



**BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**

Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

## **Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2015/2016**

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Obchodná akadémia  
Tajovského 25  
975 73 Banská Bystrica**

OBCHODNÁ AKADEMIA

Tajovského ulica 25  
975 73 Banská Bystrica

*Kováčová*

riaditeľ školy, ŠZ

ÚRAD  
BANSKOBYSSTRICKÉHO  
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA  
5

*Papula*

zriaďovateľ

# **Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach za školský rok 2015/2016**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

## § 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

|                     |                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov školy</b>  | Obchodná akadémia, Tajovského 25, 975 73 Banská Bystrica                     |
| <b>Adresa školy</b> | Tajovského 25, 975 73 Banská Bystrica                                        |
| <b>Telefón</b>      | +421 48 423 0700                                                             |
| <b>E-mail</b>       | oatajbb@gmail.com                                                            |
| <b>WWW stránka</b>  | oatabb.edupage.org                                                           |
| <b>Zriad'ovateľ</b> | Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica |

### Vedúci zamestnanci školy

|                 | <b>Priezvisko, meno</b> | <b>Telefón</b> | <b>Služ. mobil</b> | <b>e-mail</b>     |
|-----------------|-------------------------|----------------|--------------------|-------------------|
| <b>Riaditeľ</b> | Ing. Šlosarová Darina   | 048/4230700    |                    | oatajbb@gmail.com |
| <b>ZRŠ</b>      | Mgr. Leštáková Janka    | 048/4230700    |                    | oatajbb@gmail.com |

### Rada školy

|                                 | <b>Titl., priezvisko, meno</b> | <b>Kontakt</b>    | <b>Poznámka</b>     |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------|
| <b>predseda</b>                 | Ing. Lechová Miriam            | 048/4135728 kl.31 | delegovaný člen     |
| <b>pedagogickí zamestnanci</b>  | Mgr. Šutovská Jana             | 048/4135728 kl.24 | volení členovia     |
|                                 | Ing. Lechová Miriam            | 048/4135728 kl.31 |                     |
| <b>ostatní zamestnanci</b>      | Kováčová Dana                  | 048/4135728 kl.30 |                     |
| <b>zástupcovia rodičov</b>      | Majsniar Stanislav             |                   |                     |
|                                 | Daubner Peter                  |                   |                     |
|                                 | Antalová Lenka                 |                   |                     |
| <b>zástupca žiakov</b>          | Šarkanová Ivana                |                   | delegovaní členovia |
| <b>zástupca zriad'ovateľa</b>   | PhDr. Ľubica Laššáková         |                   |                     |
|                                 | Ing. Beata Gažúrová            |                   |                     |
|                                 | Mgr. Karin Medved'ová          |                   |                     |
| <b>zástupca zamestnávateľov</b> | Ing. Peter Snopko              |                   |                     |

## Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK                                | Vedúci                 | Zastúpenie predmetov                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>PK všeobecno-vzdelávacích predmetov</b>   | Mgr. Matejčíková Jana  | SJL, ETV, NBV, DEJ, OBN, BIO, GEO, MAT, VOP (CVM), TŠV                |
| <b>PK cudzích jazykov</b>                    | Mgr. Žuffová Lívia     | ANJ, FRJ, NEJ, RUJ, VOP (JOP)                                         |
| <b>PK OP 1 – teoretická a praktická časť</b> | Ing. Biloveská Zdenka  | POE, HVŠ, PRP, TVZ, PRN, DOS, ÚDM, VOP (APE, CVB, CVF, PCR, SPČ, MOF) |
| <b>PK OP 2– praktická časť</b>               | Ing. Mikolajová Lenka  | ÚČT, API, SAI, EKC                                                    |
| <b>PK OP 3– praktická a teoretická časť</b>  | Ing. Haliarska Daniela | ADK, MAK                                                              |

### § 2. ods. 1 b

## Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 30. 06. 2016: **375**

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

| Trieda       | Počet žiakov | z toho ŠVVP |
|--------------|--------------|-------------|
| <b>I.A</b>   | 29           | 1           |
| <b>I.B</b>   | 29           | 2           |
| <b>I.C</b>   | 30           | 1           |
| <b>II.A</b>  | 22           |             |
| <b>II.B</b>  | 22           |             |
| <b>II.C</b>  | 18           |             |
| <b>II.D</b>  | 21           | 1           |
| <b>III.A</b> | 25           |             |
| <b>III.B</b> | 26           | 1           |
| <b>III.C</b> | 27           | 2           |
| <b>III.D</b> | 26           |             |
| <b>IV.A</b>  | 24           |             |
| <b>IV.B</b>  | 26           |             |
| <b>IV.C</b>  | 24           |             |
| <b>IV.D</b>  | 23           | 1           |
| <b>IV.H</b>  | 3            | 3           |

**§ 2. ods. 1 d**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: **146 / 116 dievčat**

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: **1 / 1 dievčat**

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok:

**92 / 76 dievčat**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: **86 / 69 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: **93 / 73 dievčat**

## § 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

| Trieda       | Spr  | ADK  | ANJ  | APE  | API  | SAI  | BIO  | CVB  | CVM  | CVF  | DOS  | DUC  | DEJ  | EKC  | FRJ  | GEO  | HVŠ  | JOP  | MAK  | MOF  | MAT  | NEJ  | OBN  | PCR  | POE  | PRN  | PRP  | RUJ  | SJL  | SPČ  | TŠV  | TVZ  | ÚČT  | ÚDM  |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>I.A</b>   | 1    | 1,68 | 2,21 |      | 1,79 |      | 1,86 |      |      |      |      |      | 2,18 |      |      | 2,36 | 2,36 |      | 2,11 |      | 2,46 | 2,3  | 2,46 |      | 2,32 |      |      | 2    | 2,36 |      | 1,04 | 2,04 |      |      |
| <b>I.B</b>   | 1    | 2    | 2,21 |      | 2,03 |      | 1,31 |      |      |      |      |      | 1,52 |      | 1,35 | 1,41 | 2,1  |      | 1,76 |      | 2,31 | 1,92 | 2,17 |      | 2,21 |      |      |      | 1,83 |      | 1,08 | 1,38 |      |      |
| <b>I.C</b>   | 1    | 1,97 | 2,3  |      | 1,67 |      | 1,27 |      |      |      |      |      | 1,73 |      |      | 1,53 | 1,93 |      | 1,03 |      | 2,33 | 2    | 2,07 |      | 1,63 |      |      | 1,5  | 2,2  |      | 1    | 1,23 |      |      |
| <b>II.A</b>  | 1    | 1,77 | 2,36 |      | 2,05 | 1,05 |      |      |      |      |      |      | 2,05 |      |      |      | 1,82 |      | 1,36 |      | 2,41 | 2,41 | 1,91 |      | 2,18 |      | 2    |      | 2,27 |      | 1    | 1,77 | 1,95 |      |
| <b>II.B</b>  | 1,14 | 2    | 2,5  |      | 1,77 | 1,18 |      |      |      |      |      |      | 2,41 |      |      |      | 2,32 |      | 1,64 |      | 2,82 | 2,59 | 2,23 |      | 2,59 |      | 2,73 |      | 2,55 |      | 1,05 | 1,86 | 2,77 |      |
| <b>II.C</b>  | 1,06 | 2,33 | 2,44 |      | 1,56 | 1,06 |      |      |      |      |      |      | 2,39 |      | 1,6  |      | 2,17 |      | 1,89 |      | 3,17 |      | 2,33 |      | 2,67 |      | 2,33 | 2,46 | 3,11 |      | 1    | 2,06 | 2,39 |      |
| <b>II.D</b>  | 1    | 1,19 | 2,05 |      | 1,33 | 1,14 |      |      |      |      |      |      | 1,38 |      | 1,43 |      | 1,62 |      | 1,05 |      | 1,86 |      | 1,24 |      | 1,38 |      | 1,62 | 1,86 | 2,1  |      | 1    | 1,19 | 1,67 |      |
| <b>III.A</b> | 1    | 1,56 | 2,52 | 1    | 1,76 | 1,48 |      | 1    | 2    | 1,14 | 1,76 | 2,22 |      |      |      |      | 2,52 |      |      |      | 2,28 | 2,29 | 1,6  | 1    | 2,68 | 1,92 |      | 2,18 | 2,28 |      | 1,1  |      | 2,76 |      |
| <b>III.B</b> | 1,04 | 2,12 | 2,77 | 1,5  | 2    | 1,56 |      | 2,14 | 2    | 1    | 2,04 | 1,5  |      |      |      |      | 2,31 |      |      |      | 2,23 | 2,5  | 1,65 | 1    | 2,77 | 2,04 |      | 2    | 2,23 |      | 1    |      | 2,46 |      |
| <b>III.C</b> | 1,04 | 2,11 | 2,44 | 1,5  | 1,85 | 1,33 |      | 1,75 | 2    |      | 2,44 |      |      |      |      |      | 2,48 |      |      |      | 2,59 | 2,43 | 1,74 | 2    | 1,96 | 1,81 |      | 1,92 | 2,22 |      | 1    |      | 2,67 |      |
| <b>III.D</b> | 1,38 | 2,73 | 2,88 | 1,44 | 2,04 | 1,31 |      | 2,83 | 1,89 | 2,17 | 2,77 | 2,09 |      |      |      |      | 2,62 |      |      |      | 2,88 | 2,18 | 1,73 | 2,25 | 2,77 | 2,15 |      | 2,89 | 2,38 |      | 1,05 |      | 3,12 |      |
| <b>IV.A</b>  | 1    | 1,46 | 2,79 | 1    |      |      |      |      | 2,18 | 1    | 2,04 |      |      | 1,46 |      |      |      | 2,38 |      | 1,71 |      | 2,5  |      |      | 1,96 |      |      |      | 1,96 | 1,6  | 1    |      | 2,13 | 2,46 |
| <b>IV.B</b>  | 1    | 2    | 2,88 |      |      |      |      |      | 2,18 | 1    | 1,96 |      |      | 2,04 |      |      |      | 2,38 |      | 1,56 |      | 2,08 |      |      | 2,15 |      |      | 1,21 | 2,42 | 1,31 | 1    |      | 2,31 | 2,04 |
| <b>IV.C</b>  | 1    | 1,71 | 2,92 | 1,6  |      |      |      |      | 2,04 | 1,67 | 2,5  |      |      | 1,88 |      |      |      | 2,75 |      | 3    |      | 2,71 |      |      | 2,29 |      |      |      | 3,17 | 1,6  | 1    |      | 2,75 | 2,79 |
| <b>IV.D</b>  | 1    | 2,22 | 3,04 |      |      |      |      |      | 2,88 | 1,5  | 2,7  |      |      | 2,57 |      |      |      | 2,52 |      | 1,67 |      | 2,52 |      |      | 2,78 |      |      |      | 2,52 | 1,73 | 1    |      | 3,26 | 2,74 |
| <b>IV.H</b>  | 1    | 2    | 2,67 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 1    |      |      |      |      |      |      | 1,67 | 1,67 |      |      | 1    |      |      |      | 1,67 |      | 1    |      | 1,33 | 1,33 |

## Prospech žiakov

| Trieda       | Počet | Vyznamenaní | Veľmi dobre | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní | Správanie 2 | Správanie 3 | Správanie 4 |
|--------------|-------|-------------|-------------|----------|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>I.A</b>   | 29    | 5           | 6           | 17       | 0          | 1               | 0           | 0           | 0           |
| <b>I.B</b>   | 29    | 8           | 14          | 7        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>I.C</b>   | 30    | 9           | 13          | 8        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>II.A</b>  | 22    | 7           | 5           | 10       | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>II.B</b>  | 22    | 2           | 6           | 14       | 0          | 0               | 3           | 0           | 0           |
| <b>II.C</b>  | 18    | 2           | 4           | 12       | 0          | 0               | 1           | 0           | 0           |
| <b>II.D</b>  | 21    | 11          | 6           | 4        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>III.A</b> | 25    | 6           | 9           | 10       | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>III.B</b> | 26    | 6           | 9           | 11       | 0          | 0               | 1           | 0           | 0           |
| <b>III.C</b> | 27    | 10          | 2           | 15       | 0          | 0               | 1           | 0           | 0           |
| <b>III.D</b> | 26    | 5           | 5           | 14       | 2          | 0               | 2           | 4           | 0           |
| <b>IV.A</b>  | 24    | 4           | 8           | 12       | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>IV.B</b>  | 26    | 5           | 10          | 11       | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>IV.C</b>  | 24    | 2           | 5           | 17       | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>IV.D</b>  | 23    | 3           | 2           | 18       | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>IV.H</b>  | 3     | 1           | 2           | 0        | 0          | 1               | 0           | 0           | 0           |

## Dochádzka žiakov

| Trieda       | Počet | Zameškané hodiny | Zam. na žiaka | Ospravedlnené | Ospr. na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
|--------------|-------|------------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| <b>I.A</b>   | 29    | 3104             | 110,86        | 3088          | 110,29         | 16              | 0,57            |
| <b>I.B</b>   | 29    | 3898             | 136,22        | 3847          | 134,45         | 51              | 1,77            |
| <b>I.C</b>   | 30    | 3589             | 119,63        | 3588          | 119,60         | 1               | 0,03            |
| <b>II.A</b>  | 22    | 3540             | 160,91        | 3538          | 160,82         | 2               | 0,09            |
| <b>II.B</b>  | 22    | 2733             | 124,23        | 2619          | 119,05         | 114             | 5,18            |
| <b>II.C</b>  | 18    | 2772             | 154,00        | 2670          | 148,33         | 102             | 5,67            |
| <b>II.D</b>  | 21    | 2301             | 109,57        | 2285          | 108,81         | 16              | 0,76            |
| <b>III.A</b> | 25    | 3156             | 126,24        | 3131          | 125,24         | 25              | 1,00            |
| <b>III.B</b> | 26    | 4563             | 175,50        | 4397          | 169,12         | 166             | 6,38            |
| <b>III.C</b> | 27    | 4443             | 164,56        | 4320          | 160,00         | 123             | 4,56            |
| <b>III.D</b> | 26    | 4204             | 161,69        | 3818          | 146,85         | 386             | 14,85           |
| <b>IV.A</b>  | 24    | 3517             | 146,54        | 3427          | 142,79         | 90              | 3,75            |
| <b>IV.B</b>  | 26    | 3281             | 126,19        | 3278          | 126,08         | 3               | 0,12            |
| <b>IV.C</b>  | 24    | 3127             | 130,29        | 3111          | 129,63         | 16              | 0,67            |
| <b>IV.D</b>  | 23    | 3504             | 152,35        | 3361          | 146,13         | 143             | 6,22            |
| <b>IV.H</b>  | 3     | 199              | 66,33         | 199           | 66,33          | 0               | 0,00            |

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

| Predmet                                | Úroveň | Počet | (M/Ž)   | EČ<br>priemer | EČ<br>počet | PFIČ<br>priemer | PFIČ<br>počet | 1<br>Ústna | 2<br>Ústna | 3<br>Ústna | 4<br>Ústna | 5<br>Ústna | Ústna<br>priemer | Ústna<br>počet |
|----------------------------------------|--------|-------|---------|---------------|-------------|-----------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------|----------------|
| <b>Anglický jazyk</b>                  | B1     | 84    | (24/60) | 57,89%        | 82          | 56,52%          | 82            | 15         | 28         | 31         | 10         |            | 2,43             | 84             |
| <b>Anglický jazyk</b>                  | B2     | 4     | (2/2)   | 53,78%        | 4           | 57,50%          | 4             | 1          | 3          |            |            |            | 1,75             | 4              |
| <b>Geografia</b>                       |        | 1     | (1/0)   |               |             |                 |               |            |            |            | 1          |            | 4,00             | 1              |
| <b>Matematika</b>                      |        | 5     | (4/1)   | 37,32%        | 5           |                 |               |            |            |            |            |            |                  |                |
| <b>Nemecký jazyk</b>                   | B1     | 14    | (3/11)  | 40,91%        | 13          | 54,62%          | 13            | 2          | 6          | 6          |            |            | 2,29             | 14             |
| <b>Praktická časť odbornej zložky</b>  |        | 100   | (28/72) |               |             |                 |               |            |            |            |            |            |                  |                |
| <b>Slovenský jazyk a literatúra</b>    |        | 100   | (28/72) | 50,04%        | 100         | 73,60%          | 100           | 37         | 26         | 32         | 5          |            | 2,05             | 100            |
| <b>Teoretická časť odbornej zložky</b> |        | 100   | (28/72) |               |             |                 |               | 40         | 18         | 30         | 12         |            | 2,14             | 100            |

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

| Predmet                               | Úroveň | Počet | (M/Ž)   | 1<br>Praktická | 2<br>Praktická | 3<br>Praktická | 4<br>Praktická | 5<br>Praktická | Praktická<br>priemer | Praktická<br>počet |
|---------------------------------------|--------|-------|---------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|--------------------|
| <b>Praktická časť odbornej zložky</b> |        | 100   | (28/72) | 32             | 25             | 25             | 18             |                | 2,29                 | 100                |

**§ 2. ods. 1 f****Odbory a učebné plány**

| Trieda       | Študijný (učebný) odbor  | Zameranie |
|--------------|--------------------------|-----------|
| <b>I.A</b>   | 6317 M obchodná akadémia | -----     |
| <b>I.B</b>   | 6317 M obchodná akadémia | -----     |
| <b>I.C</b>   | 6317 M obchodná akadémia | -----     |
| <b>II.A</b>  | 6317 M obchodná akadémia | -----     |
| <b>II.B</b>  | 6317 M obchodná akadémia | -----     |
| <b>II.C</b>  | 6317 M obchodná akadémia | -----     |
| <b>II.D</b>  | 6317 M obchodná akadémia | -----     |
| <b>III.A</b> | 6317 M obchodná akadémia | -----     |
| <b>III.B</b> | 6317 M obchodná akadémia | -----     |
| <b>III.C</b> | 6317 M obchodná akadémia | -----     |
| <b>III.D</b> | 6317 M obchodná akadémia | -----     |
| <b>IV.A</b>  | 6317 M obchodná akadémia | -----     |
| <b>IV.B</b>  | 6317 M obchodná akadémia | -----     |
| <b>IV.C</b>  | 6317 M obchodná akadémia | -----     |
| <b>IV.D</b>  | 6317 M obchodná akadémia | -----     |
| <b>IV.H</b>  | 6317 M obchodná akadémia | -----     |

**§ 2. ods. 1 g****Zamestnanci**Pracovný pomer

| Pracovný pomer        | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|-----------------------|--------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|
| <b>TPP</b>            | 32                 | 19                   | 32                         | 19                           |
| <b>DPP</b>            | 0                  | 0                    | 0                          | 0                            |
| <b>Znížený úväzok</b> | 2                  | 3                    | 2                          | 3                            |
| <b>ZPS</b>            | 0                  | 0                    | 0                          | 0                            |
| <b>Na dohodu</b>      | 6                  | 1                    | 6                          | 1                            |

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet                     | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-------|
| <b>učiteľov</b>           | 0                 | 32              | 32    |
| <b>vychovávateľov</b>     | 0                 | 0               | 0     |
| <b>asistentov učiteľa</b> | 0                 | 0               | 0     |
| <b>spolu</b>              | 0                 | 32              | 32    |

### § 2. ods. 1 h

## Vzdelávanie zamestnancov

|                                       | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>1.kvalifikačná skúška</b>          |                   |                   |
| <b>2.kvalifikačná skúška</b>          |                   | 2                 |
| <b>špecializačné inovačné štúdium</b> |                   | 3                 |
| <b>špecializačné kvalifikačné</b>     | 1                 |                   |
| <b>aktualizačné</b>                   | 1                 | 2                 |

**§ 2. ods. 1 i****Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

| Názov súťaže                            | okresné kolo | krajské kolo         | národné kolo        | medzinárodné kolo    |
|-----------------------------------------|--------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| Hviezdoslavov Kubín                     | 1            |                      |                     |                      |
| Kováčová Bystrica – kat. vlastná tvorba | 1            |                      |                     |                      |
| Olympiáda v SJL                         |              | 2                    |                     |                      |
| Olympiáda ľudské práva                  |              | 2                    |                     |                      |
| Olympiáda v ANJ                         | 6            |                      |                     |                      |
| Olympiáda v NEJ                         | 1            |                      |                     |                      |
| SOČ                                     |              | 3                    | 2                   |                      |
| Mladý účtovník                          |              | 2                    |                     |                      |
| SIP – spracovanie informácií na PC      |              | 2                    |                     |                      |
| Wordprocessing                          |              | 1                    |                     |                      |
| 20. Regionálny veľtrh CVF               |              | 3 CVF<br>(16 žiakov) |                     |                      |
| Medzinárodný veľtrh CVF                 |              |                      |                     | 3 CVF<br>(16 žiakov) |
| 18. Medzinárodný veľtrh CVF             |              |                      |                     | 2 CVF<br>(8 žiakov)  |
| JA Veľtrh podnikateľských talentov      |              |                      | 2 ŠS<br>(13 žiakov) |                      |
| Vitajte v našom regióne                 |              |                      | 5                   |                      |
| Global Money Week 2016                  |              |                      |                     | 190                  |
| Baťova manažérska olympiáda 2016        |              |                      |                     | 22                   |

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Žiaci sa zapájajú do rôznych školských a mimoškolských aktivít, prostredníctvom ktorých reprezentovali seba a školu v regióne i za hranicami regiónu. Pozoruhodné výsledky dosiahli najmä v nasledovných aktivitách, v ktorých boli ocenení:

- „**Kováčova Bystrica**“ – súťaže v kategórii vlastná tvorba sa zúčastnila 1 žiačka z II.B triedy.
- Korešpondenčnej súťaže „**Slovenčinárík**“, vyhlásenej CVČ – JUNIOR, Banská Bystrica sa zúčastnilo 28 žiakov z 1. – 3. ročníka. Najlepšie umiestnenie získala žiačka I.C triedy a žiačka z III.D triedy.
- Do krajského kola „**Olympiáda v slovenskom jazyku**“ postúpila 1 žiačka z I.C triedy a 1 žiačka z III.A triedy.
- V krajskom kole „**Olympiáda ľudských práv**“ nás reprezentovala 1 žiačka z III.D triedy.
- Súťaže „**Mladý Európan**“, ktorá je určená žiakom 2. a 3. ročníkov gymnázií a stredných odborných škôl z celého Slovenska, ktorú vyhlásilo zastúpenie Európskej komisie a regionálne informačné centrum Europe Direct sa zúčastnili 2 žiačky – 1 z II.A triedy a 1 z III.D triedy.
- Do okresného kola „**Olympiáda v anglickom jazyku**“ postúpili traja žiaci - 1 z II.C triedy, 1 z III.D triedy a 1 zo IV.B triedy, ktorá obsadila 3. miesto v kategórii 2D – anglofóni.
- Žiaci II.D triedy sa zapojili do medzinárodného „**Olympijského kvízu**“.
- Na okresnom kole „**Olympiády v nemeckom jazyku**“ nás reprezentoval žiak z III.D triedy a obsadil 2. miesto.
- 22 žiakov sa zapojilo do „**Medzinárodnej súťaže KLOKAN**“. V kategórii KADET 012 sa žiaci umiestnili na 56. mieste zo 170 zapojených škôl a v kategórii KADET 034 sa žiaci umiestnili na 29. mieste zo 130 zapojených škôl.
- Naša obchodná akadémia bola organizátorom **8. kontraktačného dňa CVF a 1. medzinárodného veľtrhu**. Zúčastnilo sa 5 cvičných firiem a 2 študentské spoločnosti z našej školy a 4 cvičné firmy z partnerskej školy. 2 CVF – víťazi z našej školy postupujú na 19. medzinárodný veľtrh CVF 2016/2017 do Bratislavy a to CVF Car Madness, s.r.o. a CVF Join, súkromný podnikateľ.
- Na **20. Regionálnom veľtrhu CVF a 8. kontraktačnom dni** pre stredné Slovensko v Žiari nad Hronom- organizátor SOA sa zúčastnili 3 CVF – CVF Car Madness, s.r.o., Soif de pendu, s.r.o. a Join, súkromný podnikateľ.  
Ocenenia: 1. miesto: najlepší katalóg - CVF Car Madness, s.r.o.  
3. miesto: najlepší slogan – Join, súkromný podnikateľ.
- Na **18. Medzinárodnom veľtrhu CVF** v Bratislave – organizátor ŠIOV nás reprezentovali 2 CVF: „KOMBI“ a „Včielka“.

- Na **medzinárodnom veľtrhu CVF** v Hradci Králové – organizátor OA, SOŠ a JŠ sa zúčastnili 3 CVF.

Ocenenia: 3. miesto – najlepšie logo - Join,súkromný podnikateľ.

- Na **JA Veľtrhu podnikateľských talentov** v Bratislave – organizátor JA Slovensko, n.o. nás prezentovali 2 študentské spoločnosti – THE REST a ALL IN ONE.
- Na **4. Medzinárodnom Veľtrhu študentských spoločností** v Hradci Králové – organizátor OA sa zúčastnili 2 študentské spoločnosti spoločnosti: THE REST a ALL IN ONE

Ocenenia: 3. miesto: najlepšie logo - ALL IN ONE

3. miesto: najlepší obchodník – THE REST.

- Na celoslovenskej súťaži družstiev „**Vitajte v našom regióne**“ v Bratislave – organizátor JA Slovensko, n.o. nás reprezentoval jeden študentský tím pod názvom „In the heart of Slovakia“.
- **SOČ** – organizátor ŠIOV a CVČ – JUNIOR

Zo školského kola , ktorého sa zúčastnilo celkom 12 žiakov s 8 prácami v 4 odboroch, postúpili do krajského kola 2 odborné práce a to:

„Uplatnenie žiakov Obchodnej akadémie, Banská Bystrica“ (žiačka z II.D triedy) zo súťažného odboru č. 15 – Ekonomika a riadenie,

„Malý freestylový sprievodca Slovenskom“ (žiak z I.C triedy) zo súťažného odboru č. 08 – Cestovný ruch, hotelierstvo a gastronómia.

Ocenenia:

1. miesto: odborná práca „Uplatnenie žiakov Obchodnej akadémie, Banská Bystrica“

2. miesto: odborná práca „Malý freestylový sprievodca Slovenskom“.

Obidvaja žiaci postúpili na celoštátnu prehliadku prác SOČ.

Ocenenia:

2. miesto: žiak z I.C triedy v odbore č. 08 – Cestovný ruch, hotelierstvo a gastronómia

6. miesto: žiačka z II.D triedy v odbore č. 15 – Ekonomika a riadenie.

- **Global Money Week 2016** (Svetový týždeň peňazí) organizovaný Nadáciou Slovenskej sporiteľne pre deti Slovenska. Ide o celosvetovú aktivitu v rámci programu „**Poznaj svoje peniaze**“ s cieľom zvýšiť finančnú gramotnosť mládeže.

Počas jedného týždňa 190 žiakov realizovalo aktivity rozvíjajúce sociálno-finančnú gramotnosť v školskom prostredí (otvorené diskusie s učiteľmi, besedy s finančnými odborníkmi z finančných inštitúcií, pomoc seniorom pri finančnom rozhodovaní).

Elektronicky spracované a odoslané prezentácie žiakov boli dôkazom prevedených aktivít.

### Ocenenia:

Pozvánku na študentskú konferenciu do Bratislavy získalo 5 žiakov s prácami:  
„Ako pomôcť seniorom odolať podozrivým praktikám“ (žiačka III.C triedy),  
„Prečo a ako sporit“ (žiačka III.D triedy),  
„Sporenie a investovanie“ (žiak III.B triedy),  
„Prečo, ako a kedy sporit“ (žiak III.B triedy),  
„12 tipov ako ušetriť peniaze“ (žiak III.B triedy)

- **Bat'ova manažérska olympiáda 2016** – organizátor Univerzita Tomáše Bati v Zlíně.  
22 žiakov z 3. ročníka sa zúčastnilo elektronického testovania, prostredníctvom testu, ktorý obsahoval otázky z 5 rôznych oblastí (matematika, logika, ekonomický prehľad, ekonómia, manažment a marketing, anglický jazyk).
- Súťaž „**Mladý účtovník**“ – organizátor Slovenský zväz certifikovaných účtovníkov.  
Zo školského kola súťaže, v ktorom sa zúčastnilo 17 žiakov 4. ročníka postúpili do regionálneho kola 2 žiaci.
- Žiaci 1. – 3. ročníka sa zapojili do celoslovenskej informatickej súťaže **iBobor**, ktorej hlavným cieľom je podporiť záujem o IKT u všetkých žiakov.
- 18 žiakov 3. ročníka sa zúčastnilo súťaže „**Spracovanie informácií v programe MS WORD**“, ktorou si otestovali zručnosť pri práci s PC.  
Najúspešnejšie boli 3 žiačky z III.C triedy.
- Naša škola bola organizátor 50. ročníka **krajskej súťaže v SIP**. Ide o súťaž SŠ v spracovaní informácií na PC, ktorá sa organizuje ako celoštátna súťaž vyhlásená MŠVVaŠ SR, gestorom súťaže je ŠIOV.  
Prihlásených bolo 8 škôl z banskobystrického kraja a 24 súťažiacich žiakov.  
V danej súťaži dosiahli naši žiaci nasledovné úspechy:  
Odpis na PC – 3. miesto žiak 4. ročníka a postup do celoslovenského kola.  
– 4. miesto žiak 2. ročníka  
V disciplíne wordprocessing – 1. miesto žiak 3. ročníka.
- **Štátnu skúšku z písania na PC a korešpondencie** absolvovalo úspešne 20 žiakov za prítomnosti examinátorky z OA Dolný Kubín.
- Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do **E–Maturity** – novej modernej formy vykonania EČ MS. Na elektronickú MS zo SJL sa dobrovoľne prihlásilo 37 žiakov a z MAT 12 žiakov. Prihlásení žiaci vykonali pred MS generálnu skúšku. MS prebehla výborne bez technických problémov a odozvy žiakov boli pozitívne.

Žiaci našej školy sa ochotne zapájajú do **dobrovoľných aktivít** typu: Nezábudky, Biela pastelka, Deň narcisov, Modrý gombík.

**Environmentálna výchova** bola aktívne využívaná vo všetkých vyučovacích predmetoch. Jej realizácia sa uskutočňovala aj počas Kurzů a Cvičení na ochranu života a zdravia i počas kurzov pohybových aktivít (plaveckého a lyžiarskeho).

**Koordinátorka prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov** vo svojej činnosti spolupracovala s CPPPaP v Banskej Bystrici.

- Pracovníčka CPPPaP urobila medzi žiakmi 2. ročníka nábor do **PEER rovesníckej skupiny** medzi protidrogových aktivistov. Ich pravidelné stretnutia sa konali v CPPPaP a boli ukončené prevenčnou prácou medzi rovesníkmi a získaním certifikátu. Prevenciu vykonávali na hodinách etickej výchovy v triedach prvého ročníka.
- Súčasťou prevenčnej práce boli aj výchovné programy a výchovné koncerty.
- Koordinátorka zabezpečila účasť pracovníčky (Sokratov inštitút), ktorá zrealizovala v II.C triede v spolupráci s triednou učiteľkou tzv. živú knižnicu v rámci projektu „**Kto klope, tomu otvorí**“.
- Koordinátorka pokračovala v **spolupráci s Amnesty International**.
- Najdôležitejšiu úlohu v prevencii mal predmet etická výchova, pričom problematika prevencie bola súčasťou čo najväčšieho počtu predmetov.
- Učiteľom etickej výchovy metodicky prácu uľahčovalo využitie Programu rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na drogovú prevenciu, či videofilmov, ktorú boli premietnuté žiakom, na hodinách ETV.

**Koordinátorka pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu** spolupracuje hlavne s výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vyučujúcimi etickej výchovy.

**Výchovná poradkyňa** pri práci výchovného poradenstva spolupracovala so školským psychológom s CPPPaP, s riaditeľkou školy, s členmi pedagogického kolektívu – predovšetkým s triednymi učiteľmi, s koordinátorkou prevencie, koordinátorkou k manželstvu a rodičovstvu a s rodičmi žiakov.

Spolupráca s CPPPaP bola na veľmi dobrej úrovni. Školský psychológ pomáhal naplánovať aktivity hlavne pre žiakov 1. a 4. ročníka.

Žiaci všetkých ročníkov využívali možnosť individuálne konzultovať so psychológom svoje problémy rôzneho charakteru. So školským psychológom konzultovali problémy jednotlivých žiakov aj niektorí triedni učitelia.

**Výchovná poradkyňa plnila úlohy školského poradenstva najmä v týchto oblastiach:**

- oblasť profesijnej orientácie pre žiakov 4. ročníka:
  - Zabezpečila termín profesijno-psychologických testov a ich následné vyhodnotenie, testov sa zúčastnilo 42 žiakov.
  - Zorganizovala cvičné testovanie SCIO, ktorého sa dobrovoľne zúčastnilo 45 žiakov. Ide o vypracovanie Testu všeobecných študijných predpokladov, ktorý na niektorých VŠ nahrádza prijímacie skúšky, testovanie prebehlo elektronickou formou.
  - Pripravila pre žiakov nové pokyny a podklady na vyplnenie prihlášok na VŠ.
- So žiakmi 3. ročníka sa zúčastnila workshopu: „Študijné a štipendijné možnosti pre stredoškólakov“ – organizátor: Verejná knižnica M. Kováča a agentúra SAIA, n.o.
- Oblasť starostlivosti o žiakov s výchovnými a vzdelávacími potrebami
  - pre triedy prvého ročníka dohodla „Adaptačný program“, ktorý zrealizovali psychologičky z CPPPaP

- v spolupráci s triednymi učiteľmi 2. ročníka sledovala vývin žiakov a zmeny v ich správaní a kontaktovala pre nich psychologičku.
- Oblasť starostlivosti o žiakov so špeciálnymi vývinovými poruchami učenia, s poruchami správania
  - 12 žiakov malo špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a majú záznam o evidencii individuálne integrovaného žiaka.
- Oblasť osobného a odborného rastu
  - zúčastnila sa pracovných porád a seminárov, ktoré súvisia s problematikou výchovného poradenstva.

## **§ 2. ods. 1 j**

### **Projekty**

#### **A) Dlhodobé**

Projekt v rámci programu **ERASMUS+1:**

#### **YOUNG EUROPEAN COOPERATIVES – „Spolupráca firiem mladých Európanov“**

Koordinátor: Krupp gymnázium, Duisburg, Nemecko

Partneri: OA – Banská Bystrica,  
SŠ – Santa Agata di Militello, Sicília (Taliansko),  
SŠ – Manresa, Katalánsko (Španielsko)

Trvanie projektu: 3 roky (2015 - 2018)

Cieľ projektu: Inovovať metódy vyučovania a učenia sa ekonomických predmetov prostredníctvom spolupracujúcich firiem alebo podnikov, ktoré založili žiaci SŠ.  
Zameraný je na sektor služieb a oblasť cestovného ruchu.  
Výstupným produktom bude viacjazyčná dokumentácia v tlačenej aj digitálnej podobe. Súčasťou projektu ako aj úloh pre jednotlivé školy bude zahrnúť metódu CLIL do vyučovania ekonomických predmetov.

Projekt v rámci programu **ERASMUS+2:**

#### **„Fiktívne obchodovanie a výmena obchodných skúseností“**

Koordinátor: OA, SOŠ a JŠ, Hradec Králové

Partner: OA, Banská Bystrica – CVF: Car Madness, s.r.o.  
Join, súkromný podnikateľ  
Soif de pendu, s.r.o.  
Včielka, s.r.o.

Trvanie projektu: 2 roky (2015 – 2017)

Cieľ projektu: Rozšíriť obchodné skúsenosti žiakov aj v medzinárodnom meradle, zatraktívniť vzdelávací proces, zlepšiť digitálne a jazykové kompetencie.  
Aktivitami sú videokonferencie žiakov a učiteľov, výmenné pobyty spojené s veľtrhmi CVF (v Banskej Bystrici a v Hradci Králové), uskutočnenie minimálne jedného internetového obchodu každý mesiac každej zúčastnenej CVF, vypracovanie výročných správ participujúcich CVF.

## B) Krátkodobé

Nadálej prehľbovať spoluprácu s partnerskou školou v Hradci Králové – účasť na Medzinárodných veľtrhoch študentských spoločností.

### **§ 2. ods. 1 k**

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 11.02.2016

**Druh inšpekcie:** tematická, ktorej predmetom bola:

Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti  
– testovanie žiakov končiaceho ročníka SOŠ.

Testovania sa zúčastnilo 17 žiakov IV.A triedy. Test z dôvodu neprítomnosti nepísalo 7 žiakov.

Priemerná úspešnosť z testu finančnej gramotnosti bola 52,35 %.

Testovaná trieda dosiahla najlepšie výsledky v téme finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí (73,53 %). Najlepšiu percentuálnu úspešnosť (rozpätie 60; 70 %) dosiahlo 5 žiakov. Dosiahnutá priemerná úspešnosť testovaných žiakov (52,35 %) bola vyššia ako dosiahnutý národný priemer žiakov v teste (47,87 %) a vyššia ako dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v Banskobystrickom kraji (50,30 %).

### **§ 2. ods. 1 l**

## **Materiálno-technické podmienky**

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu škola má:

- a) **16** kmeňových učební
- b) **18** učební na delené predmety v skupinách pre odborné a všeobecno-vzdelávacie predmety z toho:
  - **2** učebne ADK
  - **4** učebne informatiky
  - **2** učebne pre cvičné firmy
  - **1** učebňa jazykového laboratória
  - **9** učební na ostatné predmety
- c) **1** telocvičňu, **2** posilňovne, **4** ihriská
- d) **1** aulu
- e) **1** zborovňu
- f) **1** školskú knižnicu

Kmeňové ako aj odborné učebne sú z hľadiska technického stavu primerane zachovalé k veku životnosti budovy. Vybavenie školy učebnými pomôckami (PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa) je na dobrej úrovni, v rámci finančných možností sa priebežne dopĺňajú a inovujú.

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Zo štátneho rozpočtu boli škole pridelené:

- a) **normatívne finančné prostriedky** vo výške **807 398,00 Eur**
- b) **nenormatívne finančné prostriedky** vo výške **17 483,00 Eur** z toho:
  - na odchodné – **9 215,00 Eur**
  - na vzdelávacie poukazy – **8 268,00 Eur**

**Spolu: 824 881,00 EUR**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

|                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| Na vzdelávacie poukazy škola dostala | <b>8 268,00 Eur,</b> |
| z toho na mzdy bolo vyplatené        | <b>5 472,00 Eur</b>  |
| a na odvody do poisťovní             | <b>2 389,00 Eur.</b> |

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- **Vlastné príjmy** za prenájom priestorov (auly, telocvične) vo výške **14 561,00 Eur** – použité na prevádzku školy
- **Daňové príjmy** zriadovateľa vo výške **52 758,00 Eur**, z toho **50 558,00 Eur** boli **kapitálové výdavky** – použité na úhradu faktúry za vypracovanie projektovej dokumentácie na rekonštrukciu kotolne telocvične  
**2 200,00 Eur** boli **bežné výdavky** – použité na opravu a údržbu budovy školy.

**Celkové zdroje financovania školy boli vo výške 892 200,00 Eur.**

## **§ 2. ods. 1 n**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania vychádzajú z cieľov stanovených v zákone č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zo ŠVP a ŠkVP, z analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu školského roku 2014/2015.

Cieľ našej OA – profil absolventa: pripravený pre samostatný život a pre ďalšie vzdelávanie s dôrazom na kľúčové kompetencie pre budúcnosť, všeobecné a odborné kompetencie odvodené zo štandardu povolania v súlade s požiadavkami trhu práce s cieľom lepšieho uplatnenia.

#### **Plnenie cieľov:**

- uplatňovanie tvorivých a inovačných metód a foriem výučby (zážitkové, problémové, projektové vyučovanie, tvorba žiackych projektov)
- rozvíjanie komunikatívnych zručností žiakov prostredníctvom používania IKT vo vyučovacom procese
- smerovanie žiakov k primeranému pozitívnemu sebedomiu pri vystupovaní na verejnosti a ku kultivovanému prejavu ako prostriedku presadenia seba samého
- podporovali sme flexibilitu, adaptabilitu a kreativitu žiakov
- rozvíjanie kľúčových jazykových kompetencií
  - počúvanie s porozumením
  - komunikácia s porozumením
  - čítanie a písanie s porozumením
- viedli sme žiakov k zvyšovaniu jazykovej kultúry v ich verbálnych ústnych i písomných jazykových prejavoch
- pestovali sme kladný vzťah žiakov k histórii, k dejinám vlastného národa i regiónu a tým pôsobiť na formovanie ich hodnotovej orientácie
- v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme využívali služby knižníc
- pracovali sme s talentovanými žiakmi so snahou rozvíjať a podporovať ich talent
- hodnotili sme schopnosti prezentovať a obhájiť vlastné práce, referáty a projekty
- zameriavali sme sa na rozvoj sociálnych zručností, ako sú napr. otvorená komunikácia, empatia, pozitívne hodnotenie iných
- venovali sme pozornosť prevencii drogových závislostí a propagácii zdravého životného štýlu
- veľký dôraz sme kládli na schopnosť prezentovať región
- viedli sme žiakov k vyjadrovaniu vlastných názorov a postojov
- rozvíjali sme cieľavedomý prístup žiakov k tímovej práci a k samostatnému mysleniu

- prehlbovanie zručností potrebných k sebareflexii, sebahodnoteniu a vzájomnému hodnoteniu v súlade s cieľmi, obsahom a úlohami ŠkVP
- zvyšovanie finančnej gramotnosti
- viedli sme žiakov k používaniu vedomostí, zručností a kompetencií v komplexnej forme vzhľadom k medzipredmetovému vzťahom
- aktívne využívanie vybavených učební interaktívnou tabuľou v edukačnom procese
- aktívne využívanie učebne „jazykové laboratórium“ sa prejavilo ako prínos nie len pre žiakov ale aj pre učiteľov
- získanie u prvého cudzieho jazyka kompetencie na úrovni B1 podľa ERR a B2 u aktívnych žiakov s mimoriadnym záujmom
- prispieť k zvyšovaniu telesnej a pohybovej výkonnosti
- dôsledná analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov na zasadnutiach PK realizovaná každý polrok
- kontrolovanie a vyhodnocovanie plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov v rámci PK
- úspešne zvládnutá MATURITA 2016 v riadnom období

## **§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Pretože naša škola pripravuje absolventa, ktorý bude pripravený pre samostatný život a na pracovné uplatnenie sa na trhu práce k našim dobrým výsledkom patria nasledovné špecifiká:

- za výborné zvládnutie účtovného softvéru OMEGA bol 32 žiakom 4. ročníka udelený certifikát od firmy KROS
- za aktívnu a kvalitnú prácu v CVF získalo 10 žiakov 4. ročníka doložku k vysvedčeniu o absolvovaní CVF (ŠIOV)
- za kvalitnú prácu v študentskej spoločnosti po splnení všetkých kritérií získali 8 žiaci 3. ročníka Certifikát (Junior Achievement Slovensko, n.o.)
- za kurz on-line ekonómie získalo 8 žiakov 4. ročníka Certifikát (Junior Achievement Slovensko, n.o.)
- ESP – medzinárodne uznávaný Certifikát, ktorý osvedčuje podnikateľské zručnosti žiakov úspešne absolvovalo 19 žiakov 3. ročníka (Junior Achievement Slovensko, n.o.)
- Certifikát (Junior Achievement Slovensko, n.o.) o absolvovaní programu „Podnikanie v cestovnom ruchu“ získalo 6 žiakov 3. ročníka

- v e-learningovom programe „Manažment osobných financií“ – po splnení kritérií získalo 27 žiakov 4. ročníka Certifikát (Nadácia pre deti Slovenska SLSP).

Pre splnenie uvedených cieľov sme využívali rôzne metódy a formy vyučovania.

Žiakov sme viedli k samostatnosti, k tvorivosti, vedieť argumentovať a k sebahodnoteniu. Tvorivosť je veľmi dôležitá, pretože je jednou zo základných ľudských kompetencií pre budúcnosť.

Odbornú orientáciu si žiaci rozširujú o povinne voliteľné predmety, ktorých zameranie vo väčšej miere stimuluje absolventov k zodpovednosti za vlastnú budúcnosť a ponúka im priestor pre tvorivosť a možnosť realizovať sa.

Ide o voliteľné predmety, ktoré umožňujú získať kompetencie v oblasti podnikania, peňažníctva a cestovného ruchu.

Škola vytvára podmienky výchovy a vzdelávania žiakov aj mimo vyučovacieho procesu a to bohatou ponukou záujmovej činnosti pre žiakov formou krúžkov.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- rastúca ľahostajnosť žiakov (niektorých jednotlivcov) k príprave na vyučovací proces
- vysoká absencia žiakov, čím dochádza k zhoršeniu študijných výsledkov
- slabo rozvinuté študijné návyky
- uspokojenie sa s priemernými výsledkami štúdia a neochote na sebe pracovať
- slabšia angažovanosť žiakov pri zapájaní sa do súťaží a projektov
- nízka úroveň čitateľskej gramotnosti odborného textu
- PČOZ sa naďalej realizuje len formou komplexnej úlohy
- vnútorné predpisy v niektorých firmách nedovoľujú organizovať exkurzie, prípadne neposkytujú exkurziu bezplatne a nie sú ochotné prijímať žiakov na prax
- naďalej chýbajúce školenia a semináre zo strany MPC k odbornej problematike
- pretrvávajúci nedostatok nových, aktuálnych učebníc

Návrh opatrení:

- vytvoriť priestor pre sebareflexiu u žiakov nižších ročníkov
- zvoliť vhodné metódy vyučovania v závislosti od predmetu a témy vyučovacej hodiny a tým viac motivovať žiakov na seba vzdelávanie
- intenzívnejšie pracovať na súťažiach, projektoch a informovať o pozitívach, ktoré im môžu priniesť
- organizovať stretnutia s odborníkmi z praxe
- hľadať podnikateľské subjekty v okolí školy ochotné spolupracovať so školou, pri hľadaní kooperovať s rodičmi a absolventmi školy
- naďalej ponúkať voliteľné predmety podporujúce podnikateľské aktivity

- vo vyučovacom procese využívať dostupnú odbornú literatúru (učebnice, odbornú literatúru, internetové zdroje, odbornú tlač)
- venovať viac času problematike využívania nových foriem a metód vyučovania
- lepšia spolupráca :     učiteľ – triedny učiteľ – rodič  
                                         učiteľ – žiak
- pri hodnotení učiteľov využívať okrem tradičných metód portfólio učiteľa –  
podporná metóda interného hodnotenia a hodnotenia viacerými subjektmi

## ***§ 2. ods. 1 p***

### **Uplatnenie žiakov**

V tomto školskom roku bol počet absolventov 100 a z uvedeného počtu:

- |                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| – študuje na VŠ:            | <b>70</b> |
| – zamestnaní v odbore:      | <b>25</b> |
| – v zahraničí:              | <b>4</b>  |
| – na Úrade práce evidovaný: | <b>1</b>  |

## **§ 2. ods. 2 b**

### **Voľnočasové aktivity**

| <b>Názov záujmového krúžku</b>                            | <b>Počet detí</b> | <b>Počet skupín</b> | <b>Vedúci</b>               |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|
| Chceš byť úspešný na MS zo SJL                            | 19                | 1                   | Mgr. Jana Šutovská          |
| Slovenčinárík                                             | 20                | 1                   | Mgr. Viera Vongreyová       |
| Máme radi knihy                                           | 12                | 1                   | Mgr. Jana Matejčíková       |
| Anglická konverzácia a gramatika                          | 18                | 1                   | PhDr. Alexandra Alexová     |
| Zdokonaľuj sa v anglickej konverzácii                     | 19                | 1                   | Mgr. Zuzana Syčová          |
| Konverzačné cvičenia z ANJ                                | 14                | 1                   | Mgr. Milota Mikuštiaková    |
| Gramatické cvičenia a konverzácia v ANJ                   | 9                 | 1                   | Mgr. Lívia Žuffová          |
| Aby matematika bola hrou                                  | 9                 | 1                   | RNDr. Milada Mojžišová      |
| Priprav sa na VŠ z matematiky                             | 9                 | 1                   | Mgr. Viera Čaklášová        |
| Matematika učí myslieť                                    | 8                 | 1                   | Mgr. Elena Maslíková        |
| Štatistika s využitím programu EXCEL                      | 10                | 1                   | Ing. Erika Scholtzová       |
| Príprava na veľtrhy študentských spoločností              | 20                | 1                   | Ing. Lenka Mikoljová        |
| Príprava CVF na školský, regionálny a medzinárodný veľtrh | 16                | 1                   | Ing. Jana Katonová          |
| Maturujem z PČOZ                                          | 8                 | 1                   | Ing. Iveta Dobríková        |
| Spracovanie informácií na PC                              | 8                 | 1                   | Ing. Anna Steinhübelová     |
| Píšeme všetkými desiatimi                                 | 5                 | 1                   | Ing. Daniela Haliarska      |
| Prezentačné a komunikačné zručnosti                       | 15                | 1                   | Ing. Emília Miklošková      |
| Prezentujeme svoju CVF                                    | 8                 | 1                   | Ing. Miriam Lechová         |
| V zdravom tele zdravý duch                                | 6                 | 1                   | PaedDr. Daniela Biela, PhD. |

## **§ 2. ods. 2 c**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. Predovšetkým sa zameriava na pravidelnú komunikáciu so svojimi zákazníkmi – žiakmi, ich rodičmi a zamestnávateľmi.

Spoluprácu s rodičmi rozvíjame:

- na zasadnutiach Rady rodičov
- na triednych schôdzach rodičovského združenia, na ktorých riešime problémy, súvisiace s výchovou a vzdelávaním

- na zasadnutiach Rady školy, ktorej členmi sú 3 zástupcovia rodičov
- pri zabezpečovaní praxe žiakov
- pri organizovaní odborných exkurzií
- v spolupráci s rodičovskou radou vytvárame motivačné prostredie oceňovaním najúspešnejších žiakov v rôznych oblastiach.

## **§ 2. ods. 2 d**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

Významnou súčasťou života školy v záujme šírenia jej dobrého mena, patrí spolupráca s podnikateľskými subjektmi a inštitúciami. Kontakty nadväzujeme pri zabezpečovaní a realizácii odbornej praxe, odborných exkurzií, výstav, prednášok, besied a súťaží.

Hodnotenia odbornej praxe zo strany firiem vyznievajú pre našu školu veľmi dobre. O našich žiakoch sa vyjadrujú ako o svedomitých, pracovitých a iniciatívnych, oceňujú šikovnosť, flexibilitu a ich schopnosť samostatne vykonávať zverené úlohy.

Odborné exkurzie boli realizované v Železiarňach Podbrezová, a.s. a na Úrade priemyselného vlastníctva v Banskej Bystrici, ktoré splnili svoj cieľ a sú pre nás vhodnou spätnou väzbou.

Zvyšovať finančné povedomie žiakov sa nám darí v spolupráci s našou absolventkou – okresnou vedúcou OVB.

K obojstrannej spokojnosti prebieha spolupráca s Univerzitou Mateja Bela nielen EF, ale aj FF.

Nadálej na vysokej úrovni vysokej úrovni prebieha spolupráca s komerčnými bankami mesta Banská Bystrica, predovšetkým so SLSP, a.s.

K obsahu odbornej zložky MS (PČOZ a TČOZ) sa vyjadruje Republiková únia zamestnávateľov.

Úspechy školy prezentujeme najmä na webovej stránke školy, na nástenkách v priestoroch školy, na stránke školskej knižnice, v blogoch vyučujúcich, na webových portáloch siov.sk, jasr.sk, nds.sk, globalmoneyweek.com, bystricoviny.sk, na webových stránkach CVF, študentských spoločností, na informačnom dni školy, v miestnej a regionálnej tlači – Radničné noviny.

## **Záver**

Vypracoval: Ing. Darina Šlosarová

V Banskej Bystrici, 3. októbra 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 10. októbra 2016