

Základná škola, Robotnícka 25, Zlaté Moravce
SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY
Školský rok 2018/2019

Predkladá: Mgr. Mária Herdová
riaditeľka školy

Prerokované:
v Pedagogickej rade dňa: 25.09.2019
v Rade školy dňa: 10.10.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Zlaté Moravce

schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2018/2019

Mária Tonková
predsedkyňa Rady školy
pri Základnej škole, Robotnícka 25,
Zlaté Moravce

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Zlaté Moravce

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
Výsledkoch a podmienkach Základnej školy,
Robotnícka 25, Zlaté Moravce
za školský rok 2018/2019

PaedDr. Dušan Husár
primátor mesta

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**

Školský rok 2018/2019

September 2019

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY

Školský rok 2018/2019

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola Robotnícka 25, Zlaté Moravce
Adresa:	Robotnícka 25, 953 01 Zlaté Moravce
Telefón:	037/642 25 38, mobil 0917 635 981
e-mail:	zsrobzm@gmail.com
web stránka:	www.zsrobzm.edupage.sk
Vyučovacie jazyk:	slovenský
Zriaďovateľ:	Mesto Zlaté Moravce, 1. mája 2, 953 01 Zlaté Moravce
Riaditeľka školy:	Mgr. Mária Herdová
Zástupca riaditeľa školy:	Mgr. Jana Lukáčová

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Robotnícka 25, Zlaté Moravce bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 569/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení zákonov v znení neskorších predpisov a § 5 ods. 5 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 291/2004 Z.z. zo dňa 19. 10. 2016. Funkčné obdobie končí 19. 10. 2020. Zástupcovia Mesta Zlaté Moravce boli delegovaní do Rady školy pri Základnej škole, Robotnícka 25, Zlaté Moravce dňa 28. 09. 2016.

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/á – delegovaný/á
Mária Tonková	predsedníčka	Pedagogických zamestnancov
Mgr. Viera Miháľková	podpredsedníčka	Rodičov
Karol Šimala	tajomník	Rodičov
Michaela Školníková		Rodičov
Bc. Peter Valkovič		Rodičov
Mgr. Katarína Gutmanová		Pedagogických zamestnancov
Viktor Krázel		Nepedagogických zamestnancov
Mgr. Michal Cimmermann		zriaďovateľa
Ing. Ľuboš Orolín		zriaďovateľa
Mgr. Štefan Halgaš		zriaďovateľa
Mgr. Denisa Uhrinová		zriaďovateľa

V školskom roku 2018/2019 plnila rada školy, svoju funkciu iniciatívneho a poradného samosprávneho orgánu. Hlavným programom zasadnutí bolo:

- Školský vzdelávací program,

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018
- projekty,
- požiadavky školy na zriaďovateľa,
- aktuálne informácie o činnosti školy (aktivity, výsledky súťaží, modernizácia školy, opravy a údržba),
- organizácia školského roku 2018/2019.

Metodické orgány školy

Metodické orgány sú metodickými a poradnými orgánmi riaditeľa školy. Činnosť metodických orgánov sme zamerali na skvalitnenie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení.

Členovia MZ a PK sa stretávali na zasadnutiach trikrát do roka. Na svojich zasadnutiach riešili úlohy vyplývajúce z funkcie MZ a PK: odborné a metodické otázky jednotlivých predmetov, príprav učebných materiálov, analýza a hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu, príprava učebných materiálov, analýza a hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu, usmerňovacia a kontrolná činnosť, prijímanie opatrení, organizačno-materiálne otázky, úlohy vyplývajúce z plánu práce, mimoškolská a mimovyučovacia činnosť, vzdelávanie pedagógov. Okrem pravidelných plánovaných zasadnutí riešili aktuálne úlohy, napr. vypracovanie inovovaného školského vzdelávacieho programu, systém kontroly a hodnotenia žiakov, výsledky Testovania 5-2018 a celoslovenského Testovania 9-2019. MZ a PK na zasadnutiach sledovali trendy vo vyučovaní, koordinovali prácu vyučujúcich, navrhovali opatrenia na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, organizovali predmetové súťaže a olympiády. Vedúci predmetových komisií spolupracovali s vedením školy, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety.

Metodické združenie a predmetové komisie v šk. roku 2018/19:

Metodické združenie 0. – 4. ročník, ŠKD

vedúca: Mgr. Eva Rusnáková

Predmetová komisia Jazyk a komunikácia – SJL, NEJ, ANJ, RUJ

vedúca: Mgr. Katarína Gutmanová

Predmetová komisia Človek a spoločnosť – DEJ, GEO, OBN

vedúca: Erika Strapáčová

Predmetová komisia Človek a príroda – FYZ, CHEM, BIO

vedúca: PaedDr. Hana Verešpejová

Predmetová komisia Človek a hodnoty, Človek a svet práce – NAV, ETV, TECH

vedúca: Mgr. Veronika Prekopová

Predmetová komisia Matematika a práca s informáciami – MAT, INF

vedúca: Mgr. Jana Dudášová

Predmetová komisia Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb – VYV, HUV, VYU, TSV

vedúci: Miroslav Gubov

Rozdelenie triednictva:

Trieda	Meno a priezvisko	Aprobácia
0.r.	Mgr. Miroslava Mášiková	Uč. 1. - 4. r., Anglický jazyk
I.A	Mgr. Eva Rusnáková	Uč. 1. - 4. r.
II.A	Mgr. Ľubica Hrinková	Uč. 1. - 4. r.
III.A	Mgr. Anna Michalíková	Uč. 1. - 4. r., Ruský jazyk – Hudobná výchova
IV.A	Mgr. Zuzana Hatiarová	Uč. 1. -4. r.
V.A	Mgr. Lenka Krchňavá	Anglický jazyk a literatúra
VI.A	Mgr. Katarína Gutmanová	Biológia - Slovenský jazyk a literatúra
VII.A	Mgr. Miroslav Gubov	Telesná výchova – Branná výchova
VIII.A	PaedDr. Hana Verešpejová	Geografia - Biológia
IX.A	Mgr. Erika Strapáčová	Ruský jazyk – Občianska výchova – Anglický jazyk a literatúra

Netriedni učitelia:

Mgr. Jana Dudášová	Matematika - Fyzika
Mgr. Roman Víglaský PhD.	Dejepis - Katolícke náboženstvo
Mgr. Veronika Prekopová	Maďarský jazyk a literatúra - Matematika

Školský klub detí:

Mária Tonková	vychovávateľka
Alžbeta Janíková	vychovávateľka

Asistentka učiteľa	Alžbeta Janíková
Výchovná poradkyňa	Mgr. Lenka Krchňavá
Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov	Mgr. Katarína Gutmanová
Koordinátor pre environmentálne výchovu	PaedDr. Hana Verešpejová

2. Počet tried/žiacov – stav k 30. 06. 2019

Triedy/ žiaci	Ročník										Spolu	
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Počet žiakov	9	15	26	14	16	22	24	23	23	26	26	198
z toho integrovaní	-	-	1	0	-	4	4	-	2	2	2	13
z toho nadané deti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
z toho počet detí v ŠKD	3	11	18	7	5	3	-	-	-	-	-	47
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (5. – 9. roč.)											24	
nezaradení odchádzajúci žiaci										3	24	27

Počet oddelení ŠKD: 2

2. 1 Zápis do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka k 30. 05. 2019: 24 z toho dievčat: 6
 Počet detí so zaradením do nultého ročníka: 2 z toho dievčat: 0
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2 z toho dievčat: 0
 Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2019: 20 z toho dievčat: 6

2. 2 Prijatie žiakov na stredné školy

Stredná škola	Odbor	Počet žiakov
Gymnázium Janka Kráľa		3
OA Zlaté Moravce	obchodná akadémia	3
Hotelová akadémia Nitra		1
SOŠ polytechnická Zlaté Moravce	mechanik elektrotechnik	0
	Technika a prevádzka dopravy	1
	grafik digitálnych médií	1

	technické lýceum	0
SOŠ Technická Zlaté Moravce	mechanik počítačových sietí	
	mechanik elektrotechnik	3
	logistika	1
SPŠ stavebná Nitra	staviteľstvo	1
Stredná zdravotnícka škola, Trnava	farmaceutický laborant	1
Stredná odborná škola drevárska, Zvolen	Tvorba nábytku a interiéru	1
Spojená škola, Nitra	Poradenstvo vo výžive	2
SOŠos SNP 5 Zlaté Moravce	kozmetička	2

Učebné odbory – 3. Ročné

SOŠ polytechnická Zlaté Moravce	stolár	1
	autoopravár	1
nezaradení	murár	2
		3
Spolu		27

3. Hodnotenie, klasifikácia a dochádzka žiakov

Výsledky testovania žiakov 5. ročníka ZŠ

Testovanie sa zúčastnilo 14 žiakov 5. ročníka

Predmet	Priemerná % úspešnosť	Rozdiel
Matematika	38,8 % (59,3% SR)	-20,5
Slovenský jazyk	45,7 % (58,4 % SR)	-12,7

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Testovania sa zúčastnilo 24 žiakov 9. ročníka.

Predmet	Priemerná % úspešnosť	Rozdiel
Matematika	39,9 % (63,1 % SR)	-23,2
Slovenský jazyk	48,3 % (62,3 % SR)	-14,0

Žiaci sa na testovanie pripravovali na hodinách matematiky a slovenského jazyka a literatúry formou cvičných testov s opakovaním učiva 5. -9. ročníka. V tomto školskom roku sme v nadväznosti na projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania pokračovali v elektronickom testovaní žiakov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika. V budúcnosti je potrebné venovať pozornosť najmä čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti žiakov, pretože aj v tomto roku viacerí žiaci zlyhali v tejto oblasti. Výsledky testovania znovu poukazujú na rozdiely v získanej známke z testu a v súhrnnom hodnotení žiakov na konci hodnotiaceho obdobia, preto je nevyhnutné opakovane zvýšiť náročnosť pri celkovom hodnotení žiakov a zosúladiť ho s kritériami hodnotenia v ŠkVP.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov v 2. polroku školského roka 2018/2019

Pri hodnotení žiakov sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na Hodnotenie žiakov základnej školy. Na základe rozhodnutia pedagogickej rady sme všetky predmety klasifikovali. V procese hodnotenia učitelia uplatňovali primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovali práva dieťaťa a humánne sa správali voči žiakom. Spätnú väzbu o úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu získavali systematickým hodnotením a kontrolou výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Pravidelne informovali rodičov o učebných výsledkoch žiakov na triednych schôdzkach formou individuálnych pohovorov. Na triednych schôdzkach informovali rodičov o aktivitách školy, výsledkoch žiakov v mimovyučovacích a v mimoškolských aktivitách, o starostlivosti o žiakov so ŠVVP, o školskom stravovaní a pod. Informovanosť rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a komunikáciu škola – rodič sme zabezpečili a zlepšili prostredníctvom elektronickej žiackej knižky.

Práca vyučujúcich bola sťažená tým, že sa v triedach nachádza 23 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a 13 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (žiaci s poruchou aktivity a pozornosti, žiaci s vývinovou poruchou učenia). Pri výchove a vzdelávaní vyučujúci využívali špecifické formy a metódy, ktoré zodpovedajú ich potrebám, vytvárali nevyhnutné podmienky, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.

Žiaci	Ročník										spol	%
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Počet žiakov	9	15	26	14	16	22	24	23	23	26	198	100,0
Prospeli	-	-	16	8	9	6	6	4	4	8	61	31
Prospeli veľmi dobre	-	-	5	1	3	4	7	7	2	4	33	17
Prospeli	9	14	3	4	3	9	9	9	12	12	84	42
Neprospeli	0	0	0	0	0	2	1	0	3	2	8	0,4
Neklasifikovaní	0	1	2	1	1	1	1	3	2	0	12	0,6
Slovne hodnotení žiaci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1. – 4. ročník

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu v 1. – 4. ročníku.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 1. – 4. ročníku

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PRI	VLA
0.							
I.A	2,07	1,71	1,71	-	1,64	-	-
II.A	1,79	-	1,58	-	1,71	-	-
III.A	2,08	1,92	1,92	1,00	-	2,15	1,62
IV.A	2,13	2,13	1,87	1,00	-	2,00	1,87
Priemer	2,01	1,92	1,77	1,00	1,67	2,07	1,74

Trieda	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV
0.						
I.A	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00
II.A	1,00	1,22	-	1,08	1,08	1,08
III.A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08	1,08
IV.A	1,00	1,22	1,00	1,00	1,00	1,00
Priemer	1,00	1,11	1,00	1,02	1,04	1,04

5. – 9. ročník

Žiaci s 5. – 8. ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu a žiaci 9. ročníka sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu pre nižšie sekundárne vzdelávanie. Z celkového počtu žiakov nepospeli 8 žiaci.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 5. – 9. ročníku

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ
V.A	2,76	2,67	-	-	3,10	1,67	-	-	3,00	2,62
VI.A	2,65	2,65	-	-	2,74	1,13	2,57	-	2,26	2,48
VII.A	2,35	2,75	2,00	-	2,75	1,05	2,85	2,65	2,90	2,25
VIII.A	2,76	2,86	2,86	-	3,52	1,52	3,33	3,24	3,05	2,62
IX.A	2,35	2,42	2,38	2,15	3,15	-	2,88	3,12	1,88	2,27
Priemer	2,57	2,67	2,41	2,15	3,05	1,34	2,91	3,00	2,62	2,45

Trieda	GEO	OBN	NAV	ETV	HUV	VYV	VYU		TECH	TSV
V.A	2,95	-	1,00	1,50	1,43	1,43	-		1,29	1,76
VI.A	2,87	1,70	1,00	1,08	1,04	1,09	-		1,22	1,17
VII.A	2,95	2,05	1,00	1,00	1,10	1,15	-		1,20	1,10
VIII.A	3,05	2,38	1,00	1,25	1,19	1,43	-		1,24	1,29
IX.A	2,73	1,38	1,00	1,00	-	-	1,15		-	1,36
Priemer	2,91	1,88	1,00	1,16	1,19	1,19	1,15		1,24	1,33

Dochádzka žiakov v školskom roku 2018/2019

Ročník	počet žiakov	Zameškané hodiny spolu		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.
0.	9	809	1 213	746	1 213	63	0
1.	15	543	837	543	837	0	0
2.	26	964	1 157	964	1 157	0	0
3.	14	450	530	450	530	0	0
4.	16	378	808	378	808	0	0
5.	22	1 550	2 017	1 547	1 960	3	57
6.	24	1 554	1 704	1 554	1 704	0	0
7.	23	1 204	1 315	1 204	1 246	0	69
8.	23	1 425	2 283	1 059	1 708	366	575
9.	26	1 899	2 502	1 899	2 502	0	0
spolu	198	10 776	14 366	10 344	13 665	432	701
priemer žiaka		58,24	76,82	55,91	73,07	2,33	3,74

Žiaci spolu vymeškali 23 662 hodín, z toho 20 245 ospravedlnených hodín a 3 417 neospravedlnených hodín. Žiaci 1. – 4. ročníka vymeškali 7 251 hodín, žiaci 5. – 9. ročníka vymeškali 16 411 hodín.

Príčiny vysokého počtu vymeškaných vyučovacích hodín:

- dlhodobé alebo opakované viacdňové vymeškávanie vyučovania z dôvodu choroby,
- vymeškávanie z dôvodu jednodňových lekárskeho ošetrení,
- účasť žiakov na rodinnej dovolenke, nevyhnutné rodinné dôvody,
- záškoláctvo.

Škola v rámci opatrení v snahe o zlepšenie dochádzky a záškoláctva uskutočňovala pohovory so žiakmi, s rodičmi, ukladala napomenutia a pokarhanie za nedbalú školskú dochádzku. Problém záškoláctva škola riešila v spolupráci so zriaďovateľom Mestom Zlaté Moravce a ÚPSVaR v Zlatých Moravciach.

Správanie žiakov v školskom roku 2018/2019

Ročník	napomenutie triednym učiteľom		Pokarhanie				Znížená známka zo správania					
			triednym učiteľom		riaditeľkou školy		2. stupeň		3. stupeň		4. stupeň	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. – 4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. – 9.	1	0	1	0	2	0	1	2	1	4	1	3

4. Zamestnanci školy

Počet pedagógov na 1. stupni ZŠ:	5	kvalifikovaných:	5	nekvalifikovaných:	0
Počet pedagógov na 2. stupni ZŠ:	10	kvalifikovaných:	10	nekvalifikovaných:	0
Počet pedagógov v ŠKD:	2	kvalifikovaných:	2	nekvalifikovaných:	0

Celkový počet zamestnancov k 30. 06. 2019:		
z toho pedagogickí zamestnanci	1. stupeň ZŠ	5
	2. stupeň ZŠ	10
	Školský klub detí	2
	Asistent učiteľa	1
	SPOLU:	17
z toho nepedagogickí zamestnanci:	administratívni	2
	vedúca ŠJ	1
	kuchárky	2
	prevádzkoví zamestnanci	4
	SPOLU:	9

Odbornosť vyučovania:

1. – 4. ročník	157 h odborne odučených (100%)
ŠKD	39 h odborne odučených (100%)
5. – 9. ročník	155 h odborne odučených (85%)
	27 h neodborne odučených (Nemecký jazyk – 2 h, Informatika – 8 h, Chémia – 6 h, Výtvarná výchova – 2 h, Výchova umením – 1 h, Technika – 8 h)

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci si priebežne dopĺňajú vzdelanie (aktualizačné, inovačné, funkčné, špecializačné), ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

Funkcia	PVPZ		1. atestácia	2. atestácia
riaditeľka školy	dátum ukončenia		14.03.1997	30.11.2018
	vzdelávacia inštitúcia		UKF Nitra	MPC Bratislava
zástupkyňa riaditeľky	dátum ukončenia	27. 04. 2007 27. 04. 2015	február 1999	máj 2018
	vzdelávacia inštitúcia	MPC Bratislava MPC Bratislava	MPC Bratislava	MPC Bratislava

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 4

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 2

Počet pedagógov, ktorí majú 2. atestáciu: 6

Priebežné vzdelávanie:

Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel – aktualizčné vzdelávanie, Softimex Academy, s. r. o. Lubeník: Mgr. Miroslav Gubov, Mgr. Katarína Gutmanová, Mgr. Lenka Krchňavá, Mgr. Jana Lukáčová, Mgr. Veronika Prekopová, PaedDr. Hana Verešpejová

Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov – aktualizčné vzdelávanie, Softimex Academy, s. r. o. Lubeník: Mgr. Jana Dudášová, Mgr. Miroslav Gubov, Mgr. Katarína Gutmanová, Mgr. Veronika Prekopová, Mgr. Erika Strapáčová, Mgr. Lenka Krchňavá, PaedDr. Hana Verešpejová, Mgr. Zuzana Hatiarová, Mgr. Eva Rusnáková

Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT – aktualizčné vzdelávanie, Softimex Academy, s. r. o. Lubeník: Mgr. Veronika Prekopová

Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese - inovačné vzdelávanie, Interaktívna škola, s. r. o. Vajanského 29, Prešov: Mgr. Jana Dudášová, Mgr. Erika Strapáčová

Práca s internetom, komunikácia a riziká – aktualizčné vzdelávanie, OZPŠaV na Slovensku, Vajnorská 1, Bratislava: Mgr. Jana Dudášová, Mgr. Erika Strapáčová

Praktické zručnosti pri práci pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov s informačnými technológiami - aktualizčné vzdelávanie, OZPŠaV na Slovensku, Vajnorská 1, Bratislava: Mgr. Jana Dudášová

Pokročilé zručnosti pri práci pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov s informačnými technológiami - aktualizčné vzdelávanie, OZPŠaV na Slovensku, Vajnorská 1, Bratislava: Mgr. Jana Dudášová

5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

5.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Vedomostné súťaže a olympiády	Okresné kolo		Krajské kolo
	umiestnenie	meno žiaka/ trieda	
Olympiáda so slovenského jazyka a literatúry (kategória C)	4. miesto	Adela Herdová	
Hviezdoslavov Kubín	1. miesto	Natália Ferencová	
Hviezdoslavov Kubín	čestné uznanie	Michal Ujčík	
Biologická olympiáda, kategória D (projektová časť)	4. miesto	Lucia Gregorová	
Biologická olympiáda, kategória C (projektová časť)	3.miesto	Nina Horniaková	
Biologická olympiáda, kategória D (projektová časť)	1. miesto	Erika Hrušková	
Pytagoriáda, kategória P3	1. miesto	Jozef Červený	
Dejepisná olympiáda, kategória E	3. miesto	Erika Hrušková	
Dejepisná olympiáda, kategória D	2. miesto	Alexandra Berkyová	
Slávik Slovenska	3. miesto	Šimon Ivanovič	

Športové súťaže:	umiestnenie	meno žiaka
MO vo volejbale žiakov ZŠ	2. miesto	
MO vo volejbale žiačok ZŠ	1. miesto	
MO v basketbale žiačok ZŠ	1. miesto	
MO v basketbale žiakov ZŠ	2. miesto	
MO vo florbale žiačok	2. miesto	
MO v hádzanej žiačok ZŠ	1. miesto	
MO v hádzanej žiakov ZŠ	3. miesto	
MO v atletike žiakov ZŠ	5. miesto	
MO v bedmintonе žiakov ZŠ	2. miesto	
MO v bedmintonе žiačok ZŠ	2. miesto	
MO v atletike žiačok ZŠ	2. miesto	
Svetový deň atletiky	4. miesto	
MO v atletike – hod kriketovou loptičkou	1. miesto	Paula Kormúthová

MO v atletike – hod kriketovou loptičkou	2. miesto	Timotej Galamboš
MO v atletike – skok do diaľky	2. miesto	Maxim Kratka
MO v atletike – vrh guľou	2. miesto	Frank Karvai
MO v atletike – vrh guľou	2. miesto	Sandra Kovačičová
Večerný beh mestom	2. miesto	Nina Šimalová

Iné súťaže

Výtvarná súťaž s tematikou „Deň Zeme“ – ocenenie Emma Antalová I.A, Michal Ujčík II.A

5.2 Iné aktivity školy zamerané na rozvoj kompetencií žiakov

Školské a mimoškolské aktivity podporujú výchovno -vzdelávací proces, talenty, fyzickú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti, tvorivosť žiakov, prispievajú k zmysluplnému využívaniu voľného času a zároveň k prevencii negatívnych javov. Aktivity školy významne prispievajú k prezentácii školy na verejnosti aj prostredníctvom webovej stránky školy, tlače a propagačných materiálov.

Aktivity školy:

- *Ochutnávka jedál zdravej výživy* – pripravili pre rodičov po prvej plenárnej schôdzi ZR žiaci v spolupráci s učiteľkami a kuchárkami ŠJ, október 2018
- *Tekvičková párty* – žiackej tvorivé dielne – výroba originálnych tekvicových strašidiel, október 2018
- *Spomienka k 100. výročiu vzniku ČSR*, október 2018
- *Vyčarujme si jeseň* – jesenné aranžovanie, október 2018
- *Súťaž o najzdravšiu desiatu v rámci Svetového dňa výživy*, 1.-9.ročník, október 2018
- *Zóna bez peňazí*, 1.-9.ročník, november 2018
- *„Posedenie s Mikulášom“*, 1. – 4. ročník, december 2018
- *Mikulášsky futbalový turnaj*, december 2018
- *Mikulášsky šachový turnaj*, december 2018
- *Vianočný florbalový turnaj*, december 2018
- *Vianočný futbalový turnaj*, december 2018
- *Vianočné stolovanie a aranžovanie*, december 2018
- *Vianočná akadémia* – vianočná besiedka, december 2018
- *Deň v maskách*, február 2019
- *„Čítame spolu“* – spoločné čítanie rozprávky, ktoré pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc vyhlásilo MŠVVaŠ SR, 1.-9.ročník, marec 2019
- *Beseda žiakov 2. a 4. ročníka so spisovateľom Stanislavom Repaským* v Mestskej knižnici, marec 2019
- *„Šikana a kyberšikana“*, vzdelávacia aktivita realizovaná Slovenským národným strediskom pre ľudské práva Bratislava, žiaci 7.-9.r.,marec 2019

- *Prezentácia firmy Muehlbauer, žiaci 8.-9. ročníka, marec 2019*
- *„Voda pre všetkých“ alebo „Ako kvapka Klárka putovala po Zemi“ - aktivity ku Dňu vody, 1.-9 - ročník, marec 2019*
- *Slávnostný zápis žiakov do 1. ročníka, apríl 2019*
- *„Na ľudovú nótu“- jarné aranžovanie, žiaci 5.-9. ročníka, apríl 2019*
- *Deň narcisov – verejnoprospešná finančná zbierka – na účel Ligy proti rakovine sme vložili sumu 500 €, apríl 2019*
- *Kreatívne palacinky - účasť v súťaži v SOŠ obchodu a služieb v Zlatých Moravciach, žiačky 8. ročníka, apríl 2019*
- *Jarné upratovanie okolia školy, apríl 2019*
- *Ekodeň – aktivity a súťaže ku Dňu Zeme – zhotovenie výtvarných prác, zber papiera, súťaže s environmentálnou tematikou, apríl 2019*
- *Deň matiek, máj 2019*
- *Majáles školy, máj 2019*
- *Deň detí – Cirkus Jacko, ukážky Boxeristického klubu v Zlatých Moravciach, maľovanie na tvár so žiačkami SOŠ obchodu a služieb ZM, ryžovanie zlata v Mestskom múzeu, jún 2019*
- *Olympijský deň, jún 2019*
- *Tanečná šou CVČ v MSKŠ, jún 2019*
- *Otcovia proti deťom – futbalový zápas ku Dňu otcov, jún 2019*
- *Rozlúčkový večierok žiakov 9. ročníka, jún 2019*
- *Slávnostná akadémia – vyhodnotenie školského roka spojené s kultúrnym programom, jún 2019*

Školské rozhlasové relácie:

Deň obetí holokaustu a rasového násillia (september 2018) – pripravila Mgr. Jana Lukáčová
Svetový deň mieru (september 2018) – pripravila Mgr. Erika Strapáčová
100. výročie vzniku ČSR (október 2018) - pripravila Mgr. Jana Lukáčová
Svetový deň zdravej výživy (október 2018) – pripravila PaedDr. Hana Verešpejová
Svetový deň duševného zdravia (október 2018) – pripravila PaedDr. Hana Verešpejová
Deň boja za slobodu a demokraciu (november 2018) – pripravila Mgr. Erika Strapáčová
Deň učiteľov (marec 2019) – pripravila Mgr. Katarína Gutmanová
Deň vody (marec 2019) – pripravila PaedDr. Hana Verešpejová
Deň narcisov (marec 2019) – pripravila PaedDr. Hana Verešpejová
Marec mesiac knihy (marec 2019) - pripravila Mgr. Katarína Gutmanová
75. výročie oslobodenia Mesta Zlaté Moravce (marec 2019) – pripravila Mgr. Erika Strapáčová
Deň Zeme (apríl 2019) – pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

Výchovné koncerty, divadelné a filmové predstavenia:

Divadelné predstavenie *Ferdo Mravec* v divadle Banskej Bystrici, žiaci 2. – 4. ročníka, september 2018

Divadelné predstavenie *BOYBAND*, Nová scéna, Bratislava, 5.-9.r., október 2018

Divadelné predstavenie „*Kráska a zvierka*“, Staré divadlo Karola Spišáka Nitre, 1. – 4. r., december 2018

Vianočný koncert *Cultura Humana*, všetci žiaci, december 2018

Junior festival *Ekotopfilm* v *Mochovciach*, žiaci 8. a 9. ročníka, február 2018

Vystúpenie historickej skupiny Kumpánia – „*Cesta slovenskou históriou*“, žiaci 1.-9. ročníka, jún 2019

Divadelné predstavenie „*Trója*“, Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre, 5. r., jún 2019

Divadelné predstavenie *Kocúr v čižmách*, divadlo Banská Bystrica, žiaci 2. – 4. ročníka, jún 2019

Rumcajs – BB divadlo Clipperton, žiaci 1.-4. ročníka, jún 2019

Výlety a exkurzie:

Exkurzia - *Múzeum holocaustu* v Seredi, žiaci 9. ročníka, október 2018

Exkurzia – *Arborétum Tesárske Mlyňany* – Zasaď si svoj strom, žiaci 5. ročníka, október 2018

Exkurzia – *Planetárium Žiar nad Hronom*, žiaci 2. - 4.ročníka, november 2018

Exkurzia – Nitra – *Pol'nohospodárske múzeum*, žiaci 1.- 4.ročníka, december 2018

Exkurzia – Banská Bystrica – *Stredoslovenské múzeum*, žiaci 5. - 9.ročníka, december 2018

Exkurzia – *Botanická záhrada SPU Nitra*, žiaci 8. ročníka, december 2018

Lyžiarsky výcvik, *Ždiar - Bachledova dolina*, žiaci 5. - 9. ročníka, marec 2019

Plavecký výcvik, *Termálne kúpalisko Vadaš Štúrovo*, žiaci 6. ročníka, máj 2019

Škola v prírode, *Demänovská dolina*, žiaci 2. – 4. ročníka, máj 2019

Školský výlet - *Zubria obora*, Topoľčianky, 1. a 3. ročník, jún 2019

Školský výlet - *Termálne kúpalisko Vadaš Štúrovo*, žiaci 7. Ročníka, jún 2019

Školský výlet - Bratislava, žiaci 8. ročníka, jún 2019

Školský výlet - *Jedliny*, žiaci 9.ročníka, jún 2019

Školský výlet - odmena za zber papiera, *Termálne kúpalisko Vadaš Štúrovo*, žiaci 1.-9. ročníka, jún 2019

6. Vyhodnotenie projektov a programov školy

Škola pokračovala v školskom roku 2018/2019 v projektoch a programoch:

- *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí* – národný projekt, zvýšenie možnosti zamestnať sa na trhu práce a efektívna príprava žiakov so špeciálno-výchovnovzdelávacími potrebami
- *Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva* – národný projekt, využívanie digitálneho vzdelávacieho obsahu prostredníctvom tabletov a interaktívnej tabule
- *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania* – zameraný na elektronické testovanie z oblasti Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami
- *Detský čin roka*

Preventívne aktivity realizované v spolupráci s CPPP a P v Zlatých Moravciach

- *Správame sa bezpečne*- 4 vyučovacie hodiny pre žiakov 2. ročníka (december 2018)
- *Prevenencia HIV/AIDS* - 2 vyučovacie hodiny pre žiakov 9. ročníka (december 2018)
- *Výchova k manželstvu a rodičovstvu* 4 vyučovacie hodiny pre žiakov 8. ročníka (február 2019)
- *Vieš povedať droge nie* 3 vyučovacie hodiny pre žiakov 6. ročníka (marec 2019)

Spolupráca školy s inými organizáciami a školami:

Škola spolupracuje s Mestom Zlaté Moravce, s CVČ v Zlatých Moravciach, s Mestskou knižnicou v Zlatých Moravciach, s materskými školami pri vstupe detí do ZŠ, so strednými školami (prax študentov, účasť žiakov ZŠ na dňoch otvorených dverí v SŠ, účasť žiakov ZŠ na súťažiach organizovaných strednými školami) a s inými organizáciami. V rámci spolupráce sme sa zúčastnili nasledovných akcií:

- 43. ročník Večerného behu Zlatými Moravcami
- Malí botanici, botanická olympiáda v Arboréte Mlyňany SAV
- Práca s deťmi so ŠVVP, vzdelávanie pedagogických zamestnancov v spolupráci s CPPP a P v Zlatých Moravciach
- Tanečné a literárno-dramatické vystúpenie žiakov ZUŠ pre žiakov 1. – 9. ročníka
- Burza informácií „Správna voľba povolania“ v SOŠ polytechnickej v Zlatých Moravciach, pre žiakov 9. ročníka v spolupráci s ÚPSVaR
- Olympiáda finančnej gramotnosti pre žiakov 8. ročníka, SOŠ obchodu a služieb Zlaté Moravce
- Premietanie ekofilmov v MSKŠ Zlaté Moravce
- Deň otvorených dverí v priestoroch Okresného riaditeľstva Hasičského a záchranného zboru v Zlatých Moravciach, žiaci 0. – 9. ročníka

- Spolupráca s SPU v Nitre pri príprave žiakov na biologickú olympiádu – projektová časť
- Vzdelávanie na tému „Extrémizmus a radikalizácia“ v spolupráci s MPC v Nitre
- Spolupráca so Štátnymi lesmi v Topoľčiankach

7. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

Od 07. 02. 2019 do 11. 03. 2019 bola vykonaná tematická inšpekcia, predmetom ktorej bola kontrola úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka.

Záver: Dosiahnutá úroveň žiakov testovanej triedy 9. ročníka základnej školy 48,30% bola v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste (50,60%) horšia o 2,30% a s dosiahnutým priemerom žiakov v teste v testovaných školách v kraji (48,90%) horšia o 0,60%.

8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Naša škola je nadštandardnou budovou s optimálnou polohou i priestorovo-materiálnym zabezpečením. Trojposchodová budova je priestranná a účelovo naprojektovaná. Hlavný vchod do budovy vás privíta priestrannou chodbou so vždy aktuálnymi panelmi s prácami žiakov a informáciami. Prízemie školy je účelovo rozdelené na viacero krídel. Pri vchode sa okrem kancelárií a veľkej zborovne, či chemického kabinetu a archívu, nachádza rozľahlá, dostatočne presvetlená jedáleň s vkusným zariadením a s východom do átria školy (malým parčíkom so skalkou a lavičkami pre oddych), vhodná nielen na účely stravovania, ale škola ju využíva aj na plesy rodičov, karnevaly či školské besiedky, prezentácie, vystúpenia či prednášky a besedy s hosťami. Školská jedáleň má samostatné hygienické zariadenia. Na prízemí sa tiež nachádza vynovený školský klub detí, ktorý je oddelený od vzdelávacej časti na poschodiach. Miestnosť uspokojí všetky požiadavky detí na poobedňajší oddych po vyučovaní po stránke zábavnej i vzdelávacej.

Na prízemí sa okrem prenajatých priestorov (mestská knižnica, oddelenie výtvarnej výchovy ZUŠ, zábavné centrum detí – Hopsáčik) nachádza veľká telocvičňa s troma šatňami, sprchami a s posilňovňou. Deti tu okrem výučby telesnej a športovej výchovy nájdu športové využitie aj v poobedňajších hodinách takmer každý deň. Na prízemí sa tiež nachádza cvičná kuchynka pre žiakov, donedávna využívaná na vyučovanie varenia. V súčasnosti tu pracuje krúžok zdravej výživy a varenia, o ktorý je mimoriadny záujem. Táto miestnosť je vybavená troma samostatnými linkami so sporákmi, chladničkou a časťou určenou na stolovanie. Kuchynka má veľmi dobré materiálne vybavenie a zabezpečí všetky potreby žiakov na výučbu varenia. Na prvom poschodí sa nachádza päť tried 1. stupňa ZŠ s novým zariadením a so špeciálnou učebňou určenou len týmto žiakom, vybavenou interaktívnou tabuľou a štyri triedy, v ktorých sa vzdelávajú žiaci 2 stupňa ZŠ. Chodba je novovymaľovaná s novou podlahou a triedy sú zariadené novým nábytkom.

Na druhom poschodí sa okrem kabinetov nachádza špeciálna počítačová učebňa, školská knižnica s interaktívnou tabuľou, ku ktorej je možné pripojiť tablety, čo učitelia využívajú na zatriktívnenie vyučovania. V knižnici sa vyučuje najmä slovenský jazyk a literatúra. Ďalej sa tu nachádza učebňa jazykov, učebňa výtvarnej výchovy, 4 triedy pre žiakov 2.stupňa a tzv. malá zborovňa. V triedach sú nové podlahy a nový školský nábytok a v tomto roku sa nám podarilo zakúpiť do dvoch tried nové tabule triptych.

Na treťom poschodí sa nachádzajú prenajaté priestory VŠEaM verejnej správy v Bratislave, no tieto priestory využíva podľa potreby i základná škola. Máme tu ďalšiu špeciálnu učebňu vybavenú počítačmi a interaktívnou tabuľou.

Schodisko i chodby školy sú dostatočne presvetlené a priestranné. Na chodbách sú umiestnené šatňové skrinky pre žiakov 3.-9. ročníka.

Exteriér školy tak isto uspokojí všetky požiadavky nielen priestorovo, ale i esteticky. Súčasťou školy je veľký areál, ktorý využívajú žiaci na regeneráciu svojich fyzických a duševných síl a asfaltové ihrisko. Od septembra 2010 môžu žiaci školy využívať multifunkčné ihrisko a hokejbalové ihrisko.

Po 31 rokoch prevádzky školy je nevyhnutné:

- dokončiť opravu strechy na celej škole,
- zatepliť fasádu budovy,

- vymeniť staré drevené a nefunkčné okná za plastové,
- zrekonštruovať a obnoviť hlavný vchod do ZŠ (z ulice)
- vymalovať niektoré učebne a chodby,
- vymeniť podlahovú krytinu v niektorých triedach,
- vymeniť nefunkčné hygienické zariadenia na ročníkoch 1. stupňa , pri jedálni školy a pri telocvični
- namontovať kamerový systém vo dvore ZŠ a tým zamedziť znečisťovaniu školského areálu a devastovaniu multifunkčného ihriska.

9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov k 31. 12. 2018

Prenesené kompetencie na ZŠ:	mzdy	232707 €
	Odvody	79586 €
	náhrada PN	919 €
	prevádzková činnosť	49772 €
	dopravné	2393 €
	asistent učiteľa	10080 €
	príspevok na učebnice	76 €
	príspevok pre žiakov so SZP	3300 €
	príspevok na školu v prírode	0 €
	príspevok na LV	2250 €
	Spolu	381083 €
Vrátený preplatok cestovného žiakom za rok 2018		152 €

Na základe dohodovacieho konania bol rozpočet zvýšený o **35 985 €**

Originálne kompetencie na ŠKD:	mzdy	15006 €
	Odvody	5267 €
	prevádzková činnosť	2216 €
	náhrada PN 151 €	
	Spolu	22640 €
Poplatky rodičov za ŠKD k 31. 12. 2018		1969 €

Originálne kompetencie na ŠJ:	mzdy	18948 €
	Odvody	6619 €
	prevádzková činnosť	6025 €
	náhrada PN	153 €
	Spolu	31745 €

Kapitálové výdavky 0

Réžia od cudzích stravníkov k 31. 12. 2018 **5542 €**

Potraviny - 20446 €

9.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

Poplatky rodičov za ŠKD v školskom roku 2018/2019:

5 eur/ mesiac

V školskom roku 2018/2019 boli žiakom v hmotnej núdzi poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v sume **2217 €** , z toho

1868 € - príspevky na stravu

349 € - príspevok na učebné pomôcky

9.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

V školskom roku 2018/2019 bolo v ZŠ zriadených 13 krúžkov, v ktorých pracovalo 168 žiakov. Záujmová činnosť prispela k aktívnemu využívaniu voľného času žiakov, ku skvalitneniu výchovy a vzdelávania. Na krúžkovú činnosť boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške **5376 €**, ktoré boli použité na:

2515 € - mzdy pre vedúcich krúžkov

879 € - odvody za zamestnávateľa

1982 € - tovary a služby

Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Športový krúžok 1.	14	Mgr. Miroslav Gubov
Športový krúžok 2.	13	Mgr. Miroslav Gubov
Športový krúžok 3.	13	Mgr. Miroslav Gubov
Aktivity voľného času	13	Mgr. Anna Michalíková
Mixík	13	Mgr. Zuzana Hatiarová
Výtvarný krúžok	14	Mgr. Eva Rusnáková
Veselá angličtina	19	Mgr. Lenka Krchňavá
Potulky prírodou	12	Mgr. Miroslava Mášiková
Tvorivé dielne	12	PaedDr. Hana Verešpejová
Šikulko 1	12	Mgr. Katarína Gutmanová
Šikulko 2	12	Mgr. Katarína Gutmanová
Zábavná matematika	10	Mgr. Veronika Prekopová
Ruský jazyk hrou	11	Mgr. Erika Strapáčová

9.4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Konkrétne rozčlenenie príjmov a výdavkov za školský rok 2018/2019:

Príjmy

- rodičovský príspevok v celkovej sume	- 1819 €
- 2 % z dane	- 1888,13 €
- Finančný dar	- 596 €

Príjmy spolu: 4303,13 €

Výdavky:

Notárske poplatky	57,36 €
Poplatky za vedenie účtu	114 €
Poplatky za transakcie	38 €
Úrazová poisťka žiakov	388,51 €
Skrinky pre žiakov	1156 €
Žiacke stoly, stoličky a náhradné diely	2999,60 €
Inštalácia softvéra do počítačov	450 €
Odmeny pre žiakov	22,10 €
Sladkosti na Mikuláša a Deň detí	83,70 €
Kultúrne podujatia:	
- tanečné vystúpenie ZUŠ	75 €
- Cirkus Jacko	153 €
Doprava žiakov:	
- Lyžiarsky výcvik	300 €
- Škola v prírode	300 €
- Plavecký výcvik	160 €
- Hádzaná žiakov Nitra	52 €
Farby na maľovanie dverí a zábradlia	470,08 €
Rozlúčkový večierok deviatakov	130 €
Výdavky spolu:	6949,35 €

Zostatok k 30.08.2019

Finančné prostriedky v banke	1261,19 €
Pokladňa	406,20 €
<hr/>	
Spolu :	1667,39 €

9. 5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Riaditeľka ZŠ v šk.roku 2018/19 požiadala zriaďovateľa ZŠ Mesto Zlaté Moravce o poskytnutie finančných prostriedkov na opravu podlahy v jedálni školy. Zastupiteľstvo na základe odporúčania finančnej komisie žiadosť odsúhlasilo a na základe výmeru finančné prostriedky vo výške 35 000 € odsúhlasilo. V auguste 2019 bola podlaha v školskej jedálni kompletne zrekonštruovaná.

Zriaďovateľ ZŠ Mesto Zlaté Moravce nám poskytol finančné prostriedky na opravu striech nad zborovňou a mestskou knižnicou a na výmenu svetlíkov v sume 4 203,43€. Strechy a svetlíky boli v auguste 2019 opravené a vymenené.

10. Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Sme školou so snahou rozvinúť potenciál každého žiaka, viesť ho k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať tímovo, vzájomne sa rešpektovať a komunikovať. Jedným z cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy bolo vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy. Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako zodpovední ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť. Chceme predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú: drogy, násilie, záškoláctvo, šikanovanie a nenávisť. Pravidelne realizujeme besedy a aktivity v rámci nielen školy, ale spolupracujeme aj s inými inštitúciami v tejto dnes tak často skloňovanej oblasti ako je šikanovanie a násilie. Značné problémy máme so záškoláctvom žiakov. Je potrebné dôsledne spolupracovať s ÚPSVaR a s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a tak minimalizovať záškoláctvo.

Dlhodobu sa venujeme problematike environmentálnej výchovy. Žiaci majú možnosť rozvíjať svoje ekologické cítenie najmä na vyučovaní biológie. Pri príležitosti Dňa Zeme, počas týždňa ekologických aktivít, sa žiaci podieľajú na čistení okolia školy, zbierajú druhotné suroviny, zúčastňujú sa besied, súťaží a prednášok s ekologickou tematikou.

21. storočie prináša nové technické možnosti ľudí na život v novom tisícročí na aktívne a tvorivé využívanie nových informačných a komunikačných technológií. Rozvíjame predovšetkým kompetencie žiakov s dôrazom na získanie schopností adekvátne komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť a využívať IKT v každodennom živote. V sociálnych kompetenciách sme sa zamerali na budovanie vzťahov s ostatnými a rešpektovanie ľudských práv, na spôsobilosť tvoriť a ochraňovať životné prostredie.

Snažíme sa zabezpečiť kvalitné vzdelávanie žiakov vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch využitím moderných a inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese (zážitkové učenie, projektové vyučovanie s využitím IKT, skupinové a problémové vyučovanie, blokové vyučovanie), zvýšenú pozornosť venujeme motivácii žiakov, vytvárame priestor na vzájomné hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, vedieme žiakov k tímovej práci, spolupráci a pomoci.

Vo vyučovaní cudzích jazykov sme uplatňovali moderné vyučovacie metódy: práca vo dvojiciach, skupinová práca, hranie rolí, projektové vyučovanie s využitím IKT, CLIL a i.

Čitateľskú gramotnosť žiakov sme rozvíjali využívaním zaujímavých a netradičných metód a foriem práce najmä na hodinách SJL, ale i na vyučovaní ostatných predmetov, organizovaním zaujímavých podujatí školskej knižnice.

Realizovali sme aktivity zamerané na podporu zdravého spôsobu života, na protidrogovú prevenciu a prevenciu rizikového správania žiakov, výchovu k ľudským právam.

Prioritami školy naďalej zostáva:

1. Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces)

- Vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy.
- Rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy, naučiť sa základom vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií.
- Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzích jazykov (ponúknuť žiakom školy záujmové útvary zamerané na rozvoj cudzieho jazyka).
- Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov s dôrazom na získanie schopnosti komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť (zorganizovať interné vzdelávanie na rozvoj čitateľskej gramotnosti, orientovať sa na metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti, dopĺňať školskú žiacku knižnicu a využívať ju ako centrum rozvoja čitateľských zručností).
- Rozvíjať pohybovú činnosť žiakov (rozšíriť ponuku športových krúžkov, organizovať plavecký výcvik, organizovať lyžiarsky výcvik).
- Zabezpečiť individualizáciu vzdelávania, zohľadniť aj individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností, zameranie a aspirácie vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov s nadaním (uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom).
- Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať podrobnú analýzu a prijímať účinné opatrenia.
- Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže.
- Venovať sa rozvoju finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií.
- Zvýšenú pozornosť venovať regionálnej výchove (sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach, tradíciách, zvykoch, historických a spoločenských udalostiach z nášho mesta a blízkeho okolia).
- Organizovať pre žiakov školy voľnočasové aktivity, ponúkať im pestrý výber záujmových útvarov, zmysluplné trávenie voľného času.
- Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v štátnom jazyku.
- Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť.
- Integrovať žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried
- Skvalitňovať konzultačné služby pre žiakov a rodičov.

2. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole

- Vytvoriť príjemné pracovné prostredie.
- Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.
- Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.

- Zabezpečiť odbornú starostlivosť pre deti so špeciálnymi potrebami, zabezpečiť aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky.
- Spolupracovať s Mestskou políciou, s ÚPSVaR pri závažných porušovaniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.
- Budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky (informovať o aktivitách školy, o jej vzdelávacom projekte, neustále pripomínať existenciu školy – školské podujatia, významné úspechy žiakov, organizovať stretnutia s verejnosťou – dni otvorených dverí, verejné prezentácie rôznych aktivít žiakov školy).

3. Oblasť rozvoja ľudských zdrojov

- Rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve zamestnancov.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na kvalifikovaných pedagógov a zabezpečiť odbornosť vyučovania.
- Podporovať osobnostný rast pedagogických zamestnancov – kontinuálne vzdelávanie pedagógov – umožniť účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy.
- Interné vzdelávanie pedagógov zamerať na oblasť IKT, starostlivosť o deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami podľa potrieb školy.
- Vytvoriť tvorivú pracovnú klímu.
- Spolupracovať s ÚPSVaR v zapájaní sa do národných projektov s možnosťou obsadenia nezamestnaných na pracovné pozície asistentov či pomocníkov pri zabezpečení prevádzky školy.

4. Oblasť spolupráce s rodičmi a inými subjektmi

- Informovať rodičov o školskom vzdelávacom programe a učebných plánoch
- Organizovať prednášky, besedy a diskusie na témy, ktoré rodičia v súčasnosti považujú za najaktuálnejšie, napr.: Puberta a dospievanie, Agresívne prejavy detí, Hyperaktívne dieťa, Poruchy učenia a správania atď..
- V spolupráci s rodičmi pôsobiť na uvedomenie si potreby zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia.
- Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov (Žiaci školy sa predstavujú, prezentácie žiackych projektov, Víťanie prvákov, Rozlúčka s deviatakmi, Deň matiek, tvorivé dielne).
- Prostredníctvom webovej stránky školy poskytovať rodičom významné informácie o škole, o štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, podujatiach, živote školy, úspechoch žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach.
- Spoluprácu s radou rodičovského združenia a s radou školy budovať na báze rovnocenného partnerstva, ako možnosti získavania spätnej väzby o kvalite školy, v oblasti strategického plánovania a pomoci škole.
- Spolupráca so zriaďovateľom (tvorba projektov, poskytovanie informácií o živote školy, pozvania na významné podujatia školy, účasť žiakov na podujatiach, organizovaných zriaďovateľom, riešenie technického stavu budovy školy).
- Spolupráca s inými subjektmi (Mestská polícia – preventívny program Správajme sa bezpečne, Múzeum v Zlatých Moravciach, mestská knižnica, Centrum pedagogicko-

psychologického poradenstva a prevencie – začleňovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, materské školy).

5. *Oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok školy*

- Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.
- Zabezpečenie pomôcok a didaktickej techniky.
- Na základe ponuky projektov z o štrukturálnych fondov EÚ a v spolupráci so zriaďovateľom snažiť sa o celkovú renováciu budovy školy (oprava strechy, výmena okien, zateplenie a úprava fasády, renovácia interiéru školy).
- V spolupráci so zriaďovateľom nachádzať riešenia efektívnosť vykurovania budovy školy, ktorá tvorí najväčšiu položku prevádzkového rozpočtu školy.
- Aj naďalej skrášľovať okolie školy z vlastných zdrojov využitím potenciálu školy a zapájaním sa od projektov.

11. Vyhodnotenie SWOT analýzy

Silné stránky:

- dynamické vedenie školy,
- kvalifikovanosť pedagógov,
- odbornosť vyučovania,
- asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- dlhodobé dosahovanie výborných výsledkov v oblasti športu,
- široká ponuka krúžkov,
- ochota niektorých učiteľov zvyšovať svoju odbornú a profesionálnu spôsobilosť,
- materiálny rozvoj – doplnenie pomôcok do kabinetov podľa požiadaviek učiteľov,
- školská knižnica,
- propagácie školy v médiách, www stránka školy,
- usmerňovanie profesijných záujmov žiakov,
- úspešnosť prijatia žiakov 9. ročníka na stredné školy,
- aktívna spolupráca s rodičmi.

Slabé stránky:

- chýbajúce odborné učebne na výučbu cudzích jazykov, fyziky, chémie a biológie,
- slabá vnútorná motivácia žiakov na učenie,
- stabilizácia a vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- technický stav budovy,
- slabší záujem niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí.

Možnosti:

- odborná, metodicko-didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov,
- zvýšenie vnútornej motivácie žiakov učiť sa uplatňovaním inovatívnych vyučovacích metód,
- zapájanie sa do projektov organizovaných EU a inými inštitúciami,
- používaním jednotných kritérií hodnotenia zvýšiť motiváciu žiakov na učenie,
- využitie organizačných schopností pedagógov na rôzne aktivity.

Ohrozenia:

- málo žiakov,
- demografický pokles populácie,
- nevyhovujúci vonkajší vzhľad budovy školy,
- vonkajší negatívny zásah do života školy,

- nedostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov.

Vypracovala riaditeľka základnej školy:

Mgr. Mária Herdová

Východiská a podklady:

1. vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Školský vzdelávací program.
3. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia a predmetových komisií.
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Robotnícka 25, Zlaté Moravce.
5. Vyhodnotenie práce výchovného poradcu.
6. Správa o hospodárení za rok 2018.
7. Výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží, zápisnice z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady, plány práce na jednotlivé mesiace, informácie o činnosti Výboru ZR pri ZŠ Robotnícka ul. Zlaté Moravce.