

PLAN PRACY ŚWIETLICY - ROK SZKOLNY 2021/2022

	TEMAT TYGODNIA	SPOSÓB REALIZACJI
WRZESIEŃ	Witaj szkoło! Wspominamy wakacje.	Uroczyste powitanie wszystkich uczestników świetlicy. Poznajmy się – wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców świetlicy, zabawy integrujące grupę. Zapoznanie najmłodszych uczniów z miejscem jakim jest świetlica. Zapoznanie dzieci z Regulaminem Świetlicy oraz dziennym rozkładem zajęć. Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy –przypomnienie/omówienie zasad BHP. Stworzenie kontraktu świetlicowego w formie Kodeksu. Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w sali. Opracowanie zbioru zasad i reguł dotyczących zachowań w środowiskach szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania. Wypowiedzi słowne (dzieci młodsze) i pisemne (dzieci starsze) na temat wakacji, odwiedzonych miejsc i przeżytych przygód. Odszukiwanie na mapie i w atlasie wakacyjnych miejscowości. Plecak pełen wspomnień” – wakacyjne pamiątki, pocztówki, wspomnienia. Rysunki/prace plastyczne na temat minionych wakacji.
	Bawimy się i pracujemy razem.	Gry i zabawy integrujące grupę, kształtujące tolerancję i empatię. Jestem członkiem grupy świetlicowej – pogadanka, rozmowa kierowana. Praca w kręgu. Zabawy ruchowo -muzyczne. Działania plastyczne.
	Zawsze bezpieczni.	Rozmowa kierowana na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Odblaski – ważny element przy tornistrze. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy – oglądanie filmów edukacyjnych, odgrywanie scenek rodzajowych. Zagadki o tematyce ruchu drogowego. Zapoznanie/utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę. Wycieczka po okolicy – zwracanie uwagi na znaki drogowe i przejścia dla pieszych. Grupowanie znaków drogowych (informacyjne, ostrzegawcze, nakazu i zakazu), omówienie/przypomnienie podstawowych znaków. Zgaduj – zgadula – czy znasz ten znak? Wykonanie prac plastycznych „Bezpieczne przejście przez ulicę”, „Moja droga do szkoły”.
	Przyroda w królestwie jesieni.	Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni. Ruch Ziemi dookoła Słońca i związane z nim zmiany zachodzące w pogodzie – filmy edukacyjne. Omówienie pojęć: jesień kalendarzowa i jesień astronomiczna. Kształtowanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów. Nauka wybranej piosenki o jesieni. Jesienne nastroje w muzyce – słuchanie utworu Vivaldiego „Cztery Pory Roku – Jesień”
	Zamyślona Pani jesień.	Prace plastyczne: „Pani jesień”, jesienny bukiet, pieczątki z ziemniaka, owoców, jesiennie drzewo (prace wykonane z tworzywa naturalnego). Czytanie wiersza J. Czechowicza „Jesień”. Tworzenie ilustracji do wiersza. „Jesienne nastroje – jak sobie z nimi radzić” – rozmowa z dziećmi, „Odloty ptaków” - zabawa ruchowa, wykonanie plakatu tematycznego -praca w grupach.
PAŹDZIERNIK	Zwierzęta – nasi przyjaciele.	Światowy Dzień Zwierząt – rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy J. Brzechwy „Zoo” i ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych. Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna. Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów. Zwierzęta domowe i gospodarskie – praca z encyklopedią. Czytanie fragmentów książki pt.: „O psie, który jeździł koleją”. Rozmowa kierowana na temat roli zwierząt w życiu człowieka. Jak możemy pomóc zwierzętom – zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi. Scenki sytuacyjne – dbam o swojego pupila Oglądanie zdjęć naszych pupili. Praca plastyczna – „Ja i mój pupil” –technika dowolna. Zwierzęta – origami płaskie i przestrzenne. Nauka piosenki o zwierzętach – np. „Kundel bury”, „Puszek-okruszek”.
	Dzień Edukacji Narodowej – świętujemy społeczność szkolnej. Dzień Komisji Edukacji Narodowej 14.10.	Zapoznanie dzieci ze znaczeniem święta jakim jest Dzień KEN. Odczytanie Art. 28, 29, 30 Konwencji o prawach dziecka – Prawo do Edukacji. Parę słów o naszej pani- rozmowa nt. pracy nauczyciela. Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów. Kto pracuje w naszej szkole – rozmowa kierowana. Przeprowadzenie wywiadów z pracownikami szkoły. Wyrabianie szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły. Redagowanie życzeń z okazji Dnia KEN. Tworzenie laurów, kartek okolicznościowych.

		Zapoznanie/przypomnienie zasad pisania życzeń (formy grzecznościowe, wielkie litery).
	Lato w słoiku zamknięte, czyli dary jesieni.	Pogadanka nt. prac wykonywanych jesienią w sadzie i ogrodzie. „Witaminy w sadzie i ogrodzie” – pogadanka na temat darów jesieni i ich przyrządzania oraz przechowywania. „Zastrzyk z witamin każdego dnia” – wykonanie sałatek warzywnych i owocowych. Omówienie każdej z nich pod kątem wartości odżywczych, prawidłowego łączenia składników oraz smaku. Zapoznanie z podstawowymi gatunkami grzybów (atlas grzybów) i zasadami ich zbierania. Prace plastyczne – „Jesienne owoce i warzywa” – wydzieranka mozaikowa, „Dary jesieni” – malowanie farbami. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego? Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”. „Jestem tym co jem” – rola racjonalnego żywienia na co dzień. Pogadanka na temat prawidłowego odżywiania się zwieńczona przygotowaniem gazetki ściennej. Lepienie warzyw i owoców z plasteliny. Nauka piosenki „Witaminki”, „Cukierki, cukierki”.
	Wspominamy patrona naszej szkoły – św. Jana Pawła II.	Przypomnienie postaci Patrona. Czytanie wierszy o Janie Pawle II. Praca plastyczna : Papież Jan Paweł II. Nauka piosenki „ Nie zastąpi ciebie nikt”.
LISTOPAD	Dla tych, którzy odeszli.	Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych – jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych czy Meksyku. Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli – rozmowa kierowana. Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycja palenia zniczy. Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku. Zapoznanie dzieci z pojęciem „żałoba”. Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „Płoną znicze”, „Zaduszki”. Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza. Malowanie luno (mokre na mokrym), malowanie świecą, węglem. Rysowanie wesołych dyń lub wykonanie dyń z papieru.
	Święto Odzyskania Niepodległości.	Rocznica odzyskania niepodległości – co wiemy o losach naszego kraju? Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów. Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych. Symbolo narodowe – przypomnienie ich znaczenia. Czytanie „Legendy o Powstaniu Państwa Polskiego”. Flaga i godło Polski – prace plastyczne. Wykonanie kokardy narodowej. Przypomnienie słów hymnu. Nauka wybranych pieśni Legionów Polskich.
	Jesteśmy tolerancyjni	Wyjaśnienie trudnych pojęć: godność, tolerancja, uprzedzenie, stereotyp. Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych osób (np. A. Łaba „Grzyb Borowik”, M. Malicka „Pajaczek”). Praca plastyczna – rysowanie autoportretu. „Jestem tolerancyjny” – pogadanka na temat podobieństw i różnic wynikających z pochodzenia, koloru skóry, wyznania, poglądów, inwalidztwa itp.
	Bon ton, czyli słów kilka o dobrym wychowaniu	Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych). Savoir-vivre – co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki G. Kasdepke. Rozmowy i zabawy kształtujące i utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. Kulturalne zachowanie się podczas spożywania śniadań i obiadów. Prawidłowe nakrywanie do stołu – zajęcia praktyczne. Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych podczas uroczystości szkolnych – scenki dramatyczne. Wdrażanie do poszanowania własności wspólnej i osobistej. Zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, osób starszych. Dobre maniery – rozmowa kierowana, przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, dziękuję, przepraszam.
	Jacy jesteśmy na codzień.	Praca w grupach, burza mózgów, praca z materiałem źródłowym (tekst, karty pracy). Zabawy przy piosence. Stworzenie wspólnego plakatu prezentującego grupę. Odgrywanie scenek, pogadanki.

GRUDZIEŃ	Wolontariusze – pomocnicy Mikołaja.	Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu – co to takiego? Poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych, różnych regionach Polski; Portret świętego Mikołaja – praca plastyczna. Nauka piosenek i wierszy o świętym Mikołaju. Przygotowywanie drobnych upominków dla najbliższych. Pogadanka na temat sprawiania innym przyjemności. Wspólne redagowanie listu do Mikołaja, z zachowaniem formy. „Mój wymarzony prezent” – praca pastelami.
	Dzień Wolontariusza.	
	Choinkowe radości.	Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach Bożego Narodzenia. Choinka – praca plastyczna, technika dowolna. Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń. Słuchanie kołęd i pastorałek; nauka wierszy o tematyce zimowej i świątecznej. „Anielskie dekoracje” – wykonywanie ozdób choinkowych i dekoracji świątecznych.
	Jest taki dzień.	„Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, czasopism. Czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. „Przy wigilijnym stole - składanie życzeń i wspólne śpiewanie kołęd. Poznanie historii powstania kołedy „Cicha noc”. „Dziewczynka z zapalkami” – czytanie baśni; rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach. Quiz wiedzy o Bożym Narodzeniu. Oglądanie filmów o Bożym Narodzeniu.
	Witamy Zimą.	Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kołęd i pastorałek Kalendarzyk na 2022 rok, Gry logiczne, łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.
STYCZEŃ	Skok w Nowy Rok.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, Sylwestra i Nowego Roku. Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, koleżanek i kolegów. Zapoznanie dzieci z wierszem J. Kiersta „Dwunastu braci”. Tworzenie ilustracji do tekstu. Czytanie i wyjaśnienie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok. Rozwiązywanie zagadek związanych z nazwami miesięcy. Czytanie ciekawostek kalendarzowo – czasowych (strefy czasowe, sposoby pomiaru czasu dawniej i dziś) Historia zegara – rozmowa o rodzajach zegarów. „Jak się miesiące sprzeczały” – słuchanie bajki M. Kwietniewskiej. Rola czasu w życiu człowieka – na co jest czas w dzieciństwie, a jak należy go wykorzystywać w życiu dorosłym – rozmowa kierowana.
	W zimowej szacie.	Pani Zima mrozem trzyma. Zmiany zachodzące w przyrodzie. Cykliczność pór roku, określanie charakterystycznych cech zimy – rozmowa kierowana. Jak należy opiekować się zwierzętami zimą – wypowiedzi dzieci; konieczność dokarmiania ptaków zimą – pogadanka. Ornitolog – kto to taki? Ptaki – origami płaskie lub przestrzenne. Zimowy krajobraz – praca plastyczna. Słuchanie piosenek o zimie. Słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Zima” – tworzenie zimowego pejzażu.
	Bezpieczna zima, bezpieczne ferie zimowe.	Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Pogadanka na temat niebezpieczeństwa zabaw w pobliżu jezdnii. Zimowe dyscypliny sportowe. Gry i zabawy dramatyczne „Odgadnij jaki to sport?” Pogadanka na temat roli aktywności fizycznej w życiu człowieka. Poznajemy pojęcie agresji, jak się zachować w sytuacji gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa kierowana. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym? – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci. Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Odgrywanie scenek z użyciem magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam. Jak wygląda złość? – praca plastyczna.
	Przemocy i agresji mówię STOP!	
LUTY	Magia przyjaźni.	Pozytywne uczucia – znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci na temat uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość. Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele? – rozmowa kierowana. Okazujemy sobie przyjaźń – zabawa integracyjna „Powie ci coś miłego”. Czytanie opowiadania „Bajka o dwóch ołówkach” – dyskusja nt. bohaterów i odpowiedź na pytania: Kto to jest przyjaciel? Po czym poznać prawdziwą przyjaźń? Kto zasługuje na naszą przyjaźń? Portret przyjaciela – praca plastyczna.
	Walentynki	

	Zimowe wieczory w baśniowym świecie.	Dlaczego warto czytać baśnie? – wypowiedzi dzieci. Czym charakteryzuje się baśń? – budowa, treść, bohaterowie – rozmowa kierowana. Co to jest bajka? – różnica między bajką i baśnią. Czy lubimy czytać baśnie i bajki? Jeśli tak, to dlaczego? Czytanie wybranych bajek I. Krasickiego oraz baśni CH. Andersena i braci Grimm. Jaka to bajka? – odgadywanie tytułów bajek po fragmentach lub ilustracjach. Kalambury – jaka to postać z bajki? Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni lub bajki. Słuchanie bajek – samograjek.
MARZEC	W zdrowym ciele zdrowy duch.	Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu. Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką szkolną nt. Zaburzenia stanu zdrowia związane z nieprawidłowym odżywianiem się. „Szczotka, pasta, kubek...” – higiena osobista każdego dnia. Czytanie książek z cyklu „Dlaczego myjemy zęby?”, „Dlaczego myjemy ręce?” Pogadanka – Komputer – przyjaciel czy wróg? Nasze bezpieczeństwo w Internecie – rozmowa kierowana nt. zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Aktywny wypoczynek – swobodne wypowiedzi dzieci. Praca plastyczna – „Moje ulubione warzywa i owoce”. Rozwiązywanie rebusów – Jaki to sport? Układanki obrazkowe. Praca plastyczna – interpretacja powiedzenia „W zdrowym ciele zdrowy duch”.
	Wiosenne poczajowanie.	Prezentacja wierszy J. Tuwima i J. Brzechwy. Głośnie czytanie wybranych wierszy ze zwróceniem uwagi na interpunkcję, intonację. Rozmowa nt. co i kiedy lubicie czytać? Rebusy i zagadki związane z wybranymi wierszami poetów dziecięcych. Konkurs na najładniej odczytany wiersz. Praca plastyczna – ilustracja do wybranego wiersza. Mali poeci – tworzenie utworów wierszowanych (tematyka dowolna) przez dzieci indywidualnie lub w grupach. Odczytywanie prac na forum grupy.
	Przygotowania do wiosny	W marcu jak w garncu – swobodne wypowiedzi dzieci – cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność.
	Pierwszy dzień wiosny.	Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta – rozmowa kierowana. Odgrywanie scenek rodzajowych pod hasłem „Spotkanie dwóch panien – Wiosny i Zimy. Tradycja topienia Marzanny – rozmowa kierowana. Pierwsze wiosenne kwiaty – oglądanie albumów, fotografii, gatunki roślin chronionych. Wysłuchanie opowiadania „Wiosna w lesie” i „Szukamy wiosny” H. Zdzitowieckiej. Czytanie wiersz J. Brzechwy pt. „Przyjdźcie wiosny” oraz J. Tuwima „Ptasie radio”. Słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna”. Malowanie farbami portretu wiosny. Nauka piosenek i wierszy o tematyce wiosennej. Rola wody w ekosystemie, obieg wody w przyrodzie, stany skupienia – prezentacja, filmy edukacyjne.
	Teatr – i ty możesz zostać aktorem. Międzynarodowy Dzień Teatru	Pogadanka nt. zachowania się w teatrze, odpowiedniego ubioru do teatru. Dlaczego ludzie chodzą do teatru? – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń. Kto pracuje w teatrze? – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca. Zabawa w rozwijanie zdań. Zabawy w naśladowanie. Zabawa w fotografa – ustawianie modelu do zdjęcia. Czytanie wierszyków łamiących języki. Ćwiczenia w mówieniu – od szeptu do krzyku.
KWIECIEŃ	Ziemia – nasz wspólny dom. Rady na odpady.	Swobodne wypowiedzi dzieci nt. jak powinniśmy szanować naszą planetę? Rozmowy na temat zagrożeń środowiska – wyszukiwanie informacji w Internecie. „Ratujmy przyrodę” – mini debata ekologiczna. Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, nad morzem, w górach, aby chronić je przed zanieczyszczeniami. „Recykling” – objaśnienie znaczenia. Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków. Rebusy i szarady ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody. „Cuda z makulatury” – praca plastyczna. Nauka piosenki „Ekorock”.
	Wielkanoc w naszych domach	Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świątecznym, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach. Rozmowy na temat obyczajów świątecznych w Polsce i w innych krajach. Wykonywanie różnorodnych ozdób wielkanocnych. Projektowanie i wykonywanie własnych kart świątecznych oraz redagowanie i zapisywanie życzeń. Pogadanka na temat: Jak zachowywać się przy wielkanocnym stole? Symbolika koszyka – rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym (baranek, jajko, chleb, sól, mięso) i ich symboliki. Zabawy ruchowe, zgadywanki związane z Wielkanocą. Założenie wiosennego ogródka – sianie rzeżuchy, owsa. Zając z podarunkiem – przestrzenna praca plastyczna. Nauka wybranych piosenek wielkanocnych.

	Nasze majowe święta narodowe.	Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzina pytanie” Dlaczego świętujemy? Przypomnienie wiersza W. Bełzy „Kto Ty jesteś?” Prezentacja ilustracji – jak zmieniało się godło narodowe? Lub pokaz filmu „Polskie symbole narodowe”. Quiz dot. obejrzanego filmu. Zabawa w głuchy telefon (tematyka związana z naszą narodowością,symbolami narodowymi). Przypomnienie z historii „Konstytucja 3 maja”. Barwy majowe – chorągiewki, kwiaty biało-czerwone, godło Polski –prace plastyczne.
	Kim będę, jak dorosnę – poznajemy zawody naszych rodziców.	Rozmowa z dziećmi na temat pracy, jaką wykonują ich rodzice, mama i tata w pracy – rysunek wykonany dowolną techniką, znaczenie obowiązków domowych, w jaki sposób pomagam swoim rodzicom, moja pomoc w domu. Zabawy ruchowe, z obrazkami, zabawy z rekwizytami.
MAJ	„Kto czyta książki, żyje podwójnie” Międzynarodowy Dzień Książki	Rola książki jako źródło wiedzy o świecie i wzruszeń. Książka dawniej idzie – pogadanka. Jak powstaje książka czyli „od karteczki do książeczki” – budowa książki, kto pracuje nad powstawaniem książki; wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Słuchanie wierszy o książce: „Moja książeczka”, „O książce”, „Książka”Dlaczego warto czytać książki? – rozmowa ze zwróceniem uwagi na poszanowanie książek. Praca plastyczna – wykonanie zakładki do książki.
	Kosmiczne podróże – poznajemy wszechświat.	Omówienie pojęć: planeta, Układ Słoneczny, gwiazda, gwiazdozbiór, Słońce – źródłem życia na Ziemi. Jak powstał Układ Słoneczny? – pogadanka z wykorzystaniem informacji z Internetu. Słońce – centralne ciało Układu Słonecznego – praca z encyklopedią. Projekcja filmów „Tajemnice słońca”, „Czerwona planeta Mars”. Ziemia – nasza planeta. Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym. Oglądanie zdjęć satelitarnych Ziemi, Słońca, Księżyca, Marsa. Praca plastyczna – „Życie na Marsie”, „Słońce” – techniki dowolne. Przedstawienie krótkiej historii pierwszego człowieka w kosmosie. Napisanie listu do kosmity o życiu na Ziemi. Rysunek kosmity wg opisu nauczyciela.
	Kolorowy tydzień w świetlicy.	Mój ulubiony kolor – malowanie farbami. Łączenie kolorów – barwy zimne i ciepłe, kolorowanie mandali. Zabawa ruchowa – „Kraina smutku, kraina radości”. Zabawy z lusterkiem. Wycieczka do krainy marzeń. Pokaz mody – prezentacja strojów. Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu min.: kolory z piłką, chusta Klanza, twister.
	Mój dom, moja rodzina. Międzynarodowy Dzień Rodzin Dzień Matki 26.05.	Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa itp. Tworzenie drzewa genealogicznego własnej rodziny. Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? – burza mózgów. Wykonanie upominku dla mamy i taty. Czytanie wierszy poświęconych mamie i tacie. Wyjaśnianie znaczenia wybranych przysłów o mamie i tacie. Pisanie tekstu na temat: Kim jest dla mnie moja mama? Poznanie piosenek na Dzień Matki i Dzień Ojca.
CZERWIEC	„Kiedy się śmieje dziecko, śmieje się cały świat”	Pogadanka nt. Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe? Dzieci – ich prawa i obowiązki – dlaczego została ustanowiona Konwencja Praw Dziecka. Poznanie Praw Dziecka – omówienie poszczególnych punktów Konwencji o Prawach Dziecka. Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami i dziećmi. Rozmowa na temat obchodów dnia Dziecka w innych krajach. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna, praca w grupach. Jak możemy pomóc dzieciom, których warunki życia są złe?
	Palcem po mapie.	Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem. Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa kierowana. Swobodne wypowiedzi dzieci nt. Co będzie nam potrzebne by zwiedzić świat? Pogadanka na temat wakacyjnych planów, opowiadanie dzieci o ich marzeniach wakacyjnych i planach. Wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć; wypowiedzi dzieci o miejscach, które widziały i mogłyby zachęcić innych do ich odwiedzenia. Praca plastyczna „W góry czy nad morze?”.

	Dobre rady na wakacje.	Rozmowa nt. bezpieczeństwa podczas wakacji, swobodne wypowiedzi uczniów nt. Jak bezpiecznie podróżować? Zapoznanie dzieci z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej; kształcenie umiejętności radzenia sobie w różnych trudnych sytuacjach – zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam – nauka bandażowania, dezynfekcji ran itp. – SPOTKANIE ZE SZKOLNĄ PIEŁĘGNIARKĄ. Telefony alarmowe – rozmowa o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów. „Zgubiłem się” – zabawa dramatowa. Nauka piosenek o tematyce wakacyjnej.
	„Co wy na to? Są wakacje i jest lato!”	Obserwowanie zmian jakie nastąpiły w przyrodzie, swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobów spędzania czasu wolnego; słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Lato.” Jak spędziliśmy rok w świetlicy? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym. Wielkie sprzątanie – porządkujemy naszą salę. ABC bezpieczeństwa podczas wakacji – krótkie przypomnienie zasad. Wykonanie gazetki ściennej z ilustracjami i zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji.

Lukasz Gargatu

Zatwierdzam do realizacji
DYREKTOR
 Szkoły Podstawowej
 im. Jana Pawła II w Kraczkowej
 mgr Joanna Ząbek

w r. szk. 2021/22