30 žiakov 9. ročníka. Boli vystrojení na nezvyčajnú noc - s iskrou v očiach, rýchlym krokom a tajomným očakávaním z príchodu **Noci s knihou**. Školáci sa tešili na nocovanie v spacích vakoch a hlavne na netradičnom mieste – v škole, so spolužiakmi a pani učiteľkami. Témou tohto ročníka bola Gabriela Futová, našim deťom veľmi blízka spisovateľka. Zmyslom noci bolo pripraviť deťom taký program, aby zistili, že knihy otvárajú dvere do sveta fantázie, aby zažili niečo čarovné, vzrušujúce, tajomné no zároveň i hravé, jednoducho strávili noc, na ktorú tak skoro nezabudnú. Rôznymi aktivitami bližšie spoznávali tvorbu a život spisovateľky. Po týchto rôznych úlohách sa veľmi ťažko zaspávalo, preto ráno všetci odchádzali nevyspatí, zato spokojní a plní nezabudnuteľných zážitkov. Veď ako povedal J.A. Komenský: „Kto nemiluje knihu, nemiluje múdrosť a ten, kto nemiluje múdrosť, stáva sa hlupákom“.

Hviezdoslavov Kubín - recitačná súťaž - 8. 3. 2018

Dňa 08. 03. 2018 sa konalo školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. Žiaci vystupovali v troch kategóriách. Každá kategória mala zastúpenie v poézii a próze. Výber recitačných ukážok bol zaujímavý a žiaci sa snažili aj o dokonalý prednes.

Okresné kolo - florbal, starší žiaci - 9. 3. 2018

V piatok, 9.3.2018, sa naši starší žiaci zúčastnili majstrovstiev okresu vo florbale - v Rabči. Obsadili tretie miesto a priniesli si bronz.

Výmenný pobyt v Poľsku - Branice 9. - 12. 3. 2018

Od 9. do 12.3.2018 sa žiačky 2. stupňa zúčastnili na výmennom pobyte v Poľsku. Hostiteľom bola naša družobná škola Zespół Gimnazjalno-Szkolny, Szkoła Podstawowa Branice, ktorá dievčatám pripravila bohatý program, v rámci ktorého zažili veľa zábavy, osvojili si nové zručnosti, upevnili staré priateľstvá a nadviazali nové.

Tehlička

Aj tento rok sa naša škola zapojila do celoslovenskej zbierky Tehlička. Zbierku organizuje občianske združenie SAVIO, ktoré týmto upozorňuje na fenomén Deti ulice v krajinách ako Angola, Azerbajdžan, Južný Sudán, Keňa či na území Sibíri a zároveň ňou pomáhajú zlepšiť životné podmienky týchto detí. Žiaci našej školy si za symbolických 10 centov mohli zakúpiť tehličku, ktorú následne nalepili na plagát. Tento rok sa zbierka organizovala pod heslom: „Pomôžme im uhasiť smäd po vzdelaní“. Skôr, ako sa deti v Keni totiž naučia písať a počítat, musia sa naučiť, ako prežiť takmer bez vody.

Odlož všetko a čítaj - 19.3.2018

Čítanie je nepochybne jednou zo zručností potrebných pre každodenný život v spoločnosti. Jeho správne osvojenie preto tvorí základ vzdelania a podnecuje jedinca k ďalšiemu poznaniu, potrebné pre fungovanie v modernej spoločnosti. Z tohto dôvodu sme sa rozhodli venovať sa tejto problematike vo väčšej miere aj formou rôznych aktivít týkajúcich sa rozvoja čitateľskej gramotnosti, kde by sme zapojili čo najväčší počet detí našej školy. Dňa 19.3.2018 si žiaci doniesli do školy obľúbenú knihu a na 4. vyučovacej hodine v rámci akcie, mali možnosť venovať čas k zlepšovaniu čitateľskej zručnosti.

Burza kníh - 20. 3. 2018

Dňa 20. 3. 2018 sa uskutočnila v priestoroch športovej haly burza kníh. Žiaci priniesli na predaj rôzne knihy. Boli to rozprávky, romány, dobrodružné knihy, odborná literatúra, encyklopédie. Výber bol pestrý. Čo nám vlastne knihy prinášajú? Bezpochyby veľa vecí. Môžeme sa z nich dozvedieť veľa informácií a hlavne nenásilnou formou. A práve o to sa usilujeme formou aktivít práce s knihou, aby sme u detí zvyšovali pozornosť o knihy, ktoré v dnešnej dobe nahrádzajú moderné mobily, počítače, tablety a iné.

Stolný tenis, krajské kolo - 20. 3. 2018

Dňa 20.3.2018 sa žiačky Denisa a Monika Samuhelové a Veronika Okoličányová zúčastnili na krajskom kole v stolnom tenise, ktoré sa konalo v Čadci. V silnej konkurencii pekne reprezentovali našu školu a v konečnom umiestnení obsadili 7. miesto.

Oravské spievanky - 22. 3. 2018

Vo štvrtok 22. marca sa v Dome kultúry v Nižnej konala postupová súťaž detského hudobného folklóru – Oravské spievanky 2018, ktoré sa konajú každé dva roky v Nižnej. Viac ako 190 súťažiacich z okresov Námestovo, Tvrdošín a Dolný Kubín predviedlo svoj talent a krásu ľudových piesní v štyroch súťažných kategóriách; sólisti speváci a spevácke duá, sólisti inštrumentalisti, detské spevácke skupiny a detské ľudové hudby. Našu školu reprezentovalo 14 žiakov pod vedením p.uč. Hablákovvej a p.uč. Kumorovej, ktorí sa zapojili do dvoch kategórií – sólista Andrej Judiak a spevácke duo Mária Mrekajová a Laura Tisoňová a kategórie spevácke skupiny Mútňanček zložený z najmladších žiakov 1.stupňa ZŠ. V kategórii sólisti speváci a spevácke duá bolo udelené Strieborné pásmo Márii Mrekajovej a Laure Tisoňovej a Bronzové pásmo Andrejovi Judiakovi. V kategórii spevácke skupiny naši najmenší speváčikovia z Mútňančeka získali Bronzové pásmo.

Svetový deň divadla pre deti a mládež - Divadlo v Žiline - 23. 3. 2018

Premýšľali ste niekedy, ako sa asi cíti hus? O čom premýšľa, sníva? V predstavení, ktoré sme videli Trafená hus bola samá kosť a koža, nemá priateľov a navyše je nešťastná, v depresii. A tak sa jedného dňa rozhodne, že najlepšie bude, keď skončí svoj nezmyselný husací život a nechá sa zjesť. Nebude to však také jednoduché....

Oddychové zóny

V našej škole pribudlo v mesiaci marec malé prekvapenie - nové oddychové zóny. Poďakovanie patrí pánovi Antonovi Mrocekovi za palety, pani učiteľke Marcelle Kosmeľovej za skontaktovanie s ním, pánovi Radkovi Kocúrovi za očalúnenie a najmä pánovi školníkovi za zhotovenie oddychových zostáv.

Apríl

Deň narcisov - 13. 4. 2018

Dňa 13. 4. 2018 sa pri príležitosti Dňa narcisov konala verejná zbierka na podporu onkologických pacientov, do ktorej sa zapojila aj naša škola i dedina. Vyzbieralo sa 268,51 €.

Zápis do prvého ročníka 18. - 19. 4. 2018

V apríli sa uskutočnil zápis detí do prvého ročníka. Odohrával sa v „Rozprávke“. Noví budúci žiacikovia prezentovali svoje nadobudnuté vedomosti a zručnosti. Určovanie farieb či geometrických tvarov, priradzovanie čísel k danému počtu, rozoznávajúce zvieratá či ovocie a zeleniny, recitovanie básne, ba niektorí aj zaviazanie šnúrok zvládli bravúrne. Ako pamiatku na prvý deň v škole si odniesli pamätný list, sladkú odmenu a darčeky od starších žiakov.

Deň Zeme - čistenie obce - 20. 4. 2018

Dňa 20.4. sa žiaci našej školy v spolupráci s pedagógmi a obecným úradom v rámci Dňa Zeme zúčastnili na každoročnom čistení obce. Spoločne sa vybrali s vrecami a rukavicami vlastnoručne zbierať odpadky, aby tým pomohli skrášliť obec. Dúfame, že sa nám podarilo upriamiť pozornosť ľudí na ekopovedomie, a spoločne vyčistili našu obec.

Návšteva olympijského víťaza - Mateja Tótha - 24. 4. 2018

24. 4. 2018 o 11.00 hod. zavítal medzi žiakov našej školy olympijský víťaz Matej Tóth, 3-násobný olympionik, najlepší chodec a jeden z najúspešnejších slovenských atlétov posledného desaťročia. Žiaci si pripravili krátky kultúrny program, po ktorom nasledovala autogramiáda. Matej trpezlivo podpisoval, fotil sa, umožnil deťom robiť selfička,...

Máj

Stavanie mája - 27. 4. 2018

27. apríl v našej škole prebiehal podľa tradície stavania májov na našom území. Šiestykrát sa staval máj deviatkami pred budovou školy. Žiaci 9. ročníka zo súboru Mútnanka s heligónkou a s pomocou triednych učiteliek pripravili pekný program, kde nechýbal tanec, spev, ani zábava.

Slávik Slovenska 24. - 25. 4. 2018

"Zaspievaj slávičku v zelenom hájičku a ja ti zaspievam cestou po chodníčku..." Utorok 24.4. a stredu 25.4. sa našou školou niesol spev detských slávikov - speváčikov, ktorí zaspievali rôzne ľudové piesne v súťaži SLÁVIK 2018 na školskom kole. Stretli sa najlepší z jednotlivých tried a porota mala ťažké rozhodovanie, keďže bolo veľa súťažiacich. Víťazi jednotlivých kategórií nás budú reprezentovať na okresnom kole v Námestove.

Metodický deň z anglického jazyka – 3.5.2018

Školský úrad v spolupráci s kabinetom ANJ v Námestove, so ZŠ a s predmetovou komisiou ANJ v Mútnom zorganizoval 3.5.2018 metodický deň ANJ pre učiteľov anglického jazyka 3. – 9. ročníka, ktorý sa uskutočnil v ZŠ s MŠ Mútne. Metodického dňa sa zúčastnilo 15 učiteliek a lektorka PaedDr. Marcela Bolibruchová, PhD.

Metodický deň bol venovaný tvorbe medzinárodných projektov E-twinning na vyučovaní anglického jazyka. Lektorka sa podelila s praktickými skúsenosťami a dala prítomným učiteľkám cenné rady.

Slávnostná akadémia ku Dňu matiek, ktorá sa konala v športovej hale v Mútnom, 20. 5.

Výmenný pobyt v Českej republike – Hořepník: 18. – 21. 5. 2018

Minulý školský rok sa po dlhšej odmlke obnovila spolupráca s družobnou školou v Hořepníku, keď nás navštívili kamaráti zo základnej školy. Spolupráca pokračuje ďalej, a tak v dňoch 18.5. – 21.5. 2018 sa 15 žiakov a žiačok našej školy zúčastnilo na výmennom pobyte v Hořepníku. Učitelia, žiaci, rodičia a predstavitelia obce im pripravili bohatý a nezabudnuteľný program. Už teraz sa tešia na spoločné zážitky pri ďalších výmenných pobytoch.

Atletika - okresné kolo - 21.5.2018

Dňa 21.5.2018 sa naše žiačky a žiaci zúčastnili okresného kola v atletike starších žiakov v Rabči. Najviac nás potešili Veronika Okoličányová, ktorá obsadila 2. miesto v skoku do výšky a Pavol Vojtas, ktorý v behu na 60 m skočil tiež druhý.

Babia hora - 30.5.2018

Žiaci 9. ročníka 30.5. hravo zvládli náročnú túru s takmer tisícmetrovým prevýšením na Babiu horu, odmenou im bol fantastický výhľad na Oravu a Tatry. Následne navštívili expozíciu Hviezdoslavovej Hájnikovej ženy a expozíciu Mila Urbana.

Slávik Slovenska- okresné kolo 16. 5. 2018

V stredu 16. mája 2018 našu školu reprezentovali tri žiačky na okresnom kole súťaže Slávik Slovenska 2018. V 1.kategórii Lenka Romaňáková, v 2.kategórii Mária Mrekajová a v 3.kategórii Bianka Jurčáková. Podarilo sa im vybojovať osobitné umiestnenie - cenu poroty, ktorú získala Bianka Jurčáková.

Škola v prírode 21. - 25. 5. 2018

V dňoch 21.- 25.5.2018 sa žiaci tretieho ročníka so svojimi triednymi učiteľkami, pani zástupkyňou, zdravotníkmi a animátormi zúčastnili na Škole v prírode. Čakal ich týždeň plný zábavy, radosti a prekvapení. Na chvíľu sa ich domovom stal pekný penzión Beskydy uprostred malebnej prírody v obci Sihelné. Týždeň ukončili nočnou hrou a spoločnou diskotékou.

Domov detí odchádzali s úsmevom a kopou nových zážitkov.

Jún

Deň detí - 1. 6. 2018

Na deň detí vyšlo krásne počasie, tak sa žiaci po ročníkoch s triednymi p. učiteľkami rozprchli po okolí školy. Tam ich čakali rôzne stanovištia, pri ktorých zažili kopec zábavy. Napr. sokoliari, športové hry, kozmetika, lukostreľba a i.

Škola sa baví - 10. 6. 2018

V nedeľu sa v športovej hale v Mútnom uskutočnil 5. ročník akcie nazvanej ŠKOLA (SA) BAVÍ. Bola to prehliadka talentov školy pre všetkých rodičov, priateľov a priaznivcov našej ZŠ. Mohli sme vidieť

zaujímavé a vtipné scény, rôzne druhy tancov, hru na hudobných nástrojoch a deviatakov spolu s pani učiteľkami v záverečnom tanci.

Venček 11. - 15. 6. 2018

Od 11. - 15.6. sa pre 9. ročník konal VENČEK, kde sa žiaci učili základné prvky z tancov - valčík, polka a čardáš.

Deviatacky večierok 27. 6. 2018

Pani učiteľky, ale i rodičia dostali pozvanie na slávnostnú rozlúčku deviatakov so školou, ktorú si pripravili žiaci deviatackého ročníka v sále Kultúrneho domu v Mútnom. Po slávnostných príhovoroch sa prítomní občerstvili pri výbornej večeri a potom na nich čakala tanečná zábava.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých bola zapojená ZŠ

- Ekologická škola – pokračovanie projektu
- Náučný chodník- Nadácia Volkswagen
- Triedenie odpadu – pokračovanie projektu
- TETRAPAKY – separovaný zber viacvrstvových obalov
- Zber papiera a plastových vrchnákov
- Čistá obec – aktívne zapájanie sa do projektu v rámci environmentálnej výchovy
- ZELENÁ ŠKOLA- dlhodobý projekt
- Projekt – Zlepšenie podmienok vyučovania na základných školách- učebne (neúspešný)
- Zlepšenie inklúzie školského prostredia (úspešný- od 1.12.2017 – 1 špeciálny pedagóg a 2 asistentky učiteľa, na obdobie 3 rokov)
- Národný program podpory zdravia (Školské ovocie)

Projekty, do ktorých je zapojená MŠ:

celoslovenské:

Národný program podpory zdravia (Školské ovocie)

Národný program boja proti obezite - p. učiteľky si pripravili pre deti divadielka:

- Ako Evičku boleli zúbky – prevencia zubkov
- Marienka chce byť zdravá – zdravá výživa
- Ako sa Eliška zmenila – význam pohybu pre zdravie
- Objav mlieko – význam konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov

školské:

Veselé zúbky- starostlivosť o zúbky

Nadácia Volkswagen Slovakia – grantový program – získali sme grant vo výške 2966,- € na vybudovanie dopravného ihriska, zakúpenie kolobežiek a reflexných prvkov pre deti.

Domestos pre škôlky – získali sme 260,-€ na nákup čistiacich prostriedkov Domestos

Projekty, do ktorých je zapojená ŠJ:

- ❖ Školské mlieko- dlhodobý projekt
- ❖ DANONE- školská mliečna liga
- ❖ Ovocie do škôl- dlhodobý projekt

§ 2. ods. 1 k

Štátna školská inšpekcia nevykonala na našej škole v školskom roku 2017/2018 žiadnu inšpekčnú činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má 26 učební, z toho 19 je kmeňových. Z celkového počtu 19 tried je 6 v prístavbe školy, 13 je komplexne zrekonštruovaných a vybavených novým nábytkom v starom objekte školy.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: športovú halu, odbornú učebňu pre vyučovanie prírodovedných predmetov, ktorá je vybavená dataprojektorom, softvérovým vybavením, 2 učebne výpočtovej techniky (36 počítačov), jazykové laboratórium so slúchadlovou zostavou pre 18 žiakov a interaktívnou tabuľou. Štyri interaktívne tabule, z toho jedna je presúvateľná, sú umiestnené v triedach - všetky sú vybavené softvérovým vybavením, dataprojektorom a učiteľským počítačom s multifunkčným zariadením. Ďalej škola má k dispozícii knižničný fond pre cudzie jazyky, špeciálnu učebňu výtvarného odboru ZUŠ, knižnicu vybavenú moderným knižničným nábytkom, počítačom a knižničným programom CLAVIUS. Knižničný fond sa obnovuje. Učitelia majú k dispozícii 3 notebooky. Škola má zriadený vysokorychlostný internet s neobmedzeným prístupom pre žiakov a učiteľov vo všetkých priestoroch školy. Máme aj mobilnú počítačovú učebňu (20 prenosných počítačov), ktoré využívajú žiaci v kmeňových triedach, s možnosťou pripojenia sa na internet. Naším cieľom je neustále pripravovať a zdokonaľovať mladú generáciu na uplatnenie sa v informačnej spoločnosti 21.storočia, obnovenia záujmového využívania počítačových učební v škole, aj v mimovyučovacom čase.

Škola má k dispozícii moderné multifunkčné kopírovacie zariadenie, ktoré slúži najmä pre prípravu učebných materiálov pre integrovaných žiakov.

Využívame i učebňu určenú na vyučovanie náboženskej výchovy, ktorá sa nachádza v suterénnych priestoroch školy.

Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Špeciálny pedagóg a výchovný poradca majú vlastný kabinet vybavený počítačom s prístupom na internet, tlačiarňou, bezpečnostnou skriňou a moderným nábytkom.

Škola má k dispozícii nasledovné kabinety: telesná a športová výchova, kabinet ročníkov 1.-4., biológia, dejepis, geografia, technika, fyzika, matematika, chémia, výtvarná výchova, slovenský jazyk, regionálna výchova, občianska náuka, cudzie jazyky, hudobná výchova, didaktická technika, metodická literatúra, sklad učebníc, sklad CO.

Vybavenie kabinetov sa snažíme pravidelne, v rámci finančných možností, dopĺňať a meniť za modernejšie. V tomto smere robíme podľa možností a s prihliadnutím na priority školy.

Školská budova reprezentuje našu školu a dáva estetickú motiváciu aj našim deťom v škole.

Pokračovali sme v základných prácach na úprave, údržbe a pravidelnej starostlivosti o zverený majetok. Uvádzame ako príklad tie najhlavnejšie:

- Výsadba a orezávanie okrasných drevín.
- Oprava a prečistenie odkvapových rúr.
- Oprava striech budov.
- Oprava a údržba didaktickej techniky, nábytku a iné.
- Pravidelná údržba trávnatých plôch.

Zrealizovanie tohto značného objemu prác bolo financované z rozpočtu školy.

Vybavenie školy učebnými pomôckami je priebežne doplňované. Škola potrebuje sústavne doplňovať kabinetné zbierky o nové pomôcky zodpovedajúce súčasným trendom.

Potreba riešenia nasledovných úloh:

- celková rekonštrukcia elektroinštalácie budovy školy,
- celková rekonštrukcia rozvodov tepla,
- pokračovať v rekonštrukcii suterénu školy,
- rekonštrukcia riaditeľne, zborovne,
- pokračovanie v sadovej výsadbe,
- výmena zastaralej počítačovej techniky,
- pravidelná údržba a revízie požiarnych a iných zariadení.

Priestorové a materiálno- technické podmienky MŠ:

Materská škola má 5 tried, z ktorých 1 je zriadená výnimkou z RUVZ. Materiálno - technické zariadenie materskej školy je na dobrej úrovni. Všetky priestory materskej školy sú funkčne využité. Po stránke technickej, hygienickej a bezpečnostnej sa o to starajú upratovačky, učiteľky po stránke estetickej.

Školský dvor v priestoroch ZŠ je vybavený hojdačkami, kolotočom a 2 pieskoviskami. Starostlivosť o úpravu trávinatej plochy aj nutnú opravu drevených stolíkov v záhrade zabezpečuje obecný úrad.

V septembri bola vykonaná kontrola RUVZ, ktorá vytkla veľa nedostatkov v oblasti nevhodných sociálnych zariadení, maľovky, podláh. Uvedené nedostatky boli prednesené zriaďovateľovi, ktorý prisľúbil ich riešenie formou rekonštrukcie a prístavby MŠ.

Po zápise na šk. rok 2017/2018 bola žiadaná od RUVZ výnimka na opätovné zriadenie 5. triedy, aby mohlo byť vyhovené všetkým žiadostiam o prijatie do MŠ. Žiadosti bolo vyhovené s tým, že triedu môže navštevovať 15 detí na poldenný pobyt.

V tomto školskom roku boli zakúpené 2 počítače k interaktívnym tabuliam v predškolských triedach. Taktiež boli zakúpené nové stoly a stoličky do jedálne v 2. budove MŠ.

Vybavenie informačno – komunikačnými technológiami:

počet počítačov využívaných deťmi: 3

počet notebookov: 1

učiteľmi: tie isté, ktoré využívajú aj deti

v administratíve: 1

Iné technické zariadenia v MŠ: digitálny fotoaparát, kamera, CD prehrávače, tlačiareň, multifunkčné zariadenie, 2 interaktívne tabule, bee- bot.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

ZŠ:

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ZŠ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo i. v €	
1.-8. mesiac 2017	9.-12. mesiac 2017	1.-6. mesiac 2018	Rok 2017	1.-6. mesiac 2018
457 659,-	255 883	367 135,-	18 744,13	5811,91

MŠ:

Dotácia z podielových daní na dieťa MŠ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v €	
1.-8. mesiac 2017	9.-12. mesiac 2017	1.-6. mesiac 2018	Rok 2017	1.-6. mesiac 2018
100 160 ,-	50 080	79 061,52	8716,17	6619

- príspevok od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov – 6€

ŠJ:

dotácia z podielových daní na dieťa ŠJ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v €	
1.-8. mesiac 2017	9.-12. mesiac 2017	1.-6. mesiac 2018	Rok 2017	1.-6. mesiac 2018
34 916	17 458	27 849,48	10 560,75	6 744,19

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít: v €		Spolu za 2016/17: <u>17 254 €</u>	
odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov a vych.	prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	iné
9583,42	1 600,-	6 070,58	0

Sponzorstvo pre ZŠ s MŠ:

Deň detí: ObÚ Mútne, starosta obce Mútne Marián Murín, ZRPŠ

Plavecký výcvik pre žiakov 3.roč.: ZRPŠ, ObÚ

Balíčky z príležitosti sviatku sv. Mikuláša: ObÚ Mútne, ZRPŠ

Zdravotnícky materiál pre školskú lekárničku: Zelená lekáreň Mútne

Náklady spojené s reprezentáciou školy: ZRPŠ, ObÚ

Karneval: ZRPŠ

Odmeny pre najlepších žiakov na záver šk. roka: ZRPŠ, ObÚ

Rozlúčkový večierok žiakov 9.roč.: ZRPŠ, ObÚ

Kvety pri príležitosti Dňa učiteľov: ObÚ Mútne

Akadémia pri príležitosti Dňa matiek: ObÚ Mútne, ZRPŠ

Výmenný pobyt – Branice (Poľsko): ObÚ Mútne

§ 2. ods. 1 n

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Pre pedagogických zamestnancov školy boli vytvorené podmienky pre kontinuálne vzdelávanie, atestačné vzdelávanie, mali možnosť vybrať si zo širokej ponuky školení a akreditovaných seminárov.

Škola si v tomto školskom roku dala za cieľ prehĺbiť a zefektívniť aj spoluprácu vedenia školy s Radou školy, ako poradným orgánom vyjadrujúcim sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú ku práci školy, ako aj spoluprácu s Rodičovskou radou, ktorá bola na požadovanej úrovni. V rámci spolupráce s Radou školy sa vedenie školy stretávalo pravidelne na zasadnutiach. Spolupráca s obecným úradom je na vysokej úrovni. Obecný úrad je nápomocný pri organizovaní akcií organizovaných školou, zaujíma sa o dianie v škole a veľmi dobrá je spolupráca, čo sa týka opráv a rekonštrukcií na budovách školy.

Poslaním školy je nielen zabezpečiť kvalitnú výchovno-vzdelávaciu prácu a ostatnú pedagogickú činnosť, učiť a vychovávať žiakov našej školy podľa osnov a učebných plánov vydaných MŠ SR, ale aj zamerať sa na to, aby žiak bol presvedčený, že sa musí vzdelávať po celý život, aby mal záujem o svoje vzdelanie, aby dokázal uplatniť svoje vedomosti v praxi, aby sa uplatnil nielen na domácom trhu práce, ale aj v celej Európe.

V procese vzdelávania využívame metódy a formy práce, ktoré vedú žiaka k tomu, aby sa správne orientoval v texte, rozumel textu, selektoval informácie, vedel ich vyhľadávať a spracovať, vedel pracovať samostatne aj v tíme, vedel pracovať s knihou, texty čítal s porozumením, komunikoval na úrovni a plynule, rýchlo reagoval na podnety. Využívame školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností a v plnej miere využívame učebne IKT v rámci všetkých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zvýšenú pozornosť sme venovali aj predmetom prírodovedného charakteru- zadávaním problémových úloh, riešením úloh tímovo, viedli sme žiakov k samoštúdiu a zamerali sme sa na projektové vyučovanie (začali sme od I. stupňa).

Zapájali sme žiakov do športových súťaží, predmetových vedomostných súťaží a olympiád.

V školskom roku 2017/2018 bolo cieľom školy začať formovať dohodnuté kľúčové kompetencie žiakov našej školy vyplývajúce so Školského vzdelávacieho programu školy a plniť stanovené ciele vyplývajúce z plánu školy. V roč. 1., 2., 3. a 5., 6., 7. sa vyučovalo podľa nového ŠVP. Na základe vyhodnotenia plnenia ŠkVP v uvedenom školskom roku môžeme skonštatovať, že sa nám podarilo viac rozvinúť kompetenciu, v ktorej sme si stanovili, že žiak vie využívať IKT na učenie sa. Zároveň sme posilnili aj kompetenciu, v ktorej žiak nesie zodpovednosť za svoje konanie. Zabezpečili sme riadne plnenie povinnej školskej dochádzky, poskytli sme základné vzdelanie a pripravovali sme žiakov na zodpovedný život. Na základe analýzy ŠkVP sme si stanovili priority na nový školský rok a hodnoty, ktoré chceme posilniť v školskom roku 2018/2019. Neodmysliteľnou súčasťou bolo i skvalitňovanie kompetencií pedagógov ich ďalším vzdelávaním.

V tomto školskom roku sa nám vďaka schváleniu projektu: **Zvýšenie inklúzie na školách** podarilo škole zabezpečiť **školského špeciálneho pedagóga a 2 asistentky**, ktoré výrazne skvalitnili prácu s integrovanými žiakmi. Spolupráca asistentiek, ktoré nám schválilo Ministerstvo školstva a tých, ktoré sme získali cez Okresný úrad Žilina bola na vysokej úrovni. Pedagógovia individuálne pracovali so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s pätnástimi individuálne začlenenými žiakmi, ktorí mali vypracovaný individuálny výchovno- vzdelávací plán, rešpektovali odporúčenia psychológov a špeciálnych pedagógov. V tomto školskom roku boli úspešní v regionálnych súťažiach aj žiaci z málo podnetných a sociálne slabých rodín. Špeciálna pedagogička poskytovala metodický materiál pre prácu so žiakmi s poruchami školských zručností, pre rodičov mala vyhradený čas na konzultácie.

Ťažiskom riadiacej práce bolo bezprostredné sledovanie práce žiakov a pedagógov na škole. Práca bola zameraná smerom k zvyšovaniu efektivity výchovno- vyučovacieho procesu, čo sa pozitívne prejavilo nielen v jeho výsledkoch, ale aj v mimoškolských vedomostných aktivitách našich žiakov. Tieto výsledky nielen povzbudzujú, ale aj zaväzujú pedagogických pracovníkov k ešte vyššej efektivite a progresivite pedagogicko-organizačnej práce. Výchovno-vyučovací proces sme realizovali v súlade so zásadami humanizácie a demokratizácie, u žiakov sme rozvíjali hodnotu medziľudských vzťahov v zmysle dokumentov Všeobecná deklarácia ľudských práv a Deklarácia práv dieťaťa.

Vyučujúci mali zo strany vedenia školy vytvorené podmienky, aby sa mohli plne venovať svojej pedagogickej činnosti, ale aj hľadaniu optimálnych spôsobov zefektívnenia vyučovacieho procesu a aby do vyučovania vnášali prvky tvorivo-humanistického vzdelávania, aby tak žiakom uľahčili osvojovanie nových poznatkov.

Výchovné ciele MŠ:

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívali najnovšie poznatky z psychodidaktiky a pedagogiky rešpektujúc výchovno-vzdelávacie potreby a rozvojové možnosti detí.

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť v MŠ realizovali najmä formou hier. Podporovali sme aktívnu účasť detí na výchovno-vzdelávacej činnosti. Viedli sme deti k sebarealizácii a sebahodnoteniu a vzájomnému hodnoteniu.
- Rozvíjali sme u detí primeranými formami kritické a tvorivé myslenie a sebahodnotenie. Systematicky postupnými krokmi sme zlepšovali grafomotorické zručnosti detí s dôrazom na správny úchop písacieho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu dieťaťa počas činnosti.
- Podnecovali sme deti k tvorivému sebaujadraniu. Rozvíjali sme u detí receptívnu aj aktívnu formu sebaujadrania. Prostredníctvom výtvarných činností sme stimulovali a aktivizovali emócie a city (prežívanie) detí, s dôrazom na subjektívno-osobnostné prežívanie a osvojovanie si sveta. Vo výtvarných činnostiach sme dodržiavali postupnosť.

- Podporovali sme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou pohybových a relaxačných cvičení a pobytu vonku, otužovali sme detský organizmus.
- Podporovali sme experimentovanie a bádanie detí, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku. Stimulovali sme sociálny, emocionálny a morálny vývin detí; rozvíjali sme tvorivé a kritické myslenie; schopnosť pracovať spoločne; vzájomne sa rešpektovať. Ako didaktické pomôcky sme efektívne využívali digitálne technológie, ktoré majú materské školy k dispozícii, s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku.
- Logopedickú starostlivosť sme vykonávali logopédom (nie iba rok pred plnením povinnej školskej dochádzky). Venovali sme zvýšenú pozornosť precvičovaniu správnej výslovnosti a rozvíjaniu súvislého vyjadrovania.
- Vytvárali sme podmienky na predprimárne vzdelávanie, čo najväčšieho počtu detí rozširovaním kapacít aj v zadaptovaných priestoroch v spolupráci so zriaďovateľom, využívali sme možnosti existujúcich foriem výchovy a vzdelávania.
- Zabezpečovali sme výchovno-vzdelávaciu činnosť kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami.
- Výchovu a vzdelávanie sme uskutočňovali v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.
- Rešpektovali sme rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí a ich momentálne osobné dispozície, diferencovali sme výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku.
- Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému ŠVP sme implementovali do obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti. Rozvíjali sme u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom.
- Zabezpečili sme každému dieťaťu bez rozdielu vysokú vzdelávaciu a humanitnú úroveň, naučili sme deti orientovať sa v hodnotách, vedieť ich posudzovať, správne voliť a žiť podľa progresívnych hodnôt, rešpektovať požiadavky etického a kultúrneho života.
- Podporovali sme účasť pedagógov na vzdelávaní – realizovali sme ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov účasťou na akciách poriadaných MC, CPPP a P získavaním kreditov, podporovali sme samovzdelávanie.
- Podporovali sme zodpovednosť za dosiahnutie výchovno-vzdelávacích cieľov u všetkých zamestnancov, vzájomne sme sa informovali o problémoch a spoločne sme ich riešili.
- Všetky dôležité rozhodnutia sme prediskutovali na pracovných poradách.
- Udržiavali sme dobré medziľudské vzťahy v učiteľskom kolektíve, a to dobrou komunikáciou medzi vedením a učiteľmi navzájom a včasným riešením problémov.

- Spolupracovali sme s CPPPaP pri riešení včasného odhalenia telesného alebo duševného postihnutia a pri zaškolení detí.
- Pripravili sme deti na vstup do ZŠ zo všetkých stránok – zámerne celostne sme rozvíjali osobnosť detí.
- Rozvíjali a podporovali sme u detí kresťanské hodnoty, prehľbovali sme poznatky a vedomosti z vierovyznania.

Východiská do budúcnosti:

ZŠ

- Usilovať sa o zjednotenie kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dôsledný postup podľa platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ.
- Vytváranie podmienok a príležitostí na sebahodnotenie práce žiakov, využívanie rôznych foriem a metód hodnotenia žiakov.
- Využívať efektívne formy práce na hodinách SJL a MAT v 9. ročníku, dôsledne pripraviť žiakov na Testovanie 9 a na prijímacie pohovory.
- Pripraviť žiakov na Testovanie 5.
- Ďalej podporovať rozvoj mimoškolskej činnosti žiakov.
- Dodržiavať požadované hygienické podmienky chodu školy.
- Rozvíjať vyučovanie cudzích jazykov zabezpečovaním moderných vyučovacích pomôcok a vyučovacích priestorov.
- Neustále rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov a pedagógov.
- Poskytnúť žiakom priestor na zmysluplné využívanie voľného času prostredníctvom atraktívnych záujmových útvarov.
- Zvýšenú pozornosť venovať školskému tanečnému súboru Mútňanček, ako aj folklórnemu súboru Mútňanka.
- Viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie.
- Upevňovať participáciu MZ a PK na riadení školy.
- Prehľbovať spoluprácu s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Žiacku knižnicu dopĺňať a efektívne využívať na zvýšenie čitateľskej gramotnosti detí.
- Doplniť kabinetné zbierky, modernizovať vyučovací proces podľa finančných možností školy.

MŠ:

Spolupráca – logopéd - rodič- učiteľka

Zriaďovanie jazykových a regionálnych kútikov.

Silné stránky:

ZŠ

- individuálny prístup k žiakom
- dobré dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky
- výborné výsledky žiakov v rôznych súťažiach a reprezentácia školy
- environmentálna výchova a ochrana životného prostredia
- mimoškolské aktivity, bohatá záujmová činnosť
- vysoká odbornosť vyučovania
- kvalitné vybavenie školy výpočtovou technikou
- aktívny postoj učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu
- práca učiteľov s výpočtovou technikou
- zavedenie výučby regionálnej a environmentálnej výchovy
- vysoká úroveň estetického vzhľadu priestorov školy
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- stále sa zvyšujúca úroveň pedagogických zamestnancov, ovládania práce s PC
- profesionálny rast pedagogických zamestnancov
- ochota k zmenám
- existujúci potenciál vysokoškolsky vzdelaných pedagogických absolventov
- fungujúca tímová práca pedagógov
- zdravé prostredie, svetlé a priestranné učebne
- humanizácia prostredia
- vysoká úroveň vybavenosti školy IKT
- inovatívne vyučovanie prostredníctvom IKT
- existujúce športoviská
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
- nová učebňa regionálnej výchovy, ktorá bude alternatívou obecného múzea
- školský špeciálny pedagóg

MŠ:

- príprava na vstup do ZŠ - Naše poslanie: „Prípravu na vstup do ZŠ spájame s citom a srdcom“
– adaptačný proces,
- kvalifikovaná príprava detí na vstup do ZŠ,
- TŠZ pred rodičmi, oboznámenie rodičov s prípravou na vstup do ZŠ
- hodnotenie a konzultácia rodičov s odborníkmi z PPP

- logopedická starostlivosť v spolupráci s rodičmi,
- fotky a aktivity z celého školského roka spracované na DVD pre rodičov,
- narastajúci záujem o MŠ, na ďalší školský rok sa zapísalo 116 detí,
- v spolupráci s ObÚ - rozširovanie kapacity MŠ,
- starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, asistentka pre dieťa so ŠVVP
- krúžková činnosť a zapájanie sa do aktivít v dedine.

Slabé stránky:

- nepriaznivý demografický vývoj,
- komunikácia s rodičmi problémových žiakov pri riešení vzniknutých problémov,
- neúplné vybavenie niektorých kabinetov modernými školskými pomôckami,
- žiadať o doplnenie asistentov učiteľa na požadovaný stav.

SPLNENÉ

- ✓ kvalitne realizovať ŠkVP ISCED 1 a 2
- ✓ vyučovanie cudzích jazykov, používanie IKT vo vyučovaní, kvalitné zvládnutie prírodovedných predmetov v previazanosti na environmentálnu výchovu. Pre lepšie pochopenie učiva využívať projektové vyučovanie.
- ✓ skvalitniť výchovno-vyučovací proces a mať na zreteli, čo sa majú žiaci naučiť na vyučovaní
- ✓ udržať kvalifikovaných učiteľov
- ✓ organizovať a realizovať projekty zamerané na netradičné formy vyučovania
- ✓ zapojiť čo najviac zamestnancov do tvorby projektov za účelom získavania nových poznatkov
- ✓ umožňovať vzdelávanie deťom so špeciálno-edukačnými potrebami
- ✓ zabezpečiť školského špeciálneho pedagóga
- ✓ ponúknuť kvalitné voľno - časové aktivity pre žiakov
- ✓ podporovať talentovaných žiakov školy a umožniť im rozvíjanie talentu
- ✓ podporovať výchovu zdravého človeka – športová oblasť
- ✓ vylepšiť materiálne zabezpečenie školy
- ✓ dôsledne dodržiavať prijaté opatrenia na hodnotenie správania sa žiakov
- ✓ ponúknuť žiakom dostatočné množstvo kvalitných záujmových útvarov pre mimoškolskú činnosť.
- ✓ využívať materiálne vybavenie, ktorým škola disponuje, aj pre športovú mimoškolskú činnosť,

- ✓ na základe dokumentov vypracovať spolu so žiakmi a učiteľmi program školy na prevenciu proti všetkým druhom šikanovania, fyzického a psychického násillia.
- ✓ v rámci environmentálnej výchovy pokračovať v zbere separovaného odpadu v spolupráci s ObÚ a pokračovať v projekte Zdravá škola
- ✓ pokračovať v nadviazaných kontaktoch so školou v zahraničí (Bielorusko –Minsk, Česko-Hořepník, Čína-Ningxiang, Poľsko-Branice)

SPLNENÉ ČIASŤOČNE

- ✓ prispievať k skvalitneniu životného prostredia pre prácu učiteľa

PLNENÉ PRIEBEŽNE

- ✓ Pedagogickí pracovníci našej školy pokladali za prvoradú povinnosť a základnú úlohu vysokú úroveň vzdelania mládeže, no zároveň so vzdelaním kládli dôraz na mravnú, etickú a estetickú výchovu, pozitívne ovplyvňovali postoje a správanie žiakov.
- ✓ Vytvorené projekty prezentovať aj v elektronickej podobe.
- ✓ Podporovať zmysluplné využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.
- ✓ Venovať pozornosť problematike ľudských práv, diskriminácie, rasizmu a ostatným programom intolerancie zahrnutých vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv a v Dohovore o právach dieťaťa.
- ✓ V rámci estetickej výchovy prezentovať práce žiakov.
- ✓ Realizovať preventívny program školy na prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.
- ✓ Podporovať program „Otvorenej školy“ pre žiakov, občanov a zamestnancov.
- ✓ Podporovať žiakov v športovej oblasti.
- ✓ Zvýšenú pozornosť venovať výučbe cudzích jazykov.
- ✓ Sledovať úspešnosť žiakov, učiteľov pri prechode na 2. stupeň ZŠ a na strednú školu a závery využiť na zlepšenie práce.
- ✓ Po dohode s ABC-CPPPaP pomáhať deťom zdravotne postihnutým. Riešiť rôzne problémové deti v spolupráci s VP.
- ✓ Usmerňovať ochranu a tvorbu životného prostredia. Skvalitňovať a prispôsobovať v tomto učivo "Ochrana človeka a prírody" miestnym podmienkam, potrebám a zameraniu školy.
- ✓ Pokračovať v spolupráci s Radou školy, ZRPŠ, ObÚ, ŠÚ Zákamenné, miestnymi podnikateľmi.
- ✓ Dôsledne dodržiavať Pokyny MŠV a V SR o úprave učebných osnov.

- ✓ Poskytovať rodičom informácie o možnostiach účinnej prevencie a poskytovanie poradenských služieb v rámci možností školy.
- ✓ Umožňovať a podporovať rôzne formy vzdelávania učiteľov.
- ✓ Neformálna hospitačná činnosť RŠ, ZRŠ, vzájomná, s cieľom ocenenia dobrých učiteľov a pomoc tým, čo to potrebujú.

Plány školy sú veľké. Naším cieľom je, aby internetové technológie jej vedenie využívalo napríklad na interaktívnu komunikáciu s verejnosťou, na kontrolu dochádzky, efektívne zadávanie úloh alebo zisťovanie názorov. Pre žiakov dlhodobo chorých pripadá do úvahy aj využitie čoraz rozšírenejšieho a populárnejšieho e-learningu. Multimedialne pripravené vyučovacie hodiny sú totiž pre žiakov oveľa atraktívnejšie, čo v konečnom dôsledku prináša významne lepšie školské výsledky. Za prioritu v oblasti informatiky sme mali cieľ učiť žiakov i učiteľov pristupovať k obrovskému množstvu informácií na internete, vedieť sa v nich orientovať, aktívne ich využívať pre skvalitnenie svojej práce a rozširovanie svojich možností a perspektív.

NESPLNENÉ

- Zriadenie školského klubu – z dôvodu nezájmu rodičov.
- Rekonštrukcia suterénu, časti šatní, riaditeľne a zborovne- nedostatok finančných prostriedkov.

Opatrenia na riešenie nedostatkov:

MŠ

- zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu účasťou vyučujúcich na aktuálnych vzdelávacích programoch,
- zvyšovať úroveň spolupráce s rodičmi a odbornými inštitúciami, hlavne s CPPP,
- zvyšovať úroveň spolupráce so ZŠ a ObÚ
- doplnením dodatkov z POP a doterajších skúseností realizácie nového školského programu, neustále zvyšovať úroveň nášho školského vzdelávacieho programu.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých dosahuje základná škola dobré výsledky :

- výborné výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach

- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód)
- využitie počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese
- modernizácia učební
- vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch
- vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti
- protidrogové akcie, právne vedomie
- školské akademie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov
- spolupráca školy a rodičov
- výborná spolupráca s obecným úradom, radou školy a rodičovskou radou

MŠ

Všetky triedy v tomto školskom roku pracovali v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a ŠVP „Škôlkarik spoznáva svet“.

Učebné osnovy obsahovali vzdelávacie oblasti, obsahové štandardy, výkonové štandardy a stratégie.

Pri plnení cieľov koncepčného zámeru materskej školy sme vo výchovno-vzdelávacom procese pozornosť venovali využívaniu nových inovačných metód, vytvorili sme priestor pre priaznivú sociálnu klímu a podmienky pre rozvoj kognitívnych a nonkognitívnych funkcií.

Hlavnou formou edukačného procesu bola hra prostredníctvom ktorej deti skúmali, bádali, pozorovali a manipulovali. Edukačné aktivity boli zamerané na zážitkové učenie.

Materská škola dosahovala veľmi dobré výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacej práce s deťmi, v príprave detí na zápis do ZŠ. Dbali sme o bezpečnosť detí pri pohybových aktivitách. Sústavne dbáme o zlepšenie estetického pôsobenia prostredia interiéru materskej školy. Spolupracujeme so základnou školou a SCPPPaP. Nadanie a talent detí rozvíjame priamo vo výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach a krúžkovou činnosťou. Spolupráca MŠ s SCPPPaP v Tvrdošíne je veľmi dobrá. MŠ zverejňovala svoje aktivity, dianie v MŠ na webovom sídle školy a v obecnej vitríne.

Integrované deti v triedach našej MŠ, pre zodpovednú prácu učiteliek a lásku k deťom, bol pozorovateľný pokrok u týchto detí vo výchovno-vzdelávacích výsledkoch.

Pozitívne hodnotím aj kvalifikovanosť pedagógov a chtivosť rozširovania svojich poznatkov a odbornosti, pre dokonalosť výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ. Dobrá komunikatívnosť a spolupráca v rámci poradenstva si medzi učiteľkami, pri skvalitňovaní práce s deťmi, ako aj konzultácia učiteliek s rodičmi detí.

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie nasledovne:

Komunikačné kompetencie:

Komunikačné schopnosti detí majú zvládnuté. Aktívne a spontánne nadväzujú rečový kontakt s deťmi aj dospelými osobami. Poznajú a dodržiavajú základné pravidla vedenia dialógu. Pomerne všetky deti vyslovujú správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.

Rodičom detí, ktoré majú nesprávnu výslovnosť bolo odporúčané intenzívne navštevovať logopéda aj cez letné prázdniny.

Matematické a digitálne kompetencie:

Deti majú osvojené základné matematické zručnosti. Majú osvojený číselný rad, vedia pracovať s číslami v obore od 1-10, vedia vytvárať skupiny predpísaných predmetov s určeným počtom. Vedia určovať a označovať objekty na základe popisu. Vedia identifikovať všetky geometrické tvary a používať ich v matematicko-logických hrách a taktiež ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami.

Sociálne a personálne kompetencie:

Prosociálne správanie majú deti osvojené. Rešpektujú dohodnuté pravidla spoločensky prijateľného správania. Vedia používať prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie.

Vedia sa sústrediť na činnosť, aj ju dokončiť.

Počas hier a činnosti si na elementárnej úrovni uvedomujú dôsledky svojho správania.

Pracovné kompetencie:

Pracovné kompetencie sú u detí veľmi obľúbené nakoľko deti veľmi radi manipulujú s rôznym materiálom.

Majú osvojené zručnosti strihania, obkresľovania, maľovania lepenia. Tieto činnosti deti obľubujú len pri strihaní máme nedostatky, to deťom robí ešte problémy. Pri týchto činnostiach deti využívajú svoju tvorivosť a fantáziu.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Rozvrh hodín bol vytvorený ohľadom na psychohygienické zásady tvorby rozvrhu. Boli zohľadnené oprávnené požiadavky pedagogických zamestnancov. Na tvorbu rozvrhu hodín využívame od tohto školského roku program ASC ROZVRHY kompatibilný s ASC agendou a Edupage stránkou. Drobné úpravy v rozvrhu sú robené ručne. Počas vyučovania sú zaradené 2 veľké prestávky.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Zoznam záujmových útvarov ZŠ:

P.č.	Presný názov záujmového útvaru	Priezvisko a meno vedúceho ZÚ
1.	Prírodovedný	Ing. Krížová Alexandra
2.	Futbalový 1.roč. -1.skupina	Krišš Marián
3.	Futbalový 2.-3.roč. -2.skupina	Krišš Marián
4.	Futbalový 4.roč. -3.skupina	Krišš Marián
5.	Stolnotenisový	Veselovský Stanislav
6.	Florbal I.	Ing. Kapičák Anton
7.	Florbal II.	Ing. Kapičák Anton
8.	Florbal III.	Ing. Kapičák Anton
9.	Mútňanka 7.-9.	Mgr. Maruščáková Eva
10.	Volejbal 5.-9. roč.	Mgr. Šimurdiaková Martina
11.	Pohybové a športové hry 5.-9.	Mgr. Šimurdiaková Martina
12.	Mútňanček 1.-6.roč.	Mgr. Habláková Zlatica
13.	Hudobno-divadelný	Mgr. Habláková Zlatica
14.	Šikovné ruky 3.-5.roč.	Mgr. Vojtasová Gabriela
15.	Turistický 3.-9.roč.	PaedDr. Rončáková Martina
16.	Zdravotnícky 3.-9.roč.	Mgr. Paterková Marie
17.	Tvorivé dielne 1.-2.roč.	Hullová Adriana
18.	Tvorivé dielne 3.-7.roč.	Hullová Adriana
19.	Tanečný mix	Mgr. Brčáková Monika
20.	Biblicko-liturgický	Mgr. Červeň Ján

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Jej ťažiskom bola spolupráca vedenia školy s rodičovskou radou a triednych učiteľov s triednymi rodičovskými výbormi. Týmto spôsobom bola zabezpečená informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo-vyučovacom, žiaci majú prístup k internetu a sú im vytvorené podmienky aj na zapájanie sa do záujmových útvarov.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom desiatu a obedy.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Deň otvorených dverí, Akadémia ku Dňu matiek, Dňu dôchodcov, Škola sa baví a pod.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1.- 4. s MŠ.
- Škola spolupracuje pri organizovaní rôznych akcií aj s policajným zborom a požiarnikmi.
- Veľmi dobrá je spolupráca s Rodičovským združením a Radou školy .

Práca Rodičovského združenia má trvalejšie tendenciu byť neformálna. Predkladá vedeniu školy požiadavky rodičov a sama dáva návrhy na riešenie rôznych problémov výchovno-vyučovacieho procesu. Rodičia žiakov sa aktívne zapájajú do rôznych akcií organizovaných školou.

ZÁVER:

V školskom roku 2017/2018 sa práca v našej škole riadila podľa platných noriem uverejnených v Pedagogicko-organizačných pokynoch, prípadnými opatreniami ŠÚ Zákamenné a naším Plánom práce.

V edukačnom procese sme uplatňovali environmentálne prvky prostredníctvom prierezovej témy environmentálna výchova, ktorá je zastúpená najmä v prírodovedných predmetoch. V ŠkVP pokračujeme vo vyučovaní predmetu environmentálnej výchovy v 5. ročníku, regionálnej výchovy v 5., 6. a 7. ročníku a v 7., 8. a 9. ročníku ruský jazyk ako druhý cudzí jazyk.

Environmentálne aktivity sme realizovali prostredníctvom separovanie odpadu, zberu papiera, tetrapakov, nástenkami a estetizáciou interiéru školy.

Výsledky procesu edukácie v našej škole sme sa snažili zviditeľniť prostredníctvom webovej stránky školy, prispievaním do miestnej tlače a obrazového materiálu zo života školy v obecných výstavných vitrínach, prostredníctvom stretnutí s rodičmi na schôdkach rodičovskej rady a pod.

Naša škola začala v tomto roku využívať i elektronickú triednu knihu a elektronickú žiacku knižku, čo umožňuje rodičom každodenný kontakt so školou, triednymi učiteľmi. Prostredníctvom novej webovej stránky sú sústavne informovaní o všetkých aktivitách školy.

Veľkým prínosom nielen pre žiakov, ale aj verejnosť je športová hala, ktorá je plne využitá počas celého roka. Výrazné výsledky vďaka týmto podmienkam sme zaznamenali v rôznych športových súťažiach.

Vypracovala: PaedDr. Jana Murínová

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 15.10.2018

V Mútnom, 15. októbra 2018

PaedDr. Jana Murínová

riaditeľka školy