

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I

Podręcznik: „Bugs Team 1”

## POZIOM WYSOKI

### SŁOWNICTWO

Uczeń:

- Spontanicznie wita się i żegna oraz stosuje zwroty grzecznościowe.
- Spontanicznie wyraża propozycje, prośby i życzenia okolicznościowe.
- Rozumie pytania o imię i wiek oraz udziela odpowiedzi.
- Swobodnie posługuje się nazwami przyborów szkolnych, tj.: *crayon, notebook, pen, pencil, rubber, ruler, schoolbag*, itp używając konstrukcji *It's a ....*
- Sprawnie używa poznanego słownictwa, tworząc zdania na temat czynności, które wykonuje się w klasie z czasownikami *colour, draw, read, write*.
- Zna nazwy wielu kolorów i swobodnie się nimi posługuje.
- Swobodnie posługuje się liczebnikami w zakresie 20, dokonuje prostych obliczeń i odpowiada na pytania o ilość *How many...?*
- Opisuje przedmioty za pomocą przymiotników.
- Bezbłędnie nazywa części ciała.
- Rozumie i bezbłędnie wykonuje polecenia oraz samodzielnie wydaje polecenia typu: *Shake your..., Touch your..., itp.*
- Opisuje swój wygląd używając znanego słownictwa.
- Nazywa zmysły i łączy je z odpowiednimi częściami ciała.
- Mówi o tym, jakie czynności higieniczne wykonuje codziennie, np.: *I wash my face. / I brush my teeth.*, itp
- Bez pomyłek nazywa zwierzęta.
- Potrafi przedstawiać osoby i zwierzęta oraz mówić, co potrafią robić.
- Bezbłędnie nazywa produkty żywnościowe oraz identyfikuje produkty należące do wskazanych grup żywności.
- Wyraża opinie, zadaje pytania i odpowiada na pytania o ulubione produkty żywnościowe.
- Bez pomyłek nazywa członków rodziny i zna słownictwo związane z rodziną.
- Swobodnie opisuje wygląd ludzi i zwierząt, posługując się bogatym słownictwem.
- Swobodnie używa poznanych przymiotników do charakteryzowania osób ze swojego otoczenia oraz siebie.
- Bez pomyłek nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami Halloween, Bożym Narodzeniem i Wielkanocą.

## STRUKTURY

Uczeń:

- Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o samopoczucie: *How are you?* i potrafi na nie właściwie odpowiedzieć.
- Rozumie i samodzielnie zadaje pytania o kolor i liczbę oraz poprawnie na nie odpowiada.
- Wskazuje na przedmioty, postaci i kolory w najbliższym otoczeniu, poprawnie je nazywa.
- Wyraża swoją opinię z pomocą czasownika *like*.
- Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o osoby i rzeczy *What's this?, Who's this?* i poprawnie na nie odpowiada *It's a .... This is a ...*
- Bez problemu rozumie i odpowiada na pytania typu *Yes/No*.
- Rozumie pytania o miejsce położenia *Where's the ...?* i udziela odpowiedzi *Here!*
- Stosuje zwroty grzecznościowe: *Here you are. / Thank you./ No problem./ Pleas, help me./ Can I have...?* w rzeczywistych sytuacjach klasowych.
- Rozumie i stosuje zdania twierdzące w czasie Present Simple z czasownikiem *want i like*.
- Opisuje swój wygląd używając struktury *I've got a...* oraz wygląd innych osób i zwierząt używając *has got*.
- Mówi o tym czego się boi używając konstrukcji *I'm scared of...*
- Bezbłędnie stosuje przyimek *with* w połączeniu z nazwami zmysłów.
- Potrafi nadać rzeczownikom formę liczby mnogiej.
- Formułuje proste zdania oznajmujące w czasie Present Continuous, np. *The giraffe is eating., The lion is coming.*
- Stosuje czasownik modalny *can* w formie twierdzącej i przeczącej, budując proste zdania na temat siebie i kolegów.
- Potrafi w naturalny sposób wyrażać propozycje za pomocą struktury *Let's...*

## INNE UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń:

- Bez problemu rozumie polecenia nauczyciela i zawsze właściwie na nie reaguje werbalnie lub niewerbalnie.
- Potrafi samodzielnie śpiewać piosenki i recytować rymowanki, wzbogacając je o ruch sceniczny.
- Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce, ustala kolejność wydarzeń oraz odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące historyjki.
- Rozumie zasady gier językowych i bierze w nich aktywny udział.
- Czyta poznane słowa i dopasowuje je do obrazków.
- Swobodnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.
- Bez problemów przepisuje poznane słowa.

- Potrafi korzystać ze słowniczków obrazkowych i samodzielnie je tworzy.
- Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki i zabawy.
- Zawsze kulturalnie zwraca się do rozmówcy, używając poprawnych zwrotów.
- Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.
- Samodzielnie wykonuje minikarty obrazkowe, pacynki i inne pomoce ułatwiające naukę języka obcego.

## **POZIOM BARDZO DOBRY**

### SŁOWNICTWO

Uczeń:

- Spontanicznie wita się i żegna oraz stosuje zwroty grzecznościowe.
- Wyraża propozycje, prośby i życzenia okolicznościowe.
- Rozumie pytania o imię i wiek oraz udziela odpowiedzi.
- Posługuje się nazwami przyborów szkolnych: *crayon, notebook, pen, pencil, rubber, ruler, schoolbag*, używając konstrukcji *It's a ....*
- Używa poznanego słownictwa, tworząc zdania na temat czynności, które wykonuje się w klasie z czasownikami *colour, draw, read, write*.
- Zna nazwy kolorów i swobodnie się nimi posługuje.
- Swobodnie posługuje się liczebnikami w zakresie 10 i liczy w zakresie 20, dokonuje prostych obliczeń i odpowiada na pytania o ilość *How many...?*
- Opisuje przedmioty za pomocą przymiotników.
- Nazywa części ciała.
- Rozumie i bezbłędnie wykonuje polecenia typu: *Shake your..., Touch your..., itp.*
- Opisuje swój wygląd używając znanego słownictwa.
- Nazywa zmysły i łączy je z odpowiednimi częściami ciała.
- Mówi o tym, jakie czynności higieniczne wykonuje codziennie, np.: *I wash my face. / I brush my teeth., itp.*
- Nazywa zwierzęta.
- Potrafi przedstawiać osoby i zwierzęta oraz mówić, co potrafią robić.
- Nazywa produkty żywnościowe oraz identyfikuje produkty należące do wskazanych grup żywności.
- Wyraża opinie, zadaje pytania i odpowiada na pytania o ulubione produkty żywnościowe.
- Nazywa członków rodziny i zna słownictwo związane z rodziną.
- Opisuje wygląd ludzi i zwierząt, posługując się poznanym słownictwem.
- Używa poznanych przymiotników do charakteryzowania osób ze swojego otoczenia oraz siebie.
- Rozpoznaje i nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami Halloween, Bożym Narodzeniem i Wielkanocą.

## STRUKTURY

Uczeń:

- Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o samopoczucie: *How are you?* i potrafi na nie właściwie odpowiedzieć.
- Rozumie i samodzielnie zadaje pytania o kolor i liczbę oraz poprawnie na nie odpowiada.
- Wskazuje na przedmioty, postaci i kolory w najbliższym otoczeniu, poprawnie je nazywa.
- Wyraża swoją opinię z pomocą czasownika *like*.
- Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o osoby i rzeczy *What's this?, Who's this?* i poprawnie na nie odpowiada *It's a .... This is a ...*
- Rozumie i odpowiada na pytania typu *Yes/No*.
- Rozumie pytania o miejsce położenia *Where's the ...?* i udziela odpowiedzi *Here!*
- Stosuje zwroty grzecznościowe: *Here you are. / Thank you./ No problem./ Please, help me./ Can I have...?* w rzeczywistych sytuacjach klasowych.
- Rozumie i stosuje zdania twierdzące w czasie Present Simple z czasownikiem *want i like*.
- Opisuje swój wygląd używając struktury *I've got a...* oraz wygląd innych osób i zwierząt używając *has got*.
- Mówi o tym czego się boi używając konstrukcji *I'm scared of...*
- Stosuje przyimek *with* w połączeniu z nazwami zmysłów.
- Potrafi nadać rzeczownikom formę liczby mnogiej.
- Formułuje proste zdania oznajmujące w czasie Present Continuous z niewielką pomocą nauczyciela, np. *The giraffe is eating., The lion is coming.*
- Stosuje czasownik modalny *can* w formie twierdzącej i przeczącej, budując proste zdania na temat siebie i kolegów.
- Potrafi wyrażać propozycje za pomocą struktury *Let's...*

## INNE UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń:

- Bez problemu rozumie polecenia nauczyciela i zawsze właściwie na nie reaguje werbalnie lub niewerbalnie.
- Potrafi samodzielnie śpiewać piosenki i recytować rymowanki, wzbogacając je o ruch sceniczny.
- Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce, ustala kolejność wydarzeń oraz odpowiada na proste pytania nauczyciela dotyczące historyjki.
- Rozumie zasady gier językowych i bierze w nich aktywny udział.
- Czyta poznane słowa i dopasowuje je do obrazków.
- Swobodnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.
- Przepisuje poznane słowa.
- Potrafi korzystać ze słowniczków obrazkowych i samodzielnie je tworzy.

- Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki i zabawy.
- Zawsze kulturalnie zwraca się do rozmówcy, zazwyczaj używając poprawnych zwrotów.
- Uważnie słucha wypowiedzi i zazwyczaj korzysta z przekazywanych informacji.
- Samodzielnie wykonuje minikarty obrazkowe, pacynki i inne pomoce ułatwiające naukę języka obcego.

## **POZIOM DOBRY**

### SŁOWNICTWO

Uczeń:

- Wita się i żegna oraz stosuje zwroty grzecznościowe.
- Wyraża propozycje, prośby i życzenia okolicznościowe z niewielką pomocą nauczyciela.
- Rozumie pytania o imię i wiek oraz udziela odpowiedzi.
- Zna nazwy przyborów szkolnych: *crayon, notebook, pen, pencil, rubber, ruler, schoolbag*.
- Zazwyczaj poprawnie używa poznanego słownictwa, tworząc zdania na temat czynności, które wykonuje się w klasie z czasownikami *colour, draw, read, write*.
- Zna nazwy kolorów.
- Posługuje się liczebnikami w zakresie 10 i liczy w zakresie 20 z niewielką pomocą nauczyciela, dokonuje prostych obliczeń i odpowiada na pytania o ilość *How many...?*
- Zna kilka przymiotników do opisywania przedmiotów.
- Zna nazwy części ciała.
- Zazwyczaj bezbłędnie wykonuje polecenia typu: *Shake your..., Touch your..., itp.*
- Opisuje swój wygląd używając znanego słownictwa z pomocą nauczyciela.
- Nazywa zmysły.
- Mówi o tym, jakie czynności higieniczne wykonuje codziennie, np.: *I wash my face. / I brush my teeth.*, itp., korzystając z podpowiedzi nauczyciela.
- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta.
- Potrafi mówić, co potrafi a czego nie potrafi robić.
- Nazywa produkty żywnościowe.
- Wyraża opinie, zadaje pytania i odpowiada na pytania o ulubione produkty żywnościowe.
- Nazywa członków rodziny i zna słownictwo związane z rodziną.
- Opisuje wygląd ludzi i zwierząt, posługując się poznanym słownictwem z pomocą nauczyciela.
- Rozpoznaje i nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami Halloween, Bożym Narodzeniem i Wielkanocą.

## STRUKTURY

Uczeń:

- Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o samopoczucie: *How are you?* i potrafi na nie właściwie odpowiedzieć.
- Rozumie pytania o kolor i liczbę oraz poprawnie na nie odpowiada.
- Wskazuje na przedmioty, postaci i kolory w najbliższym otoczeniu, zazwyczaj poprawnie je nazywa.
- Wyraża swoją opinię z pomocą czasownika *like* z niewielką pomocą nauczyciela.
- Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o osoby i rzeczy *What's this?*, *Who's this?* i poprawnie na nie odpowiada *It's a .... This is a ...*
- Rozumie i zazwyczaj odpowiada na pytania typu *Yes/No*.
- Rozumie pytania o miejsce położenia *Where's the ...?* i udziela odpowiedzi *Here!*
- Stosuje zwroty grzecznościowe: *Here you are.* / *Thank you.* / *No problem.* / *Please, help me.* / *Can I have...?* w rzeczywistych sytuacjach klasowych.
- Rozumie i stosuje zdania twierdzące w czasie Present Simple z czasownikiem *want* i *like* z pomocą nauczyciela.
- Opisuje swój wygląd używając struktury *I've got a...* oraz wygląd innych osób i zwierząt używając *has got* korzystając z podpowiedzi nauczyciela.
- Mówi o tym czego się boi używając konstrukcji *I'm scared of...*
- Zazwyczaj potrafi nadać rzeczownikom formę liczby mnogiej.
- Stosuje czasownik modalny *can* w formie twierdzącej i przeczącej z niewielką pomocą nauczyciela, budując proste zdania na temat siebie i kolegów.
- Potrafi wyrażać propozycje za pomocą struktury *Let's...*

## INNE UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń:

- Zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela i zawsze właściwie na nie reaguje werbalnie lub niewerbalnie.
- Potrafi śpiewać piosenki i recytować rymowanki sporadycznie popełniając błędy, wykonuje właściwe gesty związane z treścią.
- Zazwyczaj rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce, ustala kolejność wydarzeń oraz odpowiada na niektóre proste pytania nauczyciela dotyczące historyjki.
- Zazwyczaj rozumie zasady gier językowych i bierze w nich aktywny udział.
- Czyta niektóre poznane słowa i dopasowuje je do obrazków.
- Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.
- Zazwyczaj bezbłędnie przepisuje poznane słowa.
- Potrafi korzystać ze słowniczków obrazkowych i podejmuje próby samodzielnego ich tworzenia.
- Zazwyczaj współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki i zabawy.
- Kulturalnie zwraca się do rozmówcy, zazwyczaj używając poprawnych zwrotów.

- Zazwyczaj uważnie słucha wypowiedzi i czasem korzysta z przekazywanych informacji.
- Wykonuje minikarty obrazkowe, pacynki i inne pomoce ułatwiające naukę języka obcego.

## **POZIOM PRZECIĘTNY**

### SŁOWNICTWO

Uczeń:

- Wita się i żegna oraz czasem stosuje zwroty grzecznościowe.
- Wyraża propozycje, prośby i życzenia okolicznościowe z pomocą nauczyciela.
- Zazwyczaj rozumie pytania o imię i wiek oraz udziela odpowiedzi.
- Zna nazwy kilku przyborów szkolnych spośród słów: *crayon, notebook, pen, pencil, rubber, ruler, schoolbag*.
- Zna czasowniki: *colour, draw, read, write*.
- Zna nazwy kilku kolorów.
- Liczy samodzielnie w zakresie 10 oraz posługuje się liczebnikami w zakresie 10 z pomocą nauczyciela, czasami odpowiada na pytania o ilość *How many...?*
- Zna kilka przymiotników do opisywania przedmiotów.
- Zna kilka nazw części ciała i zmysłów.
- Wykonuje polecenia typu: *Shake your..., Touch your..., itp.* wspólnie z innymi uczniami.
- Opisuje swój wygląd używając prostego słownictwa, z pomocą nauczyciela.
- Nazywa czynności higieniczne wykonywane codziennie, np.: *I wash my face. / I brush my teeth.*, itp., korzystając z pomocy nauczyciela.
- Rozpoznaje i nazywa kilka zwierząt.
- Potrafi mówić, co potrafi a czego nie potrafi robić, korzystając z podpowiedzi nauczyciela konstruując proste wypowiedzi.
- Nazywa kilka produktów żywnościowych.
- Czasami rozumie pytania o ulubione produkty żywnościowe i odpowiada na nie z pomocą nauczyciela.
- Nazywa niektórych członków rodziny.
- Rozpoznaje i nazywa niektóre postaci i przedmioty związane ze świętami Halloween, Bożym Narodzeniem i Wielkanocą.

### STRUKTURY

Uczeń:

- Rozumie pytanie o samopoczucie: *How are you?* i zazwyczaj potrafi na nie właściwie odpowiedzieć.
- Zazwyczaj rozumie pytania o kolor i liczbę oraz odpowiada na nie pojedynczymi słowami z pomocą nauczyciela.

- Wskazuje na przedmioty, postaci i kolory w najbliższym otoczeniu, czasem poprawnie je nazywa.
- Czasem wyraża swoją opinię z pomocą czasownika *like* z pomocą nauczyciela.
- Czasem rozumie pytanie o osoby i rzeczy *What's this?, Who's this?* i odpowiada na nie pojedynczymi słowami.
- Czasem rozumie i odpowiada na pytania typu *Yes/No*.
- Czasem rozumie pytania o miejsce położenia *Where's the ...?* i udziela odpowiedzi *Here!*
- Sporadycznie stosuje zwroty grzecznościowe: *Here you are. / Thank you./ No problem./ Pleas, help me./ Can I have...?* w rzeczywistych sytuacjach klasowych.
- Zna czasowniki: *want i like*.
- Opisuje swój wygląd używając struktury *I've got a...* oraz wygląd innych osób i zwierząt używając *has got* z dużą pomocą nauczyciela.
- Mówi o tym czego się boi używając konstrukcji *I'm scared of...*, korzystając z podpowiedzi nauczyciela.
- Sporadycznie stosuje czasownik modalny *can* w formie twierdzącej i przeczącej z pomocą nauczyciela, budując proste zdania na temat siebie i kolegów.
- Czasami wyraża propozycje za pomocą struktury *Let's...*

## INNE UMIEJĘTNOŚCI

### Uczeń:

- Rozumie niektóre polecenia nauczyciela i czasem właściwie na nie reaguje werbalnie lub niewerbalnie.
- Śpiewa piosenki z nagraniem i recytuje rymowanki popełniając błędy, zazwyczaj wykonuje właściwe gesty związane z treścią.
- Częściowo rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, czasem poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce, odpowiada na niektóre proste pytania nauczyciela dotyczące historyjki z pomocą nauczyciela.
- Stara się zrozumieć zasady gier językowych i brać w nich czynny udział.
- Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów z pomocą nauczyciela.
- Potrafi przeczytać niektóre poznane słowa.
- Przepisuje niektóre słowa.
- Potrafi korzystać ze słowników obrazkowych z pomocą nauczyciela i podejmuje próby samodzielnego ich tworzenia.
- Stara się współpracować z rówieśnikami w trakcie nauki i zabawy.
- Kulturalnie zwraca się do rozmówcy, używając niektórych zwrotów grzecznościowych.
- Stara się uważnie słuchać wypowiedzi i zrozumieć kluczowe informacje.
- Ćwiczy sprawności manualne podczas wykonywania minikart obrazkowych, pacynek i inne pomocy ułatwiających naukę języka obcego, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela.



## **POZIOM SŁABY**

Uczeń:

- Nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej (nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela), a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę
- Nie rozumie poleceń nauczyciela.
- Nie rozumie sensu prostych dialogów w historyjkach obrazkowych.
- Nie podejmuje prób śpiewania piosenek nawet w grupie.
- Nie rozumie pytań i nie potrafi udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.
- Przepisuje niektóre wyrazy z licznymi błędami.
- Nie współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki i zabawy.