

# Organizácia školského roka 2021/2022

**Školský rok sa začína 1. septembra 2021**

**Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2021 (štvrtok)**

## **I. polrok**

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2022 (pondelok).

## **II. polrok**

Školské vyučovanie v druhom polroku školského roka sa začína 1. februára 2022 (utorok) a končí sa 30. júna 2022 (štvrtok).

**Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ**  
(zákon 440/2015 Z.z., § 58 písm. p)

Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ je potrebné uskutočniť v termíne od 2.9.2021 do 29.10.2021 vo všetkých základných školách v SR okrem základných škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Výsledky žiakov zadajú školy do ISTŽ – <https://www.testovanieziakov.sk>, a to najneskôr do 30. novembra 2021. Súbor testov je pre oba ročníky rovnaký. Metodické pokyny pre testovanie, batéria testov, postupy a súvisiace inštruktážne videá sú verejne dostupné na stránke <https://www.testovanieziakov.sk/stranka/metodicke-pokyny-pre-testovanie>.

## **Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl**

**Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ sa uskutoční**

**18. mája 2022 (streda)**

na všetkých ZŠ SR z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Na testovaní sa zúčastnia všetci žiaci 5. ročníka ZŠ, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Tematické okruhy a špecifikáciu testov NÚCEM zverejní v septembri 2021. Všetky informácie budú dostupné na <https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-5>

## **Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl**

**06. apríla 2022 (streda)**

z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Na testovaní sa zúčastnia všetci žiaci 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka gymnázií a stredných športových škôl s osemročným vzdelávacím programom, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Náhradný termín Testovania 9 2022 sa uskutoční **21. apríla 2022** (streda).

Tematické okruhy a špecifikáciu testov NÚCEM zverejní v septembri 2020. Všetky informácie budú dostupné na <https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9>

## **ZASADNUTIA PEDAGOGICKÝCH RÁD:**

- vstupná – august a september 2021
- štvrťročná hodnotiaca PR – november 2021
- hodnotiaca PR k I. polroku – najskôr 22. januára 2022
- trištvrtročná PR – apríl 2022
- hodnotiaca PR k II. polroku – najskôr 21. júna 2022
- záverečná, hodnotiaca – jún 2022

- a podľa potreby

### Štátne sviatky a dni pracovného pokoja počas školského roka

- 1. september 2021 - Deň ústavy
- 15. september 2021 - Sedembolestná Panna Mária
- 1. november 2021 - Sviatok všetkých svätých
- 17. november 2021 - Deň boja za slobodu a demokraciu
- 24. decembra 2021 – Štedrý deň
- 6. január 2022 - Traja králi
- 15. apríla 2022 – Veľký piatok
- 18. apríla 2022 – Veľkonočný pondelok

### Kurzy

- 1. Plavecký kurz  
Plaváreň Vadaš Štúrovo - VI. A VII. ročník. – jún 2022
- 2. Lyžiarsky kurz pre žiakov VII. A VIII. ročníka  
február – marec 2022
- 3. Škola v prírode - žiaci I. stupňa - máj 2022

### Mimoriadne prerušenie obdobia školského vyučovania

Minister školstva, vedy, kultúry a športu SR môže prerušiť obdobie školského vyučovania v prípade nepredvídanej udalosti počas obdobia školského vyučovania (živelné pohromy, epidémia, pandémia). MŠVVaŠ podáva informáciu o mimoriadnom prerušení obdobia školského vyučovania v hromadných oznamovacích prostriedkoch. O spôsobe náhrady zameškaného školského vyučovania rozhodne riaditeľ školy – napr. v čase prázdnin, v dňoch pracovného pokoja.

### Termíny školských prázdnin na školský rok 2021/2022

#### Termíny školských prázdnin v školskom roku 2020/2021

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	27. október 2021 (streda)	28. október – 29. október 2021	2. november 2021 (utorok)	
vianočné	22. december 2021 (streda)	23. december 2021 – 7. január 2022	10. január 2022 (pondelok)	
polročné	3. február 2022 (štvrtok)	4. február 2022 (piatok)	7. február 2022 (pondelok)	
jarné	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj Trnavský kraj	25. február 2022 (piatok)	28. február – 4. marec 2022	7. marec 2022 (pondelok)
veľkonočné	13. apríl 2022 (streda)	14. apríl – 19. apríl 2022	20. apríl 2022 (streda)	
letné	30. jún 2022 (štvrtok)	1. júl – 02. september 2022	5. september 2022 (pondelok)	

Rámcový učebný plán, ZŠ, Robotnícka 25, Zlaté Moravce, šk. rok 2021/2022

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8+1 (II.B)	7+1	7+1	31	5	5	4	5	5	24
	anglický jazyk	+2 (I.A)	+2 (II.A)	3	3	6	3	3	3	3	3	15
	nemecký jazyk						+2 1.sk.	+2	+2	+2 1.sk.	+2 1.sk.	
	ruský jazyk						+2 2.sk.			+2 2.sk.	+2 1./2.sk.	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 +1(I.B)	4+1	4	4	16	4	4	4	4	5+1	21
	informatika			1	1	2	1+1	1+1	1+1	1	+1	4
Človek a príroda	prvouka	1 +1(I.B)	2+1 (II.B)			3						
	prírodoveda			1+1	2	3						
	fyzika							2	1	2	1	6
	chémia								2	2	1	5
	biológia						2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1+1	1+1	1+1	2+1	6
	geografia						2	1	1	1	1	6
	občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	voliteľné (disponibilné) hodiny	+2	+3	+2	+1	8	+3	+4	+4	+3	+5	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

## Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.

3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:

a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;

b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;

c. vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;

d. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.

5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.

6. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie.

7. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.

8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava.

10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na

2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.

6. Využitie disponibilných hodín v školskom roku 2021/22

## **Využitie disponibilných hodín v školskom roku 2021-2022**

### **1. Jazyk a komunikácia**

#### **1.1 Predmet: Slovenský jazyk a literatúra**

Voliteľné (disponibilné) hodiny na **1. stupni** sú v II.B a v 3. a 4. ročníku 1 h bez rozšírenia učiva.

Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu:

a) v jazykovej zložke na:

- rozvoj tvorby jazykových prejavov
- pravopisné cvičenia
- rozvoj slovnej zásoby

b) v literárnej zložke na:

- rozvoj čitateľskej gramotnosti
- rozvoj plynulého čítania textov
- mimočítanková literatúra.

#### **1.2 Predmet: Anglický jazyk**

Voliteľné (disponibilné) hodiny na **1. stupni** sú v I. A a v II.A triede 2 h .

Predmet anglický jazyk sa vyučuje ako voliteľný predmet s časovou dotáciou 2 hodiny týždenne v 1. ročníku v súlade s iŠVP a iŠkVP podľa učebnice First Friends 2 v počte a náročnosti primeranej jednotlivým stupňom vzdelávania v cudzom jazyku – úroveň A1.

#### **1.3 Predmet: Nemecký jazyk**

Voliteľné (disponibilné) hodiny na **2. stupni** sú v 5. - 9. ročníku 2 h .

Predmet nemecký jazyk sa vyučuje ako 2. cudzí jazyk s časovou dotáciou 2 hodiny týždenne bez rozšírenia učiva.

Vo všetkých ročníkoch sa vyučuje podľa učebnice Beste Freunde I v súlade s iŠVP a iŠkVP v počte a náročnosti primeranej jednotlivým stupňom vzdelávania v cudzom jazyku – úroveň A1.

#### **1.4 Predmet: Ruský jazyk**

Predmet ruský jazyk sa vyučuje ako 2. cudzí jazyk s časovou dotáciou 2 hodiny týždenne v 5. a v 8. – 9. ročníku podľa iŠVP a iŠkVP bez rozšírenia učiva – úroveň A1.

## 2. Matematika a práca s informáciami

### 2.1. Predmet: Matematika

Na posilnenie časovej dotácie je k povinnému učebnému predmetu matematika pridaná 1 hodina týždenne v I.B triede a v 2. ročníku na 1. stupni a 1 h v 9. ročníku na 2. stupni bez rozšírenia učiva. Časová dotácia bude využitá na nové metódy vyučovania s dôrazom na osobnostný rozvoj žiaka a zvyšovanie matematickej, finančnej, čitateľskej a funkčnej gramotnosti. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu a to na:

- precvičovanie matematických operácií
- riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie
- rozvoj čitateľskej gramotnosti
- riešenie slovných úloh
- rysovanie.

### 2.2 Predmet: Informatika

Voliteľná (disponibilná) hodina na **2. stupni** je v 5., 6., 7. bez rozšírenia učiva a 9. ročníku 1 h s rozšírením učiva.

Časová dotácia bude využitá na získanie konkrétnych skúseností a zručností pri práci s počítačom i aplikáciami – na prácu s digitálnymi technológiami, na riešenie problémov pomocou počítačov. Skúsenosti získané praktickou činnosťou môžu žiaci využiť pri výučbe informatiky na strednej škole. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu a to na:

- uvažovanie o informáciách a rôznych reprezentáciách, používanie vhodných nástrojov na ich spracovanie,
- uvažovanie o algoritmoch, hľadanie a nachádzanie algoritmických riešení problémov, vytváranie návodov, programov podľa daných pravidiel,
- logické uvažovanie, argumentovanie, hodnotenie, konanie zdôvodneného rozhodnutia,
- poznanie princípov softvéru a hardvéru využívajúcich pri riešení inforatických problémov,
- komunikáciu a spoluprácu prostredníctvom digitálnych technológií, získavanie informácií na webe,
- poznanie, ako informatika ovplyvnila spoločnosť,
- na porozumenie rizikám na internete, dokázať sa im brániť a riešiť problémy, ktoré sa vyskytnú
- rešpektovanie intelektuálneho vlastníctva.

## 3. Človek a spoločnosť

### 3.1 Predmet: Dejepis

Voliteľné (disponibilné) hodiny na **2. stupni** sú v 6. – 9. ročníku 1 h bez rozšírenia učiva. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu a na aplikáciu nových metód vyučovania s dôrazom na:

- rozvoj čitateľskej a funkčnej gramotnosti,
- výchova k vlastenectvu a národnej hrdosti

- osobnostný rozvoj žiaka vo vzťahu k environmentálnym, multikultúrnym, globalizačným úrovňam,
- mediálna výchova.

## 4. Človek a príroda

### 4.1. Predmet: Prírodoveda

Voliteľná (disponibilná) hodina na **1. stupni** je v 3. ročníku 1 h bez rozšírenia učiva. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu a na aplikáciu nových metód vyučovania s dôrazom na:

- problematiku vzdelávania spojenú so skúmaním prírody
- príležitosť poznávať prírodu ako systém, ktorého súčasťou sú vzájomné premeny
- pochopenie dôležitosti prírodnej rovnováhy pre existenciu živých sústav, vrátane človeka
- hlbšie porozumieť zákonitostiam prírodných procesov, a tým si uvedomovať aj užitočnosť prírodovedných poznatkov a ich aplikáciu v praktickom živote
- porozumieť prírodným aspektom vplývajúcim na život človeka a vedieť vysvetliť prírodné javy vo svojom okolí
- zaujímať sa o prírodu a dianie v nej, získavať informácie o prírode a jej zložkách nielen z rôznych zdrojov, ale najmä prostredníctvom vlastných pozorovaní a experimentov.

### 4.2 Predmet: Prvouka

Voliteľná (disponibilná) hodina na **1. stupni** je v I.B a v II.B 1 h bez rozšírenia učiva. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu a na aplikáciu nových metód vyučovania s dôrazom na:

- postupné objavovanie sveta žiakmi prostredníctvom prírodovednej časti
- problematiku vzdelávania spojenú so skúmaním prírody
- pochopenie dôležitosti prírodnej rovnováhy pre existenciu živých sústav, vrátane človeka
- hlbšie porozumieť zákonitostiam prírodných procesov, a tým si uvedomovať aj užitočnosť prírodovedných poznatkov a ich aplikáciu v praktickom živote
- porozumieť prírodným aspektom vplývajúcim na život človeka a vedieť vysvetliť prírodné javy vo svojom okolí
- zaujímať sa o prírodu a dianie v nej, získavať informácie o prírode a jej zložkách nielen z rôznych zdrojov, ale najmä prostredníctvom vlastných pozorovaní a experimentov.

**V školskom roku 2021-2022 disponibilné hodiny na 1. a 2. stupni predstavujú v súhrne 38 hodín.**