

KRYTERIA OCENY UCZNIÓW Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

dla klas IV - VI

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 17 W TORUNIU



W systemie oceniania przedmiotu: wychowanie fizyczne zwraca się uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia..

Przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę podstawowe płaszczyzny oceniania i dodatkowe czynniki uwzględniające postępowanie ucznia w procesie nauczania i uczenia się wychowania fizycznego.

Podstawowe płaszczyzny oceniania:

1. Sprawność koordynacyjno-kondycyjna, umiejętności i wiedza teoretyczna ucznia z zakresu mini gier sportowych, gimnastyki, lekkiej atletyki, gier i zabaw ruchowych, sportów zimowych, organizacji zajęć rekreacyjno – ruchowych; wiedza z zakresu wybranych zagadnień higieny człowieka,
2. Postawa, aktywność i zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego (w tym min. przestrzeganie zasady fair-play, przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej, przepisy BHP na lekcji wf)
3. Właściwy ubiór na lekcji dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego i ustaleń nauczyciela.
4. Postęp w dziedzinie motoryki – testy motoryczne na początku i na końcu roku szkolnego. Ocena tylko pod koniec roku szkolnego – za postęp sprawności.

Czynniki dodatkowe - podwyższające ocenę semestralną lub końcoworoczną:

1. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych.
2. Udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno - sportowych

Czynniki dodatkowe - obniżające ocenę semestralną lub końcoworoczną:

1. Brak zaliczenia ze sprawdzianów obowiązujących na danym etapie nauczania.

Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:

1. przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres i obuwie sportowe) i przebranie się przed lekcją wychowania fizycznego
2. przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych
3. wykonywanie poleceń nauczyciela

Postawa ucznia podczas zajęć może przejawiać się w:

1. chęci i zaangażowaniu się ucznia w lekcję,
2. postawie wobec kolegów – pomoc, życzliwość, nie używanie wulgaryzmów,
3. postawie wobec nauczyciela np. pomoc w prowadzeniu części lekcji, pomoc w organizacji przyborów i przyrządów itp.,
4. zachęcaniu innych do aktywności ruchowej
5. zainteresowaniu lekcją
6. stosowaniu zasad higieny osobistej,
7. pomaganiu słabszym uczniom,
8. inwencji ucznia podczas lekcji,
9. zainteresowaniu się wybraną dyscypliną sportu,
10. pomocy w organizowaniu imprez sportowych.

Strój sportowy na lekcji wf:

Uczeń na lekcję wf powinien przynosić strój sportowy (koszulka, spodenki sportowe lub dres i obuwie sportowe) i przebierać się w ten strój na zajęcia ruchowe. Dopuszczalne jest 3 krotne w czasie semestru nieprzygotowanie do lekcji (brak stroju sportowego, tzw. BS), które jest odnotowane w zeszycie nauczyciela wf. Jeśli uczeń po raz czwarty i każdy kolejny nie przyniesie stroju na wf otrzymuje ocenę niedostateczną.

Zwolnienia z wychowania fizycznego i trudności

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w wyznaczonym pierwszym terminie, powinien zaliczyć go w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia” wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie jakiegoś tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.)

Kontakt z rodzicami

Rodzic ma prawo do uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.

Ocenę Celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej znacznie wykraczający poza program nauczania;
2. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
3. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną;
4. Bierze udział w zawodach sportowych, reprezentuje szkołę na terenie miasta, powiatu, gminy, województwa itp.;
5. Jest sportowym, moralnym i osobowościowym wzorem do naśladowania;
6. Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową;
7. Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu jest przykładem dla innych. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF;
8. Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;
9. Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji;
10. Wykazuje pomoc koleżeńską w czasie zajęć wychowania fizycznego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.
2. Jest bardzo sprawny fizycznie;
3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie, dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;
4. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu;
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń;
7. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna;
8. Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;
9. Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji;

10. Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych;
11. Wykazuje się pomocą koleżeńską podczas zajęć.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie przewidzianym programem nauczania;
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną;
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi;
4. Jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową, a w przypadku jakiś problemów prosi o pomoc nauczyciela;
5. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
6. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie;
7. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, posiada właściwy ubiór na lekcji WF;
8. Sporadycznie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych;
9. Uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za 3-krotny brak przygotowania do lekcji (tzw. BS)
10. Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń;
11. Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;
12. Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania;
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną;
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi;
4. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym;
5. W jego wiadomościach zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce;
6. Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej;

7. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany, jego nawyki higieniczno - zdrowotne przedstawiają pewne braki;
8. Uczeń otrzymał dwie lub trzy oceny niedostateczne za brak stroju sportowego (tzw. BS);
9. Nie uczestniczy w żadnych pozalekcyjnych zajęciach ruchowych i imprezach sportowych prowadzonych przez nauczyciela wychowania fizycznego;
10. W przypadku napotkania trudności na lekcji jest niechętny do ich pokonywania i nie prosi nauczyciela o pomoc.
11. Szanuje szkolny sprzęt sportowy, lecz nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;
12. Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji;
13. Ma słabą znajomość regulaminu Sali i gimnastycznej i obiektów do niej przynależących, zdarza mu się nie przestrzegać zasad BHP na lekcji wf.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania Jest mało sprawny fizycznie;
2. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi;
3. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną;
4. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu;
5. Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej;
6. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno – zdrowotnych;
7. Swoją postawą uniemożliwia prowadzenie lekcji przez nauczyciela;
8. Na zajęciach WF wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego;
9. Swoją postawą uniemożliwia wykonywanie ćwiczeń i udziału w lekcji przez współwiczących;
10. Nie przestrzega zasad społecznego funkcjonowania;
11. Nie uczestniczy w żadnych pozalekcyjnych zajęciach ruchowych i imprezach sportowych prowadzonych przez nauczyciela wychowania fizycznego;
12. Uczeń otrzymał trzy lub cztery oceny niedostateczne za brak stroju sportowego (tzw. BS);
13. Nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;
14. Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych;

15. Nie zna regulaminu Sali gimnastycznej i obiektów do niej przynależących, nie przestrzega zasad BHP na lekcji wf.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Prezentuje znikomy poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania;
2. Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej;
3. Wykonuje tylko najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami;
4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej;
5. Na zajęciach WF wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego;
6. Uczeń uniemożliwia prowadzenie lekcji przez nauczyciela;
7. Uczeń swoją postawą uniemożliwia wykonywanie ćwiczeń przez współwiczących;
8. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu jest naganna. Jest niezdyscyplinowany, nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF;
9. Niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;
10. Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych;
11. Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole i poza nią;
12. Nie zna regulaminu Sali gimnastycznej i obiektów do niej przynależących, nie przestrzega zasad BHP na lekcji wf.

opracował:

mgr Tomasz Woroniecki