

2019/2020

Výroční zpráva o činnosti školy



Ing. Sylva Taufmannová a kolektiv

Základní škola, Praha 10,

Jakutská 2/1210

2019/2020

Obsah

1	Základní údaje o škole	5
1.1	Charakteristika školy	6
2	Přehled oborů vzdělání.....	8
3	Údaje o vedení školy a školské radě.....	8
4	Organizace školního roku 2019/2020.....	9
5	Personální obsazení školy.....	10
5.1	Personální zabezpečení k 31. 12. 2018 a k 31. 12. 2019	10
5.2	Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2019	10
5.3	Průměrný věk pedagogických pracovníků, odchody pedagogů	11
5.4	Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků	11
6	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	11
6.1	Pedagogičtí pracovníci cizích jazyků	11
6.2	Cizí jazyky – počty žáků.....	12
6.3	Hodinové dotace cizích jazyků v ročnících	12
6.4	Podpora jazykového vzdělávání	12
6.4.1	Vesmírný pobyt v SRN	13
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
7.1	Průběžné vzdělávání pedagogů v seminářích, kurzech a konferencích	14
7.1.1	Zaměření seminářů a konferencí.....	14
8	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	15
8.1	Počet tříd	15
8.2	Počet žáků	15
8.3	Průměrný počet žáků na třídu	15
8.4	Třídy a skupiny s rozšířenou výukou předmětů	15
8.5	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	16
8.5.1	Speciální péče o žáky se SVP	16
8.6	Prospěch, chování, neomluvené zameškané hodiny	17
8.6.1	Hodnocení chování.....	17
8.6.2	Zameškané neomluvené hodiny.....	17
8.6.3	Prospěch žáků.....	18
9	Činnosti ve škole v době uzavření od 11. 3. 2020	19
9.1	Distanční vzdělávání	21
9.1.1	Dotazníkové šetření Žákovské postoje k distanční výuce	22
9.2	Hodnocení kvality výchovně vzdělávací činnosti.....	22

9.2.1	Výsledky evaluace výchovně vzdělávací činnosti	23
9.2.1.1	ČŠI – výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2019/2020 – Environmentální výchova 23	
9.2.1.2	Jednotná přijímací zkouška 2020 – Cermat.....	23
10	Údaje o přijímacím řízení.....	26
10.1	Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2019/2020.....	26
10.2	Výsledky přijímacího řízení na SŠ a víceletá gymnázia	26
10.2.1	Víceletá gymnázia	26
10.2.2	SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou	26
10.2.3	Soukromé střední školy	26
10.2.4	Učební obory ukončené závěrečnou zkouškou	26
10.2.5	Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	27
11	Poradenské služby školy	28
11.1	Výchovné poradenství	28
11.2	Prevence rizikového chování	31
11.3	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	34
11.3.1	Podpora vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem	35
11.3.2	Doučování českému jazyku jako cizímu jazyku.....	35
11.4	Péče o nadané a mimořádně nadané žáky.....	36
12	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	38
13	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	38
14	Rozšířená výuka hudební výchovy.....	38
14.1	Výběr z koncertů a dalších akcí ZŠ Jakutská ve školním roce 2019/2020	40
15	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	43
15.1	Spolupráce s rodiči	43
15.2	Spolupráce s ostatními partnery	45
15.2.1	Klub malých debrujárů při ZŠ Jakutská	47
15.2.2	Spolupráce ZŠ Jakutská a MŠ Omská Praha 10	48
15.2.2.1	Spolupráce se čtenářským klubem při ZŠ Jakutská	48
15.2.3	Spolupráce ZŠ Jakutská a ZŠS Starostrašnická	49
15.2.4	Příběhy našich sousedů	49
15.2.5	Žákovský parlament ZŠ Jakutská pomáhá	50
16	Mimoškolní aktivity – školní družina, zájmové kroužky, úspěchy žáků.....	52
16.1	Hodnocení činnosti školní družiny a klubu	52
16.2	Zájmové kroužky.....	54
16.3	Úspěchy žáků	55

16.3.1	Obvodní kolo v badmintonu	55
16.3.2	Minivolejbal na Praze 10 „patřil“ Jakutské	56
16.3.3	Nejlepší na Praze 10	56
16.3.4	Vánoční turnaj v Dodgeballu	57
16.3.5	Obvodní kolo v přespolním běhu	58
17	Účast školy v rozvojových programech	59
18	Projekty financované z cizích zdrojů	60
18.1	Projekt ZŠ Jakutská – šablony II.....	60
18.2	Projekt Adventní koncert ZŠ Jakutská	61
18.3	Projekt Učíme se v přírodě při ZŠ Jakutská.....	61
19	Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2019.....	62
20	Základní údaje o hospodaření školy k 30. 6. 2020.....	64
21	Environmentální výchova a vzdělávání pro udržitelný rozvoj	66
22	Termíny projednání a schválení výroční zprávy	71

1 Základní údaje o škole

Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210, příspěvková organizace.

S účinností od 1. 1. 2005 byla škola zapsána v rejstříku škol a školských zařízení – místo poskytování vzdělání nebo školských služeb.

S účinností od 1. 9. 2007 má škola ve školském rejstříku zapsán obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcových vzdělávacích programů:

– rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola

Studium denní, délka studia: 9 roků

Nejvyšší povolený počet žáků: 530 (od 1. 9. 2018)

Nejvyšší povolený počet v ŠD: 210

Identifikátor právnické osoby: 600 041 140

IZO: 102 337 691

IZO ŠD: 112 900 208

IČ: 65 99 32 50

Zřizovatel: Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429
101 38, Praha 10

Ředitelka školy: Ing. Bc. Sylva Taufmannová

Statutární zástupce řed. školy: Mgr. Zdeněk Hyan

Zástupce ředitelky: Mgr. Pavel Mácha

e-mail: info@zsjakutska.cz

web: www.zsjakutska.cz

ředitelka, tel./fax: 267 310 135

ústředna 267 311 043

ekonomka 267 311 044

datová schránka: hrcw8wj

Školská rada zřízena 1. 10. 2005 Radou městské části Praha 10.

Předseda školské rady: Mgr. Zuzana Závodská, radaskoly@centrum.cz

pověřenec GDPR Ing. Martin Partl, gdpr@zsjakutska.cz

1.1 Charakteristika školy

Základní škola Jakutská 2/1210 se nachází v regionu Vršovic. V budově bylo ve školním roce 2019/2020 umístěno 20 kmenových tříd, 5 odborných učeben (2 počítačové, hudební, cvičná kuchyňka, jazyková), školní knihovna, jedna tělocvična, jedna volnočasová místnost a jedna herna pro školní družinu. Z důvodu nárůstu počtu žáků musely být v původních odborných učebnách chemie – fyziky a přírodovědné učebně zřízeny kmenové třídy. Část budovy slouží od prosince 2010 odloučenému pracovišti Mateřské školy, Praha 10, Omská 6/1354.

Rozsáhlý pozemek školy je využíván k výuce Praktických činností, předmětu Ekologie a je také používán při zájmovém vzdělávání školní družinou.

K výuce tělesné výchovy slouží moderní víceúčelové hřiště s umělým trávníkem, běžecká atletická dráha, doskočiště pro skok daleký a volejbalový kurt s umělým povrchem.



Na podzim roku 2014 byla z investiční dotace MČ Praha 10 vybudována na školním pozemku venkovní učebna, která slouží k výuce za příznivého počasí a také je využívána při zájmových aktivitách a školní družinou. Slavnostní otevření venkovní učebny proběhlo 16. 4. 2015.

V červnu 2017 začala realizace nástavby budovy školy za účelem navýšení kapacity školy z původních 440 žáků na 530 žáků. Nástavba budovy školy byla předána a zkolaudována v lednu 2018. V nově vzniklém podlaží se nachází 3 kmenové učebny, 1 počítačová

učebna a 1 volnočasová miestnosť, ktorá je určená pre zájmovú činnosť, k výučbe telesnej výchovy a k prezentácii činnosti žiakov verejnosti, napr. hudobní vystoupení, debružárske pokusy apod.

Budova školy sa díky nainstalovanému výtahu a 3 schodišťovým plošinám stala bezbariérovou.



Leden 2018

2 Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program školy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Klíč k úspěchu (platný od 1. 9. 2007) pro všechny ročníky. Pro talentované žáky je v každém ročníku realizován program rozšířené výuky hudební výchovy.

vzdělávací program	počet tříd (šk. r. 2019/2020)	počet žáků (šk. r. 2019/2020)
ŠVP – Klíč k úspěchu	20	487

3 Údaje o vedení školy a školské radě

Ředitelka:	Ing. Bc. Sylva Taufmannová
Statutární zástupce ředitelky:	Mgr. Zdeněk Hyan
Zástupce ředitelky:	Mgr. Pavel Mácha
Výchovný poradce:	Mgr. Galina Pastorová
Kariérní poradce:	Mgr. Jan Turinský
Metodik prevence:	Mgr. Alena Švecová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Zdeněk Hyan
Environmentální koordinátor:	Mgr. Lucie Goliášová
Speciální pedagog:	Mgr. Zdeněk Hyan
Koordinátor pro žáky s OMJ	Mgr. Markéta Mašková
Vedoucí vychovatelka ŠD:	Věra Klabanová
Správce budovy a areálu:	Jiří Marosz
Ekonom školy:	Ing. Eva Fučíková
ICT koordinátor:	Mgr. Pavel Mácha
Webmaster:	Mgr. Zdeněk Hyan
Školská rada: předseda:	Mgr. Zuzana Závodská, zákonný zástupce žáků
členové:	Gabriella Németh, zákonný zástupce žáků
	Mgr. Marek Brychta, pedagog
	Mgr. Jan Turinský, pedagog
	Doc. Ing. Lucie Sedmihradská, PhD., zástupce zřizovatele
	Mgr. Ondřej Počarovský, zástupce zřizovatele
Pověřenec GDPR	Ing. Martin Partl

4 Organizace školního roku 2019/2020

Školní rok 2019/2020 – období vyučování	2. 9. 2019 – 30. 6. 2020
Plánované ředitelské volno	29. – 30. 6. 2020
Zájezd do SRN, Netzschkau, V. B	22. – 27. 9. 2019
Škola v přírodě, Černá hora, 2. stupeň	11. 10. – 18. 10. 2019
Podzimní prázdniny	(28. 10. – St. svátek) 29. 10. - 30. 10. 2019
Adventní koncerty školy	4. 12. 2019 a 11. 12. 2019
Vánoční prázdniny	23. 12. 2019 – 3. 1. 2020, nástup 6. 1. 2020
Konec 1. pololetí, pololetní vysvědčení	30. 1. 2020
Pololetní prázdniny	31. 1. 2020
Lyžařský výcvikový kurz	14. 2. – 21. 2. 2020
Jarní prázdniny - týdenní	24. 2. – 1. 3. 2020
Den otevřených dveří, jarmark	11. 3. 2020
Velikonoční prázdniny	9. 4. 2020, 10. 4. a 13. 4. 2020 (St. svátek)
Zápis do 1. tříd pro školní rok 2020/21	1. – 8. 4. 2020
Sportovní turnaj v SRN, 4. ročník	duben 2020
<i>Svátek práce / Den vítězství</i>	1. 5. 2020 / 8. 5. 2020
JAKUFEST 2020 – školní festival	6. 6. 2020
Vysvědčení	26. 6. 2020
Oficiální konec školního roku	30. 6. 2020
Hlavní prázdniny	1. 7. – 31. 8. 2020 (nástup 1. 9. 2020)
Třídní schůzky, konzultační setkání	2. 9. 2019, 9.00 hod.
	5. 9. 2019, 17.30 hod.
	21. 11. 2019, 17.30 hod.
	16. 4. 2020, 17.30 hod.
Pedagogické rady	30. 8. 2019
	21. 11. 2019 (1. čtvrtletí)
	23. 1. 2020 (2. čtvrtletí)
	16. 4. 2020 (3. čtvrtletí)
	18. 6. 2020 (4. čtvrtletí)
Přijímací zkoušky pro šk. rok 2020/2021	15. – 31. 1. 2020 (konzervatoř), 2. 1. – 15. 2. 2020 (s talentovou zk.), 22. – 30. 4. 2020 (nematuritní), 12. – 28. 4. 2020 (maturitní)
Poznámka: <i>Přeškrtnuté akce se neuskutečnily z důvodu epidemiologických opatření v souvislosti s výskytem Covid 19.</i>	

5 Personální obsazení školy

zaměstnanci		fyzické osoby	přepočtení zaměstnanci
pedagogové	třídní učitelé	20	20,00
	netřídní učitelé	9	6,72
	vychovatelky ŠD	7	6,02
	asist. ped. z řad vychovatelů	3	1,27
nepedagogové	správa a úklid	9	7,64
	ekonom	1	1
celkem		46	42,65

5.1 Personální zabezpečení k 31. 12. 2018 a k 31. 12. 2019

pracovníci	k 31. 12. 2018 fyzické osoby	k 31. 12. 2018 přepoč. prac.	k 31. 12. 2019 fyzické osoby	k 31. 12. 2019 přepoč. prac.
pedagogičtí	38	31,96	36	34,01
nepedagogičtí	8	6,74	10	8,64
celkem	46	38,70	46	42,65

5.2 Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2019

věk	do 20	21- 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více	z toho důchodci
učitelé	0	3	10	3	9	4	4
vychovatelky	0	2	0	2	1	2	1
celkem	0	5	10	5	10	6	5

5.3 Průměrný věk pedagogických pracovníků, odchody pedagogů

Průměrný věk pedagogických pracovníků školy k 31. 12. 2019 činil: **45,58**

Odchody pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020: **5, z toho 1 do důchodu**

Odchod na mateřskou dovolenou: **2**

Přijetí absolventi učitelského studia: **1**

Přijetí absolventi neučitelského studia: **0**

5.4 Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků

	celkem	splňují kvalifikační předpoklady	bez kvalifikačních předpokladů	doplňují si kvalifikaci
učitelé	29	26	3	3
vychovatelky	7	6	1	1
celkem ped. prac.	36	32	4	4

6 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2019/2020 byly vyučovány následující cizí jazyky: **anglický, německý a italský**. Na jaře 2020 byl proveden mezi žáky průzkum zájmu o další cizí jazyk španělský. Zájem byl veliký, takže od školního roku 2020/2021 bude vyučován i španělský jazyk.

6.1 Pedagogičtí pracovníci cizích jazyků

	pedagogičtí pracovníci	s odbornou kvalifikací	aprobovanost	bez odborné kvalifikace	rodilí mluvčí
AJ	8	6	6	2	0
NJ	3	3	0	0	0
IJ	1	1	0	0	0

6.2 Cizí jazyky – počty žáků

	povinný předmět		nepovinný předmět		zájmový kroužek	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	285	195			55	
NJ		89				
IJ		49				

AJ – anglický jazyk, NJ – německý jazyk, IJ – italský jazyk

6.3 Hodinové dotace cizích jazyků v ročnících

cizí jazyk	týdenní hodinové dotace cizích jazyků ve šk. roce 2019/2020								
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
AJ	1	2	3	3	3	3	3	3	3
NJ							2	2	2
IJ							2	2	2

6.4 Podpora jazykového vzdělávání

K prohloubení a upevnění jazykové zásoby cizích jazyků, konverzačních dovedností a poznání života a kultury v německy mluvících zemích plánovala škola pro žáky tři jazykově vzdělávací zájezdy do SRN a jeden do Švédska. Jarní zájezdy do SRN a Švédska byly z důvodu uzavření škol zrušeny. Uskutečnil se pouze jeden zájezd do Netzschkau v termínu 22. – 27. 9. 2019.

K rozšíření a upevnění znalosti cizích jazyků byly také realizovány zájmové kroužky anglického jazyka, ve kterých působila také rodilá mluvčí.

6.4.1 Vesmírný pobyt v SRN



Žáci ZŠ Jakutská díky několikaleté spolupráci Klubu malých debružářů s AWO Vogtland pravidelně vyjíždí do SRN na týdenní pobyty. V letošním školním roce se výjezdu zúčastnilo



30 žáků ve dnech od 22. – 27. 9. a byl zaměřen na vesmírné aktivity, sportovní soutěže a kreativní vyrábění, které společně se skupinou německých žáků absolvovali v malebném městečku Netzschkau, pyšnicím se největším cihlovým mostem na světě - Göltzschtalbrücke. Společně navštívili planetárium a vesmírné muzeum v Rodewisch, bobovou dráhu v Eibenstocku,

studovali funkčnost slunečních hodin, které také vyráběli společně s dřevěnými raketami na raketový pohon s doletem až 150 m. Své přírodovědné schopnosti prokázali při lesním rally a pohybovou dovednost při discgolfu. Se základními německými slovy se seznamovali v průběhu celého pobytu, ale především při celodenní česko – německé animaci, kterou pro obě skupiny připravila česká organizace Tandem.

Vypracovala: Mgr. Zdenka Kočková

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Doplňování odborné kvalifikace: 3 učitelé si doplňují magisterské studium v posledním akademickém roce

Zvyšování kvalifikace: výchovná poradkyně dokončila Studium pro výchovné poradce

Prohlubování kvalifikace: 15 zaměstnanců

Vzdělávání vedoucích pracovníků: 3 zaměstnanci

- Školský zákon
- Regionální konference ČŠI
- Profesní průprava zástupců ředitelů
- Místní krajská konference projektu SRP
- Evaluační seminář projektu MAP II

7.1 Průběžné vzdělávání pedagogů v seminářích, kurzech a konferencích

Školení pro sborovnu:

- Formativní hodnocení žáků

7.1.1 Zaměření seminářů a konferencí

- Elektronické zdroje, materiály a tipy pro výuku žáků s OMJ
- On-line výuka
- Dálkové vzdělávání
- AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
- Hudba v životě dětí
- Věk poděbradský
- Základní kurz školního lyžování
- Rizikové chování dětí a mládeže
- Teorie a praxe hudební výchovy
- Psaní čárky z pohledu školy a jazykové poradny
- Školní systemické konstelace – jak nevyhořet
- Agresivní chování dětí ve škole – jak ho řešit
- Projekt Bezpečně na netu
- Vyhledávání a identifikace nadání

- Mladý vědec 2019
- Programy primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2020

8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

8.1 Počet tříd

	1. stupeň	2. stupeň	spec. třídy	celkem
k 30. 6. 2019	12	8	0	20
k 30. 6. 2020	12	8	0	20

8.2 Počet žáků

	1. stupeň	2. stupeň	spec. třídy	celkem
k 30. 6. 2019	291	173	<u>0</u>	464
k 30. 6. 2020	291	197	0	488

8.3 Průměrný počet žáků na třídu

1. stupeň		2. stupeň		průměr za 1. a 2. stupeň
běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy	
24,25	0	24,63	0	24,40

8.4 Třídy a skupiny s rozšířenou výukou předmětů

	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné př.
počet tříd				11			
počet žáků				191			

8.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků s SVP: 39

SPU	zrak.	poruchy chování	sluch	řeč	tělesné	ment.	kombin	PAS	SVP z kultur. prostředí
29	0	2	0	3	0	0	9	3	5

Přeřazení do ZŠ speciálních ve školním roce 2019/2020: 0

8.5.1 Speciální péče o žáky se SVP

Proces začleňování žáků se SVP do výuky řídil koordinátor integrace a inkluze v úzké spolupráci s výchovnou poradkyní, s dalšími vyučujícími a se školskými poradenskými zařízeními, zejména s PPP Praha 10 a SPC Chotouňská Praha 10.

Speciální péči bylo třeba poskytnout nejčastěji žákům s diagnostikovanými poruchami učení a koncentrace. Zaměřovali jsme se také na žáky se slabším prospěchem. Zvýšenou pozornost jsme věnovali žákům cizincům s odlišným mateřským jazykem.

Vyučující využívali doporučený přístup k práci a hodnocení těchto žáků, zpracovávali individuální vzdělávací plány. Na základě doporučení poradenských zařízení působil v jedné třídě 1. stupně asistent pedagoga a na 2. stupni sdílený školní asistent. Nad rámec výuky byla věnována péče žákům se SVP v rámci podpůrného opatření „pedagogická intervence“ a „předmět speciálně pedagogické péče“. Podstatou práce byla příprava na školu, kompenzace specifických poruch učení, posilování oslabených percepčních oblastí a koncentrace, zlepšování čtenářských dovedností a v neposlední řadě získávání sebejistoty a pozitivního prožitku vlastního úspěchu.

Rozšiřující pomocí pro žáky ohrožené školním neúspěchem byly kroužky doučování poskytované z OP VVV Šablony II.

Vypracoval Mgr. Zdeněk Hyan, koordinátor integrace a inkluze

8.6 Prospěch, chování, neomluvené zameškané hodiny

8.6.1 Hodnocení chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	478	98,14	480	98,37
uspokojivé	1	0,21	0	0
neuspokojivé	1	0,21	1	0,20
nehodnoceno	7	1,44	7	1,43
celkem	487	100	488	100

Nejčastější výchovné problémy:

- neomluvené hodiny
- nedodržování školního řádu
- nerespektování pokynů učitelů

Nehodnocení žáci:

- 6 žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí, popř. v zahraniční škole na území ČR
- 1 žák se vzdělával jiným způsobem - § 40, odst. 1 (individuální vzdělávání)

8.6.2 Zameškané neomluvené hodiny

	školní rok 2018/2019		školní rok 2019/2020	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
neomluvené hodiny				
1. stupeň	20	1	0	0
2. stupeň	140	14	192	3
celkem	160	15	192	3

8.6.3 Prospěch žáků

prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
hodnoceni 1. st.	286	98,62	287	98,63
2. st.	196	99,49	196	99,49
prospěli 1. st.	286	98,62	287	98,63
2. st.	192	97,45	195	98,98
z toho s vyznamenáním	353	72,48	416	85,25
neprospěli 1. st.	0	0	0	0
2. st.	4	2,04	1	0,51
nehodnoceni. 1. st.	4	1,38	4	1,37
2. st.	1	0,51	1	0,51
celkem	487	100	488	100

Celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,12	1,05
2. stupeň	1,51	1,25
celkem	1,26	1,13

9 Činnosti ve škole v době uzavření od 11. 3. 2020

V reakci na rozhodnutí vlády o uzavření škol jsme okamžitě svolali ve třech dnech porady pedagogů. Jedním z nejdůležitějších bodů bylo určení forem komunikace s žáky a rodiči a nastínění smysluplné distanční výuky. Proběhlo proškolení k využití doposud méně využívaných funkcí školního systému EduPage, zejména modulu pro e - learning. Připravili jsme sdílený prostor v rámci Office 365 – OneDrive pro přehledné ukládání materiálů pro každou třídu. Seznámili jsme se s řadou on line zdrojů, které lze ve výuce využívat. Mezi pedagogy se rychle rozšířila spolupráce a sdílení dobré praxe. Několik pedagogů se také zúčastnilo webinářů k distančnímu vzdělávání žáků. Dle potřeby byly pak poskytovány individuální podpůrné schůzky pro pomoc s řešením technických obtíží.

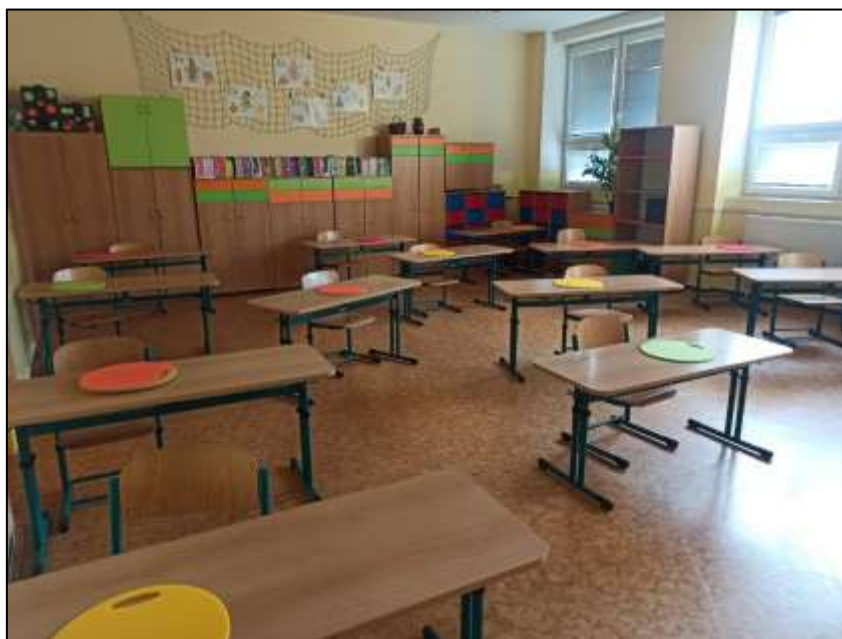
Formou videokonference proběhla pedagogická rada k 3. čtvrtletí školního roku.

Nepřítomnosti žáků ve škole bylo využito k urychlení realizace projektu rekonstrukce topné soustavy, která byla původně plánována až na hlavní prázdniny. Ve všech místnostech školy byly namontovány radiátory a v tělocvičně školy byly instalovány topné panely na strop. Před samotnou montáží radiátorů a topných panelů předcházela úklid a příprava učeben, kabinetů, kanceláří a tělocvičny ke stavebním pracím.

V řádném termínu duben 2020 se uskutečnil zápis do prvních tříd. Připravena byla elektronická forma žádostí o přijetí žáků. I přes netradiční podobu se podařilo zápis realizovat bez zásadních obtíží a uzavření přijímacího řízení proběhlo k plné spokojenosti žadatelů.

Vedení školy se po celé období uzavření školy věnovalo personálnímu posílení sboru. Proběhlo hned několik on-line pohovorů s uchazeči o pracovní pozici učitel, vychovatel a asistent pedagog, jejichž výsledkem byly uzavřené nové pracovní smlouvy.

Před částečným návratem žáků do lavic naší školy byla provedena celoplošná dezinfekce školy (16. - 17. 5.), zajištěny dezinfekční a ochranné pomůcky pro zaměstnance i žáky a připraveny prostory školy dle hygienických pokynů.



Kvalitně zafungovala elektronická komunikace s rodiči, a tak se dařilo předat informace k možnosti přihlášení žáků k dobrovolné výuce ve školních skupinách.

Od 11. 5. probíhala výuka žáků 9. ročníku. Vytvořeny byly 4 skupiny, které se dvakrát týdně po čtyři vyučovací hodiny věnovaly přípravě na přijímací řízení na SŠ.

Od 25. 5. se vrátilo do školy nadpoloviční množství žáků 1. stupně. Vytvořeno bylo 12 školních skupin.

9.1 Distanční vzdělávání

Od 11. 3. 2020 probíhalo vzdálené vzdělávání prostřednictvím školního informačního systému EduPage a v rámci sdíleného prostoru Office 365 – OneDrive. Jednotliví učitelé na různé úrovni také poskytovali on-line výuku např. pomocí Skype, WhatsApp, popř. Meet jitsi. K dálkovému vzdělávání také vyučující využívali prezentace učiva, pracovní listy s výkladem, online testy EduPage, odkazy na učebnice a výukové materiály na internetu.

Pro žáky, kteří neměli potřebné IT vybavení a připojení k internetu, pedagogové připravovali pracovní a metodické listy v listinné podobě na recepci školy, popř. je školní asistent roznášel do jejich bydliště.

Učitelé vyhodnotili, že ze 488 žáků se do distančního vzdělávání nezapojilo 9 žáků, tj. 1,8 % z celkového počtu žáků. Žákovské vyhodnocení uvádí tabulka v kapitole 9.1.1, ze které vyplývá, že většina žáků se domnívá, že pracovali alespoň trochu.

9.1.1 Dotazníkové šetření Žákovské postoje k distanční výuce

Z dotazníkové šetření mezi žáky 4. – 9. ročníku vyplynulo, že v těchto ročnících bylo 7 žáků bez internetu, 20 žáků bez PC a dalších 22 žáků používalo PC spolu s třemi dalšími osobami.

Výsledky na otázku: Jak hodnotíš svoji práci při domácím vzdělávání? shrnuje následující tabulka:

Jak celkově hodnotíš svou práci při domácím vzdělávání?				
	myslím, že jsem se opravdu hodně snažil/a	myslím, že jsem se mohl/a snažit víc	vím, že jsem pracoval/a málo	vím, že jsem nepracoval/a vůbec
IV. A	5	13	1	0
IV. B	13	7	1	1
V. A	12	7	3	0
V. B	12	6	3	0
VI. A	11	10	1	0
VI. B	15	13	0	0
VII. A	5	17	0	0
VII. B	6	16	3	0
VIII. A	5	12	3	0
VIII. B	6	18	0	1
IX. A	7	7	3	0
IX. B	6	19	0	0
	103	145	18	2

Celkem na dotazník odpovědělo 268 žáků 4. – 9. ročníku.

9.2 Hodnocení kvality výchovně vzdělávací činnosti

K hodnocení kvality výchovně vzdělávací činnosti škola ve školním roce 2019/20 využila škola následující nástroje:

- ČŠI – výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2019/2020 – 8. ročník – Environmentální výchova
- Scio - Pilotní národní testování 6. tříd – M, ČJ a obecné studijní předpoklady
- Jednotná přijímací zkouška 2020
- Scio, s.r.o. – Národní testování 5. tříd 2019/2020 – neuskutečněno z důvodu distančního vzdělávání

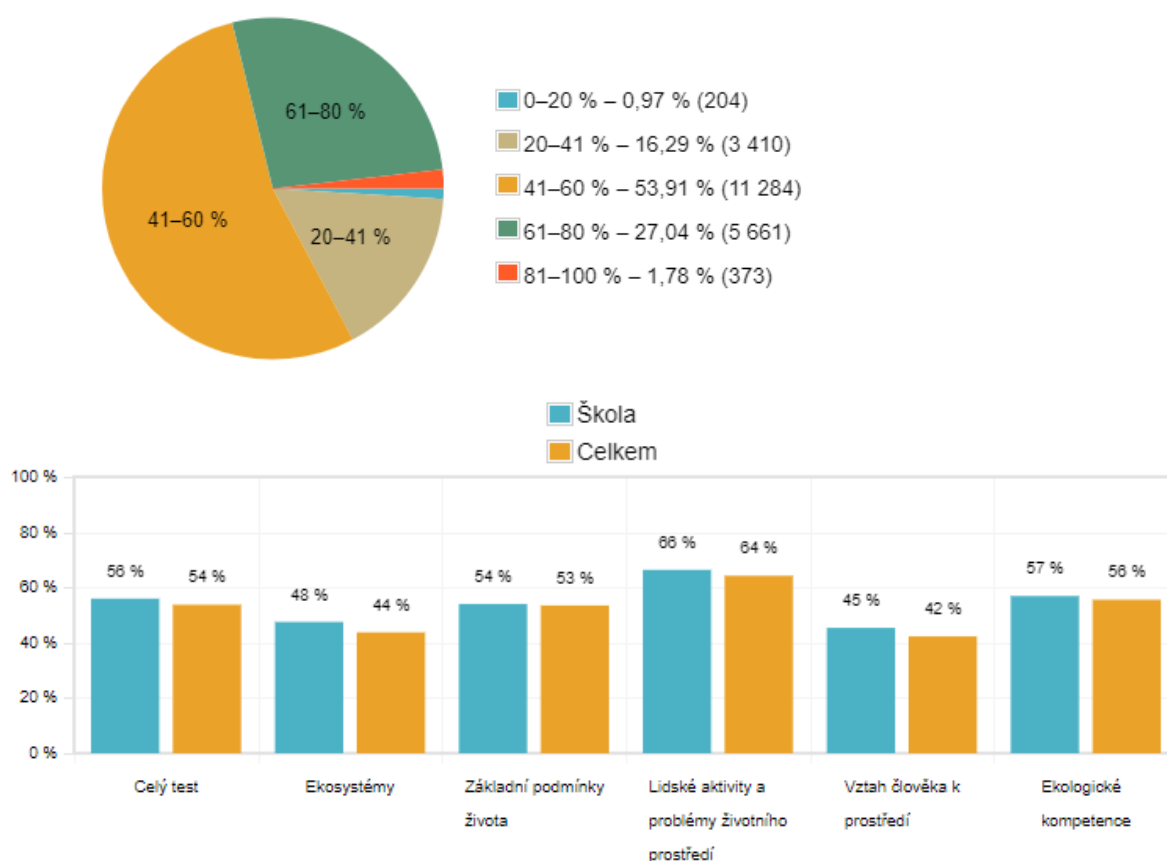
9.2.1 Výsledky evaluace výchovně vzdělávací činnosti

9.2.1.1 ČŠI – výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2019/2020 – Environmentální výchova

Testovaná oblast Environmentální výchova byla rozdělena na několik částí: ekosystém, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí a ekologické kompetence. Ve všech oblastech byli naši žáci o 1 – 4 % lepší než průměr všech škol, které se testování účastnily.

Průměrná úspěšnost žáků školy: 56 %

Rozdělení výsledků všech žáků akce

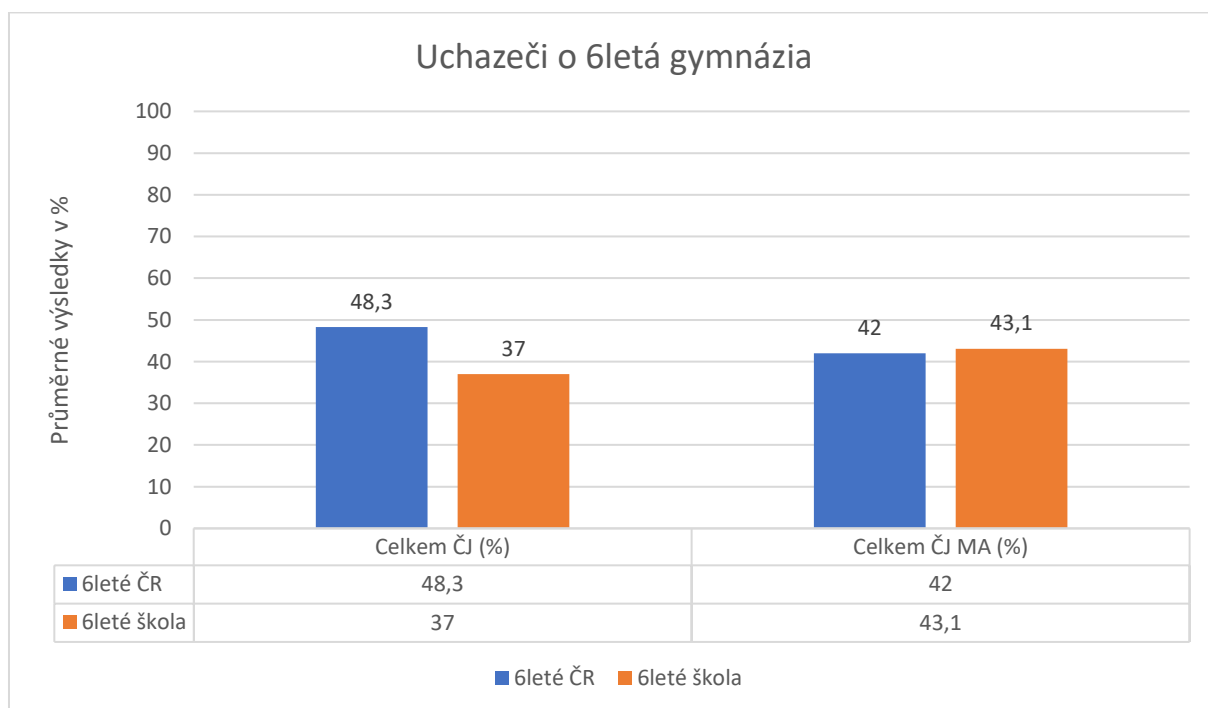
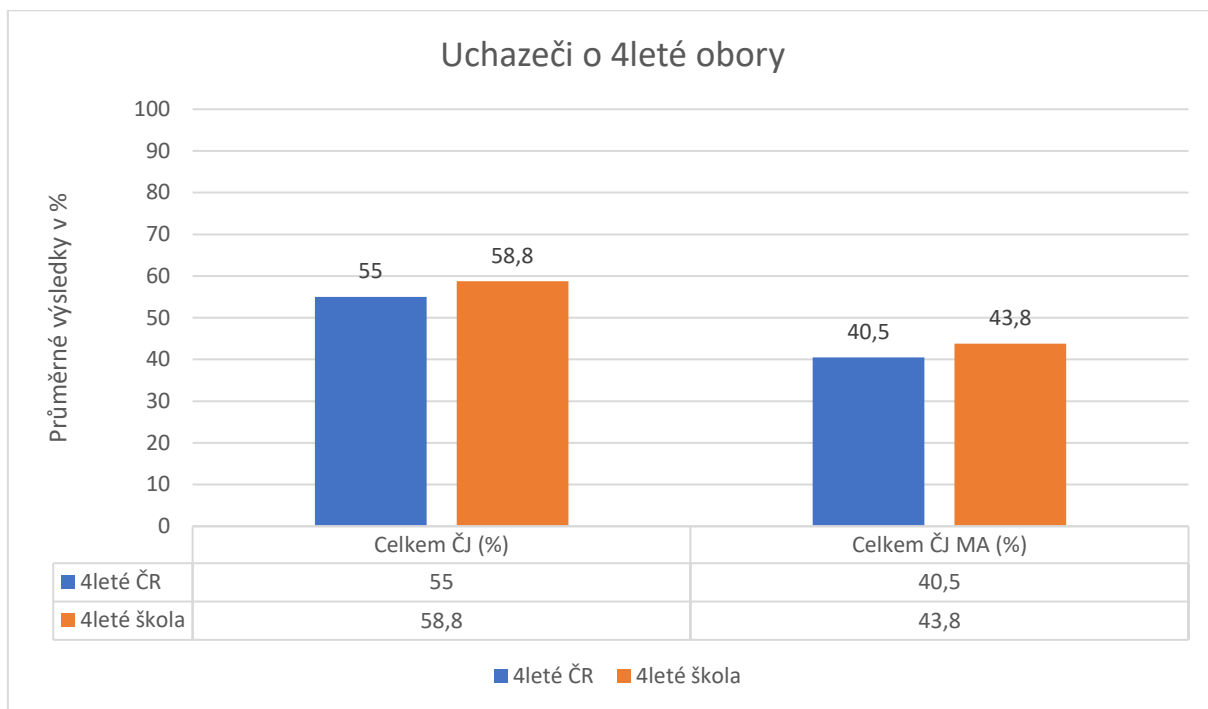


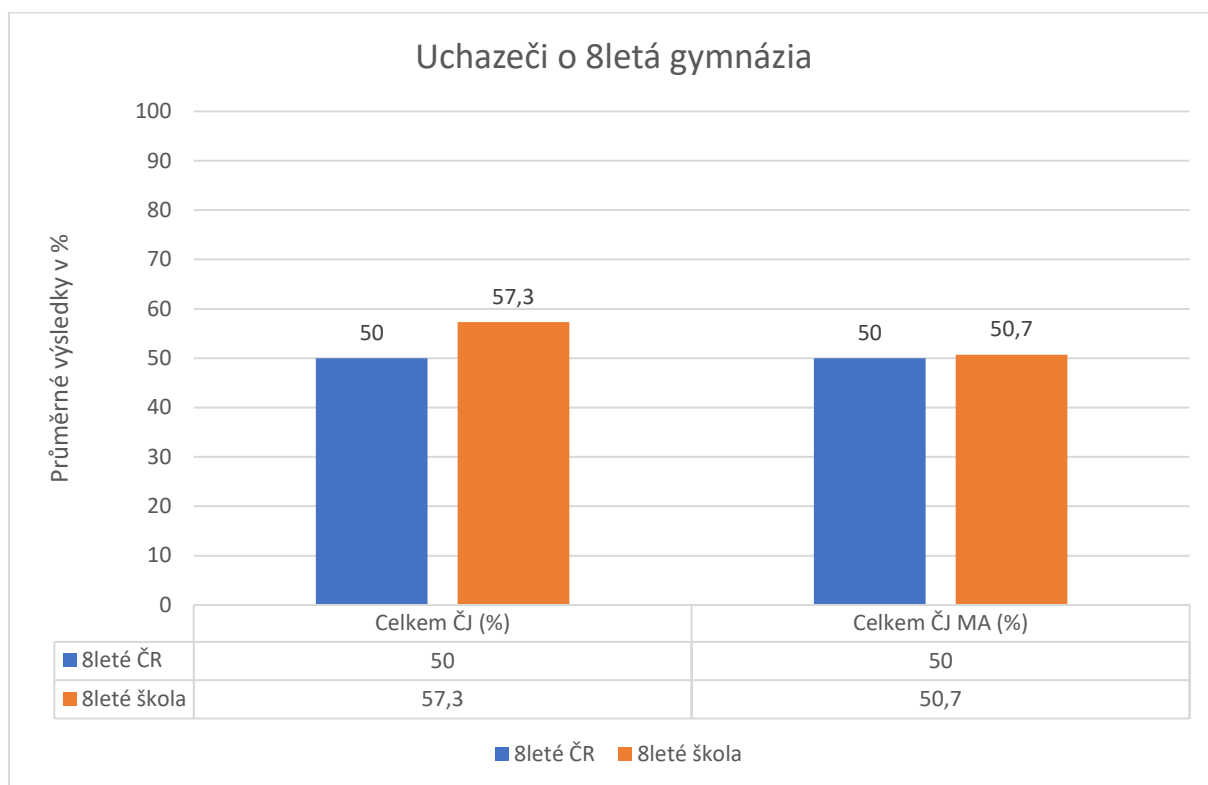
9.2.1.2 Jednotná přijímací zkouška 2020 – Cermat

Následující grafy prezentují výsledky jednotných přijímacích zkoušek v roce 2020.

U 4letých oborů dělalo přijímací zkoušky z naší školy 38 žáků, u 6letých gymnázií 4 žáci a u 8letých gymnázií 16 žáků.

U 4letých oborů jsme v ČJ i v M o více než 3 % nad republikovým průměrem. U 6letých gymnázií jsme v ČJ 11 % pod průměrem, naopak v matematice jsme o 1 % nad průměrem. U 8letých gymnázií jsme v ČJ o 7 % nad republikovým průměrem a v M jsme v republikovém průměru.





Zpracoval Mgr. Pavel Mácha

10 Údaje o přijímacím řízení

10.1 Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2019/2020

	zapsané děti	přijaté děti	odklady šk. docházky
počet k 31. 5. 2020	104	70	11
počet k 1. 9. 2020		63	11

10.2 Výsledky přijímacího řízení na SŠ a víceletá gymnázia

10.2.1 Víceletá gymnázia

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	5	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0
celkem	5	0

10.2.2 SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	konzerva toř	průmysl. školy	ostatní stř. školy	stř. odb. školy	celkem
5	3	2	0	13	6	10	39

10.2.3 Soukromé střední školy

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	Konzer vatoř	průmysl. školy	ostatní stř. školy	stř. odb. školy	celkem
1	0	0	0	1	0	1	3

10.2.4 Učební obory ukončené závěrečnou zkouškou

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	0

10.2.5 Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

z devátých ročníků	z nižších ročníků
46	0

Všichni žáci z devátého ročníku (celkem 46), kteří odevzdali přihlášku, byli přijati na vybranou školu. Nejvíce žáků bylo přijato k učebním oborům ukončených závěrečnou maturitní zkouškou. Jeden žák dodělávající si desátým rokem základní vzdělání, ukončil řádně docházku do naší školy a byl přijat na střední školu.

Kariérní poradce se při své práci věnoval především informační činnosti, týkající se nabídky otevíraných oborů a ostatních informací o přijímacím řízení na jednotlivých středních školách, k čemuž využíval informační panel v elektronické žákovské knížce. Řídil se Plánem kariérového poradenství pro školní rok 2019/2020.

Informační činnost byla ztížena uzavřením škol v březnu 2020. Veškeré informace a konzultace musely být předávány nejčastěji emailovou formou nebo komunikací přes elektronickou žákovskou knížku. Vystavené zápisové lístky si žáci vyzvedávali na recepci školy.

O termínech odevzdání přihlášek na SŠ, učiliště a SŠ s talentovou zkouškou byli rodiče i žáci informováni prostřednictvím zpráv v elektronické žákovské knížce EduPage. Žákům pak tyto termíny byly opakovaně připomínány vyučujícím.

Schůzka s rodiči devátého ročníku a s rodiči zájemců o přijímací řízení na víceletá gymnázia z pátých a sedmých tříd se uskutečnila ve dvou termínech v podvečer 21. listopadu 2019 před a po třídních schůzkách. Zde se rodičům prezentovaly podoby přihlášky a zápisového lístku, rodiče byli seznámeni se správným vyplňováním přihlášek. Tyto instrukce zaslal kariérní poradce také žákům i rodičům přes elektronickou žákovskou knížku EduPage.

Nabídky dnů otevřených dveří byly žákům předávány v hodinách praktických činností a přes elektronickou žákovskou knížku.

Listinné materiály byly vyvěšeny na nástěnce v deváté třídě nebo nabídnuty žákům k rozebrání.

Žáci devátého ročníku v hojném počtu navštívili vzdělávací veletrh Schola Pragensis konaném ve dnech 28. – 30. 11. 2019.

Zpracoval Mgr. Jan Turinský, kariérní poradce

11 Poradenské služby školy

Poradenské služby školy poskytovali následující interní zaměstnanci a externí spolupracovníci:

Interní zaměstnanci:

- **1 výchovná poradkyně** - kázeňské a prospěchové problémy, spolupráce s PPP - depistáže, SVP, orgány OSPOD – případové konference, účast na výchovných komisích se zákonnými zástupci žáků
- **1 kariérní poradce** - volba povolání, spolupráce s PPP – profesní orientace žáků, přijímací řízení na SŠ
- **1 speciální pedagog** - péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tvorba individuálních vzdělávacích plánů, zajištění pedagogické intervence a péče, spolupráce s PPP, spolupráce s SPC Chotouňská Praha 10
- **1 metodička prevence** rizikového chování - koordinace a plánování preventivních programů pro žáky, tvorba metodik pro řešení rizikových situací, konzultace pro rodiče, žáky a učitele v oblasti řešení rizikového chování, žádosti o dotace, spolupráce s hlavním metodikem prevence MČ Praha 10
- **1 koordinátor pro žáky s OMJ** – koordinace a plánování dotačních programů, výuka češtiny jako cizího jazyka, poradenská činnost pro žáky s OMJ a jejich rodiče, projektový manažér k projektu z Operačního programu Praha – pól růstu - výzva č. 49

Externí spolupracovníci z organizací:

- PPP, Jabloňová 30, Praha 10
- OSPOD, ÚMČ Praha 10
- SPC při SŠ a MŠ Aloyse Klara, Praha 4
- SPC Chotouňská Praha 10
- Policie ČR
- Městská policie
- Život bez závislostí, z.s.

11.1 Výchovné poradenství

Hlavním úkolem výchovné poradkyně bylo zajišťovat poradenskou podporu orientovanou na edukaci žáků se SVP, výukovými a výchovnými problémy. Nedílnou součástí této činnosti bylo vyhledávání a mapování žáků školně neúspěšných, kterým byly následně připraveny návrhy na další efektivní práci s těmito jedinci.

Výchovná poradkyně se podílela na poradenské činnosti pro rodiče, pro žáky v obtížných situacích, navrhovala řešení konfliktních situací (rodič-učitel, žák-učitel, žák-žák), shromažďovala odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči. Účastnila se výchovných komisí. Na žádost pedagogů byla přítomna na osobních konzultacích mezi vyučujícím a zákonným zástupcem. V rámci preventivních opatření zajistila ve spolupráci s PPP v listopadu 2019 tradiční depistáž žáků druhých ročníků, která je zaměřená na vyhledávání a včasné podchycení rizikových žáků v oblasti SPU. Těm je následně a včas věnována odborná péče.

Výchovná poradkyně poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách inkluzivního vzdělávání, tvorby individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory zejména pro žáky s potřebou podpůrného opatření 1. stupně.

Po celý školní rok poskytovala poradenskou podporu orientovanou na prevenci a nápravu edukačních problémů, pozitivně působila na žáky s výchovnými a vzdělávacími obtížemi, účastnila se setkání se zákonnými zástupci těchto žáků.

Při pravidelných měsíčních setkáních na naší škole s psycholožkou a speciální pedagožkou z PPP Praha 10 a za účasti třídních učitelů nebo dalších pedagogů řešila aktuální problémy jednotlivých žáků. Součástí těchto setkání byla průběžná reflexe efektivit nastavených PO u žáků se SVP. Na těchto schůzkách byly rovněž konzultovány aktuální podněty a postřehy učitelů k problematice v oblasti společného vzdělávání.

V průběhu nouzového stavu, který byl vyhlášen vládou 11. 3. 2020, poskytovala výchovná poradkyně poradenskou, metodickou i informační činnost žákům, zákonným zástupcům i pedagogům online.

V tomto mimořádném režimu nabídla naší škole nestandardní spolupráci speciální pedagožka z PPP Praha 10, která spočívala v možnosti okamžitého využití online služby v oblasti poradenství, a to zejména s případným doporučením správného uchopení pravidel domácí přípravy, navržením způsobů a možností online výuky, poskytnutím metodických pokynů práce s žáky nižších ročníků a žáků se SVP. Nabídka obsahovala i jakoukoli jinou odbornou pomoc, která spadá do kompetencí služeb pedagogicko-psychologického poradenství. Tato výjimečná aktivita byla školou vnímána velmi pozitivně a je chápána jako praktické naplnění dlouhodobé efektivní spolupráce s výše jmenovaným školským poradenským zařízením.

Výchovná poradkyně během celého školního roku pracovala v kooperaci se školním speciálním pedagogem a metodikem prevence. Na schůzkách školního poradenského

pracoviště byla diskutována, reflektována a plánována aktuální témata, která jsou součástí školních poradenských služeb. Úzká a pravidelná spolupráce probíhala i se všemi členy pedagogického sboru, o všech zásadních krocích bylo informováno vedení školy.

Zpracovala Mgr. Galina Pastorová, výchovná poradkyně

11.2 Prevence rizikového chování

Všeobecná specifická primární prevence byla realizována ve třídách druhého stupně externím realizátorem společností Život bez závislostí, z. s. se kterou je navázána dlouhodobá spolupráce v rámci školního komplexního programu Říkáme NE závislostem a šikaně. Tento program byl financován MHMP v rámci Grantového programu hlavního města Prahy v oblasti všeobecné primární prevence realizované ve školách a školských zařízeních a Městskou částí Praha 10.

Škola se úspěšně zapojila do Grantového programu hlavního města Prahy v oblasti všeobecné primární prevence za účelem financování dlouhodobého komplexního programu primární prevence Říkáme NE závislostem a šikaně pro rok 2020. Přidělená finanční částka zaručuje financování preventivního programu i v příštím školním roce.

Z důvodu zavedení distančního vzdělávání od března 2020 program nebyl plně dokončen a realizace posledních šesti hodin byla odložena na září dalšího školního roku. Neuskutečnily se i další plánované programy v dubnu a květnu. Specifická prevence probíhala od září do března také v rámci výuky předmětů na 1. i 2. stupně, nespecifická primární prevence byla vedena v odpoledních i mimoškolních činnostech školní družiny, dále formou kroužků a zájmové činnosti.

Dopravní výchova byla realizována lektory Městské policie Praha 10 v rámci programu BESIP preventivními programy nazvanými Dopravní hřiště pro žáky 4. a 5. tříd a Bezpečně na silnici a Mobilní dopravní hřiště pro žáky 1. - 3. tříd, programy ale nebyly dokončeny z důvodu zavedení distančního vzdělávání.

Ve školní družině vychovatelky v rámci nespecifické primární prevence podporují a prohlubují individuální schopnosti a dovednosti, vedou je k efektivnímu využívání volného času, učí je zvládat herní situace, osvojovat si pravidla vhodné komunikace ve skupině a nést odpovědnost za kvalitu své práce. Tvořivou hrou u žáků podporují sebedůvěru, poskytují jim zkušenost, že něco umí a dokáží, podněcují aktivitu a snažení přispívající k obnově duševních a fyzických sil. Zároveň podporují zdravý vývoj osobnosti žáků, stav duševní, tělesné i sociální pohody, a to zejména vhodnou úpravou režimu dne, vytvořeným podnětným prostředím, snahou o navození pozitivní atmosféry, kladných mezilidských vztahů a pestrou nabídkou aktivit. V rámci specifické primární prevence rizikového chování jsou ve školní družině využívány zejména interaktivní mediální kurzy od Záchraného kruhu věnující se dopravní výchově, osobnímu bezpečí, prevenci a příčinám běžných rizik, ekologické výchově, základům první pomoci a mimořádným událostem. Žáci se učí rozlišovat situace, kdy jsou ohroženi, seznamují se s různými typy situací a jak na ně vhodně reagovat. Osvojují si správné chování a rozpoznávají nevhodné či rizikové. Případné výchovné problémy či projevy chování naznačující rizikové chování neprodleně vychovatelky konzultují s třídními učitelkami žáků ve

spolupráci s výchovnou poradkyní.

V rámci výuky v 1. ročníku v prvouce se ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět žáci učili bezpečnému chování a zásadám zdravého životního stylu. Ve 2. ročníku se v předmětech TV, prvouka a pracovní činnosti ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví prohlubovaly zásady bezpečného chování, probírala se také témata šikany a hygieny. Ve 3. ročníku se žáci učili významu pohybu a pohybového režimu, dopravní výchově a bezpečnosti na internetu v prvouce, TV, pracovních činnostech ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět a Člověka a zdraví. Ve 4. ročníku se předměty TV, vlastivěda a přírodověda zabývaly tématy bezpečnost při sportu, sociální vztahy, práva a povinnosti, ochrana soukromého majetku a trestné činy také ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví. V 5. ročníku se prevenci věnovaly předměty vlastivěda, VV, český jazyk a přírodověda ve vzdělávacích oblastech Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a svět práce a Umění a kultura a byla probírána témata, jako jsou reklama, tabákové výrobky, přístup ke zdroji informací a kyberšikana.

Na druhém stupni byla prevence vedena v mnoha vyučovacích předmětech. V 6. ročníku byla prevence uskutečňována v předmětech TV, Vko, DLV, VV ve vzdělávacích oblastech Člověk a zdraví, Člověk a společnost, Umění a kultura a rozvíjena byla témata sociální vztahy, sportem proti šikaně a komunikační dovednosti. V 7. ročníku se žáci zabývali v předmětech Vko, český jazyk a informatika v oblastech Člověk a zdraví, Jazyk a jazyková komunikace problematikou poznávání lidí, prevencí šikany, pravidly soužití v komunitě, právní ochranou informací a osobních údajů a riziky ohrožujících zdraví – návykovými látkami. V 8. ročníku se žáci zabývali problematikou dospívání, reprodukce a zdraví, posilování duševní odolnosti a lidské solidarity v předmětech Vko a Vko ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho zdraví, Člověk a společnost. V 9. ročníku se v předmětech Vko, informatika, DLV a chemie v oblastech Člověk a zdraví, Člověk a společnost a Informační a komunikační technologie probírala témata kyberšikana, zneužití sociálních sítí, drogy a doping, zodpovědnost jedince, rizika sexuální zkušenosti, pohlavní choroby, HIV, autodestruktivní závislosti.

Témata komplexního programu primární prevence pro jednotlivé třídy byla konzultována metodikem prevence, třídním učitelem a lektorem a vycházela z aktuálních potřeb třídy, popřípadě výskytu projevu rizikového chování v kolektivu. Zpravidla jedno téma bylo zvoleno žáky. Rozsah programu v jedné třídě byl většinou v rozsahu 2-4 vyučovacích hodin.

Časový harmonogram preventivních programů pro žáky:

Datum	Téma	Třídy
6.1.	Počátky intimního života	9. A, 9. B
7.1.	Spojení tříd	6.A, 6.B
20.1.	Spojení tříd	7.A
3.2.	Co smím, nesmím a musím	8.A, 8.B
4.2.	Spojení tříd	6.A, 6.B
10.2.	Kluci, holky, láska	8. B
10.2.	Spojení tříd, koheze kolektivu	7.B
11.2.	Začátky intimního života	8.A
11.2.	Emoce nejsou nemoce	7.B
12.3.	Nestlé pro zdraví dětí, interaktivní přednáška	žáci 1.stupně

Pedagogové se v tomto roce zapojovali do seminářů, týkajících se převážně rizikového a agresivního chování žáků, zvládání problémových situací a řešení těžkostí s inkluzí. Metodik prevence se pravidelně zúčastňoval schůzek metodiků prevence v pedagogicko-psychologické poradně.

Časový harmonogram preventivních seminářů pro učitele:

Datum	Téma	Počet pedagogů
18.9.	Agresivní chování dětí ve škole.	1
29.1.	Inkluze v TV místo uvolňování z TV.	1
28.3.	Školní systematické konstelace, Jak nevyhořet.	1
9.12.	Rizikové chování dětí a mládeže.	1

Do oblasti všeobecné nespecifické primární prevence rizikového chování je možno začlenit i činnost debujáského a turistického oddílu, hudebních souborů a rovněž mnoha zájmových a sportovních kroužků, kde žáci smysluplně tráví volný čas. Také školy v přírodě, nepovinné akce tříd jako jsou vycházky do centra Prahy, jednodenní či několikadenní výlety či vzdělávací pobytové zájezdy v naší zemi či v Německu a řada charitativních akcí pomohly k utváření bezpečného klimatu ve škole a upevňování přátelských vztahů mezi žáky a pedagogy, mezi žáky různých tříd i žáky uvnitř jedné třídy. Žáci se opět se zájmem zapojili do tradičních akcí školy, jako jsou Adventní koncert, zdobení vánočního stromku, Mikulášská nadílka, Svatomartinská pouť, Srdíčkový den, sbírka pro FOD Klokánek, sbírka Pesos, sbírka Helppees, karneval, charitativní akce Natálka. Od března do června se bohužel nemohly uskutečnit výlety, vícedenní pobyty jednotlivých tříd v přírodě, vycházky a rovněž naše největší hudební událost Jakufest.

Zapsala Mgr. Alena Švecová, metodik prevence rizikového chování

11.3 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Žáci podle státního občanství:

stát	počet žáků k 30. 9. 2019
Bosna a Hercegovina	1
Bulharsko	2
Čína	1
Kazachstán	2
Kosovo	1
Maďarsko	1
Mongolsko	1
Rusko	6
Severní Makedonie	1
Slovensko	1
Ukrajina	14
Vietnam	1
celkem	32

Počet cizinců ze států EU: 4

Počet cizinců z ostatních států: 28, nejvíce z Ukrajiny: 14

Při začleňování a integraci dětí cizinců do prostředí ZŠ nebyly žádné problémy. K vyrovnaní jazykového handicapu byl ve škole zřízen kroužek Český jazyk pro cizince, který byl financován z rozvojového programu MŠMT – Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2019 a na základě doporučení PPP byl u 3 žáků s OMJ upraven obsah vzdělávání v základním vzdělávání (jazyk). Pro tyto žáky byl otevřen předmět Čeština pro žáky s OMJ.

Ve škole působí koordinátor práce se žáky s odlišným mateřským jazykem.

11.3.1 Podpora vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem

Z rozpočtu Operačního programu Praha – pól růstu bylo škole poukázáno 387 580,20 Kč na projekt Začleňování a podpora žáků s OMJ 2019 – ZŠ Jakutská. Z tohoto programu bylo během jarních prázdnin a hlavních prázdnin v roce 2020 uskutečněno celkem 10 prázdninových kurzů výuky češtiny jako druhého jazyka pro žáky s OMJ.

Tento projekt je také plánován na intenzivní jazykové kurzy češtiny jako druhého jazyka, na projektovou výuku, vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, stáže pedagogických pracovníků, komunitně osvětová setkávání a odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků. Tyto aktivity byly z důvodu uzavření školy na jaře 2020 přesunuty do školního roku 2020/2021.

11.3.2 Doučování českému jazyku jako cizímu jazyku

Výuka probíhala formou interaktivního doučování českému jazyku jako cizímu jazyku. Cílem bylo usnadnit žákům – cizincům začlenění do běžné školy, dětského kolektivu a prohlubování komunikativních kompetencí. Seznámit žáky s naší kulturou a diskutovat o kulturách zemí, ze kterých žáci pocházejí.

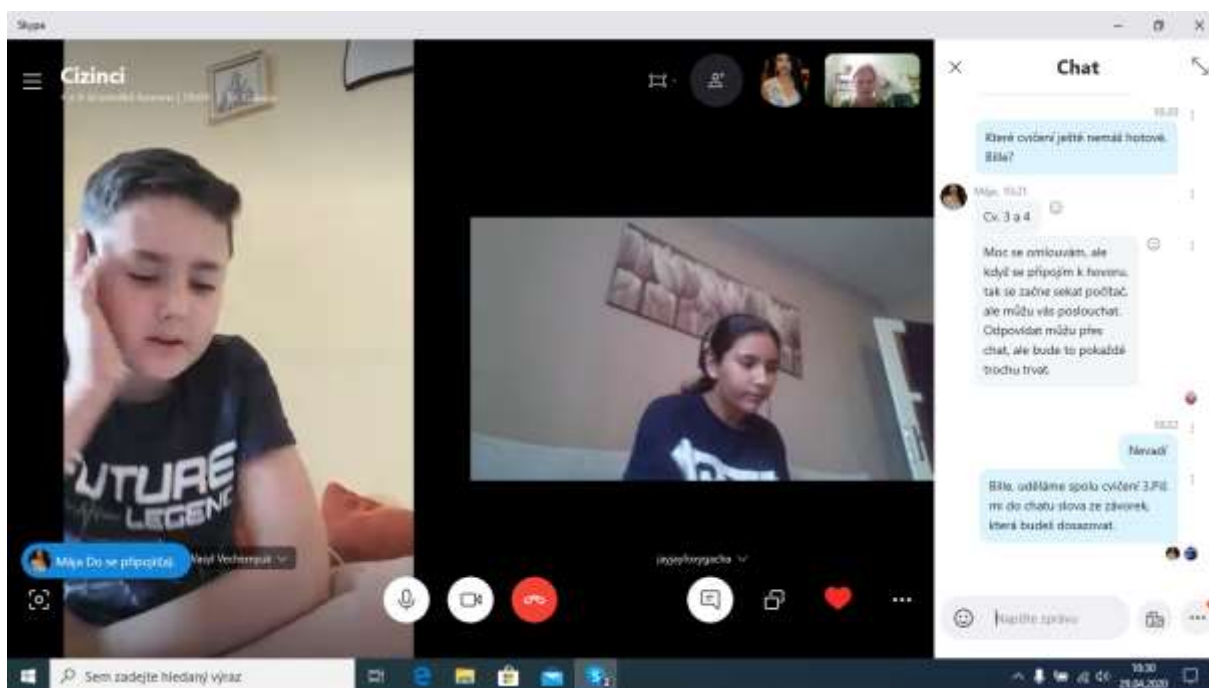
Použité pomůcky – názorné karty s obrázky i textem, encyklopedie, pracovní listy, časopisy, cvičné texty, zvukové nahrávky, PC programy a práce s interaktivní tabulí.

V letošním školním roce kroužek cizinců navštěvovalo celkem 24 žáků z 1. – 5. tříd.

<i>Země původu</i>	<i>Počet žáků</i>
Ukrajina	11
Rusko	6
Maďarsko	1
Vietnam	1
Kosovo	1
Anglie	1
Bulharsko	2
Makedonie	1



V období uzavření škol výuka probíhala distanční formou prostřednictvím komunikačních kanálů Skype, OneDrive a EduPage.



Vypracovala: Mgr. Zdenka Kočková

11.4 Péče o nadané a mimořádně nadané žáky

V letošním školním roce 2019/2020 byla v evidenci školy jedna žákyně z prvního ročníku, u které bylo mimořádné nadání diagnostikováno PPP. Její edukace se uskutečňovala v kmenové třídě formou individualizace a diferenciaci učiva.

Všichni pedagogové se snaží podchytit a věnovat individuální pozornost žákům talentovaným, usilují o podchycení a následné rozvíjení jejich přirozených vloh.

Vyučující podporují rozvoj oblastí, ve kterých je žák nadprůměrný, poskytováním nabídky zajímavých činností a her. S ohledem na maximální využití jeho osobního potenciálu obohacují, rozšiřují a prohlubují základní učivo. Zapojují tyto žáky do spolupráce s ostatními vrstevníky, zejména umožněním prezentace poutavých témat z oblasti jejich zájmů ve vyučovacích hodinách, případně využívají jejich schopností k dopomoci s učivem potřebným spolužákům.

Žáci, kteří projevují nadání v oblasti hudebních schopností, jsou vzděláváni ve třídách s rozšířenou výukou hudební výchovy. Znalosti si prohlubují primárně ve vyučovacích hodinách v kmenových třídách s rozšířenou výukou hudební výchovy a individuálním způsobem při přípravě na hudební soutěže a veřejná vystoupení.

Sportovně nadaným žákům byl upraven vzdělávací plán a rozvrh vyučovacích hodin tak, aby se mohli věnovat náročným tréninkům.

Výtvarné nadání měli možnost žáci dále rozvíjet v keramickém zájmovém kroužku, výtvarném kroužku a účastnili se řady uměleckých soutěží.

Všestranně nadaní žáci byli připravováni na účast v předmětových, uměleckých i sportovních soutěžích.

Zpracovala:

Mgr. Galina Pastorová, koordinátor péče o nadané žáky

Škola disponuje také hudebním softwarem (Sibelius, EarMaster, MuseScore aj.), který slouží jako další podpůrný nástroj pro výuku a je využitelný ve třídách vybavených interaktivní tabulí nebo ve specializovaných PC učebnách.

Podstatnou částí výuky hudební výchovy je množství různorodých koncertů, které umožňují žákům všech stupňů, aby v průběhu školního roku prezentovali svou práci před rodiči či spolužáky. Tyto akce slouží také jako ideální motivace pro další usilovnou práci a nabízejí žákům značné možnosti seberealizace stejně jako nutnost přijímání odpovědnosti a svědomitou přípravu.

V průběhu školního roku (až do března) byla základním kamenem většiny koncertů školní kapela S-Cool Band, která je v současné podobě od roku 2016. Kapela složená z žákyň třídy 8. A (a jedné bývalé žákyně stejné třídy) pravidelně zkoušela ve školní hudebně repertoár sestávající z různých žánrů populární hudby. Další školní kapelou pak byla skupina Music Girls (vznik v roce 2018), která rovněž pravidelně vystupovala na školních akcích.

Učitelé HV se v průběhu roku opakovaně účastnili setkávání hudebních pedagogů v projektu „Hudba do škol“, který organizuje Česká filharmonie. Tento projekt je zaměřen na zkvalitňování výuky HV prostřednictvím vzájemného setkávání pedagogů a předávání praktických zkušeností s různými tematickými okruhy spadajícími pod hudební výchovu.



V rámci projektu byla vytvořena po celé ČR regionální centra, která mají za úkol revitalizovat hudební výchovu a pomoci nejen začínajícím pedagogům tento předmět zatraktivnit. Mezi tři lídry RC Praha patří i naše pedagožka (E. Chaloupková), která školu na podzim 2019 zařadila mezi tři ZŠ, v nichž setkání střídavě probíhají a umožňují pedagogům diskutovat, sdílet inspirace a společně hledat způsoby, jak provázet děti světem hudby. Svým vybavením a prostorami je naše škola ideálním místem pro tato setkání.

Na podzim školního roku 2019/2020 navázala naše škola spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy. V rámci praxí oboru Učitelství pro 1. st. ZŠ (konkrétně didaktika HV)

absolvovalo 16 studentek náslechovou hodinou a následně přímou pedagogickou činnost pod vedením našich kvalifikovaných pedagogů HV. Jednalo se o výběr tříd 1. stupně převážně bez hudebního zaměření. Během tří listopadových týdnů (vždy čtvrtky) se v tandemu vystřídaly před žáky všechny studentky. Volily vhodná témata (po domluvě s vyučujícími), zapadající do plánu ŠVP. Po skončení následovala reflexe hospitujícího pedagoga, který byl v hodině přítomen. Spolupráce bude probíhat i nadále.



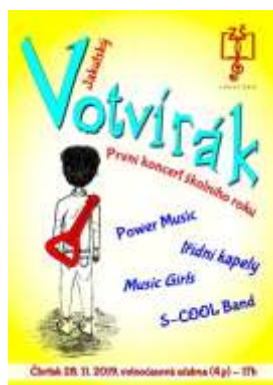
14.1 Výběr z koncertů a dalších akcí ZŠ Jakutská ve školním roce 2019/2020

Vzdělávací program České filharmonie s názvem „Tučňáci v Rudolfinu“ určený pro žáky 1. stupně, navštívily 24. 10. 2019 třídy 1. B a 4. A (45 žáků) se třemi vyučujícími (Chaloupková, Pastorová, Přeučilová). Společně s moderátorem (hercem Pavlem Liškou) a Českou studentskou filharmonií žáci zkoumali svět orchestrálních hudebníků a jejich hudby. Díky frakům hráči vypadali jako opravdoví tučňáci (hlavně když se na ně díváte dětskýma očima). O scénář a režii se postarala Alice Nellis. Dirigoval Vojtěch Jouza.



První větší akcí v tomto školním roce byl „Jakutský Votvírák“, který lze do jisté míry považovat za veřejnou generální zkoušku na následující adventní koncerty. Koncert proběhl dne 28. listopadu 2019 a vystoupily na něm třídy 7. A, 8. A a 9. A, následně také třídní kapely S-Cool Band a Music Girls. Přibližně hodinový koncert umožnil žákům po několika měsících

vystoupit před živým publikem a zároveň nabídl možnost otestovat techniku a doladit spolupráci žakovského technického týmu.



Již mnohaletou tradicí naší školy je adventní koncert. V uplynulém školním roce jsme přistoupili ke změně a koncerty jsme uspořádali dva. Důvodem byla příjemná skutečnost, a to konkrétně přemíra vystupujících, kteří měli zájem o účast při této příležitosti. V průběhu několika posledních let se adventní koncert rozrostl na rozsáhlou a náročnou akci, na které vystupovalo až 250 účinkujících. S tím bylo spojeno hned několik problémů – organizační náročnost, ale hlavně prodlužování koncertu do neúnosného rozsahu, přestože na vystoupení jednotlivých tříd a dalších skupin připadalo relativně málo času. Rozdělení koncertu na dvě nezávislá vystoupení se tedy jevilo jako možné řešení výše zmíněných problémů a jak se následně ukázalo, jednalo se o řešení přínosné.



První z adventních koncertů se konal 4. prosince v kostele ČCE v Korunní ulici na Vinohradech. Koncert byl koncipován spíše akusticky a vystoupily na něm třídy 1. A, 2. A a 4. A z programu RvHV, ale zúčastnily se také třídy z programu standardní HV (konkrétně 1. B, 1. C, 2. B, 5. B a 8. B).



O týden později (11. 12.) následoval druhý adventní koncert, který proběhl již počtvrté v sále Radiopaláce ve Vinohradské ulici na Vinohradech. Také v roce 2019 byl koncert významně finančně podpořen ze strany MČ Praha 10. Na programu koncertu byla vystoupení převážně žáků 2. stupně, ale i vybraných tříd 1. stupně (3. A a 5. A), vystoupil školní pěvecký sbor a dvě školní kapely (S-Cool Band a Music Girls). Koncert byl podpořen velkým množstvím spolupracujících učitelů a žáků, kteří se podíleli na technickém zajištění akce (příprava, výzdoba, ozvučení, osvětlení).

Následující část roku byla zasažena uzavřením škol v souvislosti s pandemií nemoci Covid - 19, takže byly početné plánované akce (Den otevřených dveří, pěvecká a instrumentální soutěž, společné koncerty s dánskou Øse Efterskole, festival školních kapel a taneční skupin – Jakufest zrušeny.

Zpracoval Mgr. Petr Stratil, koordinátor rozšířené výuky hudební výchovy

15 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

15.1 Spolupráce s rodiči

Každá třída má zvoleného třídního důvěrníka z řad zákonných zástupců žáků v **Radě rodičů** a ten se účastní čtyřikrát ročně schůzky s vedením školy, na které jsou řešeny otázky a problémy, které zákonné zástupce zajímají. Obsah a závěry z těchto schůzek poté tlumočí třídní důvěrníci na třídních schůzkách ostatním rodičům žáků, popř. od ostatních rodičů získávají náměty na projednání s vedením školy. Ve školním roce 2019/2020 se schůzky třídních důvěrníků s vedením školy z epidemiologických důvodů konaly v omezeném počtu.

Ve školním roce 2019/2020 se rodiče v omezené míře podíleli na organizaci a realizaci různých projektů a vystoupení pro veřejnost. Tyto akce byly plánovány především na jarní měsíce, kdy došlo k uzavření škol. Během školního roku pravidelně pomáhali při výuce plavání, kde zajišťovali dohled nad žáky v šatnách a sušili dětem vlasy.

V rámci spolupráce s rodiči a žáky jsme se v letošním školním roce zapojili do několika akcí nesoucích charitativní podtext, např.:

Fond ohrožených dětí – projekt Klokánek Štěřboholý

děkuje

ZŠ JAKUTSKÁ

za sbírku školních potřeb pro Klokánek Štěřboholy

Dar bude využit ve prospěch Fondu ohrožených dětí – na
projekt **KLOKÁNEK ŠTĚŘBOHOLY**.

DĚKUJEME, ŽE POMÁHÁTE.

V Praze dne 17. 10. 2019


Mgr. Petra Vídenská
ředitelka Klokánku Štěřboholy



15.2 Spolupráce s ostatními partnery

Ve školním roce 2019/2020 spolupracovala škola s následujícími partnery:

- Fond Sidus, z.ú.
- Nezisková společnost ASEKOL - recyklace
- DM drogerie – projekt Veselé zoubky – výchova ke zdraví
- Dopravní hřiště EU s.r.o. – dopravní výchova
- Agentura Kroužky o.p.s. – zájmové kroužky
- Laktea – projekt Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
- ASSK – sportovní akce
- Městská knihovna v Praze Dům čtení – podpora čtenářské gramotnosti
- ZŠ speciální, Praha 10, Starostrašnická 45 – společný projekt Výletník
- AMD – Asociace malých debružářů – polytechnická a badatelská výuka
- Pedagogické muzeum J. A. Komenského
- FOD Klokánek Štěrboholy
- Danceschool – pohybové zájmové kroužky
- Plavecká škola – Jana Boubínová, Vladivostocká 10, Praha 10
- MŠ Omská, Praha 10 – projekty pro předškoláky a spolupráce pedagogů
- Post Bellum o. p. s. – podpora mediálních a občanských kompetencí žáků – projekt Příběhy našich sousedů
- Databox s. r. o. – podpora distančního vzdělávání
- Česká filharmonie – vzdělávací projekt na podporu výuky hudební výchovy
- Pedagogická fakulta UK – stáže a náslechy studentů učitelství 1. stupně se specializací na hudební výchovu
- Přírodovědecká fakulta UK – spolupráce s Klubem malých debružářů

Proškoly.cz

udělují

ZŠ Praha

certifikát

AKTIVNÍ ŠKOLA

na období od 03/2019 do 03/2020


Ing. Jan Góčík
ředitel společnosti



DATABOX s.r.o.
Průmyslová 4, 100 00 Praha 1
DATABOX

15.2.1 Klub malých debružárů při ZŠ Jakutská



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Již čtrnáctým rokem na naší škole pracuje Klub malých debružárů, jehož náplní je objevování přírodních jevů a zákonitostí, objevování vědy a utváření nové cesty k poznání, tvořivosti, a to zejména formou zábavných přírodovědných pokusů. Členové klubu se pravidelně schází v debružárské klubovně, kde společně zkoumají a přemýšlí nad různými vlastnostmi živé



i neživé přírody a seznamují se s pojmy jako například hustota kapalin, setrvačnost, vztlakovost, povrchové napětí, tlak vzduchu ad.

Prostřednictvím jednoduchých a nenáročných pokusů si objasňují témata z prvouky, přírodovědy a vytvářejí si kladný vztah k budoucím předmětům

druhého stupně.

Výhodou debružárské činnosti je nenáročnost materiálu a přístupnost jakékoli věkové kategorii. Debružáři předvádějí svoji činnost nejen mladším spolužákům, rodičům a dětem z MŠ, ale i na různých akcích pro širokou veřejnost, například Pražská muzejní noc, Ratolest Fest, Maker Faire Prague ad.

Spolupracují s Pedagogickým muzeem J. A. Komenského, Přírodovědeckou fakultou UK, ZŠS Starostrašnická, MŠ Prahy 10 a také pořádají pobyty a výjezdy ve spolupráci se zahraničním partnerem v SRN.



V letošním školním roce se debružáři z KMD při ZŠ Jakutská zúčastnili celorepublikového setkání talentovaných dětí a mládeže Mladý vědec 2019.



Kluby malých debružárů pracují pod AMD ČR (Asociací malých debružárů ČR), ČRD (Českou radou dětí a mládeže) a jsou

zastřešovány MŠMT (Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy). Také spolupracují s mezinárodními organizacemi F.I.P.D. - Fédération Internationale des Petits Débrouillards (Mezinárodní federace malých debružárů), MILSET- Mouvement International pour le Loisir Scientifique et Technique (Mezinárodní sdružení pro vědu a techniku).



15.2.2 Spolupráce ZŠ Jakutská a MŠ Omská Praha 10

ZŠ Jakutská má s MŠ Omská navázanu mnohaletou spolupráci. Děti v MŠ Omská navštěvují debružáři ze ZŠ Jakutská a předvádějí jim pokusy s vodou, vzduchem a představují dětem debružářskou dílnu a hernu. Ve školním roce 2019/2020 jsme rozšířili spolupráci o návštěvu kvalifikované učitelky 1. stupně schůzky rodičů v MŠ, kde paní učitelka objasnila rodičům předškoláků doporučení k úspěšnému vstupu na základní školu. Toto setkání bylo rodiči předškoláků velmi pozitivně přijato.

Vzájemnou kooperaci jsme ještě obohatili o spolupráci se čtenářským klubem při ZŠ Jakutská

15.2.2.1 Spolupráce se čtenářským klubem při ZŠ Jakutská



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Členové čtenářského klubu (zřízeného na základě zapojení do projektu OP VVV – šablony II) při společných setkáních představili předškolákům z MŠ Omská – pracoviště MŠ Jakutská preventivní výchovu Děti pomáhají. Hlasitým předčítáním a pokládáním návodných otázek na porozumění textu předškolákům připomněli základní pravidla bezpečného chování při mimořádných událostech i při běžném každodenním počínání.





15.2.3 Spolupráce ZŠ Jakutská a ZŠS Starostrašnická

V rámci celoročního projektu Výletník se uskutečnila 4 setkání s návštěvou Národního muzea, chráněné dílny, Pedagogického muzea J. A. Komenského a dílny na výrobu ručního papíru.

Zpracovala Mgr. Zdenka Kočková

15.2.4 Příběhy našich sousedů

Naše škola se již po šesté zúčastnila celoročního projektu „Příběhy našich sousedů“, ve kterém žáci zpracovávají životní příběhy pamětníků. Celý projekt koordinuje organizace Post Bellum a je zaštitěn podporou MČ Praha 10.

V letošním školním roce žakovský tým devátého ročníku pod vedením pana učitele Mgr. Jana Turinského vyslechl a zpracoval příběh pana Filipa Kreuzigera.

Odevzdané výstupy a závěrečná prezentace však nemohly být ohodnoceny porotou na tradičním závěrečném vystoupení z důvodu uzavření škol v březnu 2020. Organizace Post Bellum však vyjádřila poděkování za práci na projektu a žákům byly předány upomínkové předměty věnované MČ Praha 10 a certifikáty od Post Bellum o účasti na projektu.

Zpracoval Mgr. Jan Turinský, vedoucí žakovského týmu

15.2.5 Žákovský parlament ZŠ Jakutská pomáhá



Žákovský parlament pracoval ve škole již osmým rokem od září do března, scházel se na pravidelných schůzkách společných pro zástupce celé školy i na schůzkách pro zástupce prvního i druhého stupně.

Žáci naší školy pracovali během minulého školního roku na čtvrtém ročníku projektu Moje stopa, vyhlášeném Městskou částí Prahy 10. Podíleli se na tvorbě i propagaci návrhu na vylepšení pozemku Brázdův park před naší školou k odpočinku našich žáků i široké veřejnosti. Při hlasování byl náš návrh úspěšný a realizace tohoto projektu byla přislíbena na jaře 2020. Bohužel na schůzce zástupců Žákovského parlamentu na začátku školního roku s úředníky z MČ Praha 10 bylo žákům vysvětleno, že realizace našeho projektu se odkládá z důvodu plánovaných stavebních prací v Brázdově parku.



Zástupci Žákovského parlamentu, kteří projekt úspěšně prezentovali.

Členové Žákovského parlamentu přicházeli na školní schůzky s podněty a připomínkami k vylepšení chodu školy. Bylo navrženo odhlučnění učebny hudební výchovy, oprava školního nábytku a interaktivní tabule, přeměna bývalé posilovny v klubovnu Žákovského parlamentu. Žáci se také zúčastnili schůzek dětského parlamentu v DDM v Praze 10, výjezdy v tomto školním roce neabsolvovali z důvodu přípravy na přijímací řízení na střední školy.

Byla i nadále rozvíjena spolupráce s FOD Klokánek a členové ŽP vyhlásili a zorganizovali sbírku školních potřeb. Na základě iniciativy Městské č. Prahy 10 vyhlásili sbírku PESOS pro opuštěné psy a kočky a nashromáždili velké množství psího jídla, pamlsků, hraček a steliva pro zvířátka z útulků. Iniciovali také sbírku hraček pro stánek Žákovského parlamentu na Den otevřených dveří a školní jarmark, bohužel tento projekt nemohl být realizován z důvodu zavedení distančního vzdělávání. Již tradičně se také zapojili do celoškolního projektu Mléko do škol a Ovoce do škol. Dále zástupci parlamentu aktivně připomínali ve školním rozhlase důležitá výročí či hlásili důležitá upozornění pro žáky. Žáci pátých tříd vypracovali projekt Sametová revoluce a členové parlamentu z páté třídy jej prezentovali žákům 1. stupně.



Projekt Sametová revoluce

Zástupci ŽP pátých a šestých tříd vyjeli na pozvání vedení školy do ZŠ Dolní Benešov. Cílem setkání bylo navázání spolupráce mezi členy žákovských parlamentů obou měst, při kterém si vyměnili spoustu cenných zkušeností a námětů na projekty.

Členové parlamentu aktivně pracovali nejen na ranních a dopoledních schůzkách, ale i v době osobního volna. Měli připravené návrhy na organizaci Dne učitelů, Dne dětí a závěrečného loučení žáků devátých tříd se školou. Jejich realizace však nebyla možná z důvodu mimořádných opatření a ukončení denní výuky.

Zapsaly koordinátorky Žákovského parlamentu Mgr. Alena Švecová a Mgr. Zdenka Kočková

16 Mimoškolní aktivity – školní družina, zájmové kroužky, úspěchy žáků

16.1 Hodnocení činnosti školní družiny a klubu

Nejvyšší povolený počet žáků v ŠD: 210

Provozní doba ŠD: ranní od 6.30 hod. do 7.45 hod.
 odpolední od 11.40 hod. do 17.30 hod.

	Počet oddělení	Počet zapsaných žáků
Školní družina	7	k 31. 10. 2019 204 žáků
Školní klub	není zřízen	

Ve školním roce 2019/2020 bylo otevřeno 7 oddělení, k pravidelné docházce bylo zapsáno 204 žáků, z toho 177 z 1. – 3. ročníku a 27 žáků ze 4. a 5. ročníků. K 10. 3. 2020, kdy byla z důvodu nařízení vlády přerušena činnost školní družiny a do konce tohoto školního roku již obnovena nebyla, bylo zapsaných celkem 201 žáků.

Pět z vychovatelů pracovalo na plný úvazek, dva na částečný. Po dobu nepřítomnosti některých vychovatelů zastupovaly na dohodu o provedení práce další vychovatelka a studentka PedF UK nebo z těchto oddělení byli žáci přiřazeni do zbylých oddělení.

Všechna oddělení byla umístěna v hlavní budově v kmenových třídách. Vychovatelé k činnostem s žáky využívali hernu, PC učebnu, knihovnu, školní zahradu, tělocvičnu a školní kuchyňku. Též využili nabídek dalších volnočasových aktivit mimo budovu školy (kino, DDM, různé výlety, sportovní akce atd.).

Plánované akce a činnosti byly plněny od 2. 9. 2019 podle plánu činností školní družiny sestaveného na základě školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, který navazuje na vzdělávací program školy Klíč k úspěchu. Hlavní cíle zájmového vzdělávání ve šk. roce 2019/2020 vycházely z dlouhodobé Koncepce rozvoje školní družiny. Vychovatelé pozitivně podporovali rozvoj mezilidských vztahů, sebeovládání a psychohygieny, upevňovali pravidla vzájemné komunikace a chování ve společnosti, napomáhali při osvojování si sociálních dovedností. Žáky vedli ke spolupráci a respektování práce a úspěchu ostatních, podporovali jejich individuální schopnosti, rozvíjeli manuální schopnosti a dovednosti a tvořivé a logické myšlení pestrou nabídkou volnočasových a zájmových aktivit.

V rámci podpory EVVO rozšiřovali u žáků znalosti o životním prostředí a jeho ochraně. Vedli aktivity a projekty zaměřené na pochopení odpovědnosti ve vztazích k prostředí (šetření energie, hospodaření s odpady, třídění, obnovitelné a neobnovitelné zdroje, chráněné oblasti a druhy, udržitelný rozvoj, změny klimatu, znečišťování vody a ovzduší). Žákům byly nabízeny aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost a autonomii každého z nich. Aktivity měly zároveň posilovat jejich pozitivní sebepojetí a sebevědomí, psychickou zdatnost a odolnost. Byli vedeni k pochopení souvislostí toho, co se naučili ve škole, s běžnými reálnými situacemi. Aktivně byla uplatňována prevence všech forem rizikového chování. Zařazena byla i průřezová témata – environmentální, mediální, etická, osobnostní a sociální výchova.

Využíváním školní zahrady a hřiště ke sportovním aktivitám posilovali tělesnou zdatnost žáků, ke sportu je motivovali a při pohybových aktivitách rozvíjeli zdatnost. Případné výchovné problémy či projevy chování naznačující rizikové chování, vychovatelé neprodleně konzultovali s třídními učiteli ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

Nejdůležitějším cílem a vizí bylo, aby družina byla příjemné, vstřícné a bezpečné místo, otevřené k oprávněným potřebám žáků i rodičů, místo, kam žáci chodí rádi a s úsměvem.

Ve všech odděleních probíhal společný celoroční projekt **Dokážu to**. Aktivity byly vedeny rámcově, s promyšleným reagováním na aktuální změny vycházející z potřeb žáků a školní družiny. Cílem bylo poskytnout žákům dostatek příležitostí k uplatnění vlastní fantazie a tvořivosti. Různými náměty tvořivého hraní jsme zábavnou formou prakticky využívali získané znalosti a dovednosti z vyučování.

Jednotlivé akce a činnosti byly plněny podle rámcového plánu pro letošní školní rok. Z důvodu uzavření škol a školských zařízení k 11. 3. 2020 a jen částečného obnovení činnosti pro školní skupiny se některé plánované akce a projekty neuskutečnily a zůstaly tak pouze ve fázi příprav. Budou uskutečněny v následujícím školním roce. Mezi nejdůležitější akce a témata byly zařazeny: různé tvořivé dílny – výrobky pro předškoláky, na jarmark a den otevřených dveří, k zápisu pro budoucí prvňáčky, celodružinové vánoční dílny, výlety do příbramských dolů, do Svíčkárny v Šestajovicích, projektová odpoledne – Atletické odpoledne, Mléčný projekt a zdravý jídelníček, BESIP – chodec, malý cyklista; Ekologické krůčky a návštěvy akcí v DDM Prahy 2.

Zpracovala Věra Klabanová a kolektiv vychovatelů školní družiny

16.2 Zájmové kroužky

Přehled zájmových a vzdělávacích kroužků ve školním roce 2019/2020

Název	Vedoucí
Doučování z Čj V. B (Šablony EU)	pedagog ZŠ
Doučování z M 8. ročník (Šablony EU)	pedagog ZŠ
Angličtina 3. – 4. ročník	pedagog ZŠ
Angličtina 1. třídy	agentura Rezonance
Angličtina 2. třídy	agentura rezonance
Angličtina 3. třídy	agentura Rezonance
Angličtina Cambridge Flyers 5. – 6. třída	agentura Rezonance
Ukulele – 1. i 2. stupeň	pedagog ZŠ
Čtenářský klub - 1. stupeň	pedagog ZŠ
Školní knihovna	pedagog ZŠ
Vědecké pokusy I. - začátečníci - od 1. třídy	Agentura Kroužky
Vědecké pokusy II. pokročilí od 2. třídy	Agentura Kroužky
Doučování z matematiky IX. A (Šablony EU)	pedagog ZŠ
Angličtina 4. – 5. třída	Libere
Dance Way	Dance Way
Angličtina 3. – 4. ročník	pedagog ZŠ
Angličtina 5. ročník (Šablony EU)	pedagog ZŠ
Pohybové doučování I. C (Šablony EU)	pedagog ZŠ
Doučování z matematiky 7. ročník (Šablony EU)	pedagog ZŠ
Kytara II. pokročilí	pedagog ZŠ
Vědecké pokusy	Veselá věda
Boj. sporty a sebeobrana	Agentura Kroužky
Výtvarný kroužek	pedagog ZŠ
Badatelský klub - 1. stupeň	pedagog ZŠ
Hip Hop a Street dance	Agentura Kroužky
Doučování z M 5. ročník (Šablony EU)	pedagog ZŠ
Pastelka I. (Šablony EU)	pedagog ZŠ
Doučování z Čj/M – III. B - 1. skupina (šablona EU)	pedagog ZŠ
Hravé čtení (Šablony EU)	pedagog ZŠ
Keramika začátečníci	pedagog ZŠ
Malý průzkumník přírody	Radek Lüftner
Kroužek robotiky	Robokids
Příprava z matematiky na SŠ	pedagog ZŠ
Debrujaři	pedagog ZŠ
Dance Way	Dance Way
Doučování z Čj – 6. – 8. ročník (Šablony EU)	pedagog ZŠ
Turistický kroužek	pedagog ZŠ
Pastelka II. (Šablony EU)	pedagog ZŠ
Zumba – 3. – 4. třídy	pedagog ZŠ
Angličtina 1. třída	Libere
EKO školák	pedagog ZŠ
Keramika pokročilí	pedagog ZŠ
Karate – začátečníci - 1. stupeň	Olymp Praha

Sólový zpěv	pedagog ZŠ
Čeština pro cizince – 1. stupeň	pedagog ZŠ
Čeština pro cizince – 1. stupeň (mladší)	pedagog ZŠ
Kytara I. - začátečníci	pedagog ZŠ
Třídní kapela – 6. ročník	pedagog ZŠ
Aerobik - pro 1. a 2. třídu	Agentura Kroužky
Aerobik – od 3. třídy	Agentura Kroužky
Florbal	Bučis

16.3 Úspěchy žáků

V následujících kapitolách jsou uvedeny především sportovní úspěchy žáků školy.

16.3.1 Obvodní kolo v badmintonu

Žáci 2. stupně se již tradičně účastnili obvodního kola Prahy 10 v badmintonu, které se uskutečnilo na ŽŠ Olešská v polovině prosince. Naše družstvo ve velké konkurenci obsadilo krásné 5. místo. Skvělým výkonem dokonce potrápilo vítěze turnaje a prohrálo jen těsně 2:1 na zápasy.



16.3.2 Minivolejbal na Praze 10 „patřil“ Jakutské

V březnu naši žáci a žákyně 7. třídy dosáhli velkého úspěchu na obvodním kole Prahy 10 v minivolejbale. Obě družstva se umístila na stupních vítězů, když kluci obsadili druhé místo a děvčata místo třetí.



16.3.3 Nejlepší na Praze 10

Nové dresy, skvělý výkon, první místo.

Tak se to zase jednou podařilo. Jsme nejlepší na obvodě Prahy 10 v basketbalu. Sešla se výborná parta kluků, kteří táhli za jeden provaz a na obvodním kole porazili v cestě za prvním

místem všechny své soupeře. Dokonce i našeho největšího rivala, ZŠ Eden. A to dokonce dvakrát, v základní skupině i ve finále.

Pod košem si vedl výborně Adam. Svou výškou doskakoval a získával míče, ale také střílel rozhodující koše. Jako dirigent hry s rychlými průniky přes celé hřiště dominoval Viktor, hru organizoval a udával tempo. A celý tým výbornými výkony doplnili i další hráči: Jakub, Martin, Max, Filip a Karel.

Všichni bojovali s maximálním nasazením, ale zároveň předváděli líbivou, technickou hru. Pokud nám hezké nové dresy budou i v dalších sportech přinášet vítězství, budeme určitě spokojeni. Chlapcům devátých a osmých tříd patří dík za bezvadnou reprezentaci školy na obvodní úrovni. Teď už nás čeká pražské finále.



16.3.4 Vánoční turnaj v Dodgeballu

Poslední týden před Vánocemi se nesl ve znamení turnajů v dodgeballu 2. stupně a 5. tříd. Jedná se o velmi moderní a dynamický sport, který má mezi žáky naší školy velkou oblibu. Na turnaj se žáci připravovali v hodinách tělesné výchovy intenzivně celý měsíc. Všechny turnaje se nesly ve znamení skvělé atmosféry, duchu fair play a krásných zákroků a herních situací.

Turnaj 5. tříd ovládli žáci 5. B.

Následující turnaje 2. stupně byly rozděleny na 2 kategorie: 6. a 7. třídy a 8. a 9. třídy. V každé kategorii probíhal současně turnaj chlapců a dívek.

Turnaj 6. a 7. ročníků mezi chlapci vyhrála 7.A, mezi dívkami pak 7.B. V kategorii 8. a 9. tříd vyhrála turnaj chlapců i dívek 8.B.



16.3.5 Obvodní kolo v přespolním běhu

Žáci druhého stupně reprezentovali naši školu na závodech v přespolním běhu, který se konal v Hostivařském lesoparku. Největší úspěchu dosáhli žáci 6. a 7. tříd, kteří ve velké konkurenci obsadili krásné 3. místo a odvezli si tak bronzové medaile. Mezi jednotlivci nejvíce zazářila Laura, která zaběhla třetí nejrychlejší čas ve své kategorii.

Přespolního běhu se účastnilo celkem dvanáct škol a naše škola tak v této soutěži zanechala výraznou stopu.



Zpracoval Mgr. Marek Brychta, učitel tělesné výchovy

17 Účast školy v rozvojových programech

- Rozvojový program – Podpora vzdělávání cizinců ve školách 2019: celková výše 44 660,- Kč. Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu MŠMT – č.j. MHMP 576755/2019
- Rozvojový program – Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019: 226 377,- Kč

18 Projekty financované z cizích zdrojů

- OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – OP VVV Šablony II: ZŠ Jakutská – šablony II v celkové výši 1 636 814,- Kč (od 1. 9. 2019)
- Women for Women – obědy pro sociálně slabé 2019/2020: 7590,- Kč (3 žáci)
- Adventní koncert, Veřejnoprávní smlouva o poskytnutí dotace na jednoletý projekt č. OKP 4/5/2019 – MČ Praha 10: 40 000,- Kč
- Projekt Říkáme ne šikaně, grantový program hl. m. Praha pro oblast primární prevence ve školách: 32 900,- Kč
- Začleňování a podpora žáků s OMJ 2019 – OP Praha - Pól růstu: 387 580,20 Kč (od 1. 1. 2020)
- Učíme se v přírodě při ZŠ Jakutská – Státní fond životního prostředí: 366 880,22 Kč (od 1. 1. 2020)

Všechny dotace, granty a rozvojové programy, finance na ně předělené a jejich čerpání jsou uvedeny v základních údajích o hospodaření k 31. 12. 2019 a k 30. 6. 2020 v kapitole 19 a 20.

18.1 Projekt ZŠ Jakutská – šablony II

MŠMT jako poskytovatel dotace z OP VVV na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 11. 2. 2019 v rámci výzvy Šablony II rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 1 636 814,00 Kč. Fyzická realizace projektu byla zahájena 1. 9. 2019 a ukončena bude 31. 8. 2021.

Čerpání prostředků z tohoto projektu bylo a ještě bude využito na následující aktivity na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem:

- školní asistent – personální podpora
- vzdělávání pedagogických pracovníků – inkluze, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky, osobnostně sociální rozvoj
- zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ
- využití ICT ve vzdělávání
- čtenářský klub
- badatelský klub
- doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – matematika, anglický jazyk, český jazyk
- projektový den mimo školu

Do Šablon II se také zapojila školní družina s následujícími aktivitami:

- Využití ICT ve vzdělávání v ŠD
- Vzdělávání vychovatelek – čtenářská gramotnost, inkluze, osobnostně sociální rozvoj, polytechnické vzdělávání, kulturní povědomí a vyjádření

18.2 Projekt Adventní koncert ZŠ Jakutská

Z rozpočtu Městské části Praha 10 byly poskytnuty finanční prostředky ve výši 40 000,- Kč na jednoletý projekt s názvem Adventní koncert ZŠ Jakutská, který byl součástí Dotačního programu Městské části Praha 10 pro oblast školství.

Adventní koncert představuje každoročně pro žáky i rodiče jak formu kulturního vyžití, tak jim přináší možnost aktivně se podílet na velkém projektu a významně ho ovlivnit vlastním nasazením. Jedná se o celoškolní akci, která je vyvrcholením předvánoční doby.

18.3 Projekt Učíme se v přírodě při ZŠ Jakutská



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Předmětem projektu je zkvalitnění technického a didaktického zázemí pro výuku a výchovu ve venkovním prostředí, konkrétně úprava zahrady základní školy na venkovní areál s prvky přírodní zahrady za účelem školního i mimoškolního vzdělávání, které bude díky úpravě venkovního areálu probíhat ve venkovním prostředí. Škola se rozhodla zrealizovat expozici hmyzu, expozici léčivých a aromatických bylin, balanční chodníky, ohniště, hmyzí hotel a mobiliář k menšímu přístřešku. Součástí projektu je výsadba ovocného stromu. Použité materiály jsou přírodního charakteru, bude připraven plán údržby, vč. zodpovědné osoby. Na závěr realizace projektu proběhne certifikované školení a slavnostní otevření zahrady za účasti veřejnosti. Realizace projektu je velmi potřebná pro další rozvoj EVVO na ZŠ.

19 Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2019

	Výnosy v Kč	komentář
Přijatý neinvestiční příspěvek ÚMČ Praha 10 na účet ZŠ na rok 2019	5 100 000,- Kč	Výše zaslaného příspěvku na účet tvořila 100% schváleného provozního rozpočtu
Nevyčerpaný neinvestiční příspěvek	0	Z příspěvku za 2019 vyčerpano 100 %
Účelové dotace zřizovatele Granty Investice Dotace	564 400,- Kč 299 480,- Kč 50 000,- Kč 40 000,- Kč 32 900,- Kč 1 358 900,- Kč 1 117 010,- Kč	Výuka cizích jazyků a odměny (vyčerpano) UZ 15 Zdravý rozvoj žáků (vyčerpano) UZ 17 Jakufest (6/2019) (vyčerpano) Adventní koncert (12/2019) (vyčerpano) Primární prevence (vyčerpano) UZ 115 Mzdy a odměny (vyčerpano) UZ 96 LVVZ, ŠvP Černá Hora UZ 14 Dotace vyrovnána s OŠK.
Státní dotace UZ 33353 UZ 33076	25 406 004,- Kč 226 045,- Kč	Přímé náklady na vzdělávání Vyrovnávání mez. rozdílů v odměňování (vráceno 332,- Kč za odvody SP dle změny k 1. 7. 2019)
Rozvojové programy,	44 630,- Kč	

účelové dotace		Podpora vzdělávání cizinců ve školách UZ 33075 (vráceno 30,-Kč za odvody SP dle změny k 1. 7. 2019)
Vlastní zdroje	2 225 513,37 Kč	Školné, kroužky, školy v přírodě, ostatní náklady hrazené rodiči
Doplňková činnost	323 318,- Kč	Podnájem
Hospodářský výsledek	HČ 68 973,93 Kč DČ 186 176,65 Kč	
Fondy :	Stav k 31. 12. 2019:	Čerpání
Fond odměn	376 500,-- Kč	Odměny, příděl z HV
Fond FKSP čerpání	908 163,40 Kč	Příspěvek na stravování, rekreaci, provoz zařízení pro kulturu, dary
Investiční fond	597 904,49 Kč	IAT (142 617,86 Kč) Server (157 433,10 Kč)
Fond rezervní	882 967,86 Kč	Nábytek (18 627,- Kč) Tiskárny (4 108,- Kč)
Fond rezervní (sponzorské dary)	72 816,-- Kč	Učební pomůcky

20 Základní údaje o hospodaření školy k 30. 6. 2020

	Výnosy v Kč	komentář
Přijatý neinvestiční příspěvek ÚMČ Praha 10 na účet ZŠ na rok 2020	4 410 000,- Kč	Výše zaslaného příspěvku na účet tvořila 50 % schváleného provozního rozpočtu (2 205 000,- Kč)
Nevyčerpaný neinvestiční příspěvek	438 246,40 Kč	Z příspěvku za 1. pol. 2020 vyčerpano 80 %
Účelové dotace zřizovatele Granty Investice Dotace	120 000,- Kč 270 000,- Kč 63 800,- Kč 208 000,- Kč	Mzdové prostředky (čerpano 48 168,- Kč) Zdravý rozvoj žáků (vyčerpano 166 866,93 Kč) Primární prevence (dosud nečerpano) LVVZ, ŠvP Černá Hora Dotace vyrovnána s OŠK.
Státní dotace	29 827 678,- Kč	Přímé náklady na vzdělávání (čerpano 12 346 845,09 Kč) Tj. cca 41,3 %
Rozvojové programy, účelové dotace	1 636 814,- Kč 71 420,- Kč	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony (čerpano 208 887,30 Kč)

		Podpora vzdělávání cizinců ve školách 2019 (čerpáno 21 408,- Kč) Začleňování a podpora žáků do OMJ 2019 – ZŠ Jakutská, Praha -Pól růstu (čerpáno 67 279,- Kč)
Vlastní zdroje	387 580,20 Kč 461 755,87 Kč	Školné, kroužky, školy v přírodě, ostatní náklady hrazené rodiči
Doplňková činnost	86 238,- Kč	Podnájem
Hospodářský výsledek	HČ 476 104,23 Kč DČ 49 974,- Kč	
Fondy:	Stav k 30. 6. 2020:	Čerpání
Fond odměn	475 000,- Kč	Odměny, příděl z HV
Fond FKSP čerpání	1 060 055,56 Kč	Příspěvek na stravování, rekreaci, provoz zařízení pro kulturu, dary
Investiční fond	686 192,49 Kč	žádné
Fond rezervní	1 114 618,44 Kč	žádné
Fond rezervní (sponzorské dary)	66 494,10 Kč (1 294 515,72 Kč nespotřebovaná dotace OP VVV)	Učební pomůcky

Zpracovala: Ing. Eva Fučíková, ekonom školy

21 Environmentální výchova a vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Ekologická a environmentální výchova prochází jako průřezové téma napříč všemi učebními předměty. Dále se toto téma rozvíjí v předmětu Ekologie v 9. ročníku. Při výuce je kladen důraz na uvědomování si vztahů člověka a životního prostředí a významu trvale udržitelného života na Zemi.

Na naší škole je vždy naplánováno mnoho akcí zaměřených na efektivní ekologickou výchovu a udržitelný rozvoj. Průběh a realizaci některých akcí však ovlivnila situace uzavření škol od 11. března 2020 za účelem zabránit šíření nemoci COVID-19, o kterém rozhodlo Ministerstvo zdravotnictví mimořádným opatřením dne 10. března 2020.

Pečujeme o prostředí ve škole i v jejím okolí. Staráme se o bohatou květinovou výzdobu na chodbách školy i o záhon dřevin na školním pozemku založený na jaře 2018, který lemuje roh venkovní učebny. Na začátku října jsme zasadili se žáky 6. ročníku o pracovních činnostech 5 nových dřevin. Zasazené dřeviny borovic, rododendronu, azalky, dříšťálů, jalovců a zeravů budou, až povyrostou, tvořit zelené zázemí učebny. Při výzdobě školy využíváme přírodních materiálů, na chodbách byly instalovány vitríny pro účely environmentální výchovy, udržujeme školní pozemek, první třídy se staraly o krmítko pro ptactvo na školním pozemku. V září byla škole nabídnuta možnost využití kompostéru na školním pozemku, ten zatím ještě nebyl dodán. K výuce a prezentacím využíváme venkovní učebnu na školním pozemku. V lednu byla úspěšně podána žádost o podporu z programu „Přírodní zahrady“. Předpokládané zahájení realizace projektu *Učíme se v přírodě při ZŠ Jakutská* je v září 2020, dokončení v listopadu 2021. Předmětem projektu je úprava stávající zahrady na zahradu s přírodními prvky (hmyzí hotel s naučnou tabulí, expozice léčivých a aromatických bylin, lanový most, balanční chodník, ohniště, přístřešek), která bude poskytovat dětem i pedagogům zázemí pro praktickou i teoretickou výuku nejen v oblasti EVVO a zázemí pro setkávání. Cílem projektu je rozvoj environmentálního vzdělávání a výchovy s vyšším využíváním kontaktu s přírodním prostředím, zkvalitnění technického a didaktického zázemí pro výuku a výchovu ve venkovním prostředí a navýšení počtu hodin strávených venku.

Žáci celoročně sbírají starý papír, drobný elektroodpad, baterie a tím si vštěpují zásady šetrného chování k přírodě a osobně přispívají k ochraně životního prostředí. Naše škola je zapojena do recyklačního programu *Recyklohraní* pořádané firmou Asekol pod záštitou MŠMT. Žáci naší školy za školní rok 2019/2020 vytřídili 893 kg elektrospotřebičů, 56 kg baterií a sebrali 4 310

kg starého papíru. Třídíme odpad i ve škole, na chodbách v každém patře jsou instalovány koše na papír a plasty, u hlavního vchodu koš na baterie.

ZŠ Jakutská dbá na zdravou výživu a zdravý způsob života žáků - zařazováním témat a projektů zdravé výživy v daných předmětech i školní družině - „*Mléčný projekt*“, dodržování pitného režimu, zapojení do akcí „*Ovoce do škol*“, „*Mléko do škol*“, pěstování správných hygienických návyků při všech činnostech ve škole i při volnočasových aktivitách.

Dlouholetou tradici má na naší škole Klub malých debružářů, v němž se žáci zabývají vědou, technikou a ekologií. Klub spolupracuje s jinými domácími i zahraničními kluby a účastní se i různých akcí v pražských muzeích, dětských akcích i setkání v Německu.

V rámci rozvíjení solidarity škola spolupracuje například s nadací *Život dětem*, *Fond Sidus*. Z žakovského parlamentu vzešla myšlenka podpory FOD Klokánku Štěrboholy. Na podzim byla ve škole uspořádána dobrovolná sbírka, kterou pak zástupci žakovského parlamentu osobně předali.

Významným prvkem ve vztahu k přírodě a ekologii jsou i třídní nebo školní projekty, výchovné programy, výlety a pobyty - školy v přírodě (tento školní rok se stihla uskutečnit jedna v říjnu pro 6., 7. a 8. ročník v KRNAPU na Černé hoře), návštěvy ZOO a botanických zahrad, projekty ke *Dni stromů*, ekologické výukové programy v Toulcově dvoře, program se sokolníkem o dravcích i s názornými ukázkami dravců, mobilní planetárium, prezentace žáků na téma ochrany přírody, globální problémy, udržitelný rozvoj a další ekologická témata.

Tento školní rok byl nově otevřen ekologický kroužek EKOškolák pro žáky z 1. stupně ZŠ pod vedením Mgr. Elišky Chaloupkové DiS. Kroužek navštěvovalo 16 žáků. Cílem ekologického kroužku je seznámit naše nejmenší s aktivním přístupem k různým problematikám souvisejících s životním prostředím. Učí je k solidaritě k ostatním, sebepoznávání a v neposlední řadě motivuje k řešení problémů (třídění odpadu, klimatické změny, šetření energie atd.). Realizované aktivity jsou sestavovány tak, aby žáky bavily a zároveň přinášely informace zajímavé a potřebné (např. poznávání stop zvířat, práce s EKOkufríky, výroba předmětů z přírodnin + tvorba hudebního nástroje z běžně dostupných materiálů, množení rostlin + následná péče, stavění hmyzích "hotelů", projektové dny – Den vody, Den Země, Den stromů aj.). Řídíme se heslem: "Mysli globálně, jednej lokálně".

V souvislosti s uzavřením škol díky epidemiologické situaci se nestihly zrealizovat projekty ke *Dni vody*, ke *Dni Země*, dobrovolnická úklidová akce *Uklid'me svět, uklid'me Česko* akcí *Uklid'me si Jakutskou*, exkurze do zařízení na energetické využívání odpadů, kompostárny, čističky odpadních vod, sklárny, školy v přírodě naplánované ke konci školního roku.

Cíle Plánu environmentální výchovy pro školní rok 2019/2020 jsme tedy úspěšně plnili až do doby, kdy došlo k uzavření škol.

Příklady realizovaných akcí s environmentální tematikou na ZŠ Jakutská



Dosázený záhon dřevin



Nové dřeviny k zasazení



ŠVP Černá hora, KRNAP



ŠVP Černá hora, KRNAP



ŠVP Černá hora, KRNAP



Edukační program dravci



Edukační program dravci



Edukační program dravci



Mobilní planetárium



Projekt domácí mazlíčci



Projekt zelenina, ovoce



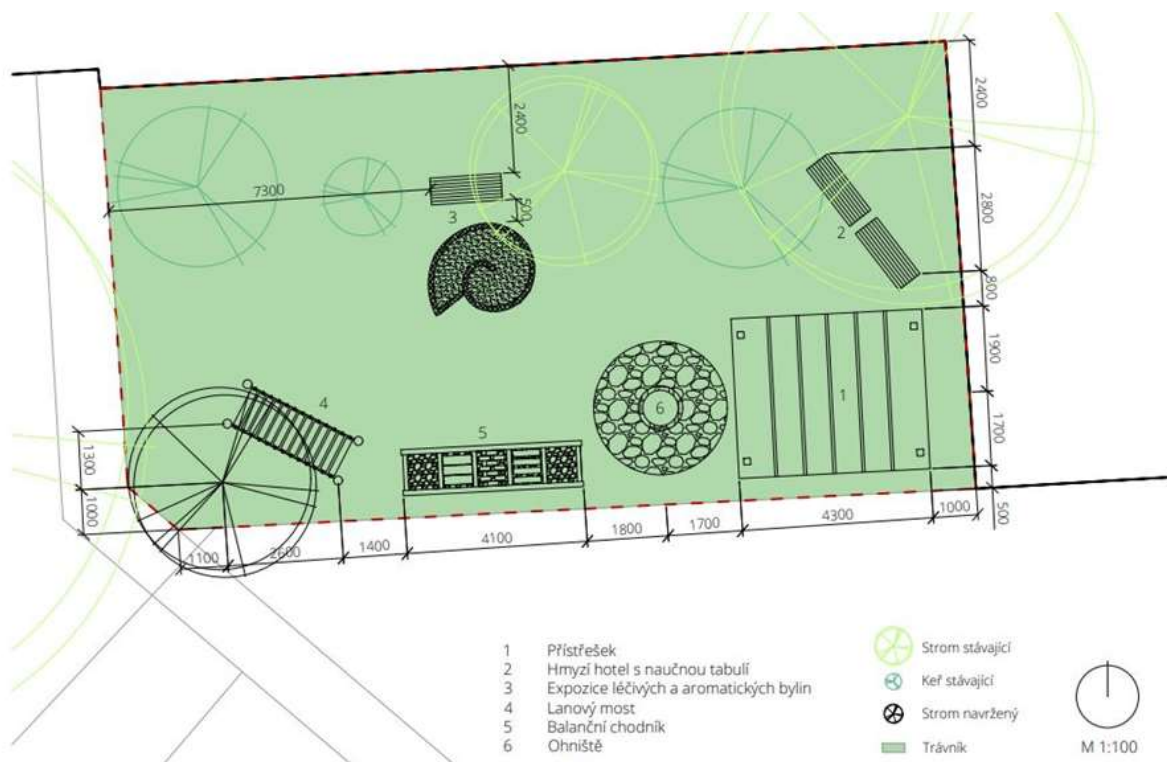
Projekt lidské tělo



Ekologický kroužek EKOškolák



Ekologický kroužek EKOškolák



Připravovaný projekt – Učíme se v přírodě při ZŠ Jakutská – vytyčovací plán

Zpracovala Mgr. Bc. Lucie Goliášová, školní koordinátorka environmentální výchovy

22 Termíny projednání a schválení výroční zprávy

Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne: 29. 9. 2020

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne: 8. 10. 2020

Předkládá: Ing. Sylva Taufmannová, ředitelka školy, v.r.