

Siedem sposobów zachęcania dzieci do współpracy...



1. OPISZ PROBLEM.



Kto jest tym
geniuszem, który
nie podpisał
sprawdzianu?

ZAMIAST SARKAZMU



Mam tu
niepodpisany
sprawdzian.

OPISZ PROBLEM



Gdy nauczyciel opisuje problem, zamiast oskarżać lub wydawać rozkazy, uczniowie są bardziej skłonni do tego, by zachowywać się odpowiedzialnie.



Przestańcie
hałasować.
Marsz do klasy.
Ale już!

ZAMIAST ROZKAZYWAĆ



Chłopcy, słysząc
was na drugim
końcu
korytarza.

OPISZ PROBLEM

2. UDZIEL INFORMACJI.



Co ty sobie wyobrażasz?
Kto ci pozwolił rysować po
biurku?

Nie wolno pisać po biurku.
Do tego jest papier.

Dlaczego ta płyta leży na
podłodze? Pewnie jest już
do niczego!

Płyty nie działają, gdy są
porysowane lub zabrudzone.

Twoja koszulka śmierdzi.
Nikt ci nie mówił, do czego
służy mydło i woda!

Koszulki należy prać, żeby
ładnie pachniały.

3. ZAPROPONUJ WYBÓR.



Jeszcze nie
zacząłeś pisać?
W takim tempie
skończysz za sto
lat!



Najgorzej
zacząć. Chcesz
jeszcze pomyśleć
czy wolisz
skonsultować to
ze mną?

ZAMIAST ZNIECHĘCAĆ DO
MYŚLENIA



ZAPROPONUJ WYBÓR

4. WYRAŻ TO SŁOWEM LUB GESTEM.



Dokąd to bez
kurtki? Chcesz się
przeziębic?

ZAMIAST DAWAĆ OSTRZEŻENIE



Aniu, kurtka.

WYRAŻ TO SŁOWEM

Ile razy mam wam
powtarzać, żebyście byli
cicho. Myślicie,
że mówię sobie a muzom?

ZAMIAST PRAWIĆ KAZANIE



WYRAŻ TO GESTEM

5. OPISZ, CO CZUJESZ.



Czy ja jestem
drzewem? Nie uwieszaj
się na mnie. Jesteś
nieznośna.

ZAMIAST SARKAZMU



Plecy mnie bolą,
kiedy ktoś się na
mnie uwiesza.

POWIEDZ, CO CZUJESZ

Zastępca powiedział
mi, jacy byliście
wstrętni. Wstydźcie
się!

ZAMIAST ZAWSTYDZANIA

Przykro mi było
słuchać, że sprawiliście
kłopot mojemu
zastępcy.

POWIEDZ, CO CZUJESZ

6. WYRAŻ TO SAMO NA PIŚMIE.



Ratunku!
Proszę,
wyczyśćcie
moją klatkę!

Dzięki.
Królik Aleks



7. WCIEL SIĘ W INNĄ POSTAĆ.

W PORZĄSIU,
CHŁOPCY.
SPRZĄTNIJCIE TEN
BAJZEL PRZED
WYŻERKĄ, BO BĘDZIE
Z WAMI KRUCHO!



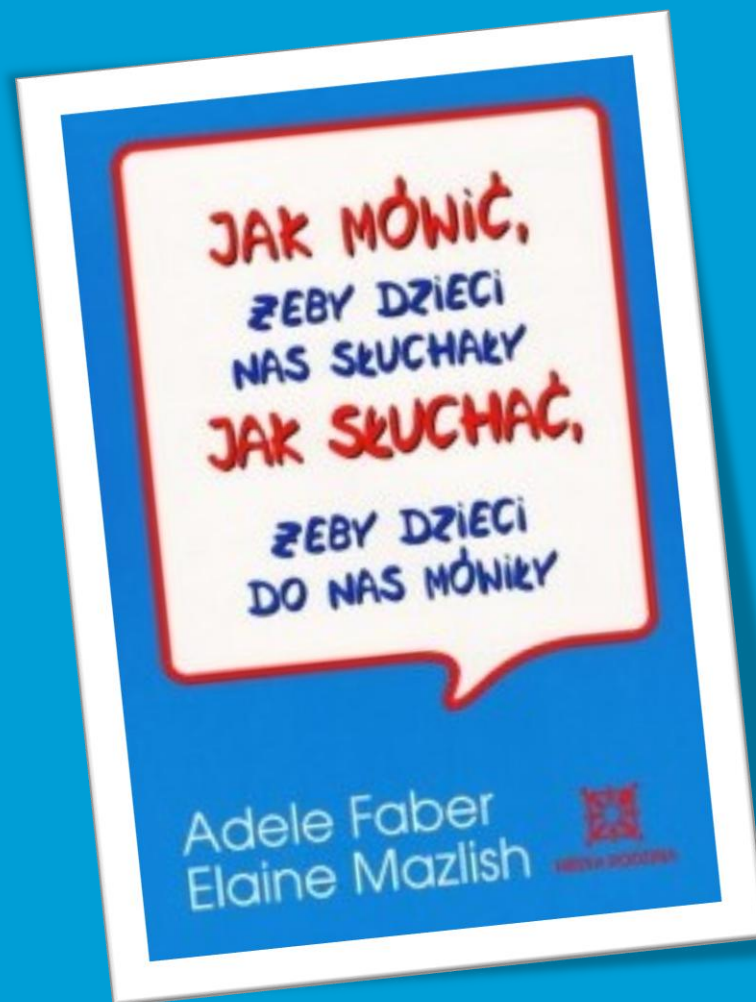
GANGSTER

MON DIEU! THRAMPKI
NA STOLE, NA KTÓRYM
SIĘ JE? OCH NIE, NIE,
NIE, NIE. THRAMPKI
TRZEBA SCHOWAĆ DO
SZAFKI.



FRANCUSKA POKOJÓWKA

Prezentacja przygotowana na podstawie:



Katarzyna Golec