



Nr 3/2020 (23)

Cena: 3 PLN

Medal dla ZSP CKU
s. 2

Pomagamy
s. 3

Radosna
twórczość
s. 29-35

Spotkanie z policjantem
s. 4

Rozrywka
s. 21-28

Can U spell that?
s. 5-6

Language
corner
s. 11-20

Thusty czwartek
s.7

Wywiad m-ca
s. 10

Góra Grosza
s.8

Drzwi otwarte
s. 9



Medal dla ZSP eku



Wyróżnienie dla Przygodzickiej Szkoły Mundurowej. W dniu 18 lutego 2020 w Gminnym Ośrodku Kultury w Przygodzicach świętowano Jubileusz 75 lat działalności Ligi Obrony Kraju Powiatu Ostrowskiego. Podczas uroczystości uświetnionej udziałem władz samorządowych oraz wielu gości i organizacji społecznych nasza szkoła została uhonorowana Medalem za Zasługi Dla Ligi Obrony Kraju. To ogromne wyróżnienie zostało przyznane przez Zarząd Główny LOK w Warszawie. Tym samym medalem, indywidualnie został odznaczony dyrektor Szkoły pan Tomasz Guliński. W uroczystości asystował Poczest sztandarowy Szkoły w składzie: Patryk Pauś, Jakub Mazurkiewicz i Igor Zimoch.

M. Nowicki



POMAGAMY



12 lutego 2020 uczniowie klas pierwszych naszej szkoły wraz z opiekunami Panią Mają Radiczew i Moniką Białas po raz kolejny udali się do Domu Ochrony Poczętego Życia przy Zgromadzeniu Sióstr Jezusa Miłosiernego w Odolanowie. Podopiecznym tej placówki zostały przekazane różnego rodzaju podarunki zebrane wcześniej przez uczniów naszej szkoły oraz jej pracowników. Wśród zebranych podarunków można było znaleźć m.in.: wózki, ubranka dla dzieci, zabawki dla najmniejszych pociech domu, a także drobnostki dla mam. Nasi uczniowie z bardzo dużym zaangażowaniem wspierają akcje charytatywne tego typu. Wszystkim darczyńcom serdecznie dziękujemy i zachęcamy do dalszego wspierania naszych przedsięwzięć.

Klaudia Szoldra, Id

SPOTKANIE Z POLICJANTEM



13 lutego w naszej szkole odbyły się spotkania funkcjonariuszy policji z poszczególnymi klasami. Tematem spotkań było bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Funkcjonariuszom Policji z Komendy Powiatowej w Ostrowie Wielkopolskim towarzyszyli policjanci specjalizujący się w ruchu drogowym. Godzinna prezentacja miała na celu uświadomienie uczniom jakie kary przewidywane są dla kierowców i pieszych łamiących obowiązujące przepisy prawa drogowego oraz poruszających się w ruchu drogowym pod wpływem drogowym. Spotkania przebiegały w miłej atmosferze, a uczniowie chętnie zadawali pytania jak i również uważnie słuchali

Sandra Grzesiak, IIIb

CAN U SPELL THAT



19 lutego 2020 uczniowie naszej szkoły zmierzili się w III Konkursie z Języka Angielskiego ‘Can U spell that?’, który odbył się w naszej szkole. Organizatorką konkursu była Pani Maja Radiczew.

Lista uczestników:

Malwina Cegła

Kornel Andrzejewski

Roksana Nędza

Agata Dzwoniarek

Klaudia Szoldra

Nadia Mroczek

Szymon Olejniczak

Kornelia sikora

Jakub Mazurkiewicz

Dagmara Szorska

W pierwszej fazie konkursu uczestnicy mieli za zadanie uzupełnić luki w tekście piosenki „Hungry eyes” Erica Carmena. Następnym etapem było dyktando, w którym należało zapisać poprawnie pod względem gramatycznym i ortograficznym usłyszany tekst.

Ostatnią częścią konkursu było literowanie angielskich wyrazów. Słowa zaczynały się od 6 liter, a kończyły na 16.

Ostatecznie 1 miejsce zajęła Malwina Cegła z klasy 1c, 2. miejsce zajął Kornel Andrzejewski z 3b, a 3. pozycję zgarnęła Roksana Nędza również z 1c. Te trzy osoby wezmą udział w etapie powiatowym tego konkursu.

Dziękujemy uczestnikom za udział i gratulujemy wygranym.

Malwina Cegła



Tłusty czwartek



20 lutego w naszej szkole w szczególny sposób obchodzono Tłusty Czwartek. Tego dnia odbył się kiermasz z pączkami zorganizowany przez Szkolne Koło PCK, którego opiekunem jest Pan Mariusz Furmaniak. Cała kwota ze sprzedaży słodkości zostanie przekazana dla chorego Frania Marcinkowskiego, który cierpi na rdzeniowy zanik mięśni. Zebrane pieniądze umożliwią chłopcu wyjazd na leczenie za granicę.

Magda Głąb, IIIa



Podsumowanie akcji Góra Grosza



Tradycyjnie społeczność uczniowska Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Przygodzicach z entuzjazmem zaangażowała się w XX Edycję Ogólnokrajowej Akcji Charytatywnej „Góra Grosza” pod patronatem Towarzystwa Nasz Dom oraz Ministra Edukacji Narodowej. Celem akcji była zbiórka monet na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną, w tym na tworzenie i dofinansowanie domów dla dzieci, rodzinnych domów dziecka, pogotowi rodzinnych, kwalifikowanych rodzin zastępczych oraz dla najbardziej potrzebujących domów dziecka, które realizują prorodzinne programy wychowawcze. Celem akcji było uświadomienie młodzieży, że najdrobniejsze monety mogą stworzyć ogromny fundusz, który może pomóc innym. W tym roku szkolnym zebraliśmy 280,19 zł. Serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy z chęcią i entuzjazmem zaangażowali się w akcję!!!! Koordynatorami akcji „Góra grosza” na terenie szkoły były Maja Radiczew nauczyciel języka angielskiego oraz Monika Białas pedagog szkolny.

Monika Białas

DRZWI OTWARTE



W dniach 21-22 lutego w naszej szkole odbyły się Drzwi Otwarte. Progi naszej szkoły odwiedzili liczni zainteresowani młodzi ludzie. Nasi uczniowie bardzo chętnie oprowadzali przyszłych adeptów naszej szkoły po zakątkach i zakamarkach naszej placówki, między innymi po strzelnicy, po klasach, w których odbywały się warsztaty związane z różnymi kierunkami kształcenia typowymi dla naszej placówki. Klasa weterynarii prowadziła sekcje narządów wewnętrznych zwierząt, zaś klasa strażacka pokazy z pierwszej pomocy przedmedycznej. Ale to nie wszystko, uczniowie mieli możliwość poznania absolwentów, którzy z radością opowiadali o swojej pracy w policji czy w wojsku. Do tego przyszli maturzyści mieli przyjemność uczestniczyć w Dniach Kariery, gdzie można było zapoznać się z ofertami edukacyjnymi uczelni oraz porozmawiać z przedstawicielami służb mundurowych. Przed nami jeszcze kolejne Drzwi Otwarte. Mamy nadzieję, że i te będą się cieszyły dużym zainteresowaniem.

Wiktorija Cecot, IIIb

Wywiad miesiąca



Bohaterką wywiadu miesiąca jest nasz nowy nauczyciel biologii Pani Angelika Kolińska.

R: Jakie ma pani hobby poza szkołą?

AK: Bardzo lubię jazdę na rowerze, czytać książki a w sezonie letnim lubię sporty wodne takie jak kitesurfing czy windsurfing a jak nie ma czasu to spędzam czas z dziećmi i staram się, żeby ich hobby stało się moim hobby.

R: Jakie studia Pani ukończyła i gdzie?

AK: Pierwszym moim kierunkiem są studia biologiczne na uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu na wydziale biologii, a następnie studiowałam podyplomowo chemię, geografię i przyrodę w Kaliszu.

R: Skąd pomysł, aby być nauczycielem i w dodatku nauczycielem biologii?

AK: Pomysł, aby zostać nauczycielem zrodził się bardzo dawno, ponieważ uwielbiam kontakt z młodzieżą. Będąc na studiach myślałam o doktoracie i zaczęłam go robić, ale brak kontaktu z ludźmi zniechęcił mnie no i stąd właśnie wybór pracy w szkole.

R: Czy praca z młodzieżą jest łatwa czy trudna?

AK: Trudna, ale bardzo satysfakcjonująca.

R: Czyli lubi pani tę pracę? Co w niej najbardziej?

AK: Najbardziej lubię ekscytacje młodzieży, kiedy się czegoś uczą, kiedy coś rozumieją no i radość z działania i z uczenia się.

R: Jaki dział z dziedziny biologii lubi pani najbardziej?

AK: Fizjologię człowieka.

R: Chciałaby Pani zrobić zajęcia dodatkowe dla naszych uczniów?

AK: Zajęcia dodatkowe są, tylko trzeba na nie przychodzić.

LANGUAGE CORNER



shutterstock.com • 173970221

Mogłoby się wydawać, że tłusty czwartek to typowo polska tradycja. Nic bardziej mylnego. Brytyjczycy również lubią wykorzystać końcówkę karnawału na objadanie się słodkościami. W ostatni wtorek przed Środą Popielcową brytyjskie naleśnikarnie przeżywają prawdziwe oblężenie. Sprawdź, gdzie w Londynie najlepiej świętować Pancake Day.

Historia Pancake Day (Dnia Naleśnika), znanego również jako Shrove Tuesday, sięga początków XV w. W krajach anglosaskich w czasie Wielkiego Postu jedzenie mleka oraz jajek było zakazane, dlatego w ostatni dzień karnawału ludzie szukali sposobu na wykorzystanie tych składników, żeby się nie zmarnowały. Padło na naleśniki, w końcu mleko i jajka stanowią ich podstawę.



W Anglii Pancake Day nie sprowadza się wyłącznie do słodkiego obżarstwa. Obchodom towarzyszy także specyficzny wyścig. Uczestnicy ścigają się, trzymając w ręku patelnię z naleśnikiem. Tradycję zapoczątkowała mieszkanka hrabstwa Buckinghamshire. Kobieta podczas smażenia naleśników nie usłyszała kościelnych dzwonów. Żeby nie spóźnić się na mszę, gospodyni wybiegła z domu z patelnią.

Pancake Day jest obchodzony w Wielkiej Brytanii, Irlandii, Australii oraz Kanadzie.

Najlepsze naleśnikarnie w Londynie

1. My Old Dutch

My Old Dutch to jedna z najstarszych londyńskich naleśnikarni. Pierwszy lokal został założony w 1958 r. pomiędzy West Endem a Convent Garden. Dziś naleśniki serwują również w dzielnicach Chelsea, Holborn oraz Kensington. Klienci mają do wyboru ponad 30 smaków, a wśród nich takie połączenia jak gruszka z cynamonem czy ser z ananase. Dodatkowo każdy może skomponować nadzienie naleśnika według swoich upodobań. Ceny zaczynają się od 6.25 GBP, co jak na Londyn nie jest wygórowaną ceną.

2. The Breakfast Club

Jedną z najpopularniejszych, sieciówek, która serwuje naleśniki to The Breakfast Club. Kawiarnie są porozrzucane w całym mieście, znajdziemy je zarówno w Soho, jak i w okolicach London Bridge. W menu są naleśniki w wersji na słodko, z bitą śmietaną i syropem klonowym oraz na słono, przykładowo z serem lub bekonem. The Breakfast Club słynie z organizowania corocznego Pancake Challenge. Jeśli klientowi uda się zjeść dwanaście naleśników w przeciągu dwunastu minut, posiłek opłacają właściciele lokalu. Gdy mu się nie uda, musi zapłacić, a pieniądze przekazywane są na cele charytatywne.

3. Chez Lindsay

Londyn to miasto wielu narodowości, dlatego w zestawieniu nie mogło zabraknąć lokalu serwującego nie tylko kuchnię brytyjską. Chez Lindsay to francuska restauracja w Richmond, której specjalnością są naleśniki z gryki. Można tu zjeść w wersji tradycyjnej, ale również z rybą, sosem cebulowym lub porem. W porównaniu do My Old Dutch i The Breakfast Club jest to miejsce skierowane bardziej do par, niż rodzin z dziećmi.

4. The Riding House Cafe

The Riding House Cafe jest kolejnym miejscem na mapie Londynu, gdzie serwowane są godne polecenia naleśniki. Ta mała restauracja mieści się w dzielnicy Fitzrovia, kilka minut piechotą od stacji metra Oxford Circus Station. Mimo że lokal nie jest typową naleśnikarnią, to internauci są zgodni, że właśnie tutaj można zjeść najlepsze w całym Londynie buttermilk pancakes, czyli naleśniki na maślanec. Za niecałe 10 GBP dostaniemy porcję placuszków, do wyboru z jagodami, kremem waniliowym lub syropem klonowym.

5. Creme de la Crepe

Naleśnikarnia zlokalizowana w samym sercu Convent Garden jest znana z nietypowych nazw dań. W menu znajdziemy m.in. naleśniki o smaku francuskiego pocałunku, truskawkowego sernika oraz... zuchwałej krowy. Najtańsze placki, z cukrem nierafinowanym i sokiem z cytryny, dostaniemy już za 3.95 GBP. Ta popularna restauracja jeszcze kilkanaście lat temu funkcjonowała na ulicach Londynu jako budka z naleśnikami.

W Szkocji piecze się – Scotch pancakes albo Bannocks – tradycyjnie były to dość ciężkie placki z mąki jęczmiennej lub owsianej.

Przygotowywano je we wtorek przed Popielcem i chowano pierwsze trzy placki w domu lub obejściu – jeżeli jakaś panna je odnalazła – niechybnie w tym samym roku czekało ją zamażpójście ...

od XV wieku organizowano również różne zabawy i zawody w tym dniu. Do dziś dzień w niektórych miasteczkach odbywają się wyścigi z patelnią, gonitwa za jajkiem, czy po prostu zwykły festyn.

Bannocks – przygotowywano z mąki, soli i jajek. Pieczono je na grubej, ciężkiej żeliwnej patelni, lub na specjalnym kamieniu który wkładano bezpośrednio do ogniska i na niego układano ciasto. Dawniej zjadano te naleśniki tylko z solą, dopiero w późniejszych wiekach przyjęło się smarować je miodem lub konfiturami.

St David's Day



St David's Day, to walijskie święto, które wypada 1 marca każdego roku. To dzień patrona Walii. Oryginalna nazwa to Dydd Gŵyl Dewi – wymowa tej nazwy jest dość trudna i niestety nie jesteśmy w stanie przedstawić.

Święty Dawid jest patronem Walii. Był on ascetą i nauczycielem ludzi. Jak podają księgi dokonywał cudów, kiedy przemawiał do swoich uczniów. Według informacji zbadanych przez historyków zmarł właśnie 1 marca, dlatego ten dzień wybrano na walijskie święto narodowe.

Dzień ten świętuje się hucznie. W każdej angielskiej szkole dzieci przygotowują występy, a w miastach odbywają się uroczyste pochody. Największa parada ma miejsce co roku w mieście Cardiff. Dziś rozpoczęła się o 12:30 w Cardiff City Hall. W innych miastach Walii można skorzystać z darmowego wejścia do muzeów, zamków i pałaców.

Niemal każda restauracja i pub ma swoje własne mini-obchody St David's Day. Tradycyjną potrawą tego dnia jest cawl czyli gulasz z jagnięciny i porów. Tego dnia pije się herbatę i je tradycyjne ciasta walijskie: bara brith i teisen bach. Walijszczyki przebierają się też w swoje narodowe stroje szczególnie chętnie noszą je dzieci.

Symbolem tego dnia jest wizerunek smoka. Inne symbole dnia świętego Dawida to czarna flaga ze złotym krzyżem, por i żonkil. Jak podaje legenda pory pomogły wojskom świętego Dawida w walce przeciw Saksonom. Dowódca wydał rozkaz, aby przyczepili oni pory do hełmów, miało to ułatwić walczącym odróżnienie swoich towarzyszy od wrogów. Teraz por jest symbolem Walii i oznacza zwycięstwo i dumę narodową.

Żonkile brane za kolejny symbol święta wzięły się prawdopodobnie przez przypadek. W walijskim języku por to „cenhinen”, a żonkil to „por Piotra” – „cenhinen Pedr”. Z podobieństwa nazw wyniknęło, że obecnie oba: por i żonkil, są symbolami Walii.

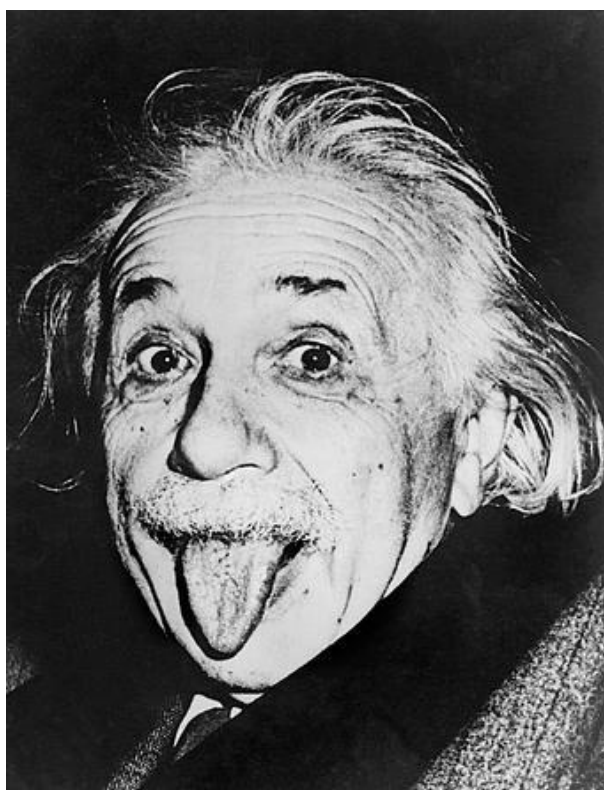
Flagi są dwie. Czarna ze złotym krzyżem oraz biało-zielona z czerwonym smokiem – pierwsza jest zarezerwowana dla St David's Day, druga zaś to walijska flaga narodowa. Smok pochodzi ze znanej niemal wszystkim legendy o Merlinie, który przepowiedział wizję dwóch walczących smoków, czyli wojnę z Saksonami.



(I)

34 rzeczy, których nie wiedziałeś o Albercie Einsteinie

Albert Einstein jest obecnie kojarzony głównie z jednym prostym wzorem: $E = mc^2$. Wielu nazywa go najbardziej znaną formułą na świecie. Był największym geniuszem swoich czasów.



1. Einstein urodził się w Ulm w 1879 roku w Niemczech. Przeprowadził się do Stanów Zjednoczonych w czasie działania nazistowskiego reżimu. Pojawił się nawet w niemieckim magazynie, w którym wymieniono spis wrogów państwa wraz z wyrażeniem „Jeszcze nie powieszony”.
2. On nie jest całkowicie odpowiedzialny za $E = mc^2$. Najważniejsza część równania – sugestia równoważności masy i energii – została zaproponowana przez wielu naukowców, w tym Friedricha Hasenöhrl, Henri Poincaré i Olivera Heaviside nawet dziesięciolecia, zanim Einstein opublikował swoją teorię w 1905 roku. Nawet równanie samo w sobie, w nieco innej wersji, zostało opublikowane więcej niż raz przed Einsteinem, który rzeczywiście był w stanie uprościć równanie i opublikować w takiej formie, która uczyniła go sławnym.
3. Galileusz był ulubionym naukowcem Einsteina.

4. Czy wiesz, że Einstein napisał swój pierwszy esej na temat fizyki teoretycznej w wieku 16 lat, który zatytułował „O badaniu stanu Ether w polu magnetycznym”?
5. Einstein otrzymał obywatelstwo szwajcarskie pod warunkiem, że będzie w stanie uzyskać pracę na pełen etat w kraju. Musiał również uiścić pewną opłatę. Einstein co miesiąc oszczędzał, aby mógł zapłacić wspomnianą opłatę. Chciał być obywatelem szwajcarskim, ponieważ podziwiał kraj, który szanuje indywidualność i prywatność jego mieszkańców.
6. Zaćmienie słońca sprawiło, że Einstein stał się sławny na całym świecie. W 1915 r. Einstein opublikował swoją teorię względności ogólnej, w której stwierdził, że pola grawitacyjne powodują zakłócenia w strukturze przestrzeni i czasu. Teoria pozostawała kontrowersyjna aż do maja 1919 r., kiedy to całkowite zaćmienie Słońca zapewniło odpowiednie warunki do sprawdzenia jego twierdzenia, że obiekt supermasywny – w tym przypadku słońce – spowodowałoby wyminięcie krzywą w mijającym przez nie świetle gwiazd.
7. Ta niesamowita postać zmieniła kształt współczesnej nauki i zawsze będzie znana przez jego charakterystyczne włosy i zabawne, ekscentryczne zachowanie.
8. Głowa tusta przy urodzeniu: Albert miał bardzo dużą głowę w chwili urodzenia. To zaskoczyło jego matkę i babcię, kiedy zobaczyli go po raz pierwszy.
9. Einstein w młodym wieku lubił pracę nad zagadkami, wznoszenie skomplikowanych konstrukcji za pomocą zestawów zabawek.
10. Jego zaangażowanie w rozwoju broni jądrowej jest często błędnie interpretowane, niektórzy twierdzą, że pomógł stworzyć bombę atomową. W rzeczywistości napisał list do prezydenta Roosevelta zachęcający go do rozpoczęcia pracy nad taką bronią, co doprowadziło do powstania projektu Manhattan, który ostatecznie był odpowiedzialny za bombę. Choć Einstein był oddanym pacyfistą, a później rzecznikiem ds. broni nuklearnej, był przekonany, że Ameryka potrzebuje bomby atomowej przed nazistami.
11. Choć jego rodzina była Żydami aszkenazyjskimi, Albert spędził 3 lata w katolickiej szkole podstawowej w Monachium, od 5 roku życia. Następnie przeniósł się do gimnazjum Luitpold, które obecnie nosi jego imię – gimnazjum Alberta Einsteina.
12. Kiedy Einstein zmarł, człowiek o imieniu Thomas Harvey wykonał nielegalną autopsję i ukraść mózg Einsteina. Przez dziesiątki lat przechowywał kawałki zachowanego mózgu w dwóch słoikach, które przechowywał w swoim laboratorium w Filadelfii, w piwnicy. Harvey ostatecznie zwrócił mózg Einsteina do Princeton Hospital, gdzie przeprowadził autopsję. Dziś

Muzeum Muttera w Filadelfii jest jedynym miejscem, gdzie publiczność może zobaczyć mózg Einsteina. Harvey usunął również gałki oczne Einsteina i podarował je Henry'emu Abramsowi. Do dziś gałki oczne są przechowywane w sejfie w Nowym Jorku.

13. Einstein urodził się w 1879 roku w Niemczech, w mieście Ulm. Oprócz Niemiec mieszkał jednak w Szwajcarii, Włoszech i USA. Zmarł 18 kwietnia 1955 roku w Princeton, New Jersey.

14. Zmienił obywatelstwo na szwajcarskie, aby uniknąć służby wojskowej. Później, gdy przeprowadził się do Stanów Zjednoczonych, uzyskał obywatelstwo amerykańskie.

15. Einstein miał problemy z mówieniem, gdy był młody, i nie mówił aż do trzeciego roku życia. Obecnie istnieje termin „syndrom Einsteina”, wymyślony przez dr Thomasa Sowell, który opisuje wyjątkowo jasne umysły, które rozwinęły swoje umiejętności mówienia później niż zwykle.

16. Do 9 roku życia Einstein zastanawiał się nad tym, co chciał powiedzieć przed przemówieniem.

17. Pierwsze małżeństwo Einsteina trwało tylko 3 miesiące, zanim Mileva go opuściła, zabrała ich dzieci i wróciła do Zurychu, i choć Einstein podobno był bardzo zdenerwowany z powodu odejścia jego żony, w ciągu kilku tygodni zauważył, jak bardzo „korzystne” dla jego pracy było mieć cały dom dla siebie.

18. Einstein potrzebował dziewięciu lat, aby dostać pracę w środowisku akademickim.

19. Einstein porzucił naukę w wieku 15 lat. Doskonale radził sobie w szkole, ale nie podobał mu się zdyscyplinowany styl jego nauczycieli w monachijskiej szkole gimnazjalnej w Niemczech.

20. Uwielbiał muzykę. „Życie bez grania muzyki jest dla mnie niewyobrażalne. Moje życie widzę w kategoriach muzyki.... Z muzyki czerpię największą radość z życia”. Jego żona Elsa przyznała, że zakochała się w Einsteinie z powodu tego, jak pięknie grał Mozarta na swoich skrzypcach.

21. Einstein powiedział: „Jeśli zabałaganione biurko jest znakiem zabałaganionego umysłu, to czym jest puste biurko?”

22. W 1952 r. państwo Izrael zaproponowało Einsteinowi stanowisko prezydenta, ale on odmówił.

23. Albert Einstein nigdy nie nauczył się pływać. Kochał jednak żeglarstwo i kontynuował je jako hobby przez całe życie.

24. Einstein nie lubił nosić skarpetek. Noszenie skarpetek było dla niego cierpieniem i często miał w nich dziury.
25. Ojciec Einsteina i wujek posiadali firmę, która produkowała sprzęt elektryczny wykorzystujący prąd stały.
26. Jego sukces jest przypisywany jego niekonwencjonalne podejście do nauki i obsesję na punkcie tajemnic, których inni nie uważali za zabawne. Einstein podkreślał znaczenie indywidualności.
27. Objaw zaburzenia psychiatrycznego: Einstein przez całe życie miał łagodną formę echolalii, co powodowało, że powtarzał sobie zwroty dwa lub trzy razy, zwłaszcza jeśli mu się podobały. Lubił myśleć w obrazach, co było ważną taktyką najbardziej znanych myślicieli i naukowców na świecie, w tym Nikoli Tesli.
28. Miał młodszą siostrę, Marię „Maję” Einstein, która była o dwa lata młodsza od Alberta. Studiowała języki romańskie i ukończyła Uniwersytet w Bernie, a następnie przeniosła się do Włoch. Kiedy włoski dyktator Benito Mussolini wprowadził antysemickie prawa przed II wojną światową, przeniosła się do Princeton w USA, gdzie mieszkała z Albertem.
29. Po rozwodzie Einsteina z pierwszą żoną, Milevą Maric, ożenił się ze swoją kuzynką, Elszą Lowenthal. Był w rzeczywistości dość złym mężem dla swojej pierwszej żony w późniejszych latach. Miał sprawy, których nigdy nie próbował ukrywać, przeniósł całą rodzinę do Berlina bez dyskusji i traktował ją bardziej jako służącą niż żonę.
30. Einstein nie oblał matematyki jako dziecko. Zdobył wysokie oceny w czasie swoich dni szkolnych w Monachium i był sfrustrowany tylko tym, co określił jako „dyscyplinę”, której domagali się jego nauczyciele. Przyszły laureat Nagrody Nobla porzucił szkołę w wieku 15 lat i wyjechał z Niemiec, aby uniknąć państwowej służby wojskowej, ale przedtem konsekwentnie był na czele swojej klasy.
31. Einstein miał straszliwą pamięć szczegółów, które uważał za nieistotne. Einstein, pytany o to, dlaczego musiał sprawdzić swój numer telefonu, odpowiedział: „Dlaczego powinienem zapamiętać coś, co tak łatwo mogę uzyskać z książki?”
32. Po jego śmierci w 1955 roku, spowodowanej krwawieniem wewnętrznym, ciało Einsteina zostało oddane do nauki na jego prośby, a jego ciało było wielokrotnie badane przez lata przez lekarzy i naukowców. W szczególności, wiele badań zostało prowadzonych na mózgu Einsteina, który został pobrany z jego ciała zaledwie 7 godzin po jego śmierci.

33. Miłość Einsteina do palenia była tak ogromna, że przypisał palenie fajki uspokajającemu efektowi.

34. Einstein współuczestniczył również w wynalezieniu lodówki, która działałaby na sprężone gazy. Einstein jest również uważany za człowieka stojącego za wynalazkami takimi jak ogniwa fotoelektryczne, lasery, energia jądrowa, światłowody, a nawet półprzewodniki.

<https://fajnepodroze.pl/albert-einstein-ciekawostki-informacje-fakty/>

Get ready for Matura exam

TEST 1

I. Choose the words that best complete the sentences in the text.

Earthquakes are amongst the most destructive (1) disasters. They usually (2) without any warning and (3) in a great (4) of life and an enormous demolition of buildings. Additionally, they may cause devastating landslides or create gigantic tidal waves which, in (5), are colossal walls of water smashing into seashores with such force that they are (6) of destroying coastal cities. However, the (7) majority of fatalities and serious injuries (8) about when buildings (9).

Most frequently, the earthquake lasts 30 to 60 seconds, so usually there is no time to (10) the mortal (11) once the shaking starts. The savage forces of an earthquake trigger (12) a complex chain (13) in the building's structure when it is shaken, lifted, pushed or pulled. A building's height, its shape and construction materials are the most significant (14) deciding about the survival or collapse of the structure and, consequently, about the life or death of its (15).

- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1. a) nature | b) naturalistic | c) natural | d) native |
| 2. a) hit | b) strike | c) fall | d) attack |
| 3. a) result | b) effect | c) lead | d) cause |
| 4. a) fatality | b) waste | c) harm | d) loss |
| 5. a) fact | b) certainty | c) honesty | d) truth |
| 6. a) potential | b) conceivable | c) capable | d) possible |
| 7. a) wide | b) broad | c) full | d) vast |
| 8. a) bring | b) come | c) lay | d) make |
| 9. a) demolish | b) jumble | c) destroy | d) collapse |
| 10. a) avert | b) evade | c) abstain | d) restrain |
| 11. a) upkeep | b) upturn | c) upshot | d) uptake |
| 12. a) up | b) on | c) out | d) off |
| 13. a) activity | b) motion | c) progress | d) reaction |
| 14. a) factors | b) phenomena | c) points | d) ingredients |
| 15. a) settlers | b) citizens | c) inhabitants | d) burghers |

REVISION

Put the verbs in brackets into present tenses.

1. My friends usually _____ (eat) a sandwich for breakfast, but today he _____ (eat) porridge.
2. I _____ (wait) for you for three hours! Where _____ you _____ (be)?
3. _____ you ever _____ (be) to the USA?
4. Why _____ she _____ (cry)? Her boyfriend _____ (leave) her.
5. How often _____ your sister _____ (go) to the gym? She _____ (go) to the gym twice a week.
6. You look tired! What _____ you _____ (do)?
7. Oh my God! I think I _____ (lose) my keys.
8. You _____ always _____ (bite) your nails! Stop that!
9. _____ your parents _____ (like) reading books?
10. He _____ (make) lots of mistakes in his life.

Put the verbs in brackets into past tenses.

1. What _____ Alice _____ (do), when you _____ (come)? She _____ (sleep).
2. By the time I _____ (hear) the news, she _____ already _____ (leave).
3. When my friend _____ (meet) his future wife, he _____ (live) in London for 3 years.
4. When I _____ (see) her, her eyes _____ (be) red. I think she _____ (cry).
5. While my sister _____ (cook) I _____ (watch) TV.
6. It _____ (rain) since morning, but he _____ (not take) an umbrella.
7. When I _____ (arrive) at the station, the train _____ already _____ (leave).

Expressing the future. Put the verbs into the correct tense.

1. It's too hot in here. I _____ (open) the window.
2. I _____ (buy) a puppy for my brother's birthday. I am sure he _____ (love) it!
3. The bus to Glasgow _____ (leave) at 9:00.
4. We _____ (go) to the cinema tonight!
5. If he _____ (call), I _____ (tell) him.
6. I hope I _____ (buy) a car by the end of the year. _____ you _____ (help) me?
7. By 2020 he _____ (work) as a teacher for 25 years! I think he _____ (have) a party!
8. Look! He _____ (fall)!
9. Don't call me before 9, I _____ (sleep) then.
10. They _____ (arrive) in London by 2 o'clock tomorrow. _____ you _____ (meet) them?

Clauses of result and purpose. Circle the correct option.

1. It was *such/so* a lovely day that we went to the beach.
2. They woke up early *in order to /so as not to* miss the bus.
3. Game consoles cost *so/such* much money, that I can't afford to buy one.
4. He went to the shop *in order to/ so that* buy some food.
5. She is *so/such* beautiful! I can't take my eyes of her!
6. You'd better take an umbrella *in case/so that* it rains.
7. The film had *so/such* a boring storyline, that I fell asleep.
8. I left her a message *so that/in order to* she could call me.
9. I've bought a radiator *so that/to* I could heat my house.
10. Her dad is *so/such* strong! I'm really scared of him.
11. I'll take a sandwich with me, *in case/so that* I get hungry.
12. She had *so/such* a heavy suitcase, that she asked her brother to help her.

Complete the sentences with used to/didn't use to/would.

1. When I was a child we _____ play snowballs every winter.
2. I _____ go to the gym three times a week, but I don't anymore.
3. I _____ like milk in my childhood, but now I do.
4. When my sister was young she _____ go to parties every weekend.
5. He _____ have long fair hair and a beard.
6. My father _____ go jogging in the morning, but now he does it every day.
7. Back in those days we _____ spend hours outside playing different games.
8. She _____ smoke. What has happened?
9. She _____ be such a nice girl, I can't believe she has turned into such a horrible person.
10. When I was a child I _____ come to my grandparents every weekend. I loved them so much!

Complete the sentences with infinitive or gerund.

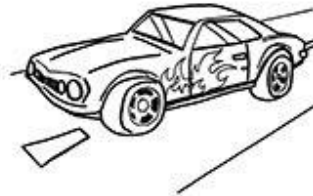
1. Mike can't stand _____ (be) around rude people.
2. Mrs. Jones enjoys _____ (cook) festive meals.
3. You promised _____ (tell) the truth.
4. There's no use _____ (cry) over spilled milk.
5. Alan stopped _____ buy some water. Let's wait.
6. Mike gave up _____ (smoke) a year ago.
7. I will never forget _____ (kiss) her for the first time.
8. Do you want _____ (go out) tonight?
9. He advised me _____ (call) the police.
10. Don't forget _____ (buy) some milk on your home.
11. They managed _____ (score) a goal and win the match.
12. He is used to _____ (get up) early in the morning.
13. She used _____ (be) such a gorgeous girl.
14. I'm looking forward to _____ (meet) you.
15. He asked her _____ (marry) him.
16. I've got a headache. Try _____ (take) an aspirin.
17. He tried _____ (apologize), but she didn't listen.
18. He offered _____ (buy) the house.
19. John couldn't help _____ (laugh). It was so funny.

MATHE AUF DEUTSCH

Gleichungen (Zahlenrätsel)

- 1.) Wenn man eine Zahl mit 7 multipliziert und dann 10 addiert, erhält man Dasselbe, als wenn man die Zahl mit 9 multipliziert. Wie heißt die Zahl?
- 2.) Wenn man eine Zahl mit 8 multipliziert und 12 subtrahiert, erhält man 60. Welche Zahl ist es?
- 3.) Wenn man eine Zahl durch 3 dividiert, erhält man Dasselbe, als wenn man 7 von 18 subtrahiert. Wie heißt die Zahl?
- 4.) Ich denke mir eine Zahl, multipliziere sie mit (-7), subtrahiere 44 und erhalte 47. Wie heißt meine Zahl?
- 5.) Das Produkt aus einer Zahl und 7 ist genauso groß wie die Differenz von 32 und der Zahl. Welche Zahl ist es?
- 6.) Der Quotient aus 200 und einer Zahl ist genauso groß wie das Produkt aus 4 und 5. Wie heißt die Zahl?
- 7.) Die Summe zweier aufeinander folgender Zahlen ist 79. Um welche Zahlen handelt es sich?
- 8.) Die Summe dreier aufeinander folgender Zahlen ist 138. Welche Zahlen sind gemeint?
- 9.) Die Summe zweier aufeinander folgender Siebenerzahlen ist 357. Wie lauten die Zahlen?
- 10.) Die Summe dreier aufeinander folgender Fünferzahlen ist 135. Welche Zahlen sind es?

Mathe Rally - schwer



$2 + 8 \times 2 = \square$

$17 + 8 + \square = 22$

$9 + \square = 80$

$23 + 4 + 2 - 69 = \square$

$14 + 10 + 8 = \square$

$18 = 12 + 12 + 12$

$\square - 8 \times 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$\square = 9 + 14 + 19 + 18 + 21$

$19 - \square - 16 = \square$

$2 + 23 = \square$

$\square = 30$

$\square + \square = \square$

$\square = 9 + 14 + 19 + 18 + 21$

$19 - \square - 16 = \square$

$2 + 23 = \square$

$\square = 30$

$\square + \square = \square$

$\square = 9 + 14 + 19 + 18 + 21$

$19 - \square - 16 = \square$

$2 + 23 = \square$





Lösung auf Seite 2

www.Raetseldino.de




(1)



ROZRYWKA

This is the flag of St David











St David's Day



This is the flag of Wales

1 Match the pictures and the words

- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 
- 6 
- 7 
- 8 
- 9 
- 10 

- a) DAFFODIL
- b) SHEEP
- c) MARCH
- d) MONK
- e) WALES
- f) CAWL
- g) LEEK
- h) CASTLE
- i) NATIONAL COSTUME
- j) DRAGON

2 Find these words in the wordsearch:

MIRACLES SAINT WELSH PATRON
 CENTURY LEEK CELTIC EMBLEMS
 DAFFODIL NATIONAL PARADES
 CHRISTIANITY

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Y | P | A | T | R | O | N | O | D | L |
| R | L | H | O | T | N | I | A | S | A |
| U | V | L | D | H | S | L | E | W | N |
| T | L | I | D | O | F | F | A | D | O |
| N | O | D | R | G | C | J | R | H | I |
| E | M | I | R | A | C | L | E | S | T |
| C | C | I | T | L | E | C | L | Y | A |
| A | Q | B | Z | D | W | W | E | I | N |
| P | A | R | A | D | E | S | E | E | P |
| S | M | E | L | B | M | E | K | L | R |

3 Complete the text about St David's Day with the words from exercise 2.

_____ David's day is celebrated by _____ people on March 1st each year. Saint David is the _____ saint of Wales. He was a _____ monk who lived in the sixth _____.

St David spread _____ across Wales. He performed a lot of _____. Once he was preaching to a huge crowd, the ground rose until everybody could see and hear him.

On March 1st Welsh people wear their national _____, the _____ or the _____ and young girls often wear the _____ costume. _____ and concerts are held.

Cawl is often eaten on St. David's Day, which is a traditional broth that contains meat and vegetables.

SAINT DAVID'S DAY



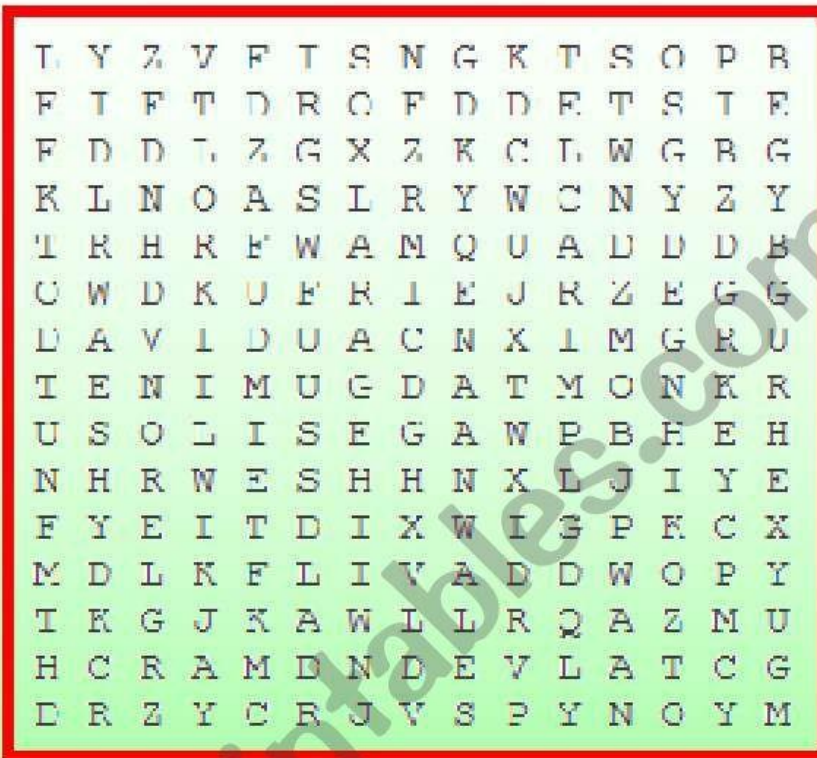
Saint



mine



rugby



rugby



monk



cawl



coal

red



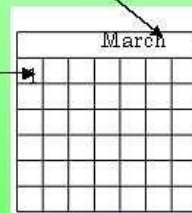
dragon

Wales 10 - 0 Brazil

miracle

first

March



David



Dewi



eisteddfod

Wales



Cymru



leek

daffodil



SAINT DAVID'S DAY

Wales: where the world meets

Watch this video and fill in the blanks with the words below:

country or future or nations or past or sky or science or UK
Welsh or world



Wales. Where land meets the _____ and the shore meets the ocean. Where world class meets business class. Where business meets pleasure. Where great minds meet and where great _____ meet to do battle.

Where all paths meet and where town meets _____. Where the _____ meets the present and the present meets the _____. Where man meets machine and nature. Where the unique meets the everyday. Where culture and art meet _____ and technology. Where service and care meet with the highest standards. Where the _____ spirit is waiting to greet you.



Wales has more to offer the business delegate than most other countries across the _____ and Europe. With centres of excellence ready to cater for any size group and leisure facilities of every description, you can enjoy the very best accommodation in some of the most inspiring settings in the _____.

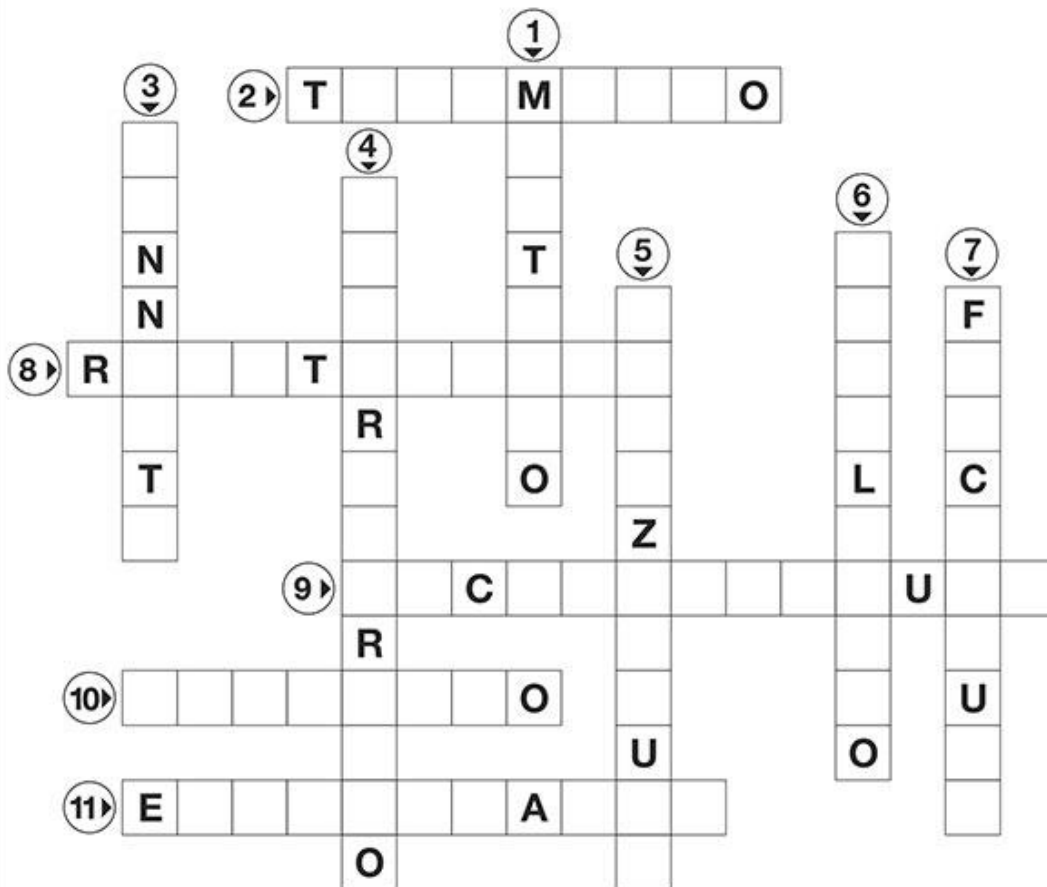
So if you're planning a conference, meeting, convention or incentive programme, Wales is the place where great things come together. Where the world meets.



Deutsch macht Spaß

Kreuzworträtsel für Kinder

In diesem Rätsel werden nur Autos gesucht



Hier werden nur Autos gesucht

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Habe ich nur auf Zeit. | 6. Hier hat es gekracht. |
| 2. Davon Träume ich. | 7. Braucht man nach einem Raub. |
| 3. Auf der Rennstrecke. | 8. Antrieb mit viel Feuer. |
| 4. Das Haus steht in Flammen. | 9. Für Braut und Bräutigam. |
| 5. Dein Freund und Helfer. | 10. Viele Briefe. |
| | 11. Ich brauche eine Steckdose. |



Lösung auf Seite 2

www.Raetseldino.de

Radosna twórczość

Ogień

Trochę strachu jeszcze nikomu nie zaszkodziło.

Będąc w szkole średniej nie spodziewałam się niczego nadzwyczajnego. Moje życie było po prostu nudne jak flaki z olejem, dopóki moja rodzinka nie zmieniła miejsca zamieszkania. Wraz ze zmianami wydłużyła się droga do szkoły, więc by nie płacić kroci za podróż autobusem, wyszła propozycja, bym zamieszkała w szkolnym internacie.

Nie byłam zadowolona z obrotu spraw, internat zawsze wydawał mi się miejscem przesiąkniętym hormonami i pełnym zakazów. Jak się później okazało – miałam rację.

- Dzień dobry. Jestem Violet, nowa mieszkanka internatu - zaraz po wejściu do obskurnego budynku przywitałam się. Znad lady recepcji wychylił się łysy, dziwnie wyglądający mężczyzna, przekrzywił głowę i spojrzał na mnie swoimi małymi, błyszczącymi oczkami.

- Witam, witam... Taak, coś słyszałem o nowej dziewczynie w internacie. Momencik... - założył okulary. Ukradkiem przyjrzałam się, co robi; przywracał kartki w jakimś dzienniku. Schowałam moje ciemne, kręcone włosy za ucho i potarłam swój orli nos.

- O, tutaj. Tak, panienka Violet More. Spóźniła się pani - spojrzał na mnie. Wyraźnie oczekiwał odpowiedzi.

- Były korki - wyjaśniłam. Przełknęłam ślinę i zaczęłam ostrożnie rozglądać się wokół. Wszystko było takie sterylne, na myśl przychodziła mi wizja psychiatryka. Korytarz był długi, ściany na całej jego długości obwieszane były gablotami ze zdjęciami.

- No dobrze. Ja nazywam się Filon Neumayer, jestem tutejszym opiekunem. Teraz wyjaśnię ci parę zasad. Po pierwsze cisza nocna obowiązuje od dwudziestej drugiej, po tej godzinie nie widzę cie na korytarzu. Pobudkę robię zazwyczaj o szóstej trzydzieści. Masz obowiązek zachowywać czystość w pokoju. Masz absolutny zakaz spożywania alkoholu i innych używek, wchodzą w to też papierosy....- ciągnął swój wywód przez prawie dziesięć minut.

- Zrozumiałaś wszystko?

- Tak.

Coś jeszcze wpisał do dziennika i podał mi klucz. Wyjaśnił, że pokoje dziewczyn są na samej górze. Chwyciłam walizkę i ruszyłam po schodach. Już wiedziałam, że te schody będą moją prawdziwą udręką.

Pokój był mały, mieściły się w nim dwa łóżka, wspólna szafa i stoliki nocne. Ujdzie. Bardziej się martwiłam współlokatorką, miałam nadzieję, że będzie kimś, z kim można pogadać. Rzuciłam rzeczy na wolne łóżko. W mojej głowie wrzał chaos, próbowałam podchodzić do tego wszystko na luzie, ale jakoś mi to nie wychodziło.

Byle przeżyć ten tydzień.

Okazało się, że moją współlokatorką jest dziewczyna z przeciwległej klasy. Gdy się na nią patrzy, widzi się ten specyficzny typ. Blond włosy, niebieskie oczy i już wiadomo o co chodzi. Przyjęła mnie chłodno, nawet na mnie nie spojrzała. Fajnie się zapowiadało.

Minął wieczór.

Może zbyt wiele wymagałam, ale fajnie by było, gdyby chociaż było ciepło. Opatulona w rulon z kołdry leżałam sobie spokojnie w swoim niewygodnym łóżeczku, gdy zachciało mi się siku. Najgorsze było to, że łazienka była na korytarzu. Chwyciłam za telefon, by sprawdzić godzinę a tu proszę dwunasta w nocy, cholipka. W głowie wciąż miałam rozmowę z Neumayerem. W sumie mówił tylko by nie wychodzić po dwudziestej drugiej, nic nie wspominał o tym, że po innych godzinach też nie można.

Spojrzałam tylko na Karolinę (w końcu przypomniałam sobie jej imię) czy śpi, założyłam kapcie, włączyłam latarkę w telefonie i najciszej jak się tylko dało, wyszłam z pokoju. Ciemno, cicho i wręcz lodowato. Wszystkie włosy na moim ciele się zjeżyły i przeszedł mnie dreszcz niepokoju. Co jest...

Tuż za mną zaskrzypiała podłoga. Pierwszy raz w życiu sparaliżował mnie strach. Serce biło mi jak oszałałe, żołądek pochodził pod same gardło i pociły mi się ręce. Tak strasznie bałam się odwrócić. Łzy napływały mi do oczu. Przed oczami przeleciały mi najstraszniejsze sceny z horrorów. Krwawa Mary, Zakonnica, Anabelle.

Odwróciłam się. Miałam już krzyczeć, gdy zobaczyłam pana Neumayera. Stał tuż przede mną, w czarnej szacie, trzymając srebrną maskę. Z perspektywy czasu myślę, że jednak powinnam wtedy krzyknąć.

Spojrzał na mnie, na jego twarzy malowała się pogarda. Jakby sam mój widok wywoływał w nim obrzydzenie. Jego szata i ręce były oblepione w gęstej czerwonej cieczy, krople spadały swobodnie na podłogę. Krew, krew, krew, krew... *kap kap kap...*

Ale czyja?! Musiał kogoś zranić! Albo zabić...

- Wy nigdy nie słuchacie - powiedział z wyraźnym niemieckim akcentem. Zakrwawionymi dłońmi poprawił sobie okulary, pozostawiając krwawe smugi.

- P proszę nie rrobić mi krzywdy - wyjęczałam.

- Wy nic nie rozumiecie! Scheiße!- tym razem z paniką w oczach popatrzył na mnie. Starłam się powolutku wycofać i uciec. Nie zdążyłam. Chwycił mnie mocno i zaczął ciągnąć w dół po schodach. Chciałam krzyknąć, ale moje gardło zacisnęło się i wydobywały się z niego tylko niezrozumiałe dźwięki.

Spróbowałam zaprzeć się nogami i chwycić poręczy, ale na darmo. Szarpnął mną tak mocno, że poleciałam prosto schodami w dół. Ból był przeogromny, czułam jak moja głowa uderza u kolejne stopnie, a kończyny bezwładnie wyginały się we wszystkie strony Bolało, tak bardzo bolało.

W końcu się zatrzymałam, ale nie miałam żadnej siły by się podnieść. Wszystko wokół mnie wirowało, a nawet dwoiło się i troiło. Targnęły mną torsje i zaczęłam wymiotować. Dławiłam się własnymi wymiocinami, gdy ktoś złapał mnie za nogę i zaczął ciągnąć. Wierzałam i kopałam we wszystkie strony.

Otworzył jakieś drzwi i znów zrzucił mnie ze schodów. Tym razem straciłam przytomność.

Byle przeżyć...

Myślałam tylko o tym, by przestało boleć. Leżałam na czymś twardym, z ledwością udało mi się otworzyć tylko jedno oko. Drugie przykrywała opuchlizna. Czułam się, jakby przejechała mnie ciężarówka. Głowa, ręce i nogi - wszystko pulsowało bólem. Płakałam, a raczej ryczałam. Byłam w piwnicy, otaczał mnie półmrok, a tuż przede mną na ścianie były namalowane krwią symbole. Fetor i latające muchy spowodowały kolejne wymioty.

Gdy usłyszałam kroki, próbowałam przesunąć się jak najdalej od schodów. Na marne, przysporzyło mi to tylko więcej bólu.

- Głupia ***** niewierna - Neumayer kłął. Nigdy nie miałam problemów z tym, że jestem ateistką. Aż do teraz.

Mężczyzna stanął nade mną i opluł mnie. Znów miał na sobie czarne szaty, tyle że czyste. Łzy zaczęły przysłaniać mi widok. Ile jeszcze będę musiała znosić? Chcę do taty! Do domu! Niech mi ktoś pomoże!

W górze zabłysła stal, trzymał w ręku nuż.

- Wy niewierni niczego się nie uczycie. Bogowie będą się kąpać w waszej krwi - wybuchnął historycznym śmiechem. Moje przerażenie sięgało zenitu. Co ten obłąkany człowiek zamierza zrobić?

Tuż za nim pojawili się jacyś inni ludzie, ich twarze również były wykrzywione w paskudnych grymasach, przywodzących na myśl demony z piekła rodem. Oni też mieli na sobie czarne, powłóczyście szaty. Dopiero gdy się zbliżyli, rozpoznałam w nich mieszkańców internatu. W dłoniach trzymali wyglądające na bardzo ostre noże.

- Bracie Neumayer już czas zacząć rytuał - odezwał się jakiś męski głos z tłumu.

- Jaki rytuał? Co tu się, do diabła, dzieje!?! Kim wy jesteście!?!- zebrałam się w sobie, by w końcu się odezwać. Brzmiałam paniką i desperacją. Zaczęłam się czołgać, by znaleźć się jak najdalej od nich.

Dwóch chłopaków złapało mnie pod ramiona i pociągnęło w nieznaną mi stronę. Próbowałam walczyć, ale tylko bardziej wzmocnili uścisk dłoni. Zaczęłam krzyczeć i wyzywać ich od szumowin i morderców.

- Zamknij się! Oszczędzaj siły, jeśli chcesz przeżyć... - to drugie zdanie wyszeptał mi do ucha jeden z nich.

Weszliśmy do pomieszczenia, w którym paliło się mnóstwo świec; tworzyły one okąg. Na samym środku były jakieś narysowane kredą symbole, w tym pentagram. Zalała mnie kolejna fala łez, nikt nie reagował na moje prośby i błagania. Byli jak w transie, w ich oczach panowała pustka.

Zostałam położona w samym środku świetlistego okręgu, ciepło świec parzyło mnie w twarz. Ze strachem rozglądałam się we wszystkie strony, moje zapuchnięte oko tylko mi przeszkadzało. Nagle całe zgromadzenie zaczęło śpiewać i mruzczeć dziwną pieśń, w języku którego nie rozumiałam.

- Bogini Hekate! Bogini czarów i zemsty! Oto my, twoi wyznawcy! Przychodzimy do Ciebie z darem! Składamy Ci tę niewierzącą w ofierze! Przyjmij ten dar od swoich sług i

pobłogosław nas magią!- reszta słów przestała mnie interesować. Tuż przede mną ujrzałam obłok czarnego dymu formującego się w wielkiego, straszego węża; jego paszcza rozwarła się i ukazała potężne kły. Niespodziewanie z każdej strony doskoczyły do mnie jakieś dziewczyny, nożami zaczęły ryć w mojej skórze palące wzory. Z mojego gardła wydobył się pełen bólu skowyt.

Ciemna masa węża spłynęła na mnie kaskadą, czarna magia wsiąkała we mnie przez wszystkie rany a nawet przez usta. Palący dym dusił mnie, nie mogłam oddychać. Czułam jak moje ciało staje się jednym wielkim spazmem bólu.

Nieznana mi siła przejmowała władzę nad moim ciałem, targały mną dreszcze i torsje. Krew spływała stróżkami z ran, tworząc na podłodze kałuże.

W następnej chwili wisiałam w powietrzu, a świat przysłaniała czerwona poświata. Coś mówiło przeze mnie, ale to nie były moje słowa. Przepelniona siłą, patrzyłam jak wszyscy padają na kolana przed moim obliczem. Moje rany zaczęły się zasklepiać i odzyskałam wzrok w drugim oku. Rozpierała mnie złość i coś jeszcze, coś, czego nie rozumiałam. Magia.

- Jam jest Hekate!- głęboki, dźwięczny głos przemówił moimi ustami. - Naznaczam was moimi symbolami! A ta, w którym ciele jestem, będzie moim prorokiem! – po tych słowach poczułam, że nie ma jej już w moim ciele. Byłam już tylko ja - zła, silna i niezwyciężona.

Mocą umysłu rozerwałam gardło Neumayerowi. Padł jak kłoda, próbując dłońmi zatamować tryskającą krew. Wyznawcy Hekate zaczęli śpiewać imię swojej uwielbionej pani.

- Hekate! Hekate! Hekate! Chwała bogini!

Stałam się silna, wyparłam swoje sumienie i współczucie. Przełamłam krew i nadal będę to robić na cześć bogini Hekate! Strzeżcie się.

Nadchodzę.

Princess of Darkness

Do ukochanego

Kochany, martwy jedyny
Dlaczego? Dlaczego?
Jak dziś czuję gorąco
Twoich ust
Ciepło ciała, ciężar mięśni
Pieszczotę Twoich dłoni
Ukochany, mój Apollo
Dlaczego?
Zostawiłeś mnie, oszukałeś.
Zostałam sama, bez Twoich
Dłoni, serca, umysłu
Martwy jedyny, ukochany.
Cierpię tęsknotę bez Ciebie.
Bez Twojego oddechu na skórze
Dziwnie mi bez Ciebie.
Czuję, że się duszę
Z każdym oddechem me serce
Rozrywa pałący ból.
Och Apollo, wróć do mnie.
Skróć me męki,
Chwilę temu całowałaś moją twarz.
A teraz już Cię nie ma, płaczę.
Rozpływam się w cierpieniu
Każde wspomnienie jest jak szpilka,

Która wbija się w mój umysł.

Nie ma Ciebie,

I nie ma mojej duszy

Została przy Tobie, w zimnym grobie.

Mój Apollo, mój biedny Apollo...

Jdę do Ciebie, weź mnie w ramiona,

Bym nie odczuła mrozu mogiły.

IW

Ogłoszenia

1. **Ogłaszamy nabór do redakcji gazetki szkolnej. Osoby zainteresowane redagowaniem gazetki prosimy o zgłaszanie się do p. Mai Radiczew lub p. Małgorzaty Janoś.**
2. **Zachęcamy wszystkich uczniów do wzięcia udziału w konkursie językowym – Mistrz gramatyki. Uczniowie chętni do wzięcia udziału w niemieckiej części konkursu proszeni są o zgłaszanie się do p. Małgorzaty Janoś, a w angielskiej części konkursu do p. Mai Radiczew. Serdecznie zapraszamy do sprawdzenia swoich umiejętności językowych.**

Koło Ratunkowe*



*Nie dotyczy zapowiedzianych
kartkówek i sprawdzianów

Do wykorzystania jednorazowo do końca marca 2020.

Redakcja: mgr Małgorzata Janoś, mgr Maja Radiczew

REGULAMIN KOŁA RATUNKOWEGO

- 1. Koło ratunkowe** jest drukowane co miesiąc w gazetce szkolnej.
- Autentyczne **koło ratunkowe** posiada oryginalną pieczęć gazetki SKUL NJUS.
- Koło ratunkowe** jest jednorazowego użytku.
- Uczeń może wykorzystać **koło ratunkowe** tylko raz w miesiącu na danym przedmiocie.
- Data ważności **koła ratunkowego** określona jest w jego treści.
- Uczeń nie może wykorzystać **koła ratunkowego** z poprzedniego miesiąca.
- Koło ratunkowe** zwalnia ucznia z pisania kartkówek, odpowiedzi ustnej, konieczności posiadania pracy domowej.
- Sytuacja ta **NIE** obowiązuje, gdy uczeń sam wyrazi chęć do wzięcia udziału w wyżej wymienionych formach oceny i zajęć.
- Koło ratunkowe** nie zwalnia z pisania zapowiedzianych testów, sprawdzianów i klasówek.
- Koło ratunkowe** nie chroni od negatywnej uwagi z zachowania i nie upoważnia do łamania regulaminu szkoły.
- Regulamin został zaakceptowany przez wszystkich nauczycieli uczących w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Przygodzicach.
- Koło ratunkowe** obowiązuje od 1 września 2017.