



**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W SZCZERBICACH
W LATACH 2017 - 2022**



KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W SZCZERBICACH.

*„Tam sięgaj, gdzie wzrok nie sięga;
Łam, czego rozum nie złamie”*

(A.Mickiewicz)

Misja szkoły:

1. Wszechstronne i efektywne kształcenie w poczuciu bezpieczeństwa, radości i tolerancji dla innych, dbając jednocześnie o harmonijny rozwój każdego naszego ucznia.
2. Kształtowanie rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania świadomych wyborów zgodnie z zasadami współżycia społecznego z poszanowaniem postaw patriotycznych.
3. Zapewnienie uczniom wysokiej jakości nauczania, wychowania i opieki w klimacie życzliwości, profesjonalizmu, bezpieczeństwa opartej na współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
4. Przygotowanie uczniów do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie.
5. Wdrażanie kompetencji kluczowych.
6. Wspieranie rodziny w procesie wychowania młodego człowieka.
7. Uznanie w środowisku lokalnym.

Wizja szkoły:

Szkoła Podstawowa w Szczerbicach jest placówką edukacyjną zapewniającą wysoki poziom dydaktyczny, wychowawczy oraz opiekuńczy dzieciom i uczniom na etapie wychowania przedszkolnego oraz szkoły podstawowej. Wysokiej jakości pomoce dydaktyczne, umożliwiające pracę z uczniem aktywnymi metodami z uwzględnieniem technologii komputerowej i informacyjnej, przytulne sale lekcyjne, małoliczne oddziały i wyspecjalizowana, ciągle rozwijająca się kadra pedagogiczna sprzyjają rozwojowi ucznia na każdym etapie edukacyjnym.

Organizując proces dydaktyczny szkoła stwarza warunki do pełnego rozwoju osobowego każdego z naszych wychowanków dążąc do osiągnięcia potencjału, ucząc tym samym kreatywności i otwartości na zmiany we współczesnym świecie. Uczy obiektywnej oceny własnych poczynań i odpowiedzialności za podjęte wybory. Zapewnia bezpieczne warunki i przyjazną atmosferę sprzyjającą wszechstronnemu rozwojowi uczniów. Daje uczniom i ich rodzicom czytelną ocenę osiągnięć dydaktycznych i wychowawczych, pobudzając do dalszego rozwoju umiejętności zainteresowań.

Placówka kładzie nacisk na rozwój postawy patriotycznej, poznanie historii i kultury narodu, regionu z uwzględnieniem szeroko pojętej globalizacji.



Rodzice chętnie i aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. Angażują się i dbają w wysoki poziom edukacji i wychowania swoich pociech biorąc udział w spotkaniach z wychowawcą, korzystając z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ponadto współtworzą i opiniują dokumenty szkolne, organizują imprezy szkolne, klasowe oraz środowiskowe.

Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym i innymi instytucjami wspierającymi merytorycznie naszą placówkę.

Placówka usytuowana jest w miejscu oddalonym od zgiełku, zapewniającym bezpieczne i higieniczne warunki rozwoju. Wokół budynku znajduje się plac zabaw, boiska szkolne i sportowe z dobrze wyposażoną bazą oraz zielone skwery.

Realizując zadania szkoły, pragniemy, aby nasz Absolwent :

- sprawnie posługiwał się językiem polskim, umiał zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę,
- był przygotowany do dalszej nauki, rozwijał swoje talenty i umiejętności, własne zainteresowania i uzdolnienia,
- miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju, kształcenia i kreatywnego działania,
- znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu,
- był prawy, wytrwały i uczciwy a w przyszłości potrafił odpowiednio kierować swoim życiem,
- czuł się odpowiedzialny za swoje zachowanie,
- umiał współpracować w grupie, był tolerancyjny wobec odmienności innych (cudzoziemców, innowierców, osób starszych i niepełnosprawnych),
- niósł bezinteresowną pomoc innym, szanował przyjaciół i bliskich,
- cechował się wysoką kulturą osobistą i dbał o swój wygląd,
- dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy,
- posługiwał się sprawnie językami nowożytnymi,
- był ciekawy świata,
- dbał o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, preferował zdrowy tryb życia wolny od uzależnień, miał świadomość zagrożeń wynikających z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek,
- wiedział co jest dobre a co złe, nie krzywdził innych,
- przejawiał postawę proekologiczną,
- uczestniczył w różnych formach życia społeczno-kulturalnego zgodnie z indywidualnym potencjałem i możliwościami.

Wizja przedszkola:

Przedszkole w Szczerbicach jest placówką nastawioną na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności, zasad bezpieczeństwa oraz radzenia sobie z trudnościami, poznało nowe



doświadczenia i odnosilo sukcesy. Każdemu dziecku stwarzamy szansę na miarę jego możliwości.

Przedszkole jest miejscem bezpiecznym, przyjaznym dzieciom, rodzicom i pracownikom, otwartym na ich potrzeby. Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości. Umożliwia wyrównanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole. Oferta edukacyjna stwarza warunki do twórczości, rozwijania talentów, umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych. Rodzice są naszymi partnerami. Zależy nam na tym, by uczestniczyli w życiu przedszkola. W swoich działaniach przedszkole uwzględnia też potrzeby środowiska lokalnego. Cieszy się w nim dobrą opinią. Wysoką jakość pracy przedszkola gwarantują stosowane aktywne metody pracy i nowatorskie rozwiązania. Na wysoki poziom pracy wpływa również baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia.

Misja przedszkola:

- Zapewnienie dzieciom opieki oraz bezpieczeństwa.
- Stworzenie warunków dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka.
- Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań.
- Wspieranie działań wychowawczych i edukacyjnych rodziców.
- Kształtowanie postaw moralnych, proekologicznych, promocja zdrowia fizycznego i psychicznego.
- Przestrzeganie zasad wynikających z konwencji Praw Dziecka.
- Przeciwdziałanie izolacji społecznej i nietolerancji.

Realizując zadania przedszkola pragniemy, aby nasz Absolwent;

Był ciekawy świata, samodzielny i zaradny;

- poszukiwał odpowiedzi na nurtujące go pytania,
- przejawiał aktywność podejmując różne zadania,
- wierzył we własne siły, możliwości i umiejętności,
- wyrażał swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania,

Był rozważny, odpowiedzialny i empatyczny;

- dostrzegał i rozumiał potrzeby innych i akceptował ich odrębność, przestrzegał zasad zgodnego współżycia w grupie,
- kulturalnie zwracał się do innych, używa zwrotów grzecznościowych,
- rozumiał konieczność chronienia środowiska przyrodniczego, przejawiał postawy proekologiczne,
- dbał o swoje zdrowie, higienę osobistą, estetyczny wygląd.

Był członkiem społeczności lokalnej, regionu, ojczyzny:

- znał i kultywował tradycje rodzinne, lokalne i regionalne,
- miał świadomość przynależności narodowej.

Posiada następujące kompetencje:

- jest dojrzałe emocjonalnie,
- posiada odporność emocjonalną pozwalającą radzić sobie z niepowodzeniami,
- wykazuje motywację do nauki,
- opanowało umiejętności, wiedzę i sprawności decydujące o gotowości szkolnej.



Szkoła Podstawowa w Szczerbicach

Historia szkoły sięga roku 1900, kiedy to sołtys wsi domagał się jej budowy. Takie starania czynili też jego następcy oraz miejscowa ludność, chcąc oddać swoje grunty pod budowę szkoły. Dopiero w roku 1954, po wielkim wysiłku i dzięki dobrowolnym składkom mieszkańców wsi powołano Komitet Budowy Szkoły w Szczerbicach. Ciężka praca i upór doprowadziły 15 grudnia 1959r. o godz. 10⁰⁰ do uroczystego otwarcia placówki, której nadano imię miejscowego działacza, Zygmunta Biernackiego. Z biegiem lat szkoła rozwijała się i przybierała na świetności szczycąc się wysokimi wynikami nauczania oraz rozwojem talentów i umiejętności swoich wychowanków. Już w latach 1960-64 na uwagę zasługują pokazy akrobatyczne oraz udział uczniów w mistrzostwach gimnastycznych. Przełomowym momentem w rozwoju naszej szkoły był rok 2000, kiedy to została oddana do użytku nowa sala gimnastyczna oraz został poświęcony sztandar szkoły ufundowany przez Radę Rodziców.

Szkołą zapewnia swoim wychowankom bogatą ofertę zajęć dodatkowych, proponując zajęcia świetlicowe, w ramach których uczniowie mogą uzyskać pomoc dydaktyczną i wychowawczą oraz rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia. W czasie wolnym uczniowie mają możliwość korzystania z kółek zainteresowań takich jak: muzyczne, plastyczne, komputerowe, języka angielskiego i zajęć sportowych. Od 2007r. uczniowie wymieniają się doświadczeniami z rówieśnikami ze szkół krajów Unii Europejskiej w ramach programu eTwinning. W tradycję szkoły wpisały się również wyjazdy uczniów na „Zieloną Szkołę”, połkolonie letnie i zimowe, spotkania bożonarodzeniowe społeczności szkolnej oraz byłych pracowników, spotkania kolędowe z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dzień Otwarty Szkoły, Festyn Rodzinny, Obchody Święta Unii Europejskiej czy też Święto Sportu Szkolnego.

Dobra współpraca placówki z organem prowadzącym, nadzorującym, wychowankami, nauczycielami, środowiskiem lokalnym, partnerami szkoły oraz rodzicami pozwala na stworzenie sprzyjających warunków do prawidłowego rozwoju i nauki uczniów szczerbickiej szkoły i przedszkola.

Bazując na współczesnych zasadach zarządzania szkoła działa w określonych obszarach:

- organizacja i zarządzanie placówką
- kształcenie
- wychowanie i opieka
- współpraca z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PLACÓWKĄ

Zespół Szkolno-Przedszkolny jako placówka oświatowa jest instytucją, w której dobre zarządzanie jest jednym z ważniejszych czynników jego funkcjonowania. Została stworzona



przez ludzi i dla ludzi a jej podstawowym zadaniem jest kształtowanie oraz wychowywanie dzieci i młodzieży.

Wszechstronny rozwój ucznia, profesjonalny rozwój nauczyciela, rozwój szkoły i przedszkola jako instytucji edukacyjno-opiekuńczej to podstawy rozwoju całego systemu edukacyjnego. Dobre przedszkole i szkoła to ciągle doskonałe, coraz lepsze warunki stwarzane dla rozwoju ucznia i nauczyciela. Każda instytucja, aby dobrze działała i spełniała swoje zadania musi być skutecznie i planowo zarządzana.

Wszyscy pracownicy: dyrektor, nauczyciele, obsługa szkoły, powinni doskonale znać swoje obowiązki i dobrze się z nich wywiązywać. Organizując pracę w placówce oświatowej nie można sobie pozwolić na nakładanie obowiązków, upokarzanie, brak dyscypliny, dublowanie zadań czy zaniedbania związane z brakiem przepływu informacji.

Dyrektor powinien być otwartym na innowacyjne podejście pracowników do wykonywanej pracy, stworzyć środowisko sprzyjające porozumiewaniu się, motywowaniu do lepszej i wydajniejszej pracy, zapewnić dobrą atmosferę i poczucie bezpieczeństwa. Wszystkie sprawy dotyczące szkoły i przedszkola, nawet te najtrudniejsze, należy rozwiązywać w drodze dialogu i kompromisu z zachowaniem poszanowania godności ludzkiej.

Podstawowymi zadaniami dyrektora są;

- zaktywizowanie nauczycieli do podejmowania działań w projektowaniu oraz w realizacji zadań, wskazywać, otwierać pole działania, wspierać inicjatywy,
- troska o stworzenie funkcjonalnych, estetycznych i bezpiecznych warunków nauki i pracy.

Zgodnie z założeniami polityki oświatowej państwa, gdzie mowa o likwidacji barier architektonicznych i stworzeniu warunków do nauki uczniom niepełnosprawnym, niezbędna jest przebudowa oraz dostosowanie bazy i infrastruktury do tych wymogów.

W oparciu o nową podstawę programową stworzone zostały odpowiednie warunki do nauki, gdzie w klasach I-III sala lekcyjna składa się z części edukacyjnej i rekreacyjnej wyposażonej w sprzęt audiowizualny, tablicę multimedialną, komputer z dostępem do Internetu, gry i zabawki dydaktyczne, kącki tematyczne, biblioteczkę oraz miejsce na pozostawienie podręczników. Ponadto związku z bieżącą polityką oświatową państwa priorytetem będzie również rozbudowa placówki o nowe pracownie chemiczno - fizyczne oraz zakup niezbędnych środków dydaktycznych.

Oprócz środków budżetowych, które są konieczne do stworzenia odpowiednich warunków nauki dla dzieci, należy pozyskiwać dodatkowe środki finansowe z takich źródeł jak:

- projekty unijne,
- sponsoring firm,



- wkład finansowy rodziców,
- organizacja różnego rodzaju imprez dochodowych dla dzieci oraz środowiska lokalnego,
- pomoc rodziców w zakresie nieodpłatnego świadczenia konkretnych usług zgodnie z potrzebami,
- gromadzenie na koncie szkoły środków specjalnych z wpływów np. za wynajmowanie sali gimnastycznej, pomieszczeń szkolnych.

Ponadto wiele prac konserwatorsko-remontowych sprawnie i fachowo wykonują pracownicy obsługi. Ich czas pracy wykorzystywany jest efektywnie. Od pracowników administracyjno – obsługowych natomiast wymaga się wykazania inicjatywą i gospodarnością w podejściu do realizowanych zadań.

Każdy rodzic przekazując swoje dziecko pod opiekę placówki szkolno-przedszkolnej bazuje na opinii środowiska lokalnego, doświadczeniu innych oraz własnych obserwacjach na temat bezpieczeństwa dziecka na terenie szkoły. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży jest zadaniem nadrzędnym dla nauczycieli, wychowawców a także pracowników. Zadaniem dyrektora jest zapewnienie prawidłowych warunków i przestrzeganie zasad BHP.

W tym zakresie należy:

- organizować proces nauczania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa,
- wprowadzać zalecenia służb BHP, Straży Pożarnej i Sanepidu,
- we współpracy ze Społecznym Inspektorem BHP przeprowadzać kontrole pomieszczeń zgodnie z harmonogramem,
- właściwie organizować opiekę nad uczniami w czasie przerw (monitorować dyżury nauczycielskie),
- wyznaczyć opiekuna koła PCK, jako osoby udzielającej pierwszej pomocy (w razie nieobecności higienistki szkolnej),
- wyposażać pomieszczenia w apteczki oraz instrukcje korzystania z urządzeń,
- dokumentować wyjazdy i wyjścia uczniów poza teren szkoły,
- realizować i dokumentować zajęcia z zakresu przestrzegania zasad bezpieczeństwa przez uczniów,
- przeprowadzać alarmy ewakuacyjne i pokazy prowadzone przez Straż Pożarną,
- monitorować realizację zadań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, pracy pielęgniarki szkolnej w zakresie przestrzegania zasad BHP,
- zapewnić czystość, ład i porządek na terenie szkoły i wokół niej.

Zespół Szkolno-Przedszkolny jest placówką nowoczesną i kreatywną. Zależy nam na tym aby każdy uczeń i pracownik czuł się tu bezpiecznie, był zadowolony i konsekwentnie realizował swoje zadania i marzenia.



Promując wizerunek placówki w środowisku, należy kontynuować podjęte kroki i dbać o systematyczne przedstawianie uczniów jako „ludzi sukcesu i talentu”. Szkoła prowadzi stronę internetową, gdzie zamieszczane są wiadomości o szkole oraz sukcesach naszych wychowanków. Rodzice mają także dostęp do podstawowych dokumentów szkoły. Mają również możliwość monitoringu bieżących osiągnięć dziecka oraz kontaktów z nauczycielami poprzez dziennik elektroniczny. Ponadto w prasie lokalnej ukazują się artykuły i wiadomości związane z życiem szkoły. Zgodnie z Planem Pracy Szkoły naszą placówkę odwiedzają rodzice uczniów, uczestniczą w zebraniach i wywiadówkach, spotkaniach indywidualnych z wychowawcą itp.

Szkoła i przedszkole są otwarte dla środowiska lokalnego. Należy kultywować tradycję imprez dla rodziców, dziadków, społeczeństwa lokalnego i poszerzyć ofertę organizowanych przez nas konkursów, zawodów sportowych i okolicznościowych dla rówieśników z okolicznych szkół i przedszkoli, przejąć rolę placówki kulturalnej wśród społeczności szczerbickiej.

Trzeba w tym miejscu uświadomić sobie rolę ucznia, nauczyciela i pracownika jako osoby publicznej, kształtującej wizerunek naszej placówki. Świadomość, że jesteśmy utożsamiani ze szkołą w Szczerbicach powinna mobilizować nas do właściwego zachowania i godnej postawy.

KSZTAŁCENIE

W oparciu o nową podstawę programową kształcenia ogólnego „Kształcenie ogólne w szkole podstawowej tworzy fundament wykształcenia – szkoła łagodnie wprowadza uczniów w świat wiedzy, dbając o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny.”

Usługa edukacyjna realizowana w szkole i przedszkolu polega na szeroko rozumianym kształceniu oraz stymulowaniu rozwoju każdego dziecka adekwatnie do jego możliwości. To poziom nauczania zależy od tego, w jakim stopniu przyczynia się ona do rozwoju dziecka. Im lepsze są w placówce warunki do tego, aby dziecko mogło się rozwijać – tym wyższy jest poziom oferowanej przez nią usługi edukacyjnej.

Zespół Szkolno-Przedszkolny powinien więc przygotowywać młodzież do tworzenia nowoczesnego społeczeństwa – społeczeństwa informacyjnego. W tej sytuacji ogromnego znaczenia nabierają umiejętności interpersonalne, kształtowanie kompetencji kluczowych oraz znajomość współczesnych narzędzi komunikowania się ludzi. Konieczna jest biegłość w posługiwaniu się co najmniej jednym językiem zachodnioeuropejskim.

Głównym oczekiwaniem rodziców uczniów naszej placówki jest przygotowanie dzieci do nauki w szkole ponadpodstawowej, dlatego jednym z podstawowych celów pracy szkoły jest i będzie podnoszenie jakości nauczania.



Nowoczesna szkoła i nowoczesne przedszkole, to miejsce monitorujące jakość swojej pracy. O jakości usług edukacyjnych decyduje zdolność do zaspokojenia oczekiwań i wymagań formułowanych przez uczniów, rodziców i nauczycieli. Należy stale doskonalić umiejętności i podnosić swoje kwalifikacje, a w tym celu stosować techniki i narzędzia mierzenia jakości pracy.

W szkole przeprowadza się szereg działań mających na celu przede wszystkim podniesienie poziomu jakości kształcenia. Należą do nich:

1. Właściwe przygotowanie uczniów do egzaminów po klasie VIII poprzez: wnikliwą analizę testu kompetencji pod koniec klasy III, badanie osiągnięć edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów w klasach IV-VIII, badanie umiejętności posługiwania się językiem obcym, diagnozę wstępną dzieci w wieku przedszkolnym.
2. Osiągnięcie wysokiego poziomu nauczania.
Nadrzędnym zdaniem dla dyrektora w tym miejscu będzie:
 - a) analiza efektywności stosowanych przez nauczycieli metod i form pracy przy maksymalnym zaangażowaniu i wykorzystaniu już dostępnych środków dydaktycznych oraz nowoczesnych metod aktywizujących uczniów (tablice multimedialne, pracownia komputerowa, baza sportowo - rekreacyjna, ścieżka przyrodnicza "Aleja Przyrody".)
 - b) właściwe realizowanie zadań wynikających z dobrze zaplanowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego (ewaluacja, hospitacja wspomagająca i diagnozująca, ocenianie pracy nauczycieli zgodnie z przepisami prawa, wspomaganie poprzez szkolenia rady pedagogicznej itp.)
 - c) zaplanowanie i organizowanie działań wspomagających dla uczniów o indywidualnych potrzebach edukacyjnych (wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez udział w kółkach zainteresowań, zajęciach wyrównujących braki w nauce),
 - d) monitorowanie realizacji podstawy programowej,
 - e) stworzenie warunków lokalowych i wyposażenie klasopracowni,
 - f) organizacja i udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.
3. Stworzenie **systemu pomocy dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych** (doskonalenie kadry pedagogicznej, działania pedagoga szkolnego i współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, organizacja zajęć rewalidacyjnych oraz nauczania indywidualnego)
4. Zaangażowanie w rozwój technologii informacyjnej oraz biegłości posługiwania się językiem (organizacja kółek zainteresowań, kontynuowanie współpracy na platformie eTwinning).



WYCHOWANIE I OPIEKA

Działania wychowawczo-opiekuńcze szkoły wynikają z zadań szkoły ujętych w statucie oraz programach i regulaminach wewnętrznych. Szkoła zapewnia dziecku przyjazne, bezpieczne i zdrowe warunki do nauki i zabawy. Motywuje swoich wychowanków do działań indywidualnych i zespołowych, rozwija samodzielność i odpowiedzialność za siebie i otoczenie. Na początku roku szkolnego powołane przez dyrektora szkoły zespoły wychowawcze dokonują analizy potrzeb uczniów oraz ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zgodnie z potrzebami szkoły oraz wytycznymi polityki oświatowej państwa.

Doskonaląc działania wychowawczo-opiekuńcze należy:

1. Dokonać ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, uwzględniając zdania określone w podstawie programowej z naciskiem na opiekę nad dziećmi 6-letnimi oraz wdrażanie nowej podstawy kształcenia ogólnego,
2. Dokonać rozeznania potrzeb rodziców dzieci przedszkolnych oraz szkolnych i dostosować do ich potrzeb godziny działalności świetlicy szkolnej.
3. Systematycznie analizować problemy wychowawcze uczniów oraz sytuację życiową ich rodzin na spotkaniach zespołów wychowawczych oraz podczas konsultacji z pedagogiem szkolnym.
4. Wspierać współpracę nauczycieli oraz pedagoga szkolnego z instytucjami wspomagającymi (Ośrodek Pomocy Społecznej, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów alkoholowych, Policja, kuratorzy itp.)
5. Stworzyć odpowiednie warunki do egzekwowania w równym stopniu obowiązków i respektowania praw ucznia.
6. Zaangażować rodziców do współpracy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
7. Objąć opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, dotkniętych ubóstwem, wielodzietnych, rodzin niepełnych.
8. Dokonać ewaluacji działań dotyczących współpracy z rodzinami dysfunkcyjnymi w celu nawiązania pozytywnych relacji i wzajemnego zaufania.
9. Poszerzyć działalności placówki w zakresie promocji zdrowia i kultury fizycznej:
 - oferta dodatkowych zajęć sportowych,
 - organizowanie zajęć sportowych jako formy zajęć profilaktycznych dla dzieci zagrożonych wykluczeniem,
 - profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia – zajęcia prowadzone przez pielęgniarkę szkolną,
 - kontynuacja akcji „Szkłanka mleka”, „Warzywa i owoce w szkole”,
 - organizowanie konkursów o tematyce zdrowotnej promującej zdrowe odżywianie



WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI ORAZ ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Wzmocnienie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.

Szkoła cieszy się bardzo dobrą opinią w środowisku lokalnym, pełniąc, obok funkcji oświatowych, także funkcję ośrodka integrującego społeczeństwo.

Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. Wysoka frekwencja na zebraniach szkolnych i klasowych świadczy o dużym zainteresowaniu i skuteczności tej formy informowania o osiągnięciach dzieci i pracy szkoły. Rodzice dzielą się opiniami na temat pracy szkoły oraz procesu nauczania. Angażują się w życie szkoły poprzez aktywną działalność Rady Rodziców, inicjując działania, wspierając pomysłami i finansami pracę szkoły. Rodzice uczestniczą w podejmowaniu decyzji dotyczących zatwierdzania podstawowych dokumentów pracy szkoły, organizacji uroczystości szkolnych, wycieczek, zabaw i imprez. Biorą udział w imprezach takich jak: Dzień Babci i Dziadka, Jasełka, Dzień Otwarty Szkoły, Gminny Jarmark Bożonarodzeniowy i Wielkanocny. Są organizatorami festynów szkolnych, spotkań dla społeczności lokalnej, imprez dochodowych.

Zamierzamy nadal te dobre zwyczaje kontynuować i rozwijać poprzez:

- zwiększenie liczby lekcji otwartych dla rodziców,
- poprawę przepływu informacji (godziny do dyspozycji rodziców, dziennik elektroniczny, aktualizacja strony internetowej szkoły, tablica informacyjna dla rodziców),
- nowe aktywizujące formy spotkań z rodzicami – warsztaty, rodzinne zajęcia artystyczne,
- organizację imprez klasowych i szkolnych z włączeniem rodziców do wspólnych występów z dziećmi podczas przedstawień szkolnych,
- aktywny udział rodziców w tworzeniu dokumentów szkolnych regulujących życie szkoły,

Stale należy poszerzać i usystematyzować działania dążące do podniesienia świadomości rodziców w zakresie profesjonalnej pomocy szkoły w coraz bardziej skomplikowanych problemach pedagogicznych, ale często także psychologicznych, zdrowotnych, materialnych czy prawnych, starając się ich wspomagać, udzielając porad, organizując spotkania ze specjalistami, konsultacje, pedagogizację rodziców i inne formy.

Aby pomóc dzieciom i ich rodzinom, placówka nadal będzie ściśle współpracować z instytucjami i organizacjami takimi jak:

- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna - pomoc dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, doskonalenie pracy nauczycieli.
- Policja - działalność prewencyjna.
- Gminny Ośrodek Kultury i Sportu w Gaszowicach - korzystanie z oferty kulturalnej, udział w konkursach, współpraca w przygotowywaniu okolicznościowych imprez,



- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - zajęcia profilaktyczne dla uczniów, pomoc rodzinom z problemami,
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Gaszowicach - współpraca w zakresie udzielania pomocy materialnej uczniom i rodzinom oraz dożywiania,
- Kluby i organizacje sportowe - zajęcia sportowe dla uczniów,
- Ochotnicza Straż Pożarna – profilaktyka przeciwpożarowa, zawody sportowo – pożarnicze,
- Parafia Szczerbice,
- Koło Gospodyń Wiejskich – warsztaty kulinarne.

Nadal należy współpracować z uczelniami pedagogicznymi organizując w szkole praktyki dla studentów.

Nasza placówka nadal winna być otwarta na **środowisko lokalne**. Należy wspierać takie przedsięwzięcia jak: organizacja imprez kulturalnych dla środowiska, udział w gminnych imprezach sportowych i kulturalnych, akcjach charytatywnych, wolontariacie. Winniśmy kontynuować udostępnianie, w godzinach popołudniowych i wieczornych, szkolnej sali gimnastycznej oraz boisk przyszkolnych.

