

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

**Mgr. Ľuboš Birtus
Mgr. Danica Blašková
PaedDr. Renáta Mudičková**

**RŠ
ZRŠ pre ZŠ
ZRŠ pre MŠ**

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/22

ŠKOLA: Základná škola s materskou školou Likavka

Telefón: 044 / 432 2092

web: zsmslikavka.edupage.org

e-mail: zssmslikavka@gmail.com

Zriaďovateľ: Obecný úrad Likavka

1. VEDÚCI ZAMESTNANCI, FUNKCIA

riaditeľ:	Mgr. Ľuboš Birtus
zástupca pre ZŠ a výchovný poradca:	Mgr. Danica Blašková
zástupca pre MŠ:	PaedDr. Renáta Mudičková
školský špeciálny pedagóg:	Mgr. Viera Bakošová
koordinátor prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov:	Mgr. Jana Baranová
vedúca školskej jedálne:	Mária Saloňová

2. PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

spolu počet: 23/ 18,7
z toho: kvalifikovaní: 23 / 18,7
vychovávateľky v ŠKD: 3 / 2,5
asistent učiteľa: 1 / 1,0

3. PREVÁDZKOVÍ ZAMESTNANCI

spolu počet: 10 / 10
z toho: PAM, účtovn., administ.: 2 / 1,5 vedúca ŠJ: 1 / 1
školník: 1 / 1 zamestnanci kuchyne: 3,5/3,5
upratovačky: 3 / 3

Počet stravníkov: deti (kmeňové): 240 dospelí (kmeňoví): 38 cudzí: – 2

4. RADA ŠKOLY (PRESEDA)

JUDr. Miroslav Brtko

5. RADA RODIČOV (PRESEDA)

Bc. Simona Rázgová

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

6. ŽIACI: spolu počet:	214	
z toho: chlapcov:	99	začlenených/ŠVVP: 18
dievčat:	115	zahraniční žiaci: 7

V priebehu školského roku dvaja žiaci prestúpili na iné základné školy.

počet zapísaných žiakov do 1. ročníka: 26

počet tried: 2

počet zapísaných v ŠKD: 75/ V priebehu školského roka odhlásení piati žiaci, neskôr prihlásený jeden žiak

počet oddelení ŠKD: 3

7. ATESTÁCIE

I. atestácia: ukončené: 11

II. atestácia: ukončené: 5

8. VZDELÁVANIE VEDÚCICH PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:

V školskom roku 2022/2023 uvedené vzdelanie nebolo absolvované.

9 ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Mgr. Katarína Štrbáňová úspešne ukončila adaptačné vzdelávanie 31. 5. 2022.

Mgr. Janka Baranová sa zúčastnila vzdelávania v rámci koordinátorov prevencie, výchovných poradcov a ďalších OZ/PZ zaoberajúcich sa sociálno-patologickými javmi v školách: „Neformálne preventívne aktivity v práci s mládežou“.

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	23	10
DPP	3	2

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	23	23
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľ'a	0	1	1
spolu	0	27	27

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	12	0
2. atestácia	5	0
funkčné vzdelávanie	3	0
špecializačné inovačné štúdium	1	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

10. PRIESTOROVÉ VYBAVENIE ŠKOLY

Počet učební/vyučovacích priestorov:

bežné:	14	počet kabinetov:	6	sklad CO:	presunutý do priestorov obce
odborné:	8	oddelení ŠKD:	3	kuchyniek:	1
telocvičňa:	1	školské ihrisko:	1	knižnica:	1
relaxačná miestnosť:	1				

11. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

V školskom roku 2021/2022 boli realizované nasledovné stavebno-technické úpravy:

- Rekonštrukcia šatní a chodieb v budove I. stupňa, nainštalovanie nových uzamykateľných skriniek pre žiakov,
- Maľovanie chodby v hlavnej budove
- údržba tried I. a II. stupňa – výmena umývadiel, obkladu, dlažby, maľovanie, nástenky, svietidlá
- ďalšie technické úpravy kotolne
- nákup didaktickej techniky: počítače, dataprojektory,
- vybudovanie cykloprístrešku pre žiakov v spolupráci s obecným úradom v Likavke

Taktiež bolo realizované postupné vybavenie učebnými pomôckami na prvom a druhom stupni ZŠ ako aj v ŠKD. Vyučujúci taktiež pracovali s výučbovými programami ALF, KNIŽNICA ,KOMENSKÝ, VIKI IEDU. Vo vonkajšom areáli školy sa neustále vykonáva údržba zelene, ktorá pozostávala z opíľovania vysokej zelene a taktiež bola dokončená údržba oplatenia celého areálu.

1.-9.ročník

Všetky triedy disponujú novými aj zachovalými funkčnými pomôckami.

V každej triede sú nainštalované noteboky a dataprojektory, ktoré skvalitňujú výučbu.

ŠKD

Boli zakúpené rôzne zakúpiť hry kreatívneho charakteru, pomôcky a materiál na rozvíjanie výtvarnej a pracovnej záujmovej činnosti (farby, štetce, giocondy, plastelína, modelovacia hmota, kancelársky papier, farebné papiere, výkresy, farebné kartóny, lepidlá).

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

1. Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu použité v členení:

- MŠ – predškolači	7 198,47 €
- ZŠ – normatívy (mzdy, odvody, tovary a služby, transfery)	575 902,87 €
- ZŠ – nenormatívy:	
o Učebnice	3 793,00 €
o Dopravné žiaci	3 481,08 €
o Lyžiarsky výcvik (neuskutočnené – dôvod „COVID“)	0,00 €
o Škola v prírode (neuskutočnené – dôvod „COVID“)	0,00 €
o Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia	495,44 €
o Asistent učiteľa	12 192,00 €
o Vzdelávacie poukazy	5 688,02 €
o Projekt – Čítame radi	800,00 €
o Špecifiká – Digitálne technológie	1 000,00 €
o Špecifiká – OOP a Dezinfekcia	1 756,13 €

Spolu zo ŠR: 612 307,01 €

2. Finančné prostriedky účelovo určené od ÚPSVaR prostredníctvom obce použité v členení:

- Školské potreby	33,20 €
- Stravné pre deti v hmotnej núdzi a obedy zdarma	16 003,70 €

Spolu z ÚPSVaR 16 036,90 €

3. Finančné prostriedky poskytnuté od Obce Likavka a iných subjektov verejnej správy (z podielových daní a príspevkov od rodičov a zákonných zástupcov detí), použité na originálne kompetencie v členení:

- MŠ (mzdy, odvody, tovary a služby, transfery)	168 548,83 €
- Školský klub detí (mzdy, odvody, TaS, transf.)	51 462,51 €
- Školská jedáleň (mzdy, odvody, TaS, transf.)	80 029,26 €
- Školská jedáleň – potraviny	21 218,31 €
- Záujmové vzdelávanie	1 462,50 €
- Záujmové vzdelávanie – poskytnuté od Obce Martinček	192,00 €
- Záujmové vzdelávanie – poskytnuté od Obce V. Dubová	0,00 €

Spolu originálne kompetencie: 322 913,41 €

4. Finančné prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia, v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- ZŠ – vlastné príjmy na TaS pre ZŠ a všetky strediská	5 143,70 €
--	------------

Spolu vlastné príjmy: 5 143,70 €

Celkovo ZŠ s MŠ použila finančné prostriedky v sume 956 401,02 €.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

13. SPOLUPRÁCA S MATERSKÝMI ŠKOLAMI

Prepojenie: prepojenie edukácie a základných činností detí predškolského veku a žiakov prvého ročníka primárneho vzdelávania ZŠ.

V mesiaci apríl 2022 sa uskutočnil zápis do 1. ročníka primárneho vzdelávania. Zápis bol uskutočnený prezenčnou formou. Vyučujúca budúcich prvákov sa kontaktovala s učiteľkami MŠ ešte pred samotným zápisom detí do prvého ročníka. Uskutočnila sa depistáž v oblasti riešenia otázok rozumových schopností, motoriky, matematickej zručnosti, ako aj stále sa zvyšujúcej problematiky nesprávnej výslovnosti (veľa rečových porúch u detí predškolského veku). Spoločne sa zrealizovalo prehodnotenie včasného zachytenia problémových detí (návrhy na odklad školskej dochádzky, prípadne na predčasné zaškolenie detí). Deti s problémami boli zaslané na odborné vyšetrenie do CPPPaP. Pre stále sa zvyšujúci počet detí s nesprávnou výslovnosťou, je nutné, aby naša škola spolupracovala s logopedičkou, ktorá pracovala s týmito deťmi raz týždenne.

V mesiaci máj 2022 sa uskutočnili dve otvorené hodiny v rámci edukácie žiakov prvého ročníka ZŠ pre deti predškolského veku a zamestnancov MŠ Likavka. Žiaci prvého ročníka v dvoch triedach (1.A- Mgr. I. Čutková, 1.B- Mgr. T. Šindleryová) sa prezentovali na hodinách Slovenského jazyka a literatúry a na hodinách Matematiky. Pre deti pred-primárneho vzdelávania si pripravili tvorivé edukačné darčeky.

I. RIADIACA ČINNOSŤ

1. STRATEGICKÝ CIEĽ ŠKOLY:

- Posilňovať humanizáciu, demokraciu, toleranciu, vzájomné porozumenie.
- Zvyšovať kvalitu výučby CJ, počítačovej gramotnosti, čitateľskej a finančnej gramotnosti, športovej zdatnosti.
- Vytvárať vhodné podmienky pre prácu v rôznych záujmových útvaroch.
- Plniť ŠkVP v 1.- 9. ročníku na základe ŠVP.

Vytýčené ciele školy sme sa snažili plniť vo všetkých činnostiach. V súlade s nimi sme volili varianty učebných plánov a realizovali sme ich vo výchovno-vzdelávacom procese a riadiacej činnosti nasledovne:

- v učebnej oblasti sme sa zamerali na rozvíjanie žiackych kompetencií v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov
- v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch PK spresnili náročnejšie okruhy učiva, metódy a formy, ako učivo zvládnuť
- vo vyučovacom procese sme využívali materiálne pomôcky z kabinetných zbierok
- zavádzali sme do vyučovacieho procesu flexibilnejšie formy organizácie vyučovania, využívali sme rôzne druhy učenia (verbálne, logikou vzájomných väzieb, obrazotvornosťou, predstavivosťou, manipuláciou, pohybom, sociálne učenie od druhých, cez seba, cez vzťahy k druhým, prežívaním)
- trvalé vedomosti žiakov sme sa snažili zabezpečovať zážitkovým učením
- pozitívne sme stimulovali rozvoj komunikačných schopností dieťaťa, rozvíjali správnu výslovnosť a gramatickú správnosť rečového prejavu
- rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť žiakov

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- skvalitňovali sme vyučovanie cudzieho jazyka s dôrazom na zdokonalenie komunikačných zručností a konverzačných schopností
- zapájali sme sa do súťaží a olympiád
- pripravovali sme žiakov na Testovanie 9-2022 a Testovanie 5 – 2022.
- vo vzdelávacej oblasti sa vyučujúci zamerali na zvládnutie učiva v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov. Vedomosti žiakov boli overované podľa vzdelávacích štandardov. Pokiaľ žiaci pri overovaní nedosiahli požadované výsledky, boli určené opatrenia a nedostatky odstránené formou doučovania a znovu objasnenia učiva a následne boli vedomosti žiakov preverené tak, aby dosiahli požadovaný štandard. Vyučujúci prírodovedných predmetov venovali zvýšenú pozornosť slaboprospiievajúcim žiakom nielen na hodinách ale aj mimo nich. Vyučujúci sa slaboprospiievajúcim žiakom venovali podľa ich individuálnych potrieb. V prípade potreby prebiehalo doučovanie v jednotlivých predmetoch v každom ročníku. Vo vzdelávacej oblasti sme sa však nezamerali len na prácu so slaboprospiievajúcimi žiakmi ale svoju energiu vyučujúci venovali aj talentovaným žiakom. Talentovaní žiaci sa na podnet svojich učiteľov a v spolupráci s nimi zapájali do prebiehajúcich súťaží a každý vyučujúci poskytol žiakom pomoc pri príprave na tieto súťaže.
- Vyučujúci sa v tomto školskom roku snažili čo najviac využívať aktivizačné metódy, vo vzdelávacom procese uplatňovať zásady názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu. Pričom čo najviac využívali pomôcky z kabinetných zbierok našej školy, ktoré ešte nie sú morálne zastarané. Každý člen PK aktívne využíval pri svojej práci portál zborovňa, odkiaľ sme čerpali aj skúsenosti našich kolegov z iných škôl.
- Vyučujúci sa zamerali aj na pravidelné využívanie IKT vo výučbe prírodovedných a spoločenskovedných predmetov. Cieľom vyučujúcich bolo naučiť žiakov rýchlo získavať informácie, pracovať so získanými informáciami a tiež využívať internet v rámci projektového vyučovania na tvorbu projektov. Snáď do budúcnosti vidíme ešte jeden dôležitý cieľ, a to viac využívať učebne IKT na prácu s edukačnými programami v prírodovedných predmetoch.

2. CIELE A ICH PLNENIE V ŠK. ROKU 2021/2022:

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania neustále vychádzajú zo školského zákona a ŠVP pre 1. stupeň ISCED 1.

Poslaním je zabezpečiť prechod z predškolského vzdelávania na školské vzdelávanie, rozvíjať princíp postupu od známeho k neznámemu, získať vlastnými aktivitami bohaté skúsenosti a zážitky, poskytovať rozvoj vyjadrovania sa a realizovať sa prostredníctvom slov, pohybov, piesní a obrazov, čo je významným základom pre rozvoj gramotnosti. Pripravovali sme žiakov na samostatnú prácu i prácu v skupine, aby každý z nich získal pevný základ spoločného poznania a zároveň osobnej skúsenosti zo vzájomného ohľadu, uznania a úcty. Rozvíjali sme kľúčové spôsobilosti a vedomosti žiakov, ich komunikatívnosť, flexibilitu, tvorivosť.

Ciele výchovy a vzdelávania sú rozpracované v ŠkVP ZŠ s MŠ Likavka. Učitelia formovali ciele vo vzdelávacích oblastiach tak, aby sa vo výchovno-vzdelávacom procese rozvíjala celá osobnosť žiaka.

- Dodržiavať čas trvania vyučovacej hodiny a prestávok na oddych.
- Využívať informovaný súhlas zákonných zástupcov.
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.
- Rozvoj komunikácie v materinskom aj v cudzom jazyku.
- V práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia nadviazať na spoluprácu s ROCEPO a využívať nimi vydané publikácie.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, MVO a širokej miestnej komunity - vyšpecifikovať konkrétne aktivity podľa zamerania školy.
- Zabezpečiť konzultačno-poradenské služby pre rodičov žiakov.
- V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál KOMPAS (www.iuventa.sk)
- Monitorovať zmeny v správaní žiakov a zabezpečiť informovanosť výchovného poradcu.
- Využiť možnosť uchádzať sa o zaradenie do siete Modelových inovačných škôl.
- Využívať edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach.
- Využívať stránky www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk.
- V prevencii využívať dokument Východiská v tvorbe stratégie školy v prevencii rizikového správania detí a žiakov.

Ciele činnosti MZ vychádzali zo základnej filozofie školy, z jej dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb.

Prioritami činnosti boli:

- optimalizácia vyučovacieho procesu (kvalitný tematický výchovno-vzdelávací plán s prvkami ITV, individuálny plán pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami)
- koordinácia činnosti MZ
- modernizácia vyučovania prostredníctvom dostupných programov (Infovekáčik, Zborovňa, testovanie Alf, Viki iedu, rôzne výukové softvéry)
- sledovanie psychohygieny žiakov, s dodržaním výchovných a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé ročníky
- sledovanie nových trendov v pedagogike, nových učebníc a doplnkového výukového materiálu

1. Základným cieľom bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom, využívať zážitkové učenie.
2. Vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT.
3. V edukačnom procese venovať pozornosť environmentálnej výchove, využitím medzi predmetových vzťahov.
4. Venovať pozornosť adaptácii žiakov prvákov na nové školské prostredie a spolupracovať s materskou školou.
5. Pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením, hlavne klásť dôraz na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti. Využívať činnosť žiackej knižnice aj obecnej knižnice.
6. Zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia.
7. Systematickú pozornosť venovať protidrogovej výchove a zdravému životnému štýlu. Viest' žiakov k ochrane zdravia a prírody.
8. Rozvíjať a upevňovať písomný prejav žiakov.
9. Rozvíjať u žiakov schopnosť vyhľadávať a využívať pri vyučovaní rôzne druhy informácií. Osvojiť si metódy samostatného štúdia, prezentovanie informácií.
10. Zvýšenú pozornosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Rešpektovať ich obmedzenia, ktoré sú podmienené ich postihnutím.
11. Výchovno-vzdelávacie problémy žiakov konzultovať s pedagogicko-psychologickou poradňou.
12. Vytvárať príjemné a estetické prostredie obohacujúce podnety žiakov.
13. Na hodinách telesnej výchovy využívať pobyt na čerstvom vzduchu.
14. Problémy žiakov (poruchy reči, poruchy správania) konzultovať s rodičmi, vytvárať spoločne podmienky na ich odstránenie a spolupracovať s logopedičkou.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

15. Pripravovať žiakov na výtvarné, literárne, matematické a športové súťaže.
16. Skvalitňovať prácu učiteľov, zúčastňovať sa na seminároch a školeniach, rôznych formách priebežného vzdelávania.
17. Navštevovať divadelné, filmové a iné kultúrne podujatia podľa aktuálnej ponuky kultúrnych zariadení s cieľom naučiť deti kultúrnemu správaniu sa.
18. Skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou, s inými školami aj v zahraničí, zaviesť nové formy a metódy práce.

Išlo nám hlavne o rozvoj:

- **Kognitivizácie žiaka** – rozvíjanie poznávacích schopností človeka
- **Emocionalizácie žiaka** – rozvíjanie emocionálnej zrelosti človeka
- **Motivácie žiaka** – rozvíjanie záujmov, chcenia osobnosti, jej aktivity
- **Socializácie žiaka** – rozvíjanie komunikačných schopností, spolužitia s inými ľuďmi
- **Axiologizácie žiaka** – rozvíjanie hodnotovej orientácie osobnosti
- **Kreativizácie žiaka** – rozvíjanie tvorivosti človeka

Cieľom zasadnutí PK bolo zvyšovanie kvality vyučovania, vzájomné oboznamovanie sa s novými informáciami, plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce a námetov členov PK, analýza problémov a nedostatkov a návrhy opatrení na ich odstránenie.

Členovia PK pristupovali k práci zodpovedne, ich spolupráca bola na dobrej úrovni aj mimo zasadnutí. Všetci vyučujúci spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2021/22 pri výučbe postupovali podľa vypracovaných učebných plánov, rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov stanovené v Školskom vzdelávacom programe, v rámci možností jednotlivých spoločenskovedných predmetov rozvíjali čitateľskú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, pri výučbe využívali IKT a rozvíjali informačnú a digitálnu gramotnosť žiakov.

V školskom roku 2021/22 bol prioritnou úlohou rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach . Vyučujúci prírodovedných predmetov na hodinách dbali najmä na rozvoj jazykovej kultúry žiakov, sústreďovali sa na pochopenie a porozumenie textov s prírodovednou tematikou, výber dôležitých informácií z vedeckého textu. Tiež viedli žiakov ku kritickému mysleniu a posudzovaniu získaných informácií a vyvodzovaniu logických záverov z týchto informácií.

Vo všetkých prírodovedných predmetoch vyučujúci aj naďalej rozvíjali finančnú a prírodovednú gramotnosť. V rámci finančnej gramotnosti sme sa zamerali na manažment a organizáciu osobných financií žiakov, ochranu spotrebiteľa a boj proti korupcii. Postupovali sme podľa Aktualizovaného štandardu finančnej gramotnosti.

Všetci členovia PK na hodinách F, BIO, TSV realizovali aktivity, ktoré propagujú zdravý životný štýl a vyplývajú z Národného programu prevencie obezity. Na hodinách sa vyučujúci zamerali na vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny a potravinovú bezpečnosť.

Talentovaným žiakom sa vyučujúci venovali na hodinách, Začleneným a slabo prospievajúcim žiakom venovali pri výučbe zvýšenú pozornosť. K výučbe a hodnoteniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami všetci vyučujúci pristupovali individuálne v súlade s odporúčaniami CPPPaP v Ružomberku a školského špeciálneho pedagóga ako aj s usmerneniami Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na hodnotenie žiakov.

Vyučujúci prírodovedných predmetov sa zameriavali aj na vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu a globálne vzdelávanie. Viedli žiakov najmä k uvedomelej spotrebe zdrojov, k zameriavaniu sa na zdravé potraviny, čistú vodu. Snažili sa zvyšovať povedomie

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

žiacov v oblasti separácie odpadov, vytvárať správne postoje žiakov k životnému prostrediu. Viedli žiakov k ochrane prírody a životného prostredia pred znečisťovaním. Na svojich zasadnutiach zvažovali znova zavedenie školského pozemku, čím by rozvíjali vzťah žiakov k prírode a zdravým potravinám, ktoré si dopestujú sami. Tiež by v rámci toho v žiakoch pestovali vzťah k manuálnej práci a viedli ich k pohybu v rámci prevencie obezity.

3. PROJEKTY ŠKOLY:

Modernizácia výchovno-vyučovacieho procesu

- V školskom roku 2021/2022 sme pokračovali v realizácii projektu „Moderná cesta učenia – digitálny svet bez hraníc“ s cieľom ďalšej profilácie školy smerom k záujmom a vzdelávacím potrebám žiakov, požiadavkám rodičov a k perspektívnym potrebám vedomostnej spoločnosti trhu práce. Implementácia projektu pokračuje aj v nasledujúcich školských rokoch. Primárne vzdelávanie disponuje novými pomôckami, ktoré boli získané cez projekt Moderná cesta učenia. Získali sa manipulačné a demonštračné pomôcky na rozvoj osobnosti žiaka v oblasti matematických predstáv, v oblasti rozvoja kompetencií v rámci predmetu Slovenský jazyk a literatúra, ale aj predmetu Prírodoveda.
- Cez celoslovenský rozvojový projekt Čítame radi i cez možnosti školy sa nám podarilo obnoviť knižný fond pre primárne i nižšie stredné vzdelávanie v oblasti beletrie i odbornej literatúry.

4. ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE:

Počet začínajúcich učiteľov: 1

Počet uvádzajúcich učiteľov: 1

5. PREDMETOVÉ KOMISIE A METODICKÉ ZDRUŽENIA:

PK spoločenskovedných predmetov- vedúca Mgr. Natália Straková, počet zasadnutí: 3

PK prírodovedných predmetov – vedúca Mgr. Mariana Pavelková, počet zasadnutí:4

MZ 1. - 4. ročníky – striedanie pedagógov na I. stupni počet zasadnutí: 4

6. KONTROLNÁ ČINNOSŤ:

Počet hospitácií pedag. zamestnancov: 19, vzájomné hospitácie učiteľov: 6

Počet hospitácií prevádzkových pracovníkov: trvale, podľa náplne práce jednotlivých pracovníkov.

Kontrola zo strany ŠŠI: 0 - v školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná kontrola ŠŠI.

Krátke vyjadrenie ku kontrolnej činnosti: Kontrolno-hospitačná činnosť bola zameraná na: jasnú a zrozumiteľnú formuláciu cieľov vyučovania, obsah učebnej témy v súlade s učebnými osnovami, prácu so začlenenými žiakmi, na rozvíjanie komunikačných a sociálnych kompetencií, využívanie inovačných metód a foriem práce, tvorivosť žiakov, spätnú väzbu, samohodnotenie žiakov, využívanie IKT žiakmi na hodinách. Ciele boli formulované jasne na začiatku vyučovacích hodín. Obsah vyučovacích tém súvisel s učebnými osnovami. V rámci kontrolnej činnosti boli zistené nedostatky v oblasti komunikácie medzi pedagógmi a rodičmi. Z tohto dôvodu sa vyžaduje dôsledná diagnostika a analýza problematických

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

situácii vo výchove a vzdelávaní žiakov. Preto je nevyhnutné skvalitnenie vzájomnej komunikácie medzi zúčastnenými stranami. Toto považujeme za dôležitú úlohu pre školský rok 2022/2023.

Pravidelne sa kontrolovala dochádzka, dodržiavanie pracovnej doby, plnenie pracovných úloh, dodržiavanie BOZP a PO.

7. ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:

V tomto školskom roku škola už mala viac možností ako dosahovať dobré výsledky v kultúrnej alebo športovej oblasti. Z dôvodu Covid 19 boli všetky súťaže, záujmové útvary a akcie zrušené MŠ SR. v I. polroku školského roku. Uvoľnenie opatrení v školskom prostredí nastalo od apríla 2022.

Vyučovací proces: individuálny prístup k žiakom, diferenciacia učiva a domácich úloh, prehľbovanie jazykových znalostí, včleňovanie prvkov do učebných obsahov (ITV), využívanie prvkov spoločenskej, etickej výchovy, environmentálnej, regionálnej výchovy, VMR, protidrogovej výchovy, aktivity v rámci zdravého štýlu života, rozvíjanie súťaživosti v kolektívoch i medzi jednotlivými ročníkmi vo viacerých oblastiach.

ŠKD:

- vo vzdelávacej oblasti delenie oddelení skvalitnilo činnosť ŠKD (individuálny prístup k deťom pri príprave na vyučovanie); pri záujmovej činnosti deti pracovali v menších skupinách (25 maximum), čím sa vo väčšej miere mohli uspokojiť záujmy viacerých detí; celkovo súdržnejší kolektív.

Testovanie 9-2022 sa realizovalo dňa 6. apríla 2022 zo SJL a MAT.

Testovania sa zúčastnilo 23 žiakov IX.A triedy. Žiaci našej školy dosiahli v testovaní výsledky:

9.A

matematika	49,0 %	slovenský jazyk	53,3 %
------------	--------	-----------------	--------

Testovanie 5-2022 sa realizovalo dňa 18.5.2022 zo SJL a MAT.

Testovania sa zúčastnilo 23 žiakov V.A triedy. Žiaci našej školy dosiahli v testovaní výsledky:

5A

matematika	60,8, %	slovenský jazyk	69,9 %
------------	---------	-----------------	--------

II. VÝCHOVNO-VYUČOVACÍ PROCES

Vzhľadom na šírenie respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušil riaditeľ školy na základe rozhodnutia RÚVZ SR od 08.11.2021 vyučovanie v 6. B triede pre potvrdenú pozitivitu Covid - 19 . Žiaci prešli na dištančnú formu vzdelávania . Nástup do školy bol 16.11.2021.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vydal rozhodnutie S účinnosťou od 13. decembra 2021 do 17. decembra 2021 o mimoriadnom prerušení školského vyučovania v základných školách pre žiakov na druhom stupni s účinnosťou od 13. decembra 2021 do 17. decembra 2021. Žiaci prechádzajú na dištančnú formu vzdelávania, žiaci I. stupňa pokračujú v prezenčnej forme.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) vydal rozhodnutie s účinnosťou od 29.11.2021 o termíne školských prázdnin. Vianočné prázdniny sa v školskom roku 2021/2022 uskutočnia vo všetkých školách v termíne od 20. decembra 2021 do 7. januára 2022. Termín vianočných prázdnin sa určuje v nadväznosti na potrebu zníženia mobility v čase núdzového stavu v súlade s uznesením vlády Slovenskej republiky č. 695 z 24. novembra 2021.

Vzhľadom na šírenie respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 riaditeľ školy na základe rozhodnutí RÚVZ SR v Liptovskom Mikuláši prerušil vyučovanie pre potvrdenú pozitivitu **vždy v tých triedach kde sa ochorenie objavilo**. Žiaci prechádzali na dištančnú formu vzdelávania. Nástup do školy bol vždy pre každú triedu daný rozhodnutím RUVZ v Liptovskom Mikuláši.

Dňa 04.05.2022 bola pozastavená platnosť Školského semaforu pre zlepšujúci sa vývoj epidemickej situácie a bolo vydané Usmernenie k bezpečnému prostrediu v školách a školských zariadeniach počas pandémie ochorenia COVID – 19 a mimoriadnej situácie.

19. novembra bol v Zbierke zákonov vyhlásený [zákon č. 415/2021 Z. z.](#), ktorým sa mení a dopĺňa [zákon č. 245/2008 Z. z.](#) o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. Zmeny sa týkali hodnotenia žiakov v §5.

USMERNENIE K SÚHRNNÉMU HODNOTENIU ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL

1. januára 2022 nadobudla účinnosť novela školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

V § 55, § 55a a v § 56 školského zákona sa vytvára štruktúra hodnotenia tak, aby bolo jednoznačne odlišené priebežné hodnotenie v predmete, súhrnné hodnotenie v predmete, ako aj celkové hodnotenie žiaka na konci prvého polroka a druhého polroka. Definujú sa podmienky pri hodnotení predmetu formou aktívne absolvoval, absolvoval a neabsolvoval. Zároveň sa oddeľuje hodnotenie vedomostí ako výsledku vzdelávacieho procesu a výchovy v správaní.

Pri súhrnnom hodnotení (t. j. na vysvedčení) žiaka základnej školy za prvý polrok je potrebné zohľadniť nové ustanovenia školského zákona a aplikovať ich.

Súhrnné hodnotenie vo vyučovacom predmete v základnej škole sa vykonáva formou klasifikácie, kombinácie klasifikácie a slovného hodnotenia, formou slovného hodnotenia v ročníkoch 1.-5.

Súhrnné hodnotenie vykonané formou klasifikácie je hodnotenie žiaka vo vyučovacom predmete klasifikačným stupňom.

Súhrnné hodnotenie vykonané formou kombinácie klasifikácie a slovného hodnotenia je hodnotenie žiaka klasifikačným stupňom a opisom toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania vo vyučovacom predmete.

Súhrnné hodnotenie vykonané formou slovného hodnotenia je hodnotenie žiaka opisom toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania vo vyučovacom predmete.

Ak ani jeden žiak triedy nie je priebežne hodnotený niektorou z foriem hodnotenia a škola vo

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

svojom školskom vzdelávacom programe k 15. 9. 2021 uviedla, že „žiaci triedy budú neklasifikovaní, na vysvedčení budú mať žiaci uvedené absolvoval“, po novelizovaní školského zákona sa toto upravuje nasledovne:

Žiakovi, ktorý v niektorom vyučovacom predmete nie je hodnotený žiadnou z vyššie uvedených foriem sa na vysvedčení a v katalógovom liste uvádza

- aktívne absolvoval, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval, (skratka aabs)
- absolvoval, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval (skratka abs), alebo
- neabsolvoval, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval (skratka neabs).

Žiak z vyučovacieho predmetu neprospe, ak

- je hodnotený klasifikačným stupňom nedostatočný,
- nesplnil ciele vzdelávania vo vyučovacom predmete,
- neabsolvoval vyučovací predmet.

Celkové hodnotenie žiaka základnej školy na konci prvého polroka a druhého polroka vyjadruje hodnotenie jeho správania a výsledky jeho hodnotenia vo vyučovacích predmetoch, t.j. v predmetoch, v ktorých bol hodnotený niektorou z foriem súhrnného hodnotenia t. j. klasifikáciou, kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia alebo slovným hodnotením.

Celkové hodnotenie žiaka sa na konci prvého polroka a druhého polroka na vysvedčení vyjadruje takto

- Prospel s vyznamenaním, ak

v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako chválitebný, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 1,5 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“;

- Prospel veľmi dobre, ak

v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako dobrý, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“;

Prospel, ak

- v žiadnom vyučovacom predmete hodnotenom formou klasifikácie nemá stupeň klasifikácie nedostatočný,

- pri kombinovanom hodnotení vo všetkých vyučovacích predmetoch hodnotených formou slovného hodnotenia splnil ciele vzdelávania v danom predmete, v žiadnom vyučovacom predmete hodnotenom formou klasifikácie nemá stupeň klasifikácie nedostatočný,

- pri slovnom hodnotení vo všetkých vyučovacích predmetoch hodnotených formou slovného hodnotenia splnil ciele vzdelávania v danom predmete a/alebo

- v niektorom vyučovacom predmete má hodnotenie „aktívne absolvoval“ alebo „absolvoval“ *

- Neprospe, ak

ak z niektorého vyučovacieho predmetu neprospe.

*Ak majú všetci žiaci triedy nastavené vyjadrenie v školskom vzdelávacom programe v niektorom vyučovacom predmete na vysvedčení podľa §55a ods. 5, tento vyučovací predmet sa nezahŕňa do celkového priemeru. Celkový priemer v tomto prípade závisí od hodnotenia vyučovacích predmetov, v ktorých boli žiaci hodnotení klasifikáciou, kombináciou

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

klasifikácie a slovného hodnotenia alebo slovným hodnotením.

Žiak, ktorý sa vzdeláva podľa medzinárodného programu, sa hodnotí podľa pravidiel hodnotenia tohto medzinárodného programu. Ak medzinárodný program neupravuje pravidlá hodnotenia, žiak sa hodnotí podľa tohto zákona

1. PROSPECH

prospeli:	207
komisionálne skúšky:	2 (júl 2022)
neprospeli:	0
nehodnotení:	5 (žiaci v zahraničí)

Výsledky koncoročnej klasifikácie:

Prospech žiakov (po ročníkoch):

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Priemer
1,04	1,09	1,22	1,49	1,28	1,45	1,55	1,29	1,79	1,35

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov:

Trieda	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatika	Matematika	Občianska náuka	Pracovné vyučovanie	Prírodoveda	Prvouka	Ruský jazyk	Slovenský jazyk a literatúra	Technika	TSV	Vlastiveda	Nemecký jazyk	Výtvarná výchova	Priemer
IA									1				1		1						1
IB									1,08				1,08		1,23						1,09
IIA									1,07				1		1,2						1,09
IIIA	1,26							1,04	1,35			1,3			1,41			1			1,22
IV.A	1,65							1	1,39			1,3			1,78			1,83			1,49
V.A	1,78	1,57	1,26		1,43	1		1	1,22						1,7	1,04	1,09			1	1,28
VI.A	1,41	1,94	1,29	1,59	1,41	1		1,06	1,94	1,18					1,53	1,18	1			1	1,35
VI.B	2,13	1,94	1,63	2,13	1,75	1		1,13	1,69	1,63					2	1,31	1			1	1,56
VII.A	2	1,92	1,48	1,68	1,68	1	1,83	1,12	1,76	1,88				1,69	2	1,16	1		1,7	1	1,55
VIII.A	1,5	1,63	1,06	1,19	1,19	1	1,6	1,13	1,44	1,25				1,6	1,69	1	1			1	1,29
IX.A	2,13	2,17	1,65	1,39	1,39		2,52		2,48	2,22				2,11	2,13	1	1		2,14	1	1,79
Spolu	1,73	1,86	1,39	1,59	1,47	1	1,98	1,06	1,49	1,63		1,3	1,02	1,8	1,60	1,11	1,01	1,41	1,92	1	1,33

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli spolu	PV	PVD	Prospeli	Neprospeli – 1 predmet	Neprospeli – 3 a viac pred.	Neprospeli	Neklasifikovaní	2 zo správania	3 zo správania	4 zo správania	Priemerný prospech
I.A	12	5	7	12			12								1
I.B	13	5	8	13			13								1,09
II.A	15	6	9	15	14	1									1,09
III.A	24	8	16	24	18	4	2								1,22
IV.A	24	14	10	23	12	7	4				1				1,49
V.A	24	9	15	23	16	6	1				1				1,28
VI.A	18	8	10	17	11	4	2				1				1,35
VI.B	16	9	7	16	9	4	3								1,56
VII.A	27	10	17	25	12	8	5				2				1,55
VIII.A	16	9	7	16	14	1	1								1,29
IX.A	23	15	8	23	6	10	7								1,79
Spolu	212	98	114	207	112	45	50	0	0	0	5	0	0	0	1,33

2. DOCHÁDZKA ŽIAKOV

počet vymeškaných hodín spolu: 13 450

priemer na žiaka: 65,60

počet neospravedlnených hodín spolu: 1

priemer na žiaka: 0,004

Trieda	Počet	Zameškané hod.	Zameškané na žiaka	Osprav.	Osprav. na žiaka	Neospr.	Neosp. na žiaka
I.A	12	588	49	588	49	0	0
I.B	12+1	621	51,75	621	51,75	0	0
II.A	15	1068	71,2	1068	71,2	0	0
III.A	23+1	1145	49,78	1145	49,78	0	0
IV.A	23+1	1207	52,48	1207	52,48	0	0
V.A	23+1	1631	70,91	1631	70,91	0	0
VI.A	17+1	1334	78,47	1333	78,41	1	0,05
VI.B	16	794	49,63	794	49,63	0	0
VII.A	25+2	1413	56,52	1413	56,52	0	0
VIII.A	16	1344	84	1344	84	0	0
IX.A	23	2305	100,22	2305	100,22	0	0
Spolu	212	13 450	65,60	13 449	65,60	1	0,004

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

5. POČET UCHÁDZAČOV NA SŠ 24, všetci prijatí.

1. Správa o rozmiestnení žiakov v školskom roku 2021/2022

Stredná škola	Odbor /4/	Žiaci
Gymnázium Rbk	Gymnázium	1
Gymnázium sv. Andreja Ružomberok	Gymnázium	3
Gymnázium pri ESS L. Mikuláš	Gymnázium	1
Hotelová akadémia L. Mikuláš	Pracovník marketingu	1
SOŠ polytechnická D. Kubín Kňažia	Mechanik strojov a zariadení	2
SOŠ lesnícka a drevárska J. D. Matejovie	Lesníctvo – lesná prevádzka	1
SOŠ polygrafická Bratislava	Tlačový grafik	1
SOŠ stavebná Liptovský Mikuláš	stavitel'stvo	1
Stredná zdrav.škola M. T. Schererovej	Zdravotnícky asistent	2
SOŠOaS Dolný Kubín	Kozmetik	1
ŠUP Ružomberok	Propag.výtvarníctvo	1
ŠUP Ružomberok	Reklamná tvorba	1
SOŠ poľ.a služieb na vidieku Žilina	Veter. zdravotníctvo	1

Stredná škola	Učebný odbor /3/	Žiaci
SOŠ stavebná L. Mikuláš	Inštalatér	1
SOŠOaS pri SŠ. Ružomberok	Cukrár	2
SOŠOaS pri SŠ. Ružomberok	Kaderník	1
SOŠ polytechnická Ružomberok	Autoopravár - mechanik	1
SOŠ polytechnická D. Kubín	Autoopravár - mechanik	1

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Na 8 – ročné gymnázium odchádza 1 žiačka

Stredná škola	Odbor/ 8 – ročné gymnázium/	Žiaci
Gymnázium sv. Andreja Ružomberok	Gymnázium	1

6. ABSOLVOVANIE VÝCVIKOV A POBYTOV

Plavecký výcvik:	Liptovská Osada ,počet žiakov: 23
Lyžiarsky výcvik :	denná forma Malinô Brdo, počet žiakov : 16
Škola v prírode :	sa neuskutočnila

7. STAROSTLIVOSŤ O ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

V šk. roku 2021/2022 sme mali na škole 18 začlenených žiakov. Z toho na prvom stupni je jeden žiak a na druhom stupni 17 žiakov. Z tohto počtu sú 9 žiaci s vývinovými poruchami učenia, 1 žiak s ľahkým mentálnym postihnutím, 2 žiaci s telesným postihnutím, 4 žiaci s poruchou pozornosti ADHD, 1 žiak s PAS Aspergerov syndróm a 1 žiak chorý a zdravotne oslabený. V tomto šk. roku na našej škole pracoval 1 pedagogický asistent, ktorý pracoval najmä so žiakom s ľahkým mentálnym postihnutím a žiakmi s vývinovými poruchami učenia. V rámci depistáže žiakov s poruchami učenia a správania sme na prvé diagnostické vyšetrenie poslali 2 žiakov. Na kontrolné vyšetrenie boli odoslaní 12 žiaci.

Žiakom s poruchami učenia a správania je venovaná zvýšená starostlivosť jednak zo strany vyučujúcich, ktorí im venujú viac času, preferujú individuálny prístup, predĺžený výklad, využívajú primerané pomôcky. Začlenení žiaci aj žiaci s odporúčaniami sú v individuálnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti školského špeciálneho pedagóga. Vedenia sú zamerané na korekciu porúch učenia typu dyslexia, dysortografia, dyskalkúlia, nápravné cvičenia, čítanie s porozumením, osvojenie si základných gramatických pravidiel a základných početových operácií, príprave na previerky a testy, docvičenie základného učiva z jednotlivých predmetov. Zároveň na rozhovory o žiakových problémoch, riešení konfliktných situácií, rozvíjaniu primeraného sebavedomia.

Škola úzko spolupracuje s CPPP a P v Ružomberku a SCŠPP Nosko Health, kde pani psychologičky dochádzajú do našej školy a pracujú individuálne s deťmi, ale aj s celým

kolektívom, pri riešení vzťahových problémov v jednotlivých triedach. Takisto spolupracujeme s Nízkoprahovým centrom pre deti a rodinu Prerod, zameraným na poruchy správania, šikanovaniu a prevencii na návykové a psychotropné látky.

Rodičia vyjadrujú spokojnosť s individuálnym začlenením svojich detí, so zvýšenou starostlivosťou a individuálnym prístupom vyučujúcich k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Taktiež prebieha úzka spolupráca špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, asistenta učiteľa, rodičov a triednych učiteľov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

8. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Na ročníkoch 1.-9. je spolupráca na dobrej úrovni. Počas obdobia september 2021- apríl 2022 sa uskutočňovali triedne rodičovské združenia cez web- informačné kanály i cez rôzne médiá. V mesiaci máj 2022 sa uskutočnili triedne rodičovské stretnutia v reálnej podobe. Osvedčila sa individuálna

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

konzultácia s rodičmi, čím sa operatívne riešili prípadné výchovno-vzdelávacie problémy hneď v začiatkoch.

Rodičia spolupracujú s triednymi učiteľmi pri problémoch vo výchovno-vyučovacom procese, ako aj pri starostlivosti o začlenených žiakov a žiakov s poruchami učenia. Spolupracujú pri podujatiach organizovaných školou cez Združenie rodičov: Mikuláš, Deň detí a pod.

9. SPOLUPRÁCA S RADOU ŠKOLY

Rada školy na svoje pravidelné zasadnutia pozýva riaditeľa školy. Venuje sa potrebám ZŠ s MŠ, jej práca pre ZŠ s MŠ je veľmi osožná a prospešná. Má veľký záujem o problémy ZŠ s MŠ, hlavne o ich odstránenie a reálne riešenie. Z pedagogických zamestnancov pracuje v Rade školy PaedDr. Monika Brtková.

Dobre funguje spolupráca s poslancami, ktorí sú členmi RŠ – osobitné stretnutia pre zlepšenie ďalšej práce.

10. AKTIVITY ŠKOLY Z OBLASTI PREVENIE A INÝCH SOCIÁLNO - PATOLOGICKÝCH JAVOV

Protidrogová výchova a prevencia sociálno-patologických javov je súčasťou všetkých vyučovacích predmetov, záujmových útvarov, voľno-časových aktivít a triednických hodín, čiže sa prelína celým výchovno-vyučovacím procesom.

V oblasti primárnej prevencie sme sa počas celého školského roka snažili zamedzovať sociálno-patologickým javom, šíreniu drog, prejavom agresie, šikanovania, rasizmu a intolerancie. Akcie boli zamerané na zdôraznenie zdravého životného štýlu, prevenciu obezity, podporu kvality života, podporu duševného zdravia a z toho vyplývajúcu prevenciu pred civilizáčnými chorobami. Všetci učitelia sme sa snažili v primeranej forme podľa svojho uváženia, podľa obsahu učebných predmetov, veku a záujmu žiakov voliť rôzne témy prevencie a nenútené ich vsúvať do výchovno-vzdelávacieho procesu. Žiaci si osvojovali poznatky, vedomosti a zručnosti a ich aplikácie do každodenného života. Priebežne sa nám darilo posilňovať vôľové vlastnosti žiakov a viesť ich k zodpovednosti za vlastné konanie v spolupráci s rodičmi a prizvanými spolupracovníkmi (pracovníci CPPP a P Ružomberok). S psychológmi z CPPP a P sme konzultovali problémové správanie žiakov.

Súčasný životný štýl vedie k „urýchľovaniu“ dospievania. Mládež sa snaží, čo najskôr získať nezávislosť a samostatnosť. Činnosti, ktoré v minulosti boli tabu sú dnes oveľa dostupnejšie a poskytujú dospievajúcim viac možností trávenia voľného času a sebarealizácie, ktoré však môžu mať negatívne dôsledky. Pozorujeme negatívne vplyvy masmédií, internetu, krízu rodiny a vzťahov, čo prináša negatívne dôsledky v živote dospelých aj detí v podobe nárastu problémového správania a agresivity, zneužívania návykových látok a iných patologických javov. Nebezpečné návykové látky sú ľahko dostupné mladým ľuďom, pre ktorých vek je typické, že chcú experimentovať, vyskúšať niečo nové, zaujať v kolektíve a pod. Spoločne sa nám podarilo ponúknuť žiakom rôznorodé krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie usporiadané školou aj inými školskými i mimoškolskými inštitúciami. Aj v budúcnosti budeme využívať rôzne formy prevencie, poskytovať žiakom záujmové aktivity a možnosti zmysluplného trávenia voľného času.

Správanie detí neustále sledujeme počas celého roka a ak nastanú zmeny v správaní, zisťujeme dôvody, hodnotíme atmosféru v triedach. Snažíme sa eliminovať všetky formy diskriminácie a segregácie akejkolvek skupiny žiakov v škole a predchádzať intolerancii. Počas vyučovacích hodín, triednických

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

hodín, aj počas voľno-časových aktivít sa snažíme navodzovať v škole atmosféru dôvery a otvorenosti, viesť žiakov k tomu, aby otvorene hovorili o svojich pocitoch a názoroch, aby sa cítili bezpečne.

USKUTOČNENÉ AKTIVITY šk. rok 2021/22:

Rozhlasové relácie

- Svetový deň výživy (október)

Filmy/DVD

- Nezkreslená veda – HIV a AIDS
- Elektronická cigareta – Váš nepriateľ

Výtvarné práce:

- V otroctve drog – okresná výtvarná súťaž s protidrogovou tematikou (november)

Iné aktivity

- Zapojenie sa do výtvarnej aktivity Záložka spája školy.
- Valentínska pošta – vyjadrenie vzájomného priateľstva (celý 2. stupeň)
- Triednické aktivity, rozhovory – o zdravom životnom štýle, nebezpečnosti alkoholizmu, fajčenia a drog, o vzájomných vzťahoch v triede (celý 2. stupeň).
- OŽZ –aktivity pre žiakov (celý 2. stupeň).
- lyžiarsky výcvik žiakov 8. ročník
- Preventívny program Cesta hrdinu IV. – Nosko centrum

Žiaci sa často zapájali do športovej, kultúrnej a záujmovej činnosti, čím hodnotne trávili voľný čas a zároveň tak boli posilnené ich postoje, nakoľko výchova vo voľnom čase je výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti návykovým látkam.

Činnosti protidrogovej výchovy na daný školský rok vychádzali z plánu školských akcií pre deti a zahŕňali celoročné aktivity v rámci školy vyplývajúce zo vzájomnej spolupráce medzi triednymi učiteľmi, učiteľmi etickej a náboženskej výchovy, výchovným poradcom a žiakmi.

Aktivity v jednotlivých mesiacoch šk. r. 2021-22 boli realizované v rámci možností a opatrení z dôvodu COVID 19. Aktivity sa orientovali najmä na upevňovanie sociálnych vzťahov medzi triednymi kolektívami v súčinnosti s dodržiavaním hygienicko- epidemiologických opatrení.

V školskom roku 2021/2022 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy a sekundárne na pedagogických pracovníkov. Hlavný dôraz sme kládli na:

- a) vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- b) zvyšovanie informovanosti o problematike drog drogových závislostí,
- c) vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov,
- d) monitoring situácie na škole v danej problematike.

Metódou dramatizácie sme riešili modelové problémové situácie v reálnom živote každého človeka. Žiaci získali v daných oblastiach určitý nadhľad i dôležité poznatky pre budovanie vlastnej rodiny i priateľských vzťahov.

Akcie, ktoré boli realizované v šk. roku 2021/2022:

- Svetový deň úsmevu (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)- vytváranie priateľskej atmosféry v kolektíve, upevňovanie triednych vzťahov.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- Deň pozitívneho myslenia a čokolády (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)- vytváranie priateľskej atmosféry v kolektíve, upevňovanie triednych vzťahov.
- Svetový deň srdca a dobrosrdečnosti (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania v triednom kolektíve)- vytváranie priateľskej atmosféry v kolektíve, upevňovanie triednych vzťahov.
- Európsky týždeň mobility (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)- výtvarná súťaž zameraná na pochopenie potreby zdravého životného štýlu.
- Svetový deň zdravej výživy (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania) -poznanie potreby správnej životosprávy v živote dieťaťa ako základ pre jeho zdravý vývoj.
- Záložka do knihy spája školy- medzinárodná akcia zameraná na podporu a vytvorenie sociálnych vzťahov medzi žiakmi slovenských a českých škôl. Do akcie sa zapojili žiaci primárneho i nižšieho stredného vzdelávania.
- V otroctve drog (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania) – výtvarná súťaž zameraná na pochopenie negatívnych dôsledkov požívania omamných látok a drog i na pochopenie potreby prevencie u detí a mládeže.
- Sviatok sv. Mikuláša- akcia zameraná na podporu a vytvorenie sociálnych vzťahov medzi žiakmi v triednom kolektíve, vytvorenie pozitívnych morálnych hodnôt a rešpektovanie konania každého dieťaťa.
- Najkrajší Vianočný stromček- výtvarná súťaž zameraná na tvorivosť, rozvoj osobnosti a pozitívny rozvoj sociálnych vzťahov v triedach primárneho vzdelávania.
- Aby bolo detí lepšie počuť- aktivity zamerané na rozvoj pozitívneho myslenia, rešpektovanie jedinečnosti a aktivity zamerané proti šikanovaniu.
- Fašiangovica (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)- tvorivé výchovno-vzdelávacie aktivity zamerané na spoznávanie fašiangových zvykov a tradícií regiónu Liptov.
- Deň sv. Valentína- tvorivé aktivity na budovanie pozitívneho myslenia, dobrosrdečnosti a prejavov kamarátskej náklonnosti medzi žiakmi primárneho a nižšieho stredného vzdelávania.
- Ovocie a zelenina je výhra (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania v triednom kolektíve)- poznanie potreby správnej životosprávy v živote dieťaťa ako základ pre jeho zdravý vývoj.
- Deň hasičov- výtvarná súťaž zameraná na spoznávanie dôležitosti záchranných zložiek.
- O deťoch, ktoré išli hľadať rozprávku (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)- výtvarná súťaž zameraná na poznanie dobra.
- Liptov 2022- Človek a jeho práca (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania v triednom kolektíve)- výtvarná súťaž zameraná na poznanie hodnoty práce a potreby pomoci ľuďom, ktorí pomoc potrebujú.
- Medzinárodný deň detí- aktivity zamerané na upevňovanie sociálnych vzťahov a budovania sebadôvery žiakov.
- Koncoročný výlet Habakuky (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)-aktivity zamerané na upevňovanie sociálnych vzťahov medzi žiakmi primárneho vzdelávania.

Priebežne na triednických hodinách bolo upozorňované na negatíva alkoholu, drog a fajčenia.

K dispozícii bola pre žiakov v rámci celoročných aktivít Linka dôvery. K dôležitým úlohám patrilo plnenie úloh environmentálnej a protidrogovej výchovy počas celého školského roka a tým prehĺbenie mravného a etického cítenia žiakov.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

11. AKTIVITY ŠKOLY Z OBLASTI ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY

Školský rok 2021/22

Environmentálna výchova má poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti na pochopenie javov a vzťahov v životnom prostredí, na riešenie problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o životné prostredie, s jeho ochranou a skvalitňovaním. Prelína sa celým výchovno-vzdelávacím procesom ako prierezová téma. Je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov. Vo vyučovacom procese sme sa žiakov snažili viesť k pochopeniu vzťahu človeka k životnému prostrediu, vzájomných vzťahov medzi organizmami, rozvíjali ich vedomosti o prírodných zákonoch života na Zemi. Snažili sme sa rozvíjať environmentálne cítenie žiakov, tak aby svojim správaním a konaním napomáhali trvalo udržateľnému rozvoju spoločnosti. Pomocou rôznych aktivít sme sa pokúšali, aby žiaci veku primerane spoznali a chápali súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a životným prostredím, vzťahmi v rôznych oblastiach sveta, tiež aby pochopili súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a uvedomili si vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k životnému prostrediu. Žiakov sme viedli k udržiavaniu čistoty a poriadku, k správne separovaniu odpadov, šetreniu elektrickou energiou a vodou.

Počas roka sme realizovali nasledujúce aktivity na rozvoj kompetencií žiakov a dosiahnutie cieľov environmentálnej výchovy:

Rozhlasové relácie:

- Deň Zeme, aktivity ku Dňu Zeme
- Európsky deň jazykov
- Deň úsmevu
- Odpíšeme ti / informácia MŠVaV SR

Zbery:

- Snažíme sa o rozšírenie separácie odpadu v škole. Škola má nádoby na papier a plasty, do ktorých žiaci aj zamestnanci školy dávajú vytriedený odpad. Okrem toho máme nádoby na elektroodpad, batérie a tonery.

Filmy / DVD:

- Nezkreslená veda – plasty – čo sú to plasty a ako ich separovať
- Oceány plné plastov – alarmujúce hodnoty v objeme plastov v oceánoch

Výtvarné práce:

- Práce z prírodných a odpadových materiálov – na hodinách technickej a výtvarnej výchovy.
- Eko poster 2021
- Hovoríme o jedle – IX. Ročník celoslovenskej súťaže
- Slovensko, krajina v srdci Európy

Iné aktivity:

- Dbali sme na estetickú úpravu tried, čistotu, starali sa o zeleň v triedach a na chodbách.
- Starali sme sa o bylinkovú záhradku v areáli školy
- V rámci hodín technickej výchovy, triednických hodín sme pravidelne realizovali čistenie a úpravu školského areálu.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- Tvorba náučných násteniek
- Zapojenie sa do projektu RECYKLOHRY
- V spolupráci so školským parlamentom sme pripravili ochutnávku domácich ovocných džemov
- Ekologický deň v Liptovskom múzeu
- Cvičný požiarň poplach pod odborným dohľadom a vedením firmy Safirs v Ružomberku.

Environmentálna výchova v školskom roku 2021/2022 na I. stupni bola spracovaná na základe hlavných úloh plánu školy, bola zakomponovaná do tematických výchovno-vzdelávacích plánov školy všetkých ročníkov prírodovedných a spoločenskovedných predmetov, do plánu činností školského klubu, do práce krúžkov, do práce triedneho učiteľa, kde sa uplatňuje citový vzťah k prírode, vytvoril sa priestor k tvorbe projektov, zameralo sa na obohatenie žiakov nie iba po stránke vedomostnej, ale aj duševnej.

Aktivity v jednotlivých mesiacoch šk. r. 2021-22 boli realizované v rámci možností a opatrení z dôvodu COVID 19. Aktivity sa orientovali najmä na upevňovanie sociálnych vzťahov medzi triednymi kolektívami v súčinnosti s dodržiavaním hygienicko-epidemiologických opatrení.

Počas celého roka sme sa zapájali do triednych projektov s environmentálnou charakteristikou, t.j. rozvíjali sme nielen vzdelanostnú oblasť, ale i výchovnú v oblasti tvorivosti a fantázie. Plán sa plnil priebežne počas šk. roka a splnené boli všetky úlohy. Ohľadom daného výchovného celku sa nám podarilo splniť jednotlivé ciele, pričom nám ostal časový priestor aj na realizáciu projektového vyučovania. Pozornosť sme venovali úprave areálu školy, zberu odpadkov, školskému pozemku. Vnútorne prostredie školy sme skrášľovali stálou úpravou násteniek a tried. Do tematických výchovno-vzdelávacích plánov boli zaraďované témy týkajúce sa environmentálnej výchovy. Na triednických hodinách žiaci besedovali na témy: Ochrana lesov pred požiarňmi, Bezpečnosť na bicykli, Ochrana životného prostredia, Vplyvy človeka na prostredie, Liečivé rastliny, Zdravá výživa, atď. Uskutočnili sa vychádzky zamerané na pozorovanie prírody, negatívnych zásahov človeka do nej a spôsoby ich odstránenia.

Akcie

- Ekoalarm (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)- celoslovenská súťaž zameraná na rozvoj environmentálneho cítenia detí v rámci spolupráce Centra environmentálnej a etickej výchovy Živica.
- Svetový deň zdravej výživy (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania v triednom kolektíve)- poznanie potreby správnej životosprávy v živote dieťaťa ako základ pre jeho zdravý vývoj.
- Zelený svet (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)- výtvarná súťaž zameraná na rozvoj pozitívneho myslenia a potreby ochrany okolitej prírody.
- Voda pre život- život pre vodu (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)- literárna súťaž s environmentálnou tematikou.
- Svet mravcov (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania v triednom kolektíve)- poznanie okolitej prírody, poznanie spoločenstva mravcov.
- Svet včiel (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania v triednom kolektíve)- poznanie okolitej prírody, poznanie spoločenstva včiel.
- Výtvarná súťaž Voda- voda pre všetkých – okresná výtvarná súťaž pre žiakov primárneho so zameraním na poznanie potreby vodných zdrojov pre život človeka, potreby chrániť vodné zdroje, vnímať potrebu zdravého životného štýlu, rozvíjať pocit spolupatričnosti voči tým, ktorí pomoc potrebujú (2.miesto- Nina Bažíková, 3.A)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- Deň Zeme (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)- podporovať pozitívny vzťah k prírode a prírodnému okoliu.
- Medzinárodný deň detí- aktivity zamerané na upevňovanie sociálnych vzťahov a budovania sebadôvery žiakov.
- Koncoročný výlet Habakuky (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)-aktivity zamerané na upevňovanie sociálnych vzťahov medzi žiakmi primárneho vzdelávania.
- Plavecký výcvik (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)-aktivity zamerané na rozvoj zdravého životného štýlu.

Environmentálna výchova vedie žiakov ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov medzi organizmami a vzťahom človeka k životnému prostrediu. Ide o pochopenie nevyhnutného prechodu k spoločnosti, ktorá umožňuje sledovať a uvedomovať si dynamicky sa vyvíjajúce vzťahy medzi človekom a prostredím, kde sú vzájomne prepojené aspekty ekologické, ekonomické a sociálne. Pochopenie je základnou podmienkou aktívneho prístupu žiakov k efektívnej ochrane a udržateľnému stavu životného prostredia

12. AKTIVITY ŠKOLY V RÁMCI VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Pasovanie prvákov (realizované pre žiakov prvého ročníka).

- Svetový deň úsmevu (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)- vytváranie priateľskej atmosféry v kolektíve, upevňovanie triednych vzťahov, potreba radosti pre život človeka, vštepovanie potreby pomáhať svojim blízkym s problémovými situáciami, pomáhať im v ich bolestiach a slabostiach.
- Svetový deň srdca a dobrosrdečnosti (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)- vytváranie priateľskej atmosféry v kolektíve, upevňovanie triednych vzťahov.
- Deň chlebíka (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania v triednom kolektíve)- poznanie potreby správnej životosprávy v živote dieťaťa ako základ pre jeho zdravý vývoj.
- Medzinárodný deň školských knižníc Záložka spája školy- celoslovenská akcia zameraná na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti, rozvoj a podpora priateľstva, formovanie osobnosti dieťaťa (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania v triednom kolektíve)
- Cesta do rozprávky (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania v triednom kolektíve)- formovanie pozitívneho vzťahu ku knihám a čítanému textu.
- Všetkovedko- okresná súťaž zameraná na rozvoj logického myslenia.
- Vianočné pohľadnice pre seniorov (Detský čin roka)- pre žiakov primárneho vzdelávania so zameraním na rozvoj pozitívneho vzťahu k biednym a tým, ktorí potrebujú našu pomoc.
- Sviatok sv. Mikuláša- akcia zameraná na podporu a vytvorenie sociálnych vzťahov medzi žiakmi v triednom kolektíve, vytvorenie pozitívnych morálnych hodnôt a rešpektovanie konania každého dieťaťa.
- Najkrajší Vianočný stromček- výtvarná súťaž zameraná na tvorivosť, rozvoj osobnosti a pozitívny rozvoj sociálnych vzťahov v triedach primárneho vzdelávania.
- Vianočná besiedka- aktivity v triedach primárneho a nižšieho stredného vzdelávania zamerané na rozvoj osobnosti dieťaťa a pochopenie pozitíva rodiny pre život človeka.
- Čítame radi (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania v triednom kolektíve)- rozvoj empatického cítenia, rozvíjať potrebu podpory slabších spolužiakov, upevňovať vzťahy v triednom kolektíve s dôrazom na rozvoj čitateľskej gramotnosti v triednom kolektíve.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- Valentínska pošta (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)- tvorba želaní pre niekoho, koho mám rád na vlastnoručne zhotovenej pohľadnici, podporovať rozvoj empatického myslenia- realizované žiakmi primárneho vzdelávania.
- Školský karneval (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)- aktivity zamerané na upevňovanie sociálnych vzťahov v triednom kolektíve.
- Deň hasičov- výtvarná súťaž zameraná na spoznávanie dôležitosti záchranných zložiek.
- O deťoch, ktoré išli hľadať rozprávku (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)- výtvarná súťaž zameraná na poznanie dobra.
- Liptov 2022- Človek a jeho práca (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania v triednom kolektíve)- výtvarná súťaž zameraná na poznanie hodnoty práce a potreby pomoci ľuďom, ktorí pomoc potrebujú.
- Slávni športovci Slovenska (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania v triednom kolektíve)- tvorba projektov s dôrazom na potrebu poznať našu minulosť a poukázať na dôležitosť obety a tvrdej práce pri dosiahnutí vytýčených cieľov.
- Deň matiek (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)-tvorba a prezentácia aktivít zameraných na podporu udržiavania pozitívnych vzťahov v rodinnom kolektíve.
- Medzinárodný deň detí- aktivity zamerané na upevňovanie sociálnych vzťahov a budovania sebadôvery žiakov.
- Koncoročný výlet Habakuky (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)-aktivity zamerané na upevňovanie sociálnych vzťahov medzi žiakmi primárneho vzdelávania.
- Plavecký výcvik (realizované pre žiakov primárneho vzdelávania)-aktivity zamerané na rozvoj zdravého životného štýlu.

Priebežne na triednických hodinách bolo upozorňované na potrebu rodiny a dobrých vzťahov medzi jednotlivými členmi rodinného spoločenstva, potrebu priateľov najmä v časoch pandémie Covid-19 a obmedzeniach, ktoré sa vyskytli počas núdzového stavu.

K dispozícii bola pre žiakov v rámci celoročných aktivít Linka dôvery. K dôležitým úlohám patrilo plnenie úloh výchovy k manželstvu a rodičovstvu počas celého školského roka a tým prehĺbenie mravného a etického cítenia žiakov.

13. AKTIVITY ŽIAKOV V ŠKD:

Počas celého školského roka sme sa snažili podporovať vytváranie priaznivej sociálnej klímy v jednotlivých oddeleniach, zlepšovať vzájomné vzťahy medzi deťmi a pedagógmi, medzi deťmi navzájom, rozvíjať ich emocionálnu inteligenciu.

Zamerali sme pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií, s dôrazom na aktívnu participáciu detí na plánovaní a organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti. Snažili sme sa poskytovať deťom väčší priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti a tým rozvíjať ich kritické myslenie a občianske kompetencie.

Pri organizácii našej práce a časovom harmonograme výchovno-vzdelávacej činnosti sme sa riadili Rozvrhom týždennej činnosti, ktorý zohľadňoval rozvrhy hodín v jednotlivých triedach a zároveň aj psycho-hygienické zásady. V ŠKD sme sa snažili zabezpečiť odpočinok detí po vyučovacom procese. Umiestnenie **odpočinkovej** a rekreačnej činnosti v režime dňa záviselo od rozvrhu hodín v jednotlivých triedach. My sme ju zaradovali po príchode do školského klubu a popoludní po obede. Zameriavali sme sa na rozvoj zručností a uspokojovanie špeciálnych záujmov a potrieb detí - pokojné tvorivé hry, drobné výtvarné činnosti, tematické hry, rolové hry, konštrukčné hry, spoločenské stolové hry, individuálna

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

činnosť s knihou (encyklopédiou), sledovanie videorozprávok, práca s detskými časopismi, skupinové rozhovory, čítanie na pokračovanie, rozprávanie, rozhovory v komunitnom kruhu zamerané na rozvoj komunikačných a sociálnych zručností, riadené rozhovory.

V **rekreačnej** činnosti sme sa zameriavali na spontánnu činnosť detí, ktorá podporuje rozvoj tvorivosti, individuality tým, že umožňuje dieťaťu konať podľa vlastného rozhodnutia, má väčší kompenzačný význam – pohybové hry na ihrisku, hry na pieskovisku, hry so športovým náradím, loptové hry, hudobno-pohybové hry, hudobno-pohybové aktivity, dramatické hry, psychomotorické hry, kooperatívne hry. Vo veľkej miere sme využívali ihrisko s viacúčelovými preliezkami. Všetky tieto činnosti sa konali za dôsledného pedagogického dozoru.

V snahe rozvíjať kľúčové kompetencie detí sme do činností začleňovali jednotlivé tematické oblasti výchovy, ako je spoločenskovedná, esteticko-výchovná, telovýchovná, prírodovedno-environmentálna, pracovná a vzdelávacia.

Tá úzko súvisí s **prípravou na vyučovanie**, nakoľko učí deti pravidelne sa pripravovať na vyučovanie a osvojiť si správny spôsob učenia. Deti si v pevne stanovenom čase v rámci režimu dňa vypracovávali domáce úlohy. Bol im poskytnutý individuálny prístup vychovávateľky a kontrola domácej úlohy. Po vypracovaní domácich úloh deti rozvíjali svoju čitateľskú gramotnosť buď čítaním zadaného textu zo šlabikára, resp. čítanky, alebo čítaním mimočítankovej literatúry. Do vzdelávacej činnosti sme zaradili aj prácu s odbornou literatúrou, encyklopédiami, detskými časopismi. Deti si zvykali navzájom kooperovať, u mladších detí sme do pravidelného čítania zaradili formu partnerského čítania. Staršie deti si zase utvrdzovali svoje vedomosti a uspokojovali svoju túžbu po nových poznatkoch rôznymi pokusmi.

Aktivity: Pravidelná písomná príprava na vyučovanie, jej kontrola a individuálny prístup k slabšie prosievajúcim deťom, hlasné čítanie zadaného, ale aj neznámeho textu s použitím rôznych pedagogických stratégií, didaktické hry na utvrdenie, či zopakovanie učiva, spoločenské, tematické hry, zamerané na finančnú gramotnosť detí, hry na rozvoj pamäti, zmyslového vnímania, rozvoja logického uvažovania, hádanky, práca s náučnou literatúrou, krížovky, puzzle, hlavolamy...

V rámci **spoločensko-vednej oblasti výchovy** si deti osvojovali a upevňovali návyky slušného správania sa, učili sa prispôbiť režimu dňa, správne rozdeliť povinnosti a odpočinok, orientovať sa v okolí školy, oboznamovať sa s pravidlami cestnej premávky, právami dieťaťa, orientovať sa v jednotlivých druhoch povolání.

Aktivity: spoločné rituály – školský poriadok, hygienické návyky, zdravé zúbky, čarovné slovíčka, pasovačka, bezpečnosť pri ceste do školy i pri práci – dopravné značky, maj rád seba a svoj život –rodina a ja – starší ľudia okolo nás, bádame, skúmame – pozorovanie prírody, pokusy, preventívne aktivity - správne využitie voľného času, hry, ročné obdobia, tradície našich predkov – Vianoce, Veľká noc, fašiangy, nenič svoje múdre telo – deň bez úrazu, moje silné a slabé stránky, konflikty medzi ľuďmi – prosociálne hry, slangové slova a vulgarizmy, môj kamarát, môj vzor, moja vlasť - mapa, hymna, zástava, predstavitelia, príroda, história, zaujímavosti, Likavka - rodisko moje, fašiangovica, mesiac knihy – spoločné čítanie, Deň matiek, Deň otcov, MDD - opekačka...

Pracovno-technickú oblasť výchovy sme orientovali na rozvoj motivácie detí k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu. Realizovali sme pracovné činnosti, v ktorých si deti mohli osvojiť alebo rozvinúť jednoduché manuálne zručnosti potrebné pre praktický život.

Aktivity: sebaobslužné činnosti, obliekanie, obúvanie, hygiena, starostlivosť o hračky, kvety, o poriadok v aktovke, využívanie rozličných materiálov pri tvorbe dekoračných predmetov – odpad, prírodniny, papier, konštrukčná činnosť, využívanie stavebníc, rozvíjanie predstavivosti detí, darčeky pre starých rodičov, k Vianociam, pre mamičky, oteckov, kľúčenky z kože, pozdravy, tematická výzdoba oddelení, chodby, vestibulu...

V **prírodovedno-environmentálnej oblasti** sme rozvíjali prírodovednú gramotnosť detí,

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním životného prostredia. Posilňovali sme výchovu detí k zdravému životnému štýlu a realizovali aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

Aktivity: správne zásady stravovania - stravovacie návyky, zdravý olovrant, vitamíny, poznám svoje telo, pozorovanie prírody v rozličných ročných obdobiach, zásady správania sa v prírode, listnaté a ihličnaté stromy, zber prírodného materiálu, starostlivosť o kvety, práce v záhrade, zo života hmyzu, život v okolí vodných tokov, Deň Zeme –čistenie areálu od odpadkov, liečivé rastliny, rozličné svetové a medzinárodné dni (vody, mlieka, výživy,...), pranostiky, moje obľúbené zvieratko, prírodovedné pokusy, starostlivosť o vtáčiky, šetrenie energiami, vodou, triedenie odpadu, zvieratá a ich mláďatá, pestovateľské aktivity, spôsob života na dedine - zvieratká, práce v záhrade a na poli, ako sa nestrať v prírode - určovanie svetových strán, turistické značky, správne oblečenie na turistiku...

Esteticko-výchovná oblasť zahŕňala výtvarné, hudobné a literárno-dramatické aktivity.

Bola zameraná na rozvíjanie estetického cítenia detí a zároveň na motiváciu detí k tvorivému myslieniu. Kreatívnu, tvorivou manuálnou činnosťou, prácou s rozličným materiálom, využívaním netradičných pracovných postupov, rozvojom jemnej motoriky a manipulačných činností sme sa snažili rozvíjať kľúčové kompetencie detí vo výtvarnej zložke tejto činnosti. Spevom piesní, poznávaním rozličných hudobných žánrov, počúvaním hudby, tancom, estetickým pohybom sme rozvíjali kľúčové kompetencie v hudobno-pohybovej zložke tejto výchovnej oblasti. Literárno-dramatickú zložku estetickéj výchovy sme posilňovali čítaním detskej literatúry, čítaním s porozumením, poznávaním rozličných literárnych útvarov, hraním rolí, dramatizáciou, veršovaním, lúštením tajničiek, rozvíjaním komunikačných zručností detí.

Aktivity: – tematické kreslenie, výtvarné spracovanie témy ročné obdobia, fantastické rozprávkové bytosti, detské ilustrácie, koláže, darčeky pre starých rodičov, zimná krajina, snehuliak na rôzne spôsoby, estetická výzdoba oddelení, karnevalové masky, veľkonočné pozdravy, darčeky pre mamičky a oteckov, Deň Zeme –výtvarné spracovanie témy, kreslenie na chodník...,

detské piesne, tematické piesne, hry so spevom, ľudové piesne, piesne našich starých mám, ľudové hry, hudobné hry, detské tanečné hry, Slávici zo školských lavíc – spevácka súťaž, vianočné koledy, Smiem prosiť? – tanečné popoludnie, prezentácia hry na hudobných nástrojoch, tanec, táborové piesne..., rozhovory, rozprávanie zážitkov, aktivity k Medzinárodnému týždňu školských knižníc, hádanky, moja obľúbená hračka, rozprávky s vianočnou tematikou, čítanie na pokračovanie, literárna tvorivosť, dramatizácia, čítanie literatúry pre deti, rýmovačky, vyčítanky, rečňovanky, riekanky a vinše, mikulášska besiedka, list Ježiškovi, vianočné zvyky a tradície, dramatizácia rozprávky, piesne našich starých mám...

Úlohou **telovýchovnej, zdravotnej a športovej (turistickej) oblasti výchovy** bolo naučiť deti relaxovať tak, aby to zodpovedalo psychohygienickým zásadám, pochopiť význam pravidelného cvičenia, rozvíjať športový talent a schopnosti, pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog. Deti sa počas rozličných preventívnych činností učili dodržiavať zásady bezpečnosti na cestách, ale aj zásady základných hygienických návykov a zdravej výživy. Základom týchto činností bol častý pobyt von. Deti sa tak otužovali a vytvárali si návyky zdravého životného štýlu.

Aktivity: hry na utuženie kolektívu, hry s pravidlami, starostlivosť o zuby, púšťanie šarkanov, skákanie cez švihadlo, škôlky, hry, zamerané na prekonávanie prírodných prekážok, preventívne popoludnie s protidrogovou tematikou, otužovanie v zimnej prírode, Mikulášska čižmička, hry v snehu – kĺzanie sa, skoky do snehu, hod snehovou guľou, beh cez snehové prekážky, reflexné prvky na oblečení, súťaže, dopravné značky, pravidlá pre cyklistov, skrývačky, naháňačky, hod do diaľky, na cieľ, beh, štafety, loptové hry – futbal, basketbal, vybíjaná, gymnastika, súťaže k MDD...

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahovali ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval tak, že sa obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikoval integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo umožňovalo komplexnejší rozvoj osobností detí. Našou prioritou bolo rozvíjať tvorivosť detí, aby nové informácie neprijímali automaticky, ale aby sa k nim na základe určitých podnetov prepracovali sami.

14. ŠKOLSKÝ PARLAMENT

V školskom roku 2021/22 pracovalo v Školskom parlamente (ŠP) 12 členov a pedagogický koordinátor Mgr. Fillová, PhD. Členmi boli predsedovia a podpredsedovi jednotlivých tried 5-9. ročníka. Školský parlament pracoval podľa schváleného plánu. Parlament v prípade priaznivých okolností pravidelne zasadal a podával podnety zo života školy.

Niektoré sa podarilo aj vyriešiť – napr. počas veľkých prestávok byť so žiakmi von, v školskom areáli, tiež sa riešili podnety ohľadom poškodzovania šk. skriniek v šatni. Spolu s členmi školského parlamentu sa podarilo zrealizovať Deň našej záhrady k Dňu zdravej výživy – ochutnávka domácich lekvárov spojená s vyhodnotením výhercov, súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu triedy „Marec mesiac knihy“ – súťaž vo výzdobe tried s literárnou a knižnou tematikou, vzájomné debaty o škodlivosti drog, reláciu ku Dňu vzniku Slovenskej republiky

Zapojili sme sa do projektu Detský čin roka a pracovali sme na šk. časopise. V Detskom čine roka sme reflektovali nielen vždy potrebnú zodpovednosť za svoje okolie a pomoc druhým, ale aj novú situáciu ohľadom vojny na Ukrajine. Všetky zvolené aktivity školského parlamentu mali viesť žiakov k samostatnej tvorivosti, poriadku, výberu vhodných hodnôt, vytváraniu vzťahu k životnému prostrediu, zdraviu a svojmu regiónu.

Mnohé plánované aktivity aj v tomto šk. roku boli postihnuté pandemickými opatreniami, hlavne v mesiacoch november – február.

Výchova k ľudským právam

V školskom roku 2021/22 koordinátorka Mgr. Fillová, PhD viedla žiakov k výchove k ľudským právam takým spôsobom, aby táto problematika vzbudzovala u žiakov záujem a viedla ich k osvojeniu si základných pojmov, vedomostí, zručností a návykov v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam.

Vedomosti a zručností žiakov z tejto problematiky sa rozvíjali najmä na triednických hodinách, občianskej náuke, prostredníctvom tvorby násteniek, zážitkovými metódami ako aj prosociálnymi aktivitami na viacerých vyučovacích predmetoch v čase, ktorý žiaci trávili na vyučovaní prezenčnou formou. Žiaci sa mali aktívne zapájať do činností a aktivít školy, ktoré v nich formujú správne životné postoje, podporujú ľudskú dôstojnosť, humanizmus a toleranciu, rozvíjajú hodnoty na ochranu človeka, života a životného prostredia. Dôležitou črtou bolo budovať u žiakov schopnosť otvorene sa vyjadriť v prípade nesúhlasu s porušovaním ľudských práv v akejkoľvek podobe.

V období november – február tohto šk. roka ešte doznievali vlny pandémie covidu. Aj táto spoločenská situácia viedla k výchove žiakov k zodpovednosti za svoje zdravie aj zdravie iných. Všetci sme sa museli prispôbovať novým, epidemiologickým pravidlám a zásadám.

Súčasná politická situácia ohľadom vojny na Ukrajine vyprovokovala veľa otázok na tému vojny, porušovania ľudských práv, utečencov, humanitárnej pomoci. So žiakmi sa viedli rôzne diskusie, učitelia

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

citlivo odpovedali na ich otázky, Žiaci 7. a 9. ročníka sa zúčastnili exkurzie Múzea SNP v Banskej Bystrici. Mnohých zaujal veľký nápis pred vstupom do múzea – „Aby vojny viac nebolo...“

Okrem ďalších aktivít sme sa so žiakmi zapojili do projektu Detský čin roka. Dobré skutky našich žiakov sme odoslali na výber do odbornej komisie vo viacerých kategóriách. Dokonca, v 5. ročníku máme 2 žiačky z kategórie Záchrana ľudského života. Vyhodnotenie sa uskutoční až v ďalšom šk. roku.

III. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

1. PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE

V šk. roku 2021/2022 sa žiaci našej školy zúčastnili nasledujúcich súťaží, výsledky:

BIO – CHE

V priebehu mesiaca január a február sa online uskutočnila chemická súťaž Regiochem pod záštitou Mondí SCP, v ktorej si žiaci preverili a rozšírili svoje praktické zručnosti a vedomosti z chémie. Súťaž pozostávala z troch kôl, pričom úlohou žiakov bolo vytvoriť video s témou Faktory pôsobiace na rýchlosť chemických reakcií. Okrem toho museli prejsť náročnými chemickými úlohami.

Žiaci 8.A – Tamara Hybenová, Monika Chebenová, Lukáš Brtko a Marek Kurčík, technická podpora tímu Samuel Salva. Vo veľkej konkurencii pozostávajúcej z 27 tímov sa naši žiaci umiestnili na peknom siedmom mieste.

MAT

V školskom roku 2021/2022 sme sa z matematických súťaží zapojili do Matematickej olympiády a Pytagoriády.

Matematická olympiáda

Školské kolo matematickej olympiády prebehlo, mali sme 2 úspešných riešiteľov. Okresného kola sa zúčastnili Alžbeta Kolčáková z 5.A a Lukáš Mastiš zo 6.B.

Absolvovanie školského kola – postup do okresného kola.

Okresné kolo:

Alžbeta Kolčáková získala 11 bodov a stala sa úspešnou riešiteľkou (1. príklad 6 bodov, 2. príklad 3 body, 3. príklad 2 body). Umiestnila sa na 12.-14. mieste z 31 možných.

Lukáš Mastiš získal 12 bodov a stal sa úspešným riešiteľom (1. príklad 5 bodov, 2. príklad 4 body, 3. príklad 3 body). Umiestnil sa na 9.-11. mieste z 33 možných.

Pytagoriáda

Školského kola sa zúčastnilo 50 žiakov z 5,6,7,8 ročníka. Mali sme 9 úspešných riešiteľov, ktorí postúpili do okresného kola. V okresnom kole bol jediným úspešným riešiteľom Lukáš Mastiš zo 6.B s počtom bodov 15 (13b za príklady, 2b za čas). Umiestnil sa na 6. mieste zo 48 možných.

SJL

- Školské kolo Olympiády v SJL online - 15. 10. 2021, Z: Mgr. Strnisková, Mgr. Fillová, PhD, zúčastnili sa ho žiaci: Hlinka Oliver, Holdoš Andrej, Klopta Matej, Kohút Šimon, Krpelanová Bianka, Krahulec

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Milan Marek, Krutáková Adela, Kurčíková Klaudia, Mešková Klaudia, Švavecová Veronika – z triedy 9.A a žiačky Boďová Vivien, Hybenová Tamara, Chebenová Monika – z triedy 8.A

Úspešní riešitelia sú Hybenová Tamara, Krpelanová Bianka, Hlinka Oliver, pričom Hybenová Tamara s počtom 20 bodov postúpila na okresné kolo.

- OK Olympiády v SJL – online - 12. 11. 2021, Z: Mgr. Strnisková, Mgr. Fillová, PhD - zúčastnila sa Tamara Hybenová (8.A) - s počtom 17 bodov jej chýbal 1 bod do toho, aby sa stala úspešnou riešiteľkou, bez postupu do ďalšieho kola

- Školské kolo „Šaliarsky Matko“ – 31.1.2022, Z: Mgr. Strnisková, Mgr. Fillová, PhD – do okresného kola postúpila Sára Uličná (5.A), na OK získala 2.miesto, bez postupu na krajské kolo

- Školské kolo „Hviezdoslavov Kubín“ – 3.3.2022, Z: Mgr. Strnisková, Mgr. Fillová, PhD, do okresného kola (30.3.2022) postúpili Alžbeta Kolčáková v kategórii poézie a Lukáš Mastiš (6.B) v kategórii prózy, na OK skončili bez umiestnenia a postupu do krajského kola

- Marec Mesiac knihy – marec 2022 - školská súťaž vo výzdobe tried s literárnou a knižnou tematikou, Z: školský parlament, Mgr. Fillová, PhD,

- „Štúrov Zvolen“ – 35.ročník regionálnej postupovej súťaže v rétorike na FF KU v RK – 11.5.2022, Z: Mgr. Strnisková. Zúčastnili sa žiačky Timea Hybenová (5.A) a Tamara Hybenová (8.A) – získala špeciálnu cenu poroty, bez postupu do ďalšieho kola

ANJ

Okresné kolo Olympiády v ANJ, Z: Mgr. Strnisková – zúčastnil sa Šimon Kohút (9.A) - bez postupu do ďalšieho kola

VYV

Okresná výtvarná súťaž s protidrogovou tematikou „V otroctve drog“ – november 2021

Výtvarná súťaž „EKO poster 2021“ - november 2021

Výtvarná súťaž o najkrajšiu vianočnú pohľadnicu - december 2021

Výtvarná súťaž „Spájame sa pre rozvoj dolného Liptova“ – február 2022

Výtvarná súťaž „Kreatívne dokreslené“- marec 2022

Výtvarná súťaž „Liptov 2022“ – XVI. ročník regionálnej súťažnej prehliadky výtvarných prác detí a mládeže Liptova a Oravy - marec 2022

Výtvarná súťaž „Slovensko, krajina v srdci Európy“ – apríl 2022

STRELECKÁ SÚŤAŽ

- Regionálna strelecká súťaž vzduchová puška Hrboltová – 23.4.2022, Z: Mgr. Birtus, zúčastnili sa žiaci: Marek Šindlery (5.A), Tomáš Mintál (6.A), Dominik Dančo (9.A), Richard Vraštiak (9.A) – v súťaži jednotlivcov získali 6. až 10. miesto

Kultúrne podujatia, programy, významné dni a výročia

Účasť na oslavách SNP v obci Likavka – žiaci 8.A a Mgr. Blašková - 2.9.2021

Rozhlasové relácie

•Európsky deň jazykov – 28.9. 2020

•200 výročie narodenia Janka Kráľa – rozhlasová relácia

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Exkurzie, výstavy

Preventívny program „Cesta hrdinu“ – Nosko centrum, žiaci 6.A, 6.B

Návšteva Obecného úradu Likavka, žiaci 5.A, 6.B

Ekologický deň - Deň Zeme v Liptovskom múzeu RK, žiaci 5.A, 6.B, 7.A

Exkurzia Múzeum SNP v BB, žiaci 9.A

Školské výlety – 16.6.2022

- I. stupeň - Habakuky
- 5.A, 6.B – Stanišovská jaskyňa, Mincovňa, park Minislovensko Lipt. Ján
- 6.A – Zábavný park BB
- 7.A - Múzeum SNP v BB, centrum mesta
- 8.A - Rosenfeldov palác – bábky v podkroví Žilina
- 9.A – Bratislava, centrum mesta

Výchovné poradenstvo

V tomto školskom roku bola situácia kvôli epidemiologickej situácii spojenej so šírením infekčnej choroby Covid – 19 lepšia než v minulom školskom roku. Žiaci boli informovaní o stredných školách, odboroch, prezentáciách, ktoré posielali jednotlivé školy. Spoločne sme sa oboznámili aj s internetovou stránkou: www.mojastrednaskola.sk, ktorú pripravil Žilinský samosprávny kraj. Veľmi náročná bola aj príprava prihlášok, ktorá vyžadovala doplnenie ďalšej dokumentácie, pretože sme mali slovné hodnotenie v predminulom školskom roku pri tlači prihlášok z Proforientu v tlačenej podobe. V tomto školskom roku prebiehala tlač aj elektronicky cez EDUPAGE, čo prinieslo pre niektorých rodičov menšie problémy. Naopak niektorí rodičia veľmi privítali možnosť tlačiť prihlášky elektronicky. Pri výbere stredných škôl zákonní zástupcovia a žiaci úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou Mgr. Blaškovou.

Časopis

V školskom roku 2021/22 bolo vydané jedno číslo školského časopisu.

2. ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

TSV

Vybíjaná dievčatá:	OK	2. miesto
Malý futbal mladších žiačok	OK	2. miesto
Stolný tenis žiakov	OK	4.- 6. miesto
Atletika: Majstrovstvá okresu	vrh guľou /Kurčíková Klaudia/	1. miesto
	skok do diaľky /Kohút Patrik./	1. miesto
	hod kriket. lop. /Kurčíková Klaudia/	2. miesto
	beh na 300 m /Vraštiak Richard/	2. miesto
	beh na 60 m /Košč Jonatán/	2. miesto
	beh na 60 m / Kohút Patrik/	3. miesto

Kvalifikácia v malom futbale mladších žiakov

Futbalový turnaj dievčat v O. Podzámku 4. miesto

Hlučín: družobné stretnutie so ZŠ v Hlučine v ČR sa v tomto šk. roku nekonalo z dôvodu pandémie Covid 19.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

OŽZ: v šk. roku bolo zamerané na praktickú časť v prírode, kde žiaci spoznávali okolie a precvičovali si teoretické vedomosti.

Na športových krúžkoch sa žiaci pripravovali na športové súťaže, ktoré boli v tomto školskom roku v obmedzenom režime kvôli pandémie COVID 19.

3. ĎALŠIE SÚŤAŽE A AKTIVITY

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	Trieda / kolektív	obvodné	krajské	celoslovenské
LITERÁRNE SÚŤAŽE				
Hviezdoslavov Kubín	Alexandra Čierna 3.A			
	Terézia Brožová 3.A			
Šaliansky Maľko	Alexandra Čierna 3.A	Cena poroty		
ANGLICKÝ JAZYK				
CARROL'S WONDERLAND				
Anglická rečňovanka	Alexandra Čierna 3.A			
MATEMATICKÉ SÚŤAŽE				
iBobor- Drobec	Soňa Martonová 3.A	úspešný riešiteľ		
	Michaela Mokošová 3.A	úspešný riešiteľ		
	Karin Kohútová 3.A	úspešný riešiteľ		
Matematická pytagoriáda	Nina Bažíková 3.A	úspešný riešiteľ		
VÝTVARNÉ SÚŤAŽE				
Voda pre život	Nina Bažíková 3.A	2.miesto		
Spájame sa pre rozvoj Dolného Liptova	Samuel Lesák 3.A	Čestné uznanie		

4. ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ ŽIAKOV

Mimoškolská záujmová činnosť pri ZŠ s MŠ Likavka bola v tomto školskom roku povolená MŠ SR za dodržiavania epidemiologických opatrení, ktoré mali zabrániť šíreniu infekčno - respiračného ochorenia Covid – 19 od septembra do novembra. Potom bola prerušená a následne znovu povolená od 15.03.2022.

Boli realizované krúžky:

Florbalový, športový, folklórny, veselá angličtina, základy futbalu, strelecký a hasičský krúžok.

Na škole boli aj krúžky organizované Súkromnou umeleckou školou Jánoš, Dotyk (Výtvarný krúžok, Hra na hudobnom nástroji)

V Likavke dňa 31. 08. 2022

Ing. Marián Javorka
starosta obce Likavka

Mgr. Ľuboš Birtus
riaditeľ ZŠ s MŠ

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Prílohy:

- Vyhodnocovacia správa MZ za školský rok 2021/2022 1. – 4. ročník
- Vyhodnocovacia správa predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov za školský rok 2021/2022.
- Vyhodnocovacia správa predmetovej komisie prírodovedných predmetov za školský rok 2021/2022
- Zápisnice zo zasadnutia predmetových komisií spoločenskovedných a prírodovedných predmetov
- Správa koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu pre II. stupeň
- Vyhodnocovacia správa špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu v školskom roku 2021/2022
- Vyhodnocovacia správa environmentálna výchova
- Vyhodnocovacia správa z činnosti školského parlamentu za školský rok 2021/2022
- Vyhodnocovacia správa primárneho vzdelávania za šk. rok 2021/ 2022
Výchova prevencie drogových závislostí
Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Environmentálna výchova
- Vyhodnocovacia správa protidrogovej prevencie a iných sociálno-patologických javov
- Vyhodnocovacia správa koordinátorky k ľudským právam
- Vyhodnocovacia správa ŠKD za školský rok 2021/2022