

Finančná gramotnosť na ročníkoch 1-4

Prírodoveda

3. ročník - Dôsledky znečistenia rôznych vodných zdrojov

Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne.

Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s vecami, hospodárneho správania sa vo svojom okolí (domácnosť, škola, obec).

Poznať a harmonizovať osobné, rodinné, spoločenské potreby.

Pomenovať osobné a rodinné potreby.

-Zmysly človeka

Nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov.

Uviesť príklady, prečo sa oplatí jednotlivcovi byť dobre finančne informovaný. Opísať zdroje finančných informácií.

Neživá príroda a skúmanie prírodných javov.

Kolobeh vody v prírode. Objem vody, meranie objemu vody (kvapalín).

Šetríme vodou. Vodomery. Cena vody.

4. ročník – Zdroje elektrickej energie

Význam elektrickej energie pre človeka

Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne.

Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s vecami, hospodárneho správania sa vo svojom okolí (domácnosť, škola, obec). Zdroje elektrickej energie.

Elektromery. Šetrenie a hospodárne využívať elektrickú energiu.

Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti.

Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením.

Vysvetliť, prečo sa ľudia potrebujú poistiť.

Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje

Počas druhého polroka školského roka budú prváci implementovať finančnú gramotnosť vo všetkých predmetoch. Žiaci budú získavať žetóny, ktoré môžu zhodnocovať, sporiť na



základe plnenie si šk. povinností a doplnkových, dobrovoľných úloh. Tieto budú mierať na jarmoku (koniec šk. roka).