

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z J. NIEMIECKIEGO KL.VII

Podręcznik – DEUSCHTOUR FIT

DZIAŁ TEMATYCZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY
Uczeń:				
ROZDZIAŁ 1 Familie in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> • zna właściwe formy powitania i pożegnania się, • przedstawia się, • pyta o dane personalne, • umie powiedzieć jakie ma hobby, • zna nazwy członków rodziny, • zna internacjonalizmy, • zna nazwy zawodów, • zna liczebniki główne do 20, • zna odmianę czasowników regularnych w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej 	<ul style="list-style-type: none"> • zna właściwe formy powitania i pożegnania się, • przedstawia się, • pyta o dane personalne, • opowiada o swoim hobby, • zna formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, • zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, • zna internacjonalizmy, • podaje wiek, zainteresowanie i miejsce zamieszkania wybranych członków rodziny, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje w wypowiedziach właściwe formy powitania i pożegnania się, • przedstawia siebie i inne osoby; • pyta o dane personalne, • opowiada o swoim hobby, • stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, • zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, • zna i stosuje w wypowiedziach 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje w wypowiedziach właściwe formy powitania i pożegnania się, • przedstawia dokładnie siebie i inne osoby, • pyta o dane personalne, • opowiada o swoim hobby, • stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, • zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, • zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, • charakteryzuje wybranych

	<p>i mnogiej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej, • zna odmianę czasownika <i>heißen</i> w liczbie pojedynczej, • zna zaimki dzierżawcze: <i>mein/meine, dein/deine</i> w mianowniku, • zna odmianę czasownika <i>mögen</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy zawodów, • zna liczebniki główne do 100, • zna odmianę czasowników regularnych w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna odmianę czasownika <i>sein</i> • w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna odmianę czasownika <i>heißen</i> • w liczbie pojedynczej oraz mnogiej, • zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, • zna i stosuje zaimki dzierżawcze: <i>mein/meine, dein/deine</i> w mianowniku, • zna odmianę czasownika <i>mögen</i>. 	<p>internacjonalizmy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, • opowiada o wybranej rodzinie na podstawie drzewa genealogicznego, • zna nazwy zawodów, • zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, • zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna odmianę czasownika <i>heißen</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej, • zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym 	<p>członków rodziny, podając wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o wybranej rodzinie na podstawie drzewa genealogicznego, • zna nazwy zawodów, • stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową, • zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, • zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, • zna odmianę czasownika <i>heißen</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, • zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, • zna i stosuje
--	---	--	--	---

			<p>w mianowniku,</p> <ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze: <i>mein/meine, dein/deine</i> w mianowniku, zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika <i>mögen</i>, tworzy zdania twierdzące i przeczące. 	<p>w zdaniach zaimki dzierżawcze: <i>mein/meine, dein/deine</i> w mianowniku,</p> <ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika <i>mögen</i>, tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące.
<p>ROZDZIAŁ 2 Deutsche Schule</p>	<ul style="list-style-type: none"> nazywa pomieszczenia szkolne, przedmioty i przybory szkolne, zna dni tygodnia, zna nazwy kół zainteresowań, zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, wymienia przykładowe imprezy szkolne, zna odmianę czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej, zna odmianę czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa pomieszczenia szkolne, przedmioty i przybory szkolne, zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych, wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, zna nazwy kół zainteresowań, opowiada o planie lekcji, zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, nazywa przedmioty i przybory szkolne, zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych, wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, zna nazwy kół zainteresowań, opowiada o planie lekcji, zna nazwy pozytywnych 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu, nazywa przedmioty i przybory szkolne, zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz uzasadnia swoje stanowisko, wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, zna nazwy kół zainteresowań,

	<p>i mnogiej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku, • zna zaimki dzierżawcze 	<p>charakteru,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, • zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku, • zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku. 	<p>i negatywnych cech charakteru,</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje charakter kolegów i koleżanek, • porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, • wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, • zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach, • zna zaimki dzierżawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o planie lekcji i szkole innych osób, • zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, • opisuje charakter kolegów i koleżanek, • wyraża opinie o kolegach ze swojej szkoły, • opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją, • porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, • wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, • zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajników
--	--	--	--	--

			oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku.	nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach, <ul style="list-style-type: none"> zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku i stosuje je w zdaniach.
ROZDZIAŁ 3 Alltag in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego, zna zasady określania czasu zegarowego, nazywa kontynenty i wybrane państwa, umie powiedzieć, co robi w swoim wolnym czasie, nazywa wybrane miejsca w mieście, pyta o samopoczucie, udziela informacji o swoim samopoczuciu, wymienia czasowniki rozdzielnie złożone, zna zasady odmiany czasowników nieregularnych. 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o swoim rozkładzie dnia, zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy, nazywa kontynenty i wybrane państwa, opisuje zdjęcie na podstawie pytań, krótko opowiada o swoim czasie wolnym, nazywa wybrane miejsca w mieście, pyta o samopoczucie, udziela informacji o swoim samopoczuciu, proponuje koledze/koleżance 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie, stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, nazywa kontynenty i wybrane państwa, opisuje zdjęcie na podstawie pytań, krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób, nazywa wybrane miejsca w mieście, pyta o samopoczucie, 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie, stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, nazywa kontynenty i wybrane państwa, opisuje zdjęcie na podstawie pytań, krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób, nazywa wybrane miejsca w mieście, pyta o samopoczucie,

		<p>wyjście do wybranego miejsca w mieście,</p> <ul style="list-style-type: none"> • odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia, • wymienia czasowniki rozdzielnie złożone, • zna zasady odmiany czasowników nieregularnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • udziela informacji o swoim samopoczuciu, • proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście, • odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia, • wymienia czasowniki rozdzielnie złożone, • zna zasady odmiany czasowników nieregularnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • udziela informacji o swoim samopoczuciu, • proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście, • odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia, • nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża o nich opinie, • wymienia czasowniki rozdzielnie złożone i tworzy z nimi zdania, • zna zasady odmiany czasowników nieregularnych i tworzy z nimi zdania, • określa przemieszczanie (się).
<p>ROZDZIAŁ 4 Essen in Deutschland</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa artykuły spożywcze, • wyraża opinię na temat posiłków, • zamawia jedzenie i picie w restauracji, • nazywa wybrane lokale gastronomiczne, • rozumie porady 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa artykuły spożywcze, • opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację, • zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa artykuły spożywcze, • opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację, • zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, • wyraża opinię na temat 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa artykuły spożywcze, • opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, • zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,

	<p>udzielane innym osobom,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, • zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>, • zna zasady tworzenia trybu rozkazującego, • wymienia czasowniki zwrotne, • zna formy zaimków zwrotnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża opinię na temat posiłków, • zamawia jedzenie i picie w restauracji, • nazywa wybrane lokale gastronomiczne, • rozumie porady udzielane innym osobom, • zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, • zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, • zna zaimek nieokreślony <i>man</i>, • tworzy rzeczowniki złożone, • zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>, • tworzy zdania w trybie rozkazującym, • wymienia czasowniki zwrotne, • zna formy zaimków zwrotnych. 	<p>posiłków,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zamawia jedzenie i picie w restauracji, • informuje o zdrowych produktach, • zna nazwy wybranych lokali gastronomicznych i stosuje je w wypowiedziach, • rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad, • zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, • zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, • zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>, • tworzy rzeczowniki złożone, • zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>, stosuje je w zdaniach, • tworzy zdania w trybie 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża opinię na temat posiłków, • zamawia jedzenie i picie w restauracji, • informuje o zdrowych produktach, • zna nazwy wybranych lokali gastronomicznych i stosuje je w wypowiedziach, • rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad, • zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, • informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, • nazywa atrakcje turystyczne Wiednia, • zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, • zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>, • tworzy rzeczowniki złożone,
--	---	---	---	---

			rozkazującym, <ul style="list-style-type: none"> wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania, zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach. 	<ul style="list-style-type: none"> zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>, stosuje je w zdaniach, tworzy zdania w trybie rozkazującym, wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania, zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach.
ROZDZIAŁ 5 Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> nazywa dyscypliny sportu, zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego, nazywa miejsca uprawiania sportu, nazywa czynność, którą umie robić dobrze, zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, zna zasady tworzenia liczebników głównych do 1 000 000, zna nazwy 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa dyscypliny sportu, zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego, nazywa miejsca uprawiania sportu, opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, nazywa czynność, którą umie robić dobrze, zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, zna zasady tworzenia liczebników głównych do 1 000 000, 	<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy dyscyplin sportowych i stosuje je w wypowiedziach, zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają, nazywa miejsca uprawiania sportu, opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, nazywa czynność, którą umie robić dobrze, zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, zna zasady tworzenia 	<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy dyscyplin sportowych i stosuje je w wypowiedziach, zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają, nazywa miejsca uprawiania sportu, opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, nazywa czynność, którą umie robić dobrze, zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, porównuje osiągnięcia sportowe, zna zasady tworzenia

	<p>wybranych sprzętów sportowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady odmiany czasowników modalnych, • zna zasady stopniowania przymiotników. 	<ul style="list-style-type: none"> • informuje o rekordach świata, • zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, • zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach, • zna zasady stopniowania przymiotników, • zna zasady tworzenia zdań porównawczych. 	<p>liczebników głównych do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach,</p> <ul style="list-style-type: none"> • informuje o rekordach świata, • zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, • zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach, • zna zasady stopniowania przymiotników, • zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy. 	<p>liczebników głównych do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, • nazywa atrakcje turystyczne Monachium oraz wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, • zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach, • zna zasady stopniowania przymiotników, • zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy.
<p>ROZDZIAŁ 6 Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy miesięcy i pór roku, • nazywa zjawiska atmosferyczne, • zna zasady określania dat, • nazywa elementy krajobrazu, • zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo, • wymienia wybrane rasy psów, • informuje, dokąd 	<ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, • nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, • zna zasady określania dat i określa datę, • podaje swoją datę urodzenia, • nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, • nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, • zna zasady określania dat i określa datę, • podaje swoją datę urodzenia, • nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, • nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, • zna zasady określania dat i określa datę, • podaje datę urodzenia swoją oraz innych osób, • nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz, • zna nazwy zwierząt

	<p>chce jechać na wakacje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, • zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego i przestawnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo, • wymienia wybrane rasy psów, • zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, • informuje, dokąd chce jechać na wakacje, • tworzy liczebniki porządkowe, • stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>, • zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego i przestawnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje, • wymienia wybrane rasy psów, • zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i stosuje je w wypowiedziach, • zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki i redaguje pocztówkę, • informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje, • tworzy liczebniki porządkowe, • stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>, • zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, • tworzy zdania złożone ze spójnikami 	<p>domowych i je opisuje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia wybrane rasy psów, • zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i stosuje je w wypowiedziach, • zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki i redaguje pocztówkę, • opowiada krótko o zamku Neuschwanstein, • informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje, • umie uzasadnić wybór, • tworzy liczebniki porządkowe, • stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>, • zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi
--	---	--	---	---

			wymagającymi szyku przestawnego.	szyku przestawnego.
--	--	--	----------------------------------	---------------------

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje się dodatkowymi umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza wymagania oceny bardzo dobrej. Uczeń bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez wykonywanie prac dodatkowych lub udział w projektach i konkursach językowych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.