

*„Ważny jest rodzaj pomocy, którą się oferuje,
ale jeszcze ważniejsze od tego jest serce,
z jakim tej pomocy się udziela.”
Jan Paweł II*

Podstawa ogólna programu:

Definicja wolontariatu – wolontariat to świadome, dobrowolne i bezpłatne działanie na rzecz innych potrzebujących pomocy, wykraczające poza związki rodzinno-koleżeńsko-przyjacielskie. Uczestnictwo jest świadome, dobrowolne i nieodpłatne.

Podstawa prawna wolontariatu – Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z dnia 24 kwietnia 2003 r.

Opis programu:

Program obejmuje działalność Szkolnego Koła Wolontariatu. Uczestnikami koła są uczniowie klas V – VIII chętni do podejmowania bezinteresownych działań na rzecz innych osób. Program jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych oraz realizacji wybranych treści i kształcenia umiejętności z zakresu edukacji społecznej, polonistycznej, przyrodniczej, matematycznej i innych. Opracowany program daje możliwość rozwijania samorządności i samodzielności uczniowskiej, pozwala na kształtowanie własnej osobowości i daje możliwość wzmacniania poczucia własnej wartości. Cele działania Szkolnego Koła Wolontariatu wpisują się w program rozwoju szkoły.

Cele Szkolnego Koła Wolontariatu:

- kształtowanie postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność
- rozwijanie zainteresowań wśród młodzieży,
- wzbogacanie doświadczeń społecznych,
- ukierunkowanie na dalszy rozwój osobisty, wybór ścieżki kształcenia, rozwój kariery zawodowej,
- nabywanie umiejętności współpracy w grupie, rozwiązywania konfliktów oraz poszukiwania kompromisów,
- wspieranie inicjatyw młodzieżowych,
- rozwijanie wśród uczniów postaw otwartości i wrażliwości na potrzeby szkolnego i lokalnego środowiska.
- zapoznanie z ideą wolontariatu
- przygotowywanie młodzieży do podejmowania pracy wolontariusza.
- umożliwianie młodym podejmowania działań na rzecz potrzebujących pomocy.
- wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieżowych, działań edukacyjnych.
- pomoc szkolnym rówieśnikom w trudnych sytuacjach.
- rozwijanie pasji i zainteresowań młodzieży.
- nauka samorządności.

Odbiorcy projektu / obszar działania

Szkolne Koło Wolontariatu działa na terenie szkolnej oraz lokalnej. Swoją działalność kieruje do uczniów, mieszkańców naszej Gminy i innych osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz potrzebujących pomocy. Realizuje inicjatywy oddolne – pomysły zgłoszone przez swoich uczestników, podejmuje działania wynikające z potrzeb szkoły i środowiska. Współpracuje z instytucjami i organizacjami na terenie naszej Gminy. Szkolne Koło Wolontariatu jest gotowe do podjęcia współpracy z innymi organizacjami, które nawiążą kontakt i poproszą/zwrócą się o pomoc.

Członkowie

Członkami Szkolnego Koła Wolontariatu (wolontariuszami) zostać mogą uczniowie oraz wspierający ich rodzice, nauczyciele i inne osoby chętne do podjęcia bezinteresownych działań.

Czas realizacji projektu – rok szkolny 2017/2018

Struktura klubu wolontariusza

Na czele klubu wolontariusza stoją opiekunowie koła wolontariatu.

Spośród wolontariuszy wybierani są liderzy, którzy reprezentują dany zespół. Nabór wolontariuszy chcących uczestniczyć w programie poprzez ogłoszenia, plakaty, spotkania organizacyjne.

Wolontariusze

1. Wolontariuszem może zostać każdy, kto pragnie służyć innym.
2. Działalność koła opiera się na zasadzie dobrowolności i bezinteresowności.
3. Członek klubu kieruje się bezinteresownością, życzliwością, chęcią niesienia pomocy, troską o innych.
4. Wolontariusz zna plan pracy oraz zakres obowiązków wolontariuszy i przestrzega ich.
5. Każdy członek wolontariatu swoim postępowaniem stara się promować ideę wolontariatu, być przykładem dla innych.

Kształtowanie pożądanych cech i postaw wolontariusza:

- chęć i systematyczność działania
- motywacja do niesienia pomocy, optymizm
- chęć poświęcenia wolnego czasu – dyscyplina wewnętrzna
- odpowiedzialność
- kreatywność, entuzjazm w działaniu
- wrażliwość, dyskrecja, empatia, bezinteresowność

Obowiązki wolontariusza:

- uczestniczenie w spotkaniach Szkolnego Koła Wolontariatu
- terminowe wypełnianie zadań zgodnych z przyjętym harmonogramem i zobowiązaniami
- działanie w zespole
- godne reprezentowanie szkoły

Opis sposobu realizacji celów:

Zasady działania – wolontariusze wraz z koordynatorami na początku roku szkolnego są zapoznawani z ideą wolontariatu, rozpoznają potrzeby środowiska szkolnego lub lokalnego, w którym będą działać. Następnie tworzą wraz z koordynatorem roczny plan działań / akcji, w których będą uczestniczyć. Pod koniec roku szkolnego dokonują podsumowań akcji, ewaluacji pracy wolontariuszy, wyciągają wnioski do dalszych działań.

Rezultaty projektu:

1. Dla uczniów i nauczycieli- kształtowanie trwałych postaw uczniowskich otwartych na potrzeby ludzi, wrażliwości, tolerancji, akceptowanie inności, poznawanie zasad komunikacji z ludźmi, zachowania się w różnorodnych sytuacjach, wzrost aktywności szkolnej uczniów.
 2. Dla szkoły – otwarcie szkoły na potrzeby środowiska lokalnego, nawiązanie współpracy z instytucjami i organizacjami pomocowymi, coraz lepszy wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.
- Mierzalnymi korzyściami projektu – efekty zewnętrzne – jest udzielenie wsparcia szkolnego konkretnej liczbie koleżanek i kolegów, niesienie pomocy osobom chorym i potrzebującym (liczba osób, liczba godzin), nawiązanie wielopokoleniowego kontaktu społeczności szkolnej z mieszkańcami środowiska szkolnego, niesienie rzeczowej pomocy potrzebującym, dostrzeżenie osób zmarginalizowanych w środowisku – starszych i chorych, wspieranie inicjatyw prospołecznych.

Monitorowanie i ewaluacja.

Realizacja programu podlega systematycznemu monitorowaniu i ocenie realizacji podejmowanych działań. Ewaluacja projektu i wprowadzanie zmian odbywa się doraźnie na wniosek uczestników programu i każdorazowo po zakończonym roku szkolnym. Sprawdzanie efektywności podejmowanych działań odbywa się każdorazowo po realizacji indywidualnego działania lub projektu. Obejmuje on samoocenę realizatorów, ocenę koordynatora i instytucji zewnętrznych. Ocena skuteczności obejmuje: stopień zadowolenia odbiorców działań, realizację celów i postaw uczniowskich.

ZADANIA:

1. Akcja rekrutacyjna w szkole. Promocja SKC.
2. Planujemy całoroczną pracę Klubu. Wspólne przyjęcie planu działania. Wybory liderów.
3. Udział w „Zakręconej Akcji”, polegającej na zbiórce plastikowych nakrętek (cały rok)
4. Porządkowanie opuszczonych grobów na cmentarzu parafialnym i zapalenie zniczy.
5. Zbiórka zniczy – AKCJA ZNICZ.
6. Udział w „Zakręconej Akcji”.
7. 4 PAŹDZIERNIKA – MIĘDZYKRAJOWY DZIEŃ ZWIERZĄT
8. Udział w „Zakręconej Akcji”.
9. Wizyty w przedszkolu w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.
10. Obchody DNIA WOLONTARIUSZA (5 grudnia) – gazetka okolicznościowa.
11. Współpraca z Unicef – włączenie się w akcje proponowanych przez organizację.
12. Udział w „Zakręconej Akcji”.
13. Udział w akcji „Góra Grosza” (21 listopada – 2 grudnia)
14. Współpraca z misjonarzami.
15. Wigilijne dzieło pomocy dzieciom (sprzedaż świec)
16. Udział w „Zakręconej Akcji”
17. Organizacja „Fajnej przerwy”
18. Wielkanocna zbiórka żywności
19. Udział w „Zakręconej Akcji”
20. Wielkopostna jałmużna (kwestowania)
21. Udział w „Zakręconej Akcji”
22. Podsumowanie efektów całorocznej działalności – sprawozdanie.