

Temat: Ćwiczenia artykulacyjne – utrwalanie głosek szumiących: [sz], [cz] w sylabach, wyrazach, zdaniach.

(Większość dzieci na zajęciach indywidualnych utrwała głoski szumiące [sz] i [cz], dlatego proponuję dzisiaj ćwiczenia, które pomogą prawidłowo wymawiać właśnie te głoski)

1. Przygotujmy buzię i języki do prawidłowej artykulacji głosek szumiących:

- Malujemy językiem sufit w buzi,
- Liczymy językiem górne ząbki,
- Klaskamy jak wesoły konik,
- Mlaskamy językiem,
- Wyciągamy język w kształcie łyżeczki,
- Mówimy: uuuuuuu – wyciągamy dzióbek,
- Powtarzamy: lulululu – unosimy język do góry, robimy dzióbek z buzi,
- Powtarzamy tututu, unosimy język nieco wyżej, powtarzamy czuczucu,
- Powtarzamy:

cza, czo, cze, czu, czy

sza, szo, sze, szu, szy

Zapraszam do wykonywania kolejnych ćwiczeń i utrwalania głosek: [cz] oraz głosek: [sz].

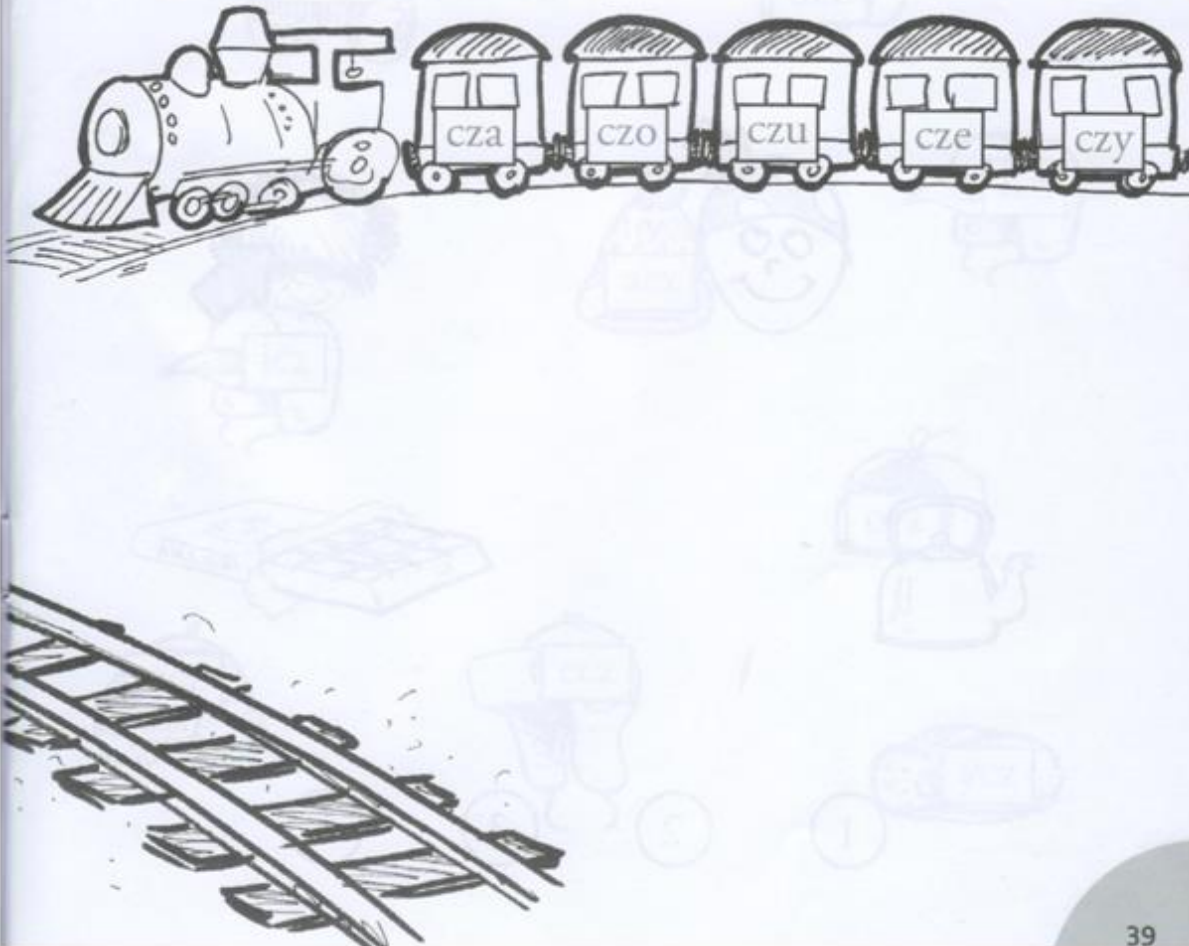


1. Unieś język i przyłóż go do wałka dziąsłowego, zęby zbliż do siebie, wargi wysuń do przodu i ułóż w szeroki ryjek.

Naśladuj odgłos jadącego pociągu:

CZ...CZ...CZ...CZ...CZ...CZ...

Przeczytaj sylaby napisane na wagonach.



- Ćwicz wymowę. Powtarzaj prawidłowo za dorosłym części wyrazów. Połącz za pomocą strzałek jednakowe czapki. Pokoloruj wybrane rysunki.



- Ćwicz wymowę. Powtórz za dorosłym jeszcze raz podane części wyrazów. Zamaluj pomarańczową kredką **cz**.

• cza • czo • cze • czu • czy •

• czo • cze • czu • czy • cza •

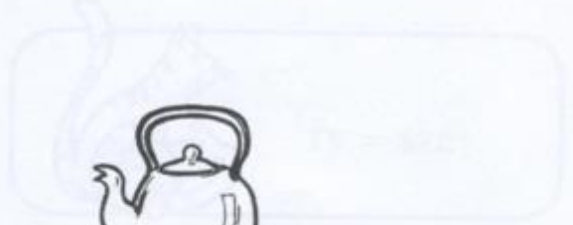
• cze • czu • czy • cza • czo •

• czu • czy • cza • czo • cze •

• czy • cza • czo • cze • czu •

CWICZENIA „CZ”

2. Nazwij obrazki. Pod każdym narysuj tyle kółek, ile sylab zawiera jego nazwa i połącz go z odpowiednią cyfrą.



1

2

3

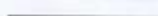
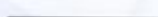
4

3. Połącz takie same czapki i przeczytaj napisane na nich cząstki.



ĆWICZENIA „cz”

6. Nazwij obrazki. Na kresce narysowanej pod każdym obrazkiem zaznacz czerwoną kropką miejsce, które oznacza „cz” w wypowiedzianej nazwie.



7. Połącz obrazki, których nazwy rymują się.

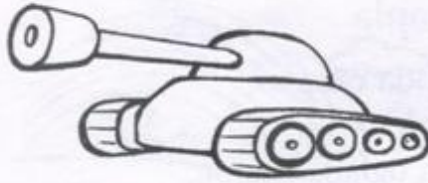


mlecz, miecz, becza, tecza, laleczka, piłeczka,
pączek, bączek, kaczka, paczka

Cz

czołg

nowy **czołg**
pod **czołgiem**
Marek był w **czołgu**.



czoło

małe **czoło**
na **czole**
Ula myje **czoło**.



czółno

białe **czółno**
obok **czółna**
Rybak kupił **czółno**.



czupryna

piękna **czupryna**
na **czuprynie**
Tomek ma **czuprynę**.



czubek

ładny **czubek**
nad **czubkiem**
Choinka miała **czubek**.



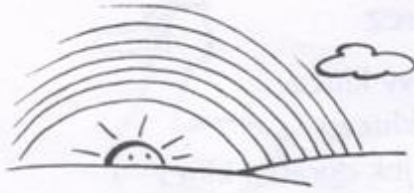
czapka

gruba **czapka**
pod **czapką**
Janek oddał **czapkę**.



tęcza

ładna tęcza
na tęczy
Tomek namalował tęczę.



uczeń

miły uczeń
obok ucznia
Pani chwali ucznia.



kubeczek

mokry kubeczek
w kubeczku
Mama wytarła kubeczek.



pajęczyna

wielka pajęczyna
nad pajęczyną
W pokoju była pajęczyna.



wieczór

miły wieczór
do wieczora
Ola lubi wieczór.



pieczarka

dobra pieczarka
obok pieczarki
Tata umył pieczarki.



czujny owczarek



czzerwony kubraczek



potłuczone naczynia



czarne loczki



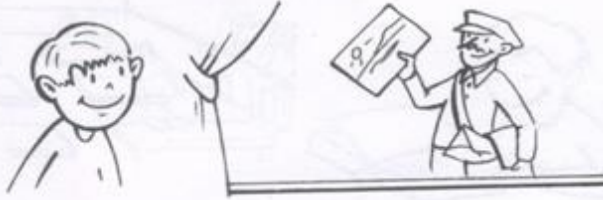
czepek pływaczki



początek podręcznika



Damian czeka na pocztówkę.



Mama wlewa do kubeczka mleczko dla Jureczka.



Obok doniczki był pajęczek w pajęczynie.



Kaczki poczłapały na łączkę.



Chłopczyk ma rękawiczki na rączkach.

