

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole, Ul. 17. novembra č. 31 v Sabinove
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Dušan Cuker
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Sabinov

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole,
Ul. 17. novembra č. 31 v Sabinove
za školský rok 2020/2021

Mgr. Miriam Guzy

predseda Rady školy pri Základnej škole,
Ul. 17. novembra č. 31 v Sabinove

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Sabinov

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach v Základnej škole,
Ul. 17. novembra č. 31 v Sabinove
za školský rok 2020/2021

Ing. Michal Repaský, primátor mesta
za zriaďovateľa

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 11.10.2021

Prerokované na zasadnutí rady školy dňa: 14.10.2021

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení z 18.decembra 2020
2. Koncepcia školy na roky 2016 – 2021
3. Školský vzdelávací program
4. Sprievodca školským rokom 2020/2021
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce predmetových komisií a metodických združení
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole, Ul. 17. novembra č. 31 v Sabinove
7. Informácie o činnosti Rodičovskej rady pri ZŠ, Ul. Ul. 17. novembra č. 31 v Sabinove
8. Správa o výsledkoch štátnej školskej inšpekcie

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti jej, výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole, Ul. 17. novembra č. 31 v Sabinove
za školský rok 2020/2021

1 Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Ul. 17. novembra č. 31, Sabinov
3. Telefónne číslo: +421514521840
4. Internetová adresa: http://zsnovsab.edupage.org
5. Adresa elektronickej pošty: skola@zsnovsab.edu.sk

2 Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Dušan Cuker	riaditeľ školy
Mgr. Peter Viktor PhD.	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Zuzana Krivdová	zástupkyňa riaditeľa školy
Mgr. Mária Budzáková	zástupkyňa riaditeľa školy

3 Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Míriam Guzy	predseda	zástupca za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Mária Hrabčáková		zástupca za pedagogických zamestnancov
3.	Antónia Petreková		zástupca za nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Martina Potocká		zástupca za rodičov
5.	Ing. Jaroslav Šoltys	podpredseda	zástupca za rodičov
6.	Mgr. Alena Nemergutová		zástupca za rodičov
7.	Ing. Pavol Eliáš		zástupca za rodičov
8.	JUDr. Martin Judičák		zástupca zriaďovateľa - prednosta MsÚ
9.	Mgr. Eva Motýľová		poslankyňa MsZ
10.	Mgr. Alžbeta Šoltisová		poslankyňa MsZ
11.	Jozef Potocký		poslanec MsZ

4 Údaje o zriaďovateľovi

1. Názov zriaďovateľa: Mesto Sabinov
2. Adresa: Námestie slobody 57, Sabinov
3. Telefónne číslo: 051/4880422
4. Adresa elektronickej pošty: msu@sabinov.sk

5 Činnosť rady školy

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili zasadnutia Rady školy v termínoch :

1. *Zasadnutie : 13.10.2020*

V dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej šírením vírusu COVID-19 sa 1.zasadnutie RŠ konalo formou „Per rollam“.

Rada školy prerokovala a schválila:

1. Personálne zmeny v RŠ /zapisovateľ zápisníc – Mgr. Mária Hrabčáková, overovateľ zápisníc – JUDr. Martin Judičák/
2. Štatút Rady školy so zapracovanými a schválenými pripomienkami členov RŠ
3. Plán práce RŠ a plán stretnutí RŠ na šk. rok 2020/2021

Rada školy prerokovala a zobrala na vedomie :

1. Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2019/2020
2. Správu o realizácii dištančného vzdelávania od 12.03.2020
3. Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy na šk. rok 2020/2021, oboznámenie rady školy s personálnym obsadením a stavom žiakov a vnútorným poriadkom školy – dodatok

2. *Zasadnutie : 19.02.2021*

V dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej šírením vírusu COVID-19 sa 1.zasadnutie RŠ konalo formou „Per rollam“.

Rada školy prerokovala a zobrala na vedomie:

1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2020/2021
2. Vyhodnotenie koncepcie rozvoja školy za 1.polrok školského roka 2020/2021
3. Správu o čerpaní financií za rok 2020
4. Rozpočet na rok 2021

3. *Zasadnutie : 10.05.2021 – prípravné stretnutie k výberovému konaniu na riaditeľa Základnej školy, Ul. 17. novembra 31, Sabinov.*

4. *Zasadnutie : 12.05.2021 – výberové konanie na riaditeľa Základnej školy, Ul. 17. novembra 31, Sabinov.*

5. *Zasadnutie : 28.06.2021*

Rada školy zobrala na vedomie :

1. Počet prijatých žiakov do 1.ročníka a o počte prijatých žiakov do 2. – 7.ročníka pre školský rok 2021/2022
2. Predbežné organizačné zabezpečenie školského roka 2021/2022
3. Hodnotiacu správu o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021

Zo všetkých zasadnutí sú vyhotovené zápisnice, ktoré sú zverejnené na internetovej stránke školy a sú súčasťou dokumentácie rady školy.

Výročná správa za rok 2020 je prístupná v sídle Rady školy – u predsedu RŠ a tiež zverejnená na internetovej stránke školy <http://zsnovsab.edupage.org>

6 Činnosť poradných orgánov riaditeľa školy

Pedagogická rada

Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2020/2021 desaťkrát. Na jednotlivých zasadnutiach prijala nasledovné opatrenia/uznesenia v termínoch:

24.8.2020:

- *Vydať rozhodnutia podľa § 5 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve*
- *Predložiť na kontrolu potrebnú pedagogickú dokumentáciu školy*
- *Skompletizovať databázu žiakov školy*
- *Oboznámiť sa s vnútorným školským poriadkom, organizačným a pracovným poriadkom, internými smernicami školy a vnútornými predpismi školy*
- *Vydať rozhodnutia o zaradení do kurzu na získanie nižšieho stredného vzdelania*
- *Koordinovať záujmovú činnosť*

9.9.2020:

- *Aktuálne usmernenia MŠVVaŠ SR v oblasti regionálneho školstva*
- *Organizácia záujmového vzdelávania – Vzdelávacie poukazy*
- *Organizácia účelového cvičenia Ochrana človeka a zdravia pre žiakov II. stupňa*
- *Vzdelávanie žiakov formou školskej integrácie – prerokovanie návrhu/žiadosti*

28.9.2020:

- *Dodatok č.1 k školskému poriadku – Dištančné vzdelávanie v podmienkach ZŠ, Ul. 17. novembra č. 31 v Sabinove*
- *Plán profesijného rozvoja na školský rok 2020/2021*
- *Realizácia aktualizácie vzdelávania v škole*
- *Predložiť zoznamy žiakov podľa bydliska zriaďovateľovi*

12.-13.10.2020:

- *Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Ul. 17. novembra č. 31 v Sabinove za školský rok 2019/2020*

18.11.2020:

- *Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za I. štvrtrok školského roka 2020/2021*
- *Dôsledne realizovať úlohy a aktivity plánov práce MZ a PK, koordinátorov*
- *Zvýšenú pozornosť venovať výchove a vzdelávaniu začlenených žiakov*
- *Opatrenia na elimináciu zanedbávania povinnej školskej dochádzky*
- *Ukladá zamestnancom povinnosť zachovávať mlčanlivosť*
- *Dôsledne dodržiavať postup pri ospravedlňovaní žiakov*

25.1.2021:

- *Schválenie programu PR*
- *Udelenie výchovných opatrení za zanedbávanie PŠD*
- *Dodržiavať opatrenia na posilnenie disciplíny pri plnení PŠD*
- *Informovať zákonných zástupcov žiakov prostredníctvom Edupage o výchovno-vzdelávacích výsledkoch*
- *Organizačné zabezpečenie ukončenia I. polroka*
- *Predĺženie klasifikačného obdobia do 31.3.2021*

10.2.2021:

- *Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy za I. polrok školského roka 2020/2021*
- *Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. polrok školského roka 2020/2021*

19.4.2021:

- *Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za I. polrok školského roka 2020/2021*
- *Informácie o testovaní žiakov kloktacími testami podľa záujmu rodičov*
- *Usmernenia MŠVVaŠ SR k návratu žiakov do škôl s účinnosťou od 19.4.2021*

- Metodické pokyny k organizácii výchovy a vzdelávania
- Adaptačný plán školy s účinnosťou od 19.4.2021

3.- 4.5.2021:

- Zvýšenie pozornosti venovať výchove a vzdelávaniu začlenených žiakov
- Opatrenia na elimináciu zanedbávania povinnej školskej dochádzky
- Vypracovať štatistiku za jednotlivé triedy
- Uskutočniť triedne aktivity pre zákonných zástupcov formou konzultačných hodín

23.6.2021:

- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za II. polrok školského roka 2020/2021
- Udelenie výchovných opatrení za zanedbávanie PŠD a porušovanie vnútorného poriadku školy
- Schválenie organizačného zabezpečenia ukončenia II. polroka školského roka
- Schválenie termínu odovzdávania pedagogickej dokumentácie na kontrolu

Predmetové komisie

V školskom roku 2020/2021 v škole pracovalo šesť predmetových komisií (ďalej iba PK): Cudzie jazyky /PK CUJ/, Slovenský jazyk a literatúra, Čítanie s porozumením /PK SJL a CSP/, PK Matematika, Fyzika, Informatika /PK MAT, FYZ, INF/, PK Dejepis, Občianska náuka, Obohatenie, Náboženská výchova, Etická výchova /PK DEJ, OBN, OBO, NAV, ETV/, PK Biológia, Chémia a Geografia /PK BIO, CHEM, GEO/, PK Telesná a športová výchova, Technika, Výtvarná výchova a Hudobná výchova /PK TSV, TECH, VYV, HUV/.

Všetky PK mali naplánované uskutočniť štyri zasadnutia, vzhľadom k prechodu na dištančné vzdelávanie (16.10.2020) a práci z domu (Home office), sa uskutočnili 3 zasadnutia PK a to nasledovne v mesiacoch:

- I. zasadnutie – september 2020,
- II. zasadnutie – marec 2021 (on-line),
- III. zasadnutie – jún 2021.

Prijaté uznesenia zo zasadnutí jednotlivých Predmetových komisií /PK/:

PK SJL a CSP

- Plniť úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom, z inovovaného štátneho a inovovaného školského vzdelávacieho programu a z jednotlivých usmernení ministerstva školstva či RÚVZ
- Hodnotiť a klasifikovať žiakov v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov a v súlade s Usmernením k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu v školskom roku 2020/2021 vydaným ministerstvom školstva, bod č.3 a 6
- Do vyučovacieho procesu implementovať rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov daných štátnym vzdelávacím programom
- Venovať sa príprave žiakov na Olympiádu v slovenskom jazyku
- Pripraviť žiakov 9. ročníka na Testovanie T9
- Pripraviť žiakov na recitačnú súťaž Hviezdoslavov Kubín
- Spolupracovať s asistentmi školy pri práci so žiakmi so ŠVVP a z MRK

PK MAT, INF, FYZ

- Prerokovať a schváliť plán práce PK
- Zrealizovať vstupný test z MAT v 5. ročníku
- Dôsledne dodržiavať kritériá hodnotenia jednotlivých predmetov
- Vypracovať IVVP pre začlenených žiakov podľa zadania špeciálnej pedagogičky

- *Dodržiavať dohodnutý plán redukcie učiva*
- *Zabezpečiť účasť žiakov v okresnom kole Pytagoriády P5 a P8*
- *Venovať sa príprave žiakov na Matematickú olympiádu*
- *Organizačne zabezpečiť okresné kolo Matematickej olympiády*
- *Zabezpečiť účasť žiakov v okresnom kole Fyzikálnej olympiády*
- *Pripraviť a zrealizovať test z MAT, ktorý preverí vedomosti žiakov získané v čase dištančného vzdelávania*

PK BIO, CHEM, GEO

- *Testovou formou overiť vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté počas dištančného vzdelávania*
- *Aktualizovať výchovno-tematické plány jednotlivých predmetov*
- *Aktualizovať kritéria hodnotenia a klasifikácie žiakov jednotlivých predmetov*
- *Vypracovať požiadavky na čerpanie finančného zabezpečenia činnosti PK*
- *Hodnotiť a klasifikovať žiakov v súlade s metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ, Prílohu č.2 k metodickému pokynu a vypracovaných kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov*
- *Pripravovať žiakov na predmetové olympiády a súťaže*
- *Pripraviť žiakov na prijímacie pohovory na stredné školy*
- *Oboznámiť žiakov 9. ročníka a ich zákonných zástupcov o možnosti konzultácií v rámci prípravy na prijímacie pohovory na stredné školy z biológie*
- *Prezentovať realizované aktivity na webovom sídle školy*
- *Zapojiť sa do výzvy MŠVVaŠ „ENVIROPROJEKT 2021“*
- *Vypracovať záverečnú hodnotiacu správu*

PK DEJ, OBN, OBO, NAV a ETV

- *Prerokovať a schváliť plán práce PK a plán aktivít pre žiakov jednotlivých ročníkov*
- *Vypracovať plán aktivít pre žiakov jednotlivých ročníkov*
- *Vypracovať TVVP na predmet Obohatenie*
- *Priebežne pripravovať žiakov 8.ročníka na pilotné testovanie medzinárodnej štúdie IEA ICCS zamerané na občianske vzdelávanie a občiansku výchovu žiakov*
- *Zrealizovať školské kolo Logickej olympiády pre žiakov I. a II. stupňa ZŠ so všeobecným intelektovým nadaním*
- *Pripraviť žiakov so všeobecným intelektovým nadaním na celoslovenské kolo Logickej olympiády*
- *Zúčastniť sa súťaže IQ olympiáda pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním*
- *Ústnou a testovou formou zisťovať úroveň vedomostí a zručností žiakov nadobudnutých v období prerušenia školského vyučovania*
- *Realizovať na vyučovacích hodinách protidrogovú výchovu, environmentálnu výchovu, rozvoj finančnej gramotnosti a zamerať sa na práva žiakov*
- *Pripraviť žiakov na okresné a krajské kolo Dejepisnej olympiády*
- *Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z .z – odporúčania CPPP a P, Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ, Príloha č. 2 k metodickému pokynu*
- *Zahrnúť do učiva v nasledujúcom školskom roku neprebraté učivo za predchádzajúci ročník*

PK CUJ

- *Uplatňovať v širokej miere inovatívne vyučovacie metódy, formy a prostriedky so zámerom motivovať žiakov k učeniu sa cudzích jazykov*

- *Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. – odporúčania CPPP a P, Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ, Príloha č. 2 k metodickému pokynu*
- *Testovou formou zisťovať úroveň vedomostí a zručností žiakov nadobudnutých v období prerušenia školského vyučovania*
- *Využívať nainštalovanú aplikáciu Oxford Learners Bookshelf*
- *Odoslať prihlášky na súťaž Jazykový kvet*
- *Pripraviť aktivity k príležitosti Európskeho dňa jazykov*
- *Oboznámiť žiakov a ich zákonných zástupcov s možnosťou vypožičania kníh v anglickom jazyku v školskej knižnici*
- *Pripraviť projektové vyučovanie pre žiakov I. stupňa*
- *Využívať zakúpenú aplikáciu WocaBee hlavne počas dištančného vzdelávania*

PK TSV, VYV, HUV, TECH

- *Prerokovať a schváliť plán práce PK a plán aktivít*
- *Vypracovať ciele činnosti PK*
- *Rozdeliť medzi členov PK čiastkové úlohy za jednotlivé predmety*
- *Zorganizovať okresné kolo v cezpoľnom behu žiakov a žiačok ZŠ a SŠ*
- *Podporovať hudobnosť u žiakov, rozvíjať individuálne schopnosti a emocionálnu inteligenciu*
- *Vytvárať u žiakov predpoklady na poskytovanie zážitkov, pozitívnych životných podnetov*
- *Vytvárať pracovné listy z HUV pre žiakov počas dištančného vzdelávania*
- *Vypracovať jednoduchý zábavný hudobný test z preberaného učiva*
- *Pripraviť projekty z predmetu Technika, pre žiakov počas dištančného vzdelávania*
- *Klást dôraz na praktickú činnosť v predmete Technika, spojenie techniky s environmentálnou výchovou a finančnou gramotnosťou*
- *Vytvárať portfólio výtvarných prác žiakov pre jednotlivé súťaže*
- *Zapojiť žiakov do súťaží: Cesty za poznaním minulosti, Vedci-superhrdinovia dnešných dní, Sabinov očami detí*

Metodické združenia

Metodické združenie (ďalej iba MZ), rozdelené na 1. – 2. ročník ZŠ a 3. – 4. ročník ZŠ zasadalo v školskom roku 2020/2021 trikrát a Metodické združenie školského klubu detí (ďalej iba ŠKD) štyrikrát.

Termíny zasadnutí MZ (1. – 4. ročník):

- I. *september 2020*
- II. *január 2021 (on-line)*
- III. *jún 2021*

Prijaté uznesenia :

- *Uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby*
- *Overiť vedomosti žiakov získané počas dištančného vzdelávania*
- *Uskutočniť vzdelávanie pedagogických pracovníkov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania na nový školský rok*
- *Zabezpečiť individuálnu podporu (doučovanie) žiakom*
- *Priebežne dopĺňať pomôcky pre žiakov a učiteľov*
- *Zvýšenú pozornosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami v spolupráci s asistentmi učiteľa*
- *Spolupracovať so špeciálnym pedagógom pri konzultáciách výchovno–vzdelávacích problémov*

- Zabezpečiť realizáciu koncepcie environmentálnej výchovy, úloh vyplývajúcich z plnenia Národného programu boja proti drogám a koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- Rozvíjať kľúčové kompetencie stanovené pre primárne vzdelávanie, rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti, čítania s porozumením
- Hodnotiť a klasifikovať žiakov v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- Vytvoriť TVVP z matematiky v elektronickej podobe pre 1. - 4. ročník
- Vypracovať IVVP pre žiakov so ŠVVP v spolupráci s školským špeciálnym pedagógom
- Zistiť záujem žiakov o korešpondenčnú súťaž Maxík a Všetkovedko
- Pripraviť netradičné športové aktivity na hodiny TSV počas Európskeho týždňa športu
- Zapojiť žiakov do výtvarnej súťaže Sabinov očami detí
- Zapojiť žiakov do environmentálnej výtvarnej súťaže Pre lepšiu budúcnosť Zeme
- Spolupracovať s CPPP a P pri realizácii vyšetrení slaboprospeievajúcich žiakov
- Úzko spolupracovať s asistentmi učiteľa pri práci so žiakmi so ŠVVP a z MRK

Termíny zasadnutí MZ ŠKD:

- I. september 2020
- II. november 2020
- III. marec 2021
- IV. jún 2021

Prijaté uznesenia :

- Informovanosť o ochrane a právach detí v oblasti výchovy a vzdelávania veku primeranými metódami a formami
- Podporovať rozvoj povedomia o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným znevýhodnením
- Monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní sa žiakov a príznaky šikanovania; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na oslabenie ich vplyvu
- Zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia
- Šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy
- Zavádzať aktivizujúce metódy rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na stimuláciu činnostného učenia sa a rozvoj kritického myslenia
- Vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie, uplatňovať vhodné komunikačné kompetencie
- Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam. Umožniť žiakom získať vedomosti, zručnosti, postoje a návyky k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia
- Rozvíjať mediálnu gramotnosť žiakov – schopnosť kriticky prijímať, analyzovať, hodnotiť a komunikovať širokú škálu mediálnych obsahov a zmysluplne využívať/používať médiá

Rodičovská rada

Rodičovská rada prezenčne nezasadala počas šk. roka 2020/2021 iba online, vzhľadom k zhoršujúcej sa epidemiologickej situácii od začiatku šk. roka. Počas lockdownu sa nekonali žiadne aktivity pre žiakov a ani žiadne požiadavky na Rodičovské združenie neprišli počas tohto obdobia zo strany školy, iba v mesiaci máj, 27.05.2021 po telefonической dohode s členmi rodičovskej rady bol schválený príspevok na Deň detí, ktorý bol určený na balíčky pre každé dieťa do jednotlivých tried.

Výchovný poradca

Činnosť výchovného poradcu sa v šk. roku 2020/2021 realizovala na základe plánu práce výchovného poradcu v oblasti profesijnej orientácie a výchovného poradenstva. Aktivity a činnosti prebiehali priebežne počas školského roka až do mimoriadneho prerušenia vyučovania s cieľom uspokojiť požiadavky žiakov, rodičov a učiteľov. V čase mimoriadneho prerušenia vyučovania komunikácia so žiakmi a rodičmi prebiehala prostredníctvom správ v Edupage a telefonicky.

Hlavným cieľom v oblasti profesijnej orientácie bolo venovať pozornosť profesionálnej orientácii žiakov a ich kariérenmu rastu, spolupracovať s rodičmi a inštitúciami, ktoré sa podieľajú na profilovaní záujmov žiakov, zamerať sa na spoluprácu s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Sabinove a strednými školami Sabinovského a Prešovského okresu.

V oblasti výchovného poradenstva bola hlavným cieľom práca s problémovými žiakmi v spolupráci s triednymi učiteľmi, zákonnými zástupcami, členmi výchovnej komisie a vedením školy.

V školskom roku 2020/2021 školskú dochádzku ukončilo 64 žiakov. Z toho 44 žiakov odchádza z 9. ročníka a 20 žiakov z nižšieho ako 9. ročníka.

Práca so žiakmi zahŕňala:

- priebežné individuálne pohovory so žiakmi o podmienkach, nárokoch a predpokladoch pre zvolené štúdium alebo učebný odbor s cieľom usmerniť ich rozhodnutie;
- poskytovanie informácií o jednotlivých stredných školách a odboroch z informačných materiálov zasielaných strednými školami;
- pravidelné informovanie o aktuálnych DOD relevantných škôl prostredníctvom správ v Edupage;
- oboznámenie žiakov s kritériami pre prijímanie na štúdium hneď po ich zverejnení jednotlivými školami;
- účasť na triednických hodinách v triedach 8. ročníkov – prípravné aktivity na voľbu povolania;
- priebežné zisťovanie zmien záujmov končiacich žiakov o štúdium na stredných školách, ich zaznamenávanie do zberov záujmov a zasielanie podľa harmonogramu do ŠVS v Michalovciach;
- pravidelný import anonymnej databázy pre simuláciu poradia do programu PROFORIENT;
- v čase mimoriadnej situácie informovanie zákonných zástupcov a žiakov o aktuálnych zmenách, nových termínoch a individuálna komunikácia prostredníctvom edupage, mailom a telefonicky;
- kompletizáciu a odoslanie prihlášok k 15.4.2021 na stredné školy s odborními, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu a na ostatné stredné školy a osemročné gymnáziá v 1. kole a ku 6.6.2021 na stredné školy v 2. kole prijímacích pohovorov;
- oboznámenie žiakov 8. ročníka s možnosťami štúdia a požiadavkami, ktoré musia spĺňať pre prijatie na zvolenú strednú školu a zápis predbežného záujmu o štúdium na strednej škole do databázy programu PROFORIENT.

Všetky úlohy týkajúce sa zberu informácií a prijímacieho konania na SŠ boli splnené v určených termínoch podľa harmonogramu ŠVS.

Spolupráca s rodičmi zahŕňala:

- sprostredkovanie informácií o štúdiu, odboroch, virtuálnych DOD a dôležitých termínoch prostredníctvom Edupage;
- individuálne konzultácie o možnostiach štúdia na SŠ pre rodičov žiakov končiacich PŠD v 9. a nižšom ročníku.

Spolupráca s triednymi učiteľmi zahŕňala:

- individuálne konzultácie a podľa potreby účasť na pohovoroch so zákonnými zástupcami žiakov;
- konzultácie k navrhovaným výchovným opatreniam a k nedbalej dochádzke;
- doplnenie polročných známok žiakov končiacich v aktuálnom roku;
- zisťovanie záujmu žiakov 5. a 8. ročníka o štúdium v gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom;
- zisťovanie predbežného záujmu žiakov 4. ročníkov o štúdium v gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom;
- doplnenie údajov do zberu predbežného záujmu žiakov končiacich v budúcom školskom roku;

- administrácia dotazníka „Naša trieda“ a sociometrická diagnostika v 5.A triede na zistenie vzťahov medzi žiakmi.

Spolupráca s inými inštitúciami zahŕňala:

- spoluprácu s CPPPaP v Sabinove – psychologické vyšetrenie žiakov 9. ročníka a odborné poradenstvo v súvislosti s profesijnou orientáciou;
- spoluprácu s rôznymi SŠ v kraji a postúpenie informácií rodičom;
- v spolupráci s Komunitným centrom v Sabinove nadviazaný kontakt s rodičmi rómskych žiakov končiacich PŠD v 9. a nižších ročníkoch počas mimoriadnej situácie – sprostredkovanie stretnutí so zákonnými zástupcami a podpis prihlášok.

Nezrealizované aktivity:

- z dôvodu prerušenia výchovno - vzdelávacieho procesu v súvislosti so šírením koronavírusu COVID-19 neboli realizované besedy pre jednotlivé ročníky v spolupráci s CPPPaP v Sabinove.

Iné aktivity:

- v priebehu školského roku bol vyhotovený jeden odpis vysvedčenia, jednej žiadosti nebolo možné vyhovieť a žiadateľ bol odkázaný na Štátny archív v Prešove, boli vystavené tri potvrdenia o návšteve školy, resp. o ukončení PŠD na našej škole;
- spracovanie podkladov k nedbalej dochádzke za jednotlivé mesiace a súhrne po dosiahnutí počtu 60 a viac neospravedlnených hodín.

Prehľad činnosti výchovnej komisie:

- výchovná komisia (ďalej iba VK) v zložení Mgr. Daniela Štoffová – predsedníčka komisie, výchovná poradkyňa, Mgr. Peter Viktor PhD. – zástupca riaditeľky školy, Mgr. Jarmila Falatová – koordinátorka prevencie, Mgr. František Bañas – triedny učiteľ, ThLic. Jana Koláriková – koordinátorka žiackeho parlamentu a PaedDr. Ondrea Onodyová DiS.art – školská špeciálna pedagogička zasadala v školskom roku 2020/2021 celkovo trikrát, z plánovaných štyroch zasadnutí:

1. zasadnutie VK – prerokovanie výchovných opatrení za 1. štvrťrok
2. zasadnutie VK – vzhľadom k pandemickej situácii sa zasadnutie nekonalo, členovia VK boli s navrhovanými opatreniami oboznámení prostredníctvom Edupage;
3. zasadnutie VK – prerokovanie výchovných opatrení za 3. štvrťrok
4. zasadnutie VK – prerokovanie výchovných opatrení za 2. polrok

Neplánované zasadnutia výchovnej komisie na podnet triednych učiteľov/vyučujúcich, ako následok predchádzajúcich výchovných postupov a opatrení, sa nekonali.

7 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021

Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet zapísaných žiakov do 1.ročníka /§ 2 ods.3 bod b/	Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole	Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole
749	115	83	53	49

	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov plniacich PŠD mimo SR	Počet žiakov zo SZP
1.stupeň	375	179	196	49	47
2.stupeň	374	165	209	36	7
Škola	749	344	405	85	54

8 Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

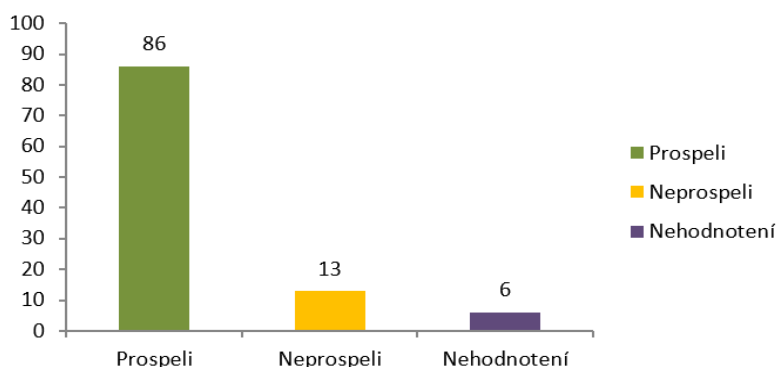
Hodnotenie prospechu – I. stupeň:

Trieda	Prospievajúci žiaci				Prospelo spolu		Neprospievajúci žiaci		Neprospelo spolu		Priemer triedy z klasifikovaných predmetov	Priemerná známka - SJL	Priemerná známka - MAT
	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Nehodnotení	Počet žiakov	%	Stupeň nedostatočný	Neklasifikovaní	Počet žiakov	%			
1.A	x	x	17	2	19	86,4%	3	0	3	13,6%	x	x	x
1.B	x	x	18	1	19	90,5%	2	0	2	9,5%	x	x	x
1.C	x	x	17	1	18	90,0%	2	0	2	10,0%	x	x	x
1.D	x	x	17	1	18	85,7%	3	0	3	14,3%	x	x	x
1.E	x	x	17	1	18	85,7%	3	0	3	14,3%	x	x	x
Prvý ročník	0	0	86	6	92	87,6%	13	0	13	12,4%	x	x	x
2.A	13	1	6	0	20	95,2%	1	0	1	4,8%	2,59	2,3	1,9
2.B	0	0	17	2	19	86,4%	3	0	3	13,6%	2,0	2,1	1,90
2.C	8	4	5	1	18	81,8%	4	0	4	18,2%	2,53	2,57	2,48
2.D	17	0	3	0	20	90,9%	2	0	2	9,1%	1,77	1,91	1,64
Druhý ročník	38	5	31	3	77	88,5%	10	0	10	11,5%	x	x	x
3.A	13	1	5	0	19	86,4%	3	0	3	13,6%	2,08	2,36	2,23
3.B	10	3	5	1	19	90,5%	2	0	2	9,5%	2,0	2,15	1,95
3.C	13	2	4	2	21	91,3%	2	0	2	8,7%	2	2,1	2,0
Tretí ročník	36	6	14	3	59	89,4%	7	0	7	10,6%	x	x	x
4.A	8	4	8	11	31	100,0%	0	0	0	0,0%	2,19	2,2	2,35
4.B	11	0	8	8	27	100,0%	0	0	0	0,0%	2,06	2,1	2,26
4.C	15	1	5	12	33	97,1%	1	0	1	2,9%	1,75	1,7	1,71
4.D	6	8	5	6	25	100,0%	0	0	0	0,0%	2,03	2,3	2,16
Štvrtý ročník	40	13	26	37	116	99,1%	1	0	1	0,9%	x	x	x

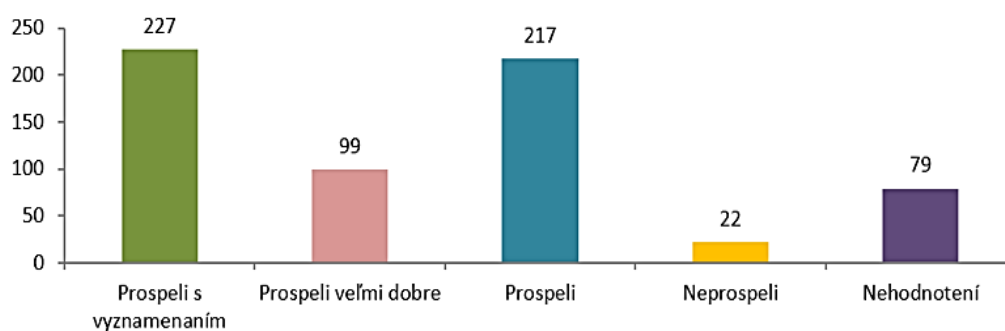
Hodnotenie prospechu – II. stupeň:

Trieda	Prospievajúci žiaci				Prospelo spolu		Neprospievajúci žiaci		Neprospelo spolu		Priemer triedy z klasifikovaných predmetov	Priemerná známka - SJL	Priemerná známka - MAT
	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Nehodnotení	Počet žiakov	%	Stupeň nedostatočný	Neklasifikovaní (neplnenie PŠD)	Počet žiakov	%			
5.A	14	4	9	3	30	100,0%	0	0	0	0,0%	1,88	2,15	1,74
5.B	13	7	8	1	29	96,7%	1	0	1	3,3%	2,03	2,07	2,1
5.C	9	9	10	4	32	100,0%	0	0	0	0,0%	2,12	2,18	2,36
Piaty ročník	36	20	27	8	91	98,9%	1	0	1	1,1%	x	x	x
6.A	8	4	7	2	21	100,0%	0	0	0	0,0%	2,01	2,16	2,26
6.B	3	10	6	1	20	95,2%	0	1	1	4,8%	2,23	2,11	2,21
6.C	5	2	9	1	17	100,0%	0	0	0	0,0%	2,46	2,44	2,38
6.D	4	2	11	1	18	100,0%	0	0	0	0,0%	2,66	2,65	3,06
Šiesty ročník	20	18	33	5	76	98,7%	0	1	1	1,3%	x	x	x
7.A	6	6	9	4	25	100,0%	0	0	0	0,0%	2,10	2,43	2,24
7.B	10	3	7	4	24	100,0%	0	0	0	0,0%	1,99	2,1	2,2
7.C	9	2	10	3	24	96,0%	0	1	1	4,0%	2,14	2,43	2,33
7.D	4	5	12	3	24	96,0%	1	0	1	4,0%	2,48	2,33	2,95
Siedmy ročník	29	16	38	14	97	98,0%	1	1	2	2,0%	x	x	x
8.A	7	3	9	2	21	100,0%	0	0	0	0,0%	2,0	2,4	2,2
8.B	5	6	10	2	23	100,0%	0	0	0	0,0%	2,15	2,33	2,71
8.C	4	3	8	1	16	100,0%	0	0	0	0,0%	2,27	2,73	2,67
Ôsmy ročník	16	12	27	5	60	100,0%	0	0	0	0,0%	x	x	x
9.A	6	4	10	4	24	100,0%	0	0	0	0,0%	2,13	2,0	2,7
9.B	6	5	11	0	22	100,0%	0	0	0	0,0%	2,44	2,77	2,68
Deviaty ročník	12	9	21	4	46	100,0%	0	0	0	0,0%	x	x	x

Prospech - 1. ročník (počet žiakov)



Prospech - 2. - 9. ročník (počet žiakov)



Hodnotenie dochádzky:

	Počet vymeškaných hodín			Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka		
	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Spolu
1.stupeň	23 122	593	23 715	70,93	1,82	72,75
2.stupeň	17 627	339	17 966	52,15	1,0	53,15
škola	40 749	932	41 681	61,37	1,4	62,77

Správanie žiakov:

Trieda	Pochvala		Pokarhanie		Znížená známka zo správania		
	triednym učiteľom	riaditeľkou školy	triednym učiteľom	riaditeľkou školy	2.stupeň	3. stupeň	4.stupeň
Spolu 1.stupeň	40	17	8	5	5	3	1
Spolu 2.stupeň	4	7	4	0	3	0	0
Spolu škola	44	24	12	5	8	3	1

9 Údaje o počte pedagogických, odborných a ďalších zamestnancoch a o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej pedagogickej rady

Počet zamestnancov školy	
Zamestnanci školy spolu	87
Z toho PZ*	68
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	68
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho OZ**	0
- kvalifikovaní	0
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ***	19
Z počtu NZ	
- upratovačky	7
- ostatní	12

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ** - odborní zamestnanci, NZ*** – nepedagogickí zamestnanci

10 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou
<i>Beseda s ilustrátorkou detských kníh - dištančne</i>
<i>Komparo 2020 – Overovanie vedomostí žiakov - Exam</i>
<i>Holokaust – Blokové vyučovanie</i>
<i>Súťaž o najkrajší školský zošit - prezenčne</i>
<i>Európsky deň jazykov - aktivity</i>
<i>Deň vďakyzdania, Vianoce – didaktické aktivity v ANJ</i>
<i>Európsky týždeň športu – športové aktivity</i>
<i>Pre lepšiu budúcnosť Zeme – Blokové vyučovanie</i>
<i>Deň Zeme – Eco vrece– čistenie okolia školy a bydliska</i>
<i>Zber druhotných surovín – starého papiera, mobilov, elektrospotrebičov a batérií</i>
<i>Týždeň zdravia – aktivity, rozhlasové relácie</i>
<i>„Naša trieda“ a sociometrická diagnostika</i>
<i>Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – príprava darčiekov pre seniorov</i>
<i>Deň detí – zábavno-vedomostné dopoludnie</i>
<i>Exkurzia do Solivaru a opálovej bane pri Dubníku</i>
<i>Tvorivá jesenná dielňa – práca sprírodným materiálom</i>
<i>Bezpečne cez cestu – zážitkové učenie, školské dopravné ihrisko</i>
<i>Slovensko, moja vlasť – ľudové tradície</i>
<i>Koronka a korončatka - príbehy spod rúška – hygienické návyky</i>
<i>História platidiel, mincí – finančná gramotnosť</i>
<i>Objavujeme tajomstvá včiel – tvorba plagátu</i>
<i>Prázdninová činnosť ŠKD - 6.7.-9.7.2021 - Kde bolo – Tam bolo</i>
<i>Cezpoľný beh</i>

Údaje o aktivitách, ktorých sa škola zúčastnila
<i>Čitateľský oriešok – celoslovenská súťaž pre žiakov 1. – 4. ročníka – nakladateľstvo Raabe Slovensko</i>
<i>Súťaž o najkrajšiu knižnú záložku – súťaž vyhlásilo vydavateľstvo SLOVART</i>
<i>Súťaž „Budúcnosť vody“ – Technická univerzita v Košiciach</i>
<i>Rok národnej identity – prezenčne – Matica slovenská</i>
<i>Modrý svet očami umenia – Celoslovenská online súťaž vlastnej tvorby /Mesto Bardejov/</i>
<i>Môj život s korunou... Literárna súťaž mestskej knižnice</i>
<i>Otvorená škola Daniela Heviera – vlastná tvorba</i>
<i>Hviezdoslavov Kubín 67. ročník – dištančne - videohovory</i>
<i>„Medzi nami dievčatami“ - Čas premien – online prednáška spoločnosťou MP Education s.r.o.</i>
<i>Všetkovedko, Maxík, Klokanko – matematické korešpondenčné súťaže</i>
<i>Pytagoriáda – matematická súťaž</i>
<i>MAKS - Celoročná matematická korešpondenčná súťaž jednotlivcov</i>
<i>Olympiády: SJL, ANJ, MAT, FYZ, BIO, DEJ</i>
<i>Súťaž v ANJ pre ZŠ „ELEsparks“</i>
<i>Logická olympiáda- celoslovenská súťaž pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním</i>
<i>IQ Olympiáda - súťaž pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním</i>
<i>Biela pastelka – aktivity Unicef</i>
<i>Exody na Slovensku v 20. storočí - Výstava obrazov Fera Guldana(KC Na korze)</i>
<i>„História hasičstva“ – celoslovenská výtvarná súťaž</i>
<i>Daj fotke príbeh – literárna súťaž</i>
<i>Najkrajšia fotografia z územia MAS</i>

11 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Získané prostriedky
Spolu múdrejší – MŠVVaŠ SR	04/2021	05/2021	1 750 €
Letná škola - Nadácia Pontis - Grantový program Slovenských elektrární Energia pre vzdelanie - Ako išiel gombík na vandrovkú ...	9.4.2021	30.9.2021	2 645,22 €
Letná škola – MŠVVaŠ SR	7.7.2021	31.8.2021	5 000 €
Napreduj IT – Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis	1.12.2020	31.5.2021	996,36 €
Rozvojový projekt „Čítame radi“ – MŠVVaŠ SR	12/2020	04/2021	400 €
Projekt Erasmus+	09/2018	08/2021	23 975 €
Burza vyradených kníh	09/2020	06/2021	308,39 €
„Navrhňte vianočný pozdrav“ – Výtvarná súťaž – pod záštitou ministra školstva SR B. Gröhlinga	10/2020	12/2020	Vecné ceny pre žiakov cca 300 €

12 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola v našej škole vykonaná komplexná ani čiastková inšpekcia zo strany ŠŠI.

13 Údaje o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

a/ Priestorové podmienky:

Kmeňové učebne	počet:	32		
Špecializované učebne	počet: 16			
	chémia	biológia	fyzika	multimediálne učebne
	učebne informatiky	jazykové laboratóriá	školská knižnica	školská dielňa
	veľká telocvičňa	malá telocvičňa	posilňovňa	viacúčelové školské ihrisko
	školská kuchynka	relaxačná miestnosť	ŠPG učebňa	herňa ŠKD
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu: kabinety pre učiteľov, zborovňa				
Dochádzka žiakov a zamestnancov: dochádzkový elektronický systém prostredníctvom čipových prívěskov				

b/ Materiálno-technické podmienky:

Základná škola	
Vybavenosť štandardných (kmeňových) učební	školský nábytok, hygienický kútik, nástenka, interiérová skriňa, didaktická technika – interaktívna tabuľa, notebook s ozvučením, prístup k internetu (WIFI alebo LAN)
Vybavenosť odborných učební	kvalitné učebné pomôcky, odborná literatúra, didaktická technika – interaktívna tabuľa alebo projekčná plocha, výpočtová technika, prístup k internetu
Učebne informatiky	počítače, notebooky, tlačiarne, dataprojektor, projekčné plátno alebo interaktívna tabuľa, prístup k internetu, hlasovacie zariadenie, vizualizér, mikrofóny, slúchadlá
Školská knižnica	bohatý knižničný fond pre žiakov i učiteľov
Šatňové skrine	osobné skrinky pre každého žiaka
Ostatné	mobilné dopravné ihrisko

Školská jedáleň	
Vybavenosť jedálne	jedálenské stoly, stoličky, obrusy, elektronický čipový systém pre evidenciu stravovania
Vybavenosť kuchyne	kuchynský riad, pracovná technika, prístroje, stroje, zariadenia zodpovedajúce normám HCCP, elektrický poloautomatický konvektomat s príslušenstvom, umývačka riadu, elektrický kotol, škrabka na zemiaky

14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza školy

Silné stránky

- zvyšovanie odbornosti pedagogických zamestnancov,
- účasť pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní,
- účasť nepedagogických zamestnancov na školeniach,
- dobrý pracovný kolektív a vzájomná akceptácia jeho členov,
- kvalitný školský vzdelávací program,
- rozvoj čitateľskej gramotnosti zavedením predmetov Hravé čítanie, Čítanie s porozumením a posilnením časovej dotácie SJL,
- kvalifikované vyučovanie ANJ od 1. ročníka,
- posilnená časová dotácia prírodovedných predmetov,
- nový predmet Obohatenie pre vzdelávanie nadaných žiakov,
- individuálna integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) a vzdelávanie intelektovo nadaných žiakov,
- inkluzívny tím pre žiakov so ZZ /školský špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa/,
- odborné výchovné a kariérové poradenstvo,
- interaktívne vyučovanie, blokové vyučovanie,
- spolupráca so zahraničnými lektormi anglického jazyka,
- domáce a zahraničné exkurzie,
- implementácia digitálnych technológií (DT) do vyučovacieho ale i mimo vyučovacieho procesu,
- kvalitné vybavenie všetkých predmetov učebnými pomôckami,
- moderné vybavenie odborných učební: fyziky, chémie, biológie, PC, techniky, herne pre ŠKD, jazykových laboratórií,
- dve telocvične, posilňovňa, multifunkčné ihrisko,
- školská knižnica, elektronický výpožičný systém, dopĺňanie knižničného fondu,
- detské dopravné ihrisko,
- záujmová činnosť, mimoškolské aktivity,
- zapájanie žiakov do súťaží, projektov,
- elektronická agenda, elektronická triedna kniha,
- aktuálna web stránka školy,
- kamerový systém pri vchodoch a na chodbách,
- dobrá spolupráca s CPPP a P, odborná pomoc zamestnancov CPPP a P,
- spolupráca so zriaďovateľom a ostatnými inštitúciami v meste,

- dobrá spolupráca s rodičovskou radou,
- dostatok finančných prostriedkov,
- úspešné získavanie finančných prostriedkov cez projekty,
- nové zariadenie v triedach, kabinetoch, zborovni,
- nové šatňové skrinky,
- školská jedáleň v priestoroch školy.

Slabé stránky

- nezáujem niektorých pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie,
- vysoké počty žiakov plniacich PŠD mimo územia SR, neplnenie si zákonom stanovených povinností zo strany zákonných zástupcov,
- vysoký počet vymeškaných ospravedlnených hodín,
- nepriaznivé podmienky na rozvoj atletiky,
- nedostatok priestorových možností pre vytvorenie ďalších odborných učební,
- neuspokojivá spolupráca so všeobecnými lekármi pre deti a dorast, hlavne u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP),
- obmedzené priestorové možnosti pre narastajúci počet žiakov v ŠKD.

Priležitosti

- dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov,
- dobré podmienky na zavádzanie digitálnych technológií,
- vytváranie podmienok pre vzdelávanie nadaných žiakov,
- vytváranie podmienok pre vzdelávanie žiakov zo SZP,
- možnosť hodnotenia a zmeny ŠkVP,
- práca poradných orgánov školy (MZ, PK, koordinátorov),
- zabezpečenie výchovnej činnosti ŠKD, záujmových útvarov,
- dobré finančné krytie aktivít školy, materiálno-technického vybavenia školy,
- aktivity smerujúce k získaniu mimorozpočtových finančných príspevkov,
- profesijný rozvoj a zvyšovanie odbornosti zamestnancov,
- neformálne celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti,
- spolupráca s nadáciami, získavanie grantov a tvorba projektov,
- rozširujúca sa spolupráca s CPPP a P,
- kontakty so školami v zahraničí,
- prepájanie medzipredmetových vzťahov, nadväznosť vzdelávacích cieľov na praktický a reálny život.

Riziká

- nestála a často meniacia sa legislatíva v oblasti regionálneho školstva,
- nárast agendy nesúvisiacej priamo s výchovno-vzdelávacím procesom,
- demografický vývoj,
- odchod žiakov 8. ročníka na bilingválne gymnáziá,
- možný nedostatok finančných prostriedkov na vzdelávanie žiakov so ZZ a zo SZP,
- nezáujem zákonných zástupcov žiakov zo SZP o spoluprácu so školou,
- nepripravenosť žiakov končiacich plnenie PŠD mimo územia SR,
- nedostatok kvalitných učebníc pre niektoré predmety ponúkané MŠVVaŠ,
- životnosť zariadení digitálnej techniky,

- nadmerné zaťaženie elektrických obvodov zvyšujúcim sa počtom zariadení DT,
- materiálne opotrebovanie vnútorných rozvodov.

15 Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné za školský rok 2020/2021

Umiestnenia žiakov v okresnom, krajskom a celoslovenskom kole / Reprezentácia školy

Názov súťaže/Súťažné kolo	Umiestnenie	Meno žiaka	Ročník	Pripravoval
Pytagoriáda/Okresné kolo	1.miesto	Matej Gardoš	3.B	Mgr. A. Tkáčiková
Pytagoriáda/Okresné kolo	1.miesto	Marko Kostelník	4.B	Mgr. J. Novacká
Pytagoriáda/Okresné kolo	2.miesto	Laura Letkovská	3.B	Mgr. A. Tkáčiková
Matematická olympiáda/Okresné kolo	3.miesto	Alan Lichvarčík	8.A	Mgr. Ing. E. Macková
Olympiáda v Slovenskom jazyku	2.miesto	Tamara Radvanská	9.A	Mgr. T. Horská
Olympiáda v Anglickom jazyku/Okr. k.	2.miesto	Tamara Radvanská	9.A	Mgr. A. Trojanovičová
Hviezdoslavov Kubín/Okresné kolo	1.miesto	Barbora Kuzmyková	4.A	Mgr. J. Falatová
Hviezdoslavov Kubín/Okresné kolo	1.miesto	Kristína Kysel'ová	5.A	Mgr. K. Falatová
Hviezdoslavov Kubín/Okresné kolo	2.miesto	Tomáš Kysel'a	3.C	Mgr. M. Šoltysová
Hviezdoslavov Kubín/Okresné kolo	3.miesto	Michaela Šoltysová	5.A	Mgr. K. Falatová
Môj život s coronou/Krajské kolo	7.miesto	Alexia K. Letkovská	9.A	Mgr. T. Horská
Modrý svet očami umenia /Celoslovenské kolo	1.miesto	Oliver Demko	8.B	Mgr. K. Falatová
Modrý svet očami umenia /Celoslovenské kolo	3.miesto	Vanessa Kubová	6.D	Mgr. T. Horská
Dejepisná olympiáda/Okresné kolo	1.miesto	Tamara Radvanská	9.A	Mgr. J. Jaško
Dejepisná olympiáda/Okresné kolo	1.miesto	Adam Kočíš	8.A	Mgr. J. Jaško
Dejepisná olympiáda/Okresné kolo	1.miesto	Richard Zahurák	7.D	Mgr. M. Budzáková
Dejepisná olympiáda/Okresné kolo	2.miesto	Alexia K. Letkovská	9.A	Mgr. J. Jaško
Dejepisná olympiáda/Okresné kolo	3.miesto	Dávid Eliáš	7.A	Mgr. J. Jaško
Dejepisná olympiáda/Krajské kolo	3.miesto	Tamara Radvanská	9.A	Mgr. J. Jaško
Logická olympiáda /Celoslovenské kolo	9.miesto	Dávid Eliáš	7.A	Mgr. J. Jaško
Logická olympiáda /Celoslovenské kolo	11.miesto	Kamil Poloha	4.B	Mgr. J. Jaško
IQ Olympiáda/ Regionálne kolo	Úsp.riešiteľ	Alan Lichvarčík	8.A	Mgr. J. Jaško
Fyzikálna olympiáda /Okresné kolo	1.miesto	Róbert Meszáros	9.B	Mgr. P. Viktor, PhD.
Biologická olympiáda/ Okresné kolo	2.miesto	Róbert Meszáros	9.B	Mgr. M. Guzy
Biologická olympiáda/ Okresné kolo	4.miesto	Júlia Cenkerová	9.A	Mgr. M. Priputenová
Biologická olympiáda/ Krajské kolo	4.miesto	Róbert Meszáros	9.B	Mgr. M. Guzy
Cezpoľný beh/Okresné kolo	1.miesto	Tamara Radvanská	9.A	Mgr. E. Šlosár
Cezpoľný beh/Okresné kolo	1.miesto	Štefan Voľanský	9.A	Mgr. E. Šlosár
Cezpoľný beh/Okresné kolo	1.miesto	Družstvo žiačky	5.-9.	Mgr. E. Šlosár
Cezpoľný beh/Okresné kolo	4.miesto	Družstvo žiaci	5.-9.	Mgr. E. Šlosár
Najkrajšia fotografia z územia MAS /Celoslovenské kolo	1.miesto	Sára Dernerová	8.B	Mgr. A. Il'kivová
Európsky kvíz o peniazoch /Národné finále	71.miesto	Matúš Kohút	8.C	PaedDr. K. Hanzelyová

Hodnotenie vzdelávania žiakov so ŠVVP

V starostlivosti školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2020/2021 bolo 115 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej iba ŠVVP). 46 žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej iba ZZ), 54 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej iba SZP), 15 žiakov so všeobecným intelektovým nadaním (ďalej iba VIN). Títo žiaci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede v základnej škole. Individuálne začlenenie žiakov so ZZ a žiakov zo SZP medzi intaktných žiakov pomohlo rozvíjať sociálne správanie, výrazne korigovať zníženú úroveň grafomotorických a matematických zručností, zlepšovať kognitívne schopnosti, pozornosť a pamäť. Všetci individuálne začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy. Vzhľadom k oslabeniam vo vývine špecifických funkcií žiakov s vývinovými poruchami učenia (ďalej iba VPU) absolvovali predmet Rozvoj špecifických funkcií. Tento predmet navštevovalo 42 žiakov. Ich výchovno-vzdelávacie výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

V tomto školskom roku sme vytvorili manuál k distančnému vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením. Učitelia, školský špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa, rodičia a žiaci nastavili pravidlá, postup komunikácie a najvhodnejšiu formu pre distančné vzdelávanie. Distančné vzdelávanie žiakov so ZZ a SZP si vyžadovalo špecifický prístup, nutnosť spolupráce s terénnymi pracovníkmi pri distribúcii pracovných listov žiakom so ŠVVP. Špeciálny pedagóg sa zúčastňoval prezenčného vyučovania vo vytvorených skupinkách v škole. Nastavoval spolu s učiteľmi vyučovacích predmetov po dôkladnom rešpektovaní záverov diagnostík formálny cieľ na precvičovanie nosného a predchádzajúceho učiva. Zadával úlohy a pracovné listy poštou, mailom, osobným kontaktom s dodržaním hygienických zásad.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. Národný projekt významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov, asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívnych tímov. Cieľom národného projektu je implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v rámci regionálneho školstva. V aktuálnej situácii, v ktorej sa školy nachádzajú v dôsledku dopadov pandémie, je národný projekt považovaný za významnú súčasť opatrení k opätovnému návratu škôl do štandardného vzdelávacieho režimu.

Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom. Do vyššieho ročníka postupujú všetci integrovaní žiaci. Na stredné školy odchádza 7 žiakov so ŠVVP. Do Spojenej školy na Ul. SNP 15 v Sabinove, z nižšieho ako 9. ročníka, odchádzajú 4 začlenení žiaci.

.....
Mgr. Dušan Cuker
riaditeľ školy