



Finančná gramotnosť na ročníkoch 1-4

Slovenský jazyk a literatúra

1.ročník- Viem hospodáriť s peniazmi- ľudové rozprávky.

2. ročník - Prosba – želanie, Tvorba otázok – žiadosť o informáciu,

Nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov.

Uviesť príklady, prečo sa oplatí jednotlivcovi byť dobre finančne informovaný. Opísať zdroje finančných informácií.

--Rozhovor

Posúdiť význam boja proti korupcii, ochrany proti praniu špinavých peňazí a ochrany finančných záujmov EÚ

Navrhnuť spôsoby riešenia situácií, v ktorých sa stretli s klamstvom, podvodom, nečestným správaním

3. ročník – Diskusia – názor, Vyjadrenie vlastnej túžby, Inzerát,

Vyhodnotiť trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi

**životnými potrebami a financiami ako prostriedku
ich zabezpečenia.**

Pomenovať základné ľudské potreby a základné ľudské hodnoty.

Opísať postavenie členov rodiny pri zabezpečovaní životných potrieb.

-Čítanie -Tomáš Janovic - O bohatom palci

**Pochopiť vzťah ľudská práca – peniaze a etickú súvislosť
medzi bohatstvom a chudobou**

Zhodnotiť svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti.

Rozlíšiť na príkladoch zo svojho okolia, čo znamená byť bohatý alebo chudobný.

--Porekadlo, Príslovie, Ľudové rozprávky

Posúdiť význam boja proti korupcii, ochrany proti praniu

špinavých peňazí a ochrany finančných záujmov EÚ

Navrhnuť spôsoby riešenia situácií, v ktorých sa stretli s klamstvom, podvodom, nečestným správaním



--Reklama

Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.

Porovnať ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch.

Uplatniť zodpovedné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe.

4. ročník - Diskusia, Názor

Pochopiť vzťah ľudská práca – peniaze a etickú súvislosť medzi bohatstvom a chudobou

Zhodnotiť svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti.

Rozlíšiť na príkladoch zo svojho okolia, čo znamená byť bohatý alebo chudobný.

Posúdiť význam boja proti korupcii, ochrany proti praniu špinavých peňazí a ochrany finančných záujmov EÚ

Navrhnuť spôsoby riešenia situácií, v ktorých sa stretli s klamstvom, podvodom, nečestným správaním

Identifikovať zdroje osobných príjmov.

Opísať svoju predstavu, čo sú osobné príjmy človeka.

Diskutovať o tom, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite.

Opísať svoju predstavu o tom, ako človek môže sporiť

Plánovanie a kalkulácia exkurzií, výletov, školy v prírode – žiaci plánujú rozpočet (cestovné, stravné, vstupné, celkové výdavky).

Počas druhého polroka školského roka budú prváci implementovať finančnú gramotnosť vo všetkých predmetoch. Žiaci budú získavať žetóny, ktoré môžu zhodnocovať, sporiť na základe plnenia si šk. povinností a doplnkových, dobrovoľných úloh. Tieto budú míňať na jarmoku (koniec šk. roka).



ZÁKLADNÁ ŠKOLA, PRIBINOVA UL. 123/9, NOVÁKY
