

**Príprava a realizácia dištančného vzdelávania počas domácej karantény
žiakov (jednotlivcov) alebo celých tried
Dodatok č. 1 k Školskému vzdelávaciemu programu**

Vypracovala	Mgr. Alena Mladá
Dátum vyhotovenia	16.september 2020
Za správnosť zodpovedá	Mgr. Ing. Elena Macková Mgr. Mária Budzáková
Za dodržiavanie zodpovedajú	Pedagogickí zamestnanci, žiaci a ich zákonní zástupcovia
Platnosť internej smernice – dodatku č. 1	28. september 2020
Prílohy	Všetky odporúčania MŠ SR a UVZ SR a ich aktualizácie platné počas mimoriadnych opatrení zverejňované na webovom sídle školy.

Úvodné ustanovenie

Dodatok č. 1 k Školskému vzdelávaciemu programu upravuje formy a metódy práce pedagogických zamestnancov a žiakov, práva a povinnosti žiakov a ich zákonných zástupcov počas prechodu školy na dištančné vzdelávanie v dôsledku nepriaznivej epidemiologickej situácie.

Dodatok je vypracovaný v súlade s Manuálom MŠVVaŠ SR na prípravu vzdelávania v školskom roku 2020/2021.

Čl. 1

Variety dištančného vzdelávania

Variant 1: Prezenčného vzdelávania sa nezúčastňuje iba niekoľko jednotlivých žiakov triedy.

Opatrenie: postupuje sa tak, ako keď je žiak krátkodobo chorý, žiak sa učivo doučí po návrate do školy v súlade so školským poriadkom.

Variant 2: Prezenčného vzdelávania sa nezúčastňuje celá trieda/škola na dobu max. 5 pracovných dní.

Opatrenie: učitelia zadajú jednorazové zadania, ktoré sú po návrate do školy vyhodnotenú, platí stály rozvrh, zadania zadávajú vyučujúci daných predmetov cez EduPage.

Variant 3: Prezenčného vzdelávania sa nezúčastňuje celá trieda/škola viac ako 5 pracovných dní.

Opatrenie: prechod na dištančné vzdelávanie, platí rozvrh pre dištančné vzdelávanie, postupuje sa podľa *Usmernenia k dištančnej forme vzdelávania počas prerušenia vyučovania.*

Dištančné vzdelávanie bude prebiehať podľa schválených učebných plánov:

1. stupeň

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	6	4	5
	Anglický jazyk			1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	3	3	4
Človek a príroda	Prvouka	1	1		
	Prírodoveda			1	1
	Vlastiveda			1	1
Spolu vyučovacích hodín týždenne		10	10	10	12

2. stupeň

Vzdelávacia oblasť	Predmet	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	4
	Anglický jazyk	2	2	2	2	2
	Ruský/nemecký jazyk/konverzácia v ANJ	/	/	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	3	3	3	4
Človek a príroda	Biológia	1	1	1	1	1
	Fyzika	/	1	1	1	1
	Chémia	/	/	1	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	1
	Geografia	1	1	1	1	1
	Občianska náuka	/	/	/	1	/
Spolu vyučovacích hodín týždenne		11	12	14	15	16

Čl. 2

Usmernenie k dištančnej forme vzdelávania

Variant 3

Podstatou efektívnej náhrady prezenčného vyučovania je vzájomná komunikácia. Dištančná forma vzdelávania žiakov školy prebieha prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy prostredníctvom edukačného portálu **EduPage**.

Žiaci a učitelia sú povinní prihlásiť sa do edukačného portálu *EduPage* denne/počas pracovných dní v čase od 8:00 h – 13:00 h/.

Rozvrh hodín pre jednotlivé triedy, podľa ktorého sa bude vzdelávať dištančne viac ako 6 dní, oznámi zákonným zástupcom cez Edupage triedny učiteľ.

Čl. 3

Zadávanie úloh

1. Učitelia jednotlivých predmetov budú zadávať žiakom úlohy podľa rozvrhu hodín pre dištančné vzdelávanie v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie / vypracovanie/:

- nové učivo na samoštúdium (napr. študijné texty, prezentácie, ...),
- úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy, dopĺňovačky, ...),
- zadania na overenie pochopenia učiva (testy, previerky, ...),
- projekty na samostatnú prácu.

2. Učiteľ zadáva prácu žiakom, pričom rešpektuje zásadu primeranosti vo vzdelávaní.

3. Úlohy posielajú učiteľ v čase od 8:00 h do 13:00 h.

Základná škola, Ul. 17. novembra 31, 083 01 SABINOV

4. Pridelené zadania, úlohy a testy pre žiakov učiteľ vyhodnotí a zapíše do IŽK najneskôr do troch pracovných dní od pridelenia.
5. Žiak je povinný sledovať informácie na EduPage, úlohy a zadania v stanovenom čase odovzdávať.
6. Žiakom so zdravotným znevýhodnením je k dispozícii pedagogický tím /špeciálny pedagóg a asistenti/. Dištančné vzdelávanie žiakov so ŠVVP koordinuje školská špeciálna pedagogička a vychovávateľky ŠKD.
7. Žiakom so SZP je k dispozícii asistentka, ktorá koordinuje dištančné vzdelávanie formou pracovných listov v spolupráci s Komunitným centrom v Sabinove a vychovávateľkami ŠKD.

Čl. 4

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania

1. Zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.
2. Sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby.
3. Učiteľ je povinný žiaka vopred informovať o spôsobe hodnotenia testu, zadania a pod. Pri hodnotení učiteľ postupuje podľa platného metodického pokynu na hodnotenie a klasifikáciu.
4. Váhu hodnotenia určí učiteľ podľa vlastného uváženia.
5. Ak žiak nereaguje na zadané úlohy, musí učiteľ kontaktovať triedneho učiteľa. Ten následne kontaktuje zákonného zástupcu žiaka.
6. Zákonný zástupca oznámi učiteľovi, ak je žiak PN alebo inú prekážku vo vzdelávaní a vypracovaní domácich úloh. Triedny učiteľ informuje o tejto skutočnosti cez EduPage všetkých vyučujúcich danej triedy. Po skončení PN a návrate do školy si žiak do týždňa doštuduje zameškané prebrané učivo.

Čl. 5

Monitorovanie a vyhodnocovanie dištančného vzdelávania

1. Ak žiak nemá technické vybavenie potrebné na online vzdelávanie je povinný prísť si prevziať študijné materiály a úlohy v papierovej forme dohodnutým spôsobom (na vrátnicu školy príp. do priestorov Komunitného centra). Rovnako vypracované úlohy prinesie vyučujúcemu do školy na kontrolu (min. 1x týždenne).
2. Ak žiak nepracuje, nereaguje (nekomunikuje) na pridelené zadania alebo počas dištančného vzdelávania dosahuje slabé, nedostatočné výsledky (má málo vypracovaných úloh, nízka úspešnosť vypracovaných úloh a testov), po skončení dištančného vzdelávania bude preskúšaný.
3. Ak má vyučujúci podozrenie na podvádzanie pri vypracovaní odovzdaných úloh, testov, projektov má právo po ukončení dištančného vzdelávania žiaka preskúšať písomnou alebo ústnou formou (príp. kombinovane).
4. V prípade, že žiak počas online hodiny vytvorí obrazový alebo zvukový záznam bez vedomia a súhlasu vyučujúceho, posudzuje sa tento priestupok ako hrubé porušenie školského poriadku.
5. Žiaci sa pripravujú aj formou samoštúdia podľa zaslaných materiálov a ďalších zdrojov.

Základná škola, Ul. 17. novembra 31, 083 01 SABINOV

6. Žiak má právo k učivu položiť otázky, vyučujúci je povinný poskytnúť žiakovi odpoveď.
7. Ak žiak dostane spätnú väzbu od učiteľa, z ktorej vyplýva oprava alebo opätovné vypracovanie a zaslanie úlohy, žiak je povinný tak urobiť.
8. Práce, vypracované úlohy, testy, zošity s poznámkami pracovné listy si žiaci odkladajú a po návrate do školy ich predložia na kontrolu prípadne ich ústne odprezentujú.

Záverečné ustanovenie

1. Manuál na prípravu a realizáciu dištančného vzdelávania počas domácej karantény žiakov (jednotlivcov) alebo celých tried upravuje iba tie základné prevádzkové podmienky, ktoré sa líšia od štandardných podmienok vyplývajúcich zo školských, hygienických, pracovnoprávných a ďalších predpisov.
2. Dištančné vzdelávanie budú učitelia vykonávať priamo z prostredia školy prostredníctvom školskej techniky a v prípade domácej karantény z domácnosti v rámci svojich možností. Výučba bude prebiehať online formou (EduPage, Planéta vedomostí, Alf,) alebo offline formou (pracovné listy, telefonické hovory...).
3. Dodatok č. 1 k Školskému vzdelávaciemu programu vypracovaný v súlade s Manuálom MŠVVaŠ SR na prípravu vzdelávania v školskom roku 2020/2021 bol schválený na zasadnutí pedagogickej rady dňa 28.septembru 2020 a predložený na prerokovanie v rade školy.
4. Dodatok č.1 je platný s účinnosťou od 28. septembra 2020.

Mgr. Alena Mladá
riaditeľka školy