Jeleň pri jazierku

Statný jeleň si prišiel uhasiť smäd k lesnému jazierku. Keď sa dosýta napil, zahľadel sa na svoj obraz vo vode. Jeho veľké košaté parohy vyzerali prekrásne. „Naozaj mám rozkošné parohy," povedal si jeleň **pyšne**. „Pôsobia veľmi vznešene."

Keď sa obrátil, uvidel vo vode svoje nohy. Na tie však už nebol taký hrdý. „Škoda, **že** nemám také silné nohy ako parohy," povedal si smutne. „Veru tak, nohy mám slabé a tenké. Mal by som si ich dajako vylepšiť."

Zatiaľ čo sa jeleň zdržiaval pri jazierku, prikradol sa k nemu lev a chystal sa na neho skočiť. **No** jeleň mu ušiel. Pred sebou mal voľnú čistinku a nohy mu veru dobre slúžili. Čoskoro bol ďaleko pred levom a vbehol do lesa. No tu sa mu nešťastné parohy zaplietli do konárov stromov a on sa nemohol pohnúť. **O** chvíľu ho lev dobehol.

„Aký som bol len hlúpy!" zvolal rozcítený jeleň, keď naňho lev skočil. *„Noham-, čo m- tak verne slúžili, som pohŕdal, k-m paroh-, na ktoré som bol tak- p-šn-, ma zradili."*

1. Napíš názov útvaru ukážky:
2. V akej forme je napísaný uvedený text?
   A) v básnickej B) v prozaickej C) v dramatickej D) v epickej
3. Aký slohový postup je uplatnený v ukážke?
   A) opisný B) informačný C) výkladový D) rozprávací
4. Ktorý frazeologizmus vystihuje hlavnú myšlienku ukážky?
   A) Kto druhému jamu kope, sám do nej spadne.
   B) Pýcha peklom dýcha.
   C) Chce hrať prvé husle.
   D) Vyjsť na psí tridsiatok.
5. Akým umeleckým prostriedkom vystihuje autor ľudské vlastnosti jeleňa?
   A) metaforou B) epitetom C) prirovnaním D) alegóriou
6. Ktorú z možností by si správne doplnil na vynechané miesta v poslednej vete?
   A) –i, -y, -ý, -i, -y, -y, -ý C) –i, -i, -ý, -i, -ý, -y, -y
   B) –i, -i, -í, -y, -ý, -y, -ý D) –i, -i, -ý, -y, -ý, -y, -ý
7. Napíš skloňovacie vzory podstatných mien z 1. vety:

8. Ktoré gramatické kategórie vidu zodpovedajú slovesným tvarom v prvých dvoch vetách (dokonavý vid – D, nedokonavý vid – N)?
   A) NDND B) DNDN C) DDDD D) DDNN
9. Pomenuj hrubo vytlačené slovné druhy:

10. V ktorej z možností sú správne určené vetné členy podčiarknutých slov (1 – prísudok, 2 – podmet, 3 – predmet, 4 – príslovkové určenie, 5z – zhodný prívlastok, 5n – nezhodný prívlastok)?
    A) 2, 5z, 1s, 3 B) 3, 5n, 1s, 3 C) 3, 5z, 1s, 5n D) 4m, 5n, 1s, 3
11. V akom počte sa nachádzajú vety podľa zloženia v 3. odseku (JV – jednoduchá veta, JS – jednoduché súvetie, ZS – zložené súvetie)?
    A) 2 JV, 4 JS B) 2 JV, 3 JS, 1 ZS C) 2 JV, 2 JS, 2 ZS D) 3 JV, 3 JS
12. Vypíš z 1. vety hlásky s diakritickými znamienkami:

13. Napíš v základnom tvare základové slovo, od ktorého je odvodené posledné slovo 1. vety:
14. V ktorej z možností sú správne rozdelené slová?
    A) ne-šťast-né B) neš-ťast-né C) neš-ťa-stné D) ne-šťa-stné
15. Napíš jedno synonymum a jedno antonymum k slovu **hrdý**:

16. Vypíš z ukážky slovesný tvar v podmieňovacom spôsobe:

17. Vypíš z 1. odseku akostné prídavné mená:

18. Vypíš z uvedených slov tie, v ktorých dochádza k spodobovaniu:
    k lesnému, vznešene, vylepšiť, rozcítený, skočil
19. Ktorá z možností správne pomenúva slovný druh, gramatické kategórie a vzor podčiarknutého slova v slovnom spojení:
    uvidel <u>svoje</u> parohy
    A) privlastňovacie príd. meno, žen. rod, pl., N, pekný
    B) osobné privlastňovacie zámeno, muž. rod, pl., N, môj
    C) zvratné privlastňovacie zámeno, muž. rod, pl., A, môj
    D) zvratné základné zámeno, žen. rod, pl., A, samostatné skloňovanie
20. Pomenuj vetu napísanú kurzívou ako formálny celok: