**Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego**

**w klasach V-VIII**

**Szkoły Podstawowej nr 17 w Toruniu**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Ocenianie polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, realizowanego programu nauczania oraz dokonanych postępów.

Do głównych celów oceniania należą:

* Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
* Pomoc uczniowi w analizowaniu i rozumieniu swoich mocnych i słabych stron;
* Motywowanie ucznia do dalszej pracy;
* Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
* Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
1. Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów:
	* Wypowiedzi pisemne:

- prace klasowe (wypracowania, testy, sprawdziany),

- krótsze i dłuższe formy wypowiedzi pisemnej,

- kartkówki,

- sprawdziany językowe,

- dyktanda,

- wybrane zadania domowe.

* Wypowiedzi ustne (twórcze i odtwórcze).
* Bieżąca praca na lekcji.
* Praca w grupie.
* Projekty.
* Aktywność i inwencja twórcza.
* Przygotowanie do zajęć.
* Prace nadobowiązkowe i zalecane zadania dodatkowe.
1. Kryteria oceny sprawdzianów pisemnych:

100% - celujący

99% - 90% bardzo dobry

89% - 70% dobry

69% - 50% dostateczny

49%-30% dopuszczający

29% - 0% niedostateczny

1. Prace klasowe są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości, a po oddaniu omawiane. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy klasowej w ustalonym przez nauczyciela terminie (nie później niż dwa tygodnie od otrzymania oceny). Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia pracy klasowej w przeciągu 14 dni.
2. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji mogą odbywać się bez zapowiedzi, są traktowane jako forma sprawdzenia wiadomości bieżącego materiału. Nie przewiduje się poprawy kartkówek.
3. Dyktanda ortograficzne są oceniane za ilość popełnionych błędów. Skala ocen jest ustalana w zależności od długości i stopnia trudności tekstu.
4. Spisywanie (ściąganie) podczas prac klasowych skutkuje automatycznie oceną niedostateczną oraz jest jednoznaczne z zakończeniem pracy.
5. Aktywność ucznia nagradzana jest plusami. Trzy zgromadzone plusy dają ocenę bardzo dobrą. Plusa otrzymuje uczeń, który zgłasza się wielokrotnie w ciągu lekcji i wykazuje się wiedzą na dany temat.
6. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych i prac długoterminowych).

Uczeń jest zobowiązany zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed zajęciami np.: brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, karty pracy itp.

Jako nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się również brak pracy domowej ustnej lub pisemnej.

Za nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje minus. Trzy zgromadzone minusy skutkują oceną niedostateczną.

1. Na zajęciach uczeń musi posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz lekturę i zeszyt lektur (podczas omawiania lektury).
2. Obowiązkiem każdego ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu lektur. Jeżeli w zeszytach brakuje notatek z lekcji lub uczeń nie prowadzi zeszytów, otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który opuści lekcje jest zobowiązany uzupełnić zapisy lekcyjne w zeszycie przedmiotowym, zeszycie lektur oraz zadania w zeszycie ćwiczeń. W przypadku dłuższej nieobecności termin braków należy ustalić z nauczycielem.
3. Ocena śródroczna i roczna nie wynika bezpośrednio ze średniej arytmetycznej ocen cząstkowych. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze się pod uwagę postawę, zaangażowanie i postępy w nauce ucznia (prace klasowe, sprawdziany, dłuższe formy wypowiedzi, dyktanda i kartkówki). Przy wystawieniu oceny śródrocznej uwzględnia się osiągnięcia edukacyjne ucznia z I semestru, natomiast przy wystawieniu oceny rocznej uwzględnia się osiągnięcia edukacyjne ucznia z całego roku szkolnego.
4. Pozostałe zasady oceniania opisane są w Statucie Szkoły Podstawowej nr 17 im. gen. Józefa Bema w Toruniu.

Opracowała:

Daria Gajdzińska