

Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Klokočov 65

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZA ROK 2019/2020**

**Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom,
Klokočov 65, 072 36 Kaluža**



Podľa vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z.z.

Vypracovala: Mgr. Marianna Maruničová

V Klokočove, 30. augusta 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2. 9. 2020

§ 2 (1) A. Základné identifikačné údaje o škole

Názov: Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom

Adresa školy: Klokočov 65, 072 36 Kaluža

Organizačné zložky školy: Súkromná základná školou pre žiakov
s autizmom

Súčasti školy: Súkromný školský klub detí

Telefónne čísla: 0910300789 , emailová adresa- szsautisti@gmail.com

web stránka: <https://szsklokocov.edupage.org/>

Údaje o zriaďovateli školy: Ing. Veronika Ondová, Kaluža 712, 072 36

Mená vedúcich zamestnancov školy:

Riaditeľka: Mgr. Marianna Maruničová

Zástupkyňa: Mgr. Stanislava Kolarčíková Golmicová

Ekonomka školy: Ing. Ľuba Vongreyová

Výchovný poradca: Mgr. Marianna Sopková

Poradné orgány školy: Pedagogická rada je tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami školy: špeciálni pedagógovia ZŠ -Mgr.Marianna Maruničová, Mgr. Stanislava Kolarčíková Golmicová, Mgr.Jana Hrešanová, Mgr.Marianna Sopková, Ing.Mária Šaššová, Mgr.Peter Pirohanič, Mgr.Jana Telepková, Mgr.Anna Tkáčová, Mgr. Anna Drotárová

Pedagogickí asistenti a vychovávatelia - Mgr.Matúš Marunič, Bc. Viera Podoláková, Mgr. Alena Horňáková, Bc.Mária Šimonová, Janka Fedorová, Marianna Čurmová, Mgr. Vladimíra Schmidtová, Silvia Jenčíková, Patrícia Čurmová

Odborní zamestnanci: Mgr. Martina Gejgušová, Mgr. Monika Guliková

- MZ - vedúca Ing. Mária Šaššová

- PK - vedúca Mgr. Jana Hrešanová

Rada školy: Mgr. Peter Pirohanič - predseda, Mgr. Jana Hrešanová - podpredseda

Členovia: Mgr. Matúš Marunič - nepedagogický zamestnanec

Ingrid Vitrikušová - rodič

Mgr. Lenka Dobiášová - za zriaďovateľa

Ing. Jozef Dobiáš

Ing. Ľuboslav Ondo

§ 2 (1) B. Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2019/2020 navštevovalo našu školu 29 žiakov z toho 3 dievčatá

a 26 chlapcov. Všetci žiaci našej školy sú vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho plánu a individuálneho edukačného plánu, tie sa prehodnocujú na základe diagnostiky po troch mesiacoch.

7 žiakov má pridruženú mentálnu retardáciu k základnej diagnóze autizmus

§ 2 (1) C. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

V školskom roku 2019/2020 sme otvorili:

- ⌚ prípravný ročník s počtom žiakov 7, z toho 0 dievčat a 7 chlapci
- ⌚ prvý ročník: 3 žiaci, z toho 1 dievča a 2 chlapci
- ⌚ druhý ročník: 3 žiaci, z toho 1 dievča a 2 chlapci
- ⌚ tretí ročník : 6 žiaci, z toho 1 dievča a 5 chlapci
- ⌚ štvrtý ročník: 4 žiaci, z toho 0 dievčat a 4 chlapci
- ⌚ piaty ročník : 0 žiakov, z toho 0 dievčat a 0 chlapcov
- ⌚ šiesty ročník: 2 žiaci, z toho 0 dievčat a 2 chlapci
- ⌚ siedmy ročník: 2 žiaci, 0 dievčat a 2 chlapci
- ⌚ ôsmy ročník: 1 žiak, z toho 0 dievčat a 1 chlapec

☎ deviaty ročník: 1 žiak, z toho 0 dievčat a 1 chlapec

§ 2 (1) D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Do prvého ročníka strednej školy bol prijatý 1 žiak.

§ 2 (1) E. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

(1) Záverečné hodnotenie žiakov našej základnej školy podlieha Metodickému pokynu č.31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie. Výsledky slovného hodnotenia v jednotlivých predmetoch prípravného ročníka, prvého až deviateho ročníka sa vyjadrujú slovne štyrmi stupňami. Prospeli všetci žiaci školy.

(2) Pri záverečnom hodnotení žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami bez mentálneho postihnutia vychádzame z Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s autizmom (Schválené Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 10. novembra 2004 pod č. CD-2004-15173/30667-1:095 s platnosťou od 15. novembra 2004) a v rámci možností konkrétneho žiaka Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy (Gestorský útvar: sekcia regionálneho školstva tel.: 59374416 č.:2011-3121/12824:4-921) ISCED 1-primárne vzdelávanie ISCED - 2 nižšie sekundárne vzdelávanie. Výsledky hodnotenia v jednotlivých predmetoch prípravného ročníka, prvého až deviateho ročníka sa vyjadrujú známku. Prospeli všetci žiaci školy.

Od 16. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Členovia MZ a PK sa dohodli, na dištančnom vzdelávaní žiakov prostredníctvom aplikácie Viber. V aplikácii Viber bolo vytvorených 5 skupín podľa tried a 3 skupiny ŠKD. Do skupín budú pridaní: riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, učitelia, rodičia žiakov, asistenti učiteľov, koordinátori, školská špeciálna pedagogička a školská psychologička. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal podľa IVVP žiakov a podľa rozvrhu. Témy, úlohy, cvičenia zadávali učitelia, ktorí daný predmet vyučujú. Okrem aplikácie Viber učitelia na komunikáciu s rodičmi a žiakmi tiež využívali aj iné mobilné aplikácie (Messenger, mail,..) a video hovory. Na základe vyhodnoteného dotazníka od školskej špeciálnej pedagogičky bolo zistené, že táto forma výučby žiakom, rodičom aj učiteľom vyhovuje. O ďalšom spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola v prílohe č.1. a č.2, zápisnice MZ a PK.

§ 2 (1) F. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich

zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam

uplatňovaných učebných plánov

Individuálne vzdelávacie plány tvoria triedni učitelia na základe trojmesačnej diagnostiky dieťaťa a podľa podkladov osnov pre žiakov s autizmom schválených Ministerstvom školstva SR dňa 1.9.2007 platných ISCEDov 1 a 2 pre primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 26. mája 2009.

SR dňa 1.9.2007 platných ISCEDov 1 a 2 pre primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 26. mája 2009.

Okrem toho škola zabezpečuje pre našich žiakov rôzne podporné terapie:

- ⌚ Hipoterapiu – 1x týždenne
- ⌚ Aquaterapia - 2x týždenne
- ⌚ Návšteva klziska
- ⌚ Ergoterapiu – každé dieťa podľa individuálneho plánu
- ⌚ Prvky senzorickej integrácie

V školskom roku 2019/2020 sa žiaci našej školy zúčastňovali aj krúžkovej činnosti:

Krúžok - vedúci - počet žiakov:

Domáce práce – Ing. Mária Šaššová - 6 žiakov

Ruky v hline - Mgr. Marianna Sopková – 8 žiakov

Turistický krúžok - Mgr. Peter Pirohanič – 6 žiakov

Šéfkuchárík - Jana Telepková – 7 žiakov

§ 2 (1) G. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného

predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole: 8 učiteľia a 6 asistenti učiteľa.

4 kvalifikovaní, 2 nekvalifikovaní

Počet vychovávateľov: 3, jeden kvalifikovaný so špeciálnou pedagogikou, 1 ukončené SŠ vzdelanie , 1 ukončené vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa.

§ 2 (1) H. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Titul meno priezvisko	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Dátum
Mgr. Marianna Maruničová				
Mgr. Stanislava Kolarčíková Golmicová	Funkčné	MPC Prešov		január 2018-december 2020
Mgr. Jana Hrešanová	Aktualizačné	Nervuška-Arte o.z.,Jurigovo námestie 5, Bratislava	Artefiletika ako preventívna sociálno-výchovná činnosť v škole	máj-september
		Agentúra MTerapio, Valachovej 1820/3,84101 Bratislava	Detská kresba ako nástroj diagnostiky	jún-október
Mgr. Peter Pirohanič				
Mgr. Marianna Sopková				
Ing. Mária Šaššová				
Mgr. Jana Telepková		Interaktívna škola, Sládkovičová 1, Prešov	Tvorba pútavých pracovných listov v online prostredí, Wizer.ME Kahoot	13.08.2020

Janka Fedorová				
Bc. Mária Šimonová	Doplnenie kvalifikačných predpokladov	Inštitút Juraja Páleša v Levoči, Katolícka univerzita v Ružomberku	Špeciálna pedagogika	September 2017 – jún 2020
Mgr. Alena Horňáková				
Marianna Čurmová				
Mgr. Viera Podol'áková				
Mgr. Anna Drotárová				
Mgr. Monika Guliková				
Mgr. Vladimíra Schmidtová				
Patricia Čurmová				

§ 2 (1) I. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Dátum	Názov akcie	Poznámka
26.09.2019	Návšteva Zemplinského múzea	
07.10.2019	Slávnostné otvorenie nových priestorov školy za účasti podpredsedu vlády Richarda Rašiho.	
08.10.2019	Slávnostné otvorenie senzomotorickej miestnosti za účasti spoločnosti Unomedical s.r.o., ktorá finančne prispela na jej vybudovanie.	
14.-18.10.2019	Škola sa zapojila do projektu „Hovorme o jedle“	
25.10.2019	Exkurzia - výstup na Sninský kameň	GEG
25.10.2019	Exkurzia- Kostolík pod Senderovom	VLA
27.11.2019	„Beh o Štít mesta Michalovce“	Žiak triedy A
29.11.2019	Čitateľský maratón v našej škole	Čitateľská gramotnosť
02.12.2019	Vernisáž a vyhodnotenie umelecko-tvorivej súťaže „Kto je mojim ochrancom?“	Zemplínska knižnica Gorazda Zvonického v Michalovciach
06.12.2019	Mikuláš v našej škole	
19.12.2019	Vianočný bazár pri KD v Klokočove	
19.12.2019	Vianočná besiedka	Program žiakov pre rodičov pri príležitosti prichádzajúcich vianoc
10.01.2020	3. Charitatívny ples	Pod záštitou Ing. Moniky Hudáčkovej uskutočnenie 3. Charitatívneho plesu
19.01.2020	Výhra v súťaži „Objavte nové miesta s autobusmi ARRIVA“	Výlet do ZOO podľa vlastného výberu
21.01.2020	Návšteva Východoslovenského múzea v Košiciach	Trieda E
31.01.2020	Školský karneval	
12.02.2020	Výber projektu a slávnostné odovzdávanie šeku od firmy T-systems Košice	Karpatská nadácia

19.02.2020	Účasť rodičov a žiakov na prednáške logopedičky PeaDr. Adriany Chomovej pod názvom SVET PLNÝ PREKVAPENÍ, ktorá sa konala v Zemplínskej knižnici Gorazda Zvonického v Michalovciach.	
28.02.2020	Starší žiaci čítajú mladším	Čitateľská gramotnosť

§ 2 (1) J. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2019/2020 sme získali viaceré granty.

Škola bola úspešná v týchto projektoch:

Karpatska nadácia, názov projektu: Komunikácia liek na autizmus, získané prostriedky 2157€, vlastné zdroje 281€,

Interaktívna tabuľa s príslušenstvom-1288€, notebook-429€, program boardmaker v.6-422€, tlačiareň-299, exténa CDrom Asus 27,90€

MŠVVaŠ SR - V základnej škole úspešnejší

2 percenta z dani za rok 2019 - 1 674,94 vyčerpane - lavice, stoličky, lehátka

benefičný koncert 470,-€ vyčerpane - príprava priestorov školy na nový školský rok

ples 550,-€ - vycerpane - sponzorsky dar škole, oprava vody

klokočovska púť - 100,-€ - nevyčerpane

§ 2 (1) K. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou

školskou inšpekciou v škole

V danom školskom roku nebola inšpekčná činnosť realizovaná

§ 2 (1) L. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola má k dispozícii 5 tried, v ktorých sú od štyroch do

šiestich detí, , ďalej využívajú 1 senzorickú miestnosť,

3 miestnosti pre ŠKD, 3 triedy s interaktívnou tabuľou, 2 knižné kútiky . K dispozícii sú tiež

prechodové chodby a hrnčiarska dielňa.

Šatňa sa nachádza pri vstupe do priestorov školy. Chodby sú počas dňa uzamknuté.

Vedenie školy má svoju osobitnú miestnosť na prvom poschodí.

Žiaci sa stravujú SŠMŠ v priestoroch jedálne. Obеды dovážame zo ŠJ MŠ v Klokočove

ZŠ disponuje:

PC - 1

notebook - 11

tlačiareň - 5

tablet - 1

interaktívna tabuľa - 3

notebook k tabuli - 3

čítacie - pero - 2

karaoke - 2

§ 2 (1) M. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy

Rozpisom záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu nám bol pridelený bežný transfer pre základnú školu na školský rok 2019/2020 v čiastke eur. Všetky uvedené finančné prostriedky boli použité v zmysle stanoveného cieľa na prevádzku a mzdy.

Rozhodujúce bolo, že si našu školu vybralo dostatok rodičov autistických detí, aby bol výchovno - vzdelávací proces finančne udržateľný. Ako pozitívne ocenenie našej práce hodnotíme fakt, že od septembra 2019 sa počet žiakov v základnej škole zvýšil.

V pedagogickom úsilí kladieme dôraz na vytváranie individuálnych vzťahov medzi vedením, pedagógmi, deťmi a žiakmi, na vytváranie synergických efektov vo výchove a vzdelávaní na báze úzkej spolupráce škola - rodina.

Pocitujeme potrebu finančných prostriedkov, z ktorých by mala byť financovaná voľnočasová činnosť žiakov – predovšetkým zvýšené nároky na mzdy zamestnancov

V roku 2020/2021 očakávame stabilizáciu financovania, a ďalší významný prílív sponzorských financií. Ak bude bežný transfer zo štátneho rozpočtu nastavený podobne ako tohto roku a bude zohľadňovať predpokladaný nárast miezd, predpokladáme, že by nám mal vykryť mzdové a

prevádzkové náklady školy spolu s vybraným školným od žiakov.

PRÍJMY	370 855	VÝDAVKY	370 855
zriaďovateľ	295 673	Mzdy	229 860
Projekt EU	18 790	Odvody	110 180
Obecný úrad	32 127	Krátkodobý majetok	4 192
školné	10 171	energie	4 631
Dary	8 157	nájomne	6 000
Urad prace strava	5 937	služby	11 752
		materiál	4 240

§ 2 (1) N. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľom školy v školskom roku 2019/2020 bolo:

- ⌚ Zabezpečiť žiakom našej školy príjemné podmienky na výchovu a vzdelávanie pod vedením kvalifikovaných učiteľov a personálu.
- ⌚ Aktívne spolupracovať s akademickým centrom výskumu autizmu a ďalšími inštitúciami, ktoré sa zaoberajú výchovou a vzdelávaním detí s autizmom na Slovensku i v zahraničí.
- ⌚ Rozšíriť kapacitné priestory školy kvôli zvyšovaniu počtu žiakov.
- ⌚ Zúčastňovať sa školení, propagovať meno školy a našu prácu na verejnosti v rámci konferencií, školení, benefičného koncertu, projektových aktivít.

Plnenie cieľov školy:

- ⌚ Navštívili nás špeciálni pedagógovia z viacerých škôl v kraji,.
- ⌚ Od ARRIVA Michalovce nám bolo zriadené autobusové spojenie pre našich žiakov.

⌚ Nadalej sme v rámci absolventskej praxe a dobrovoľníckej služby v spolupráci s ÚPSVaRom Michalovce zamestnávali absolventov vysokoškolákov a dlhodobo nezamestnaných ľudí.

⌚ Opäť nám vyšlo viacero projektov, a tak sme mohli zlepšiť služby našim žiakom a materiálno-technicky lepšie zabezpečiť školu.

§ 2 (1) O. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Medzi miesta, kde dosahujeme dobré výsledky patrí hlavne fakt, že sme si získali dobré meno v našom regióne tak u odborníkov ako aj laikov. Poskytujeme informácie i poradenstvo stále širšiemu okruhu ľudí.

Navštevujú nás učitelia i rodičia, ktorí potrebujú usmernenie a pomoc.

⌚ Odborníci k nám posielajú deti, ktorým môžeme pomôcť, resp. ich môžeme usmerniť.

Oblasti, v ktorých sa chceme zlepšiť:

⌚ Je na nás, aby sme stále získavali nové poznatky o autizme, navštevovali školenia a kurzy, aby sme boli naozaj fundovaní pre prácu, ktorú sme si zvolili. To je aj dlhodobým cieľom školy, neustále sa vzdelávať, nadväzovať partnerstvá so školami podobného typu, ako je tá naša. Chceli by sme ešte viac zlepšiť komunikáciu smerom navonok, k ľuďom. Viac ich informovať o tom, čo autizmus je a ako sa dá našim deťom pomôcť. Sčasti sa nám to darí tým, že poskytujeme rozhovory rádiám, printovým médiám, TV, píšeme projekty a robíme školenia a zorganizovali sme Benefičný koncert.

⌚ Od začiatku školského roka 2016/2017 funguje aj naša webová stránka ktorú chceme nadalej vylepšovať, aby si na nej našli informácie všetci ľudia, ktorí to potrebujú. Tým, že máme FACEBOOK, opäť sme bližšie k ľuďom.

⌚ Potrebujeme vylepšiť možnosti detí navštevovať terapie, keďže máme veľký prírastok detí, a často sa nedostanú na terapie v miere, ako je to potrebné.

⌚ V budúcnosti by sme chceli upraviť poschodie budovy Klokočov 90, kde by vznikli ďalšie triedy, upraviť prostredie okolo školy.

§ 2 (1) P. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Nevzťahuje sa.

§ 2 (2) Spolupráca s rodinami našich detí, voľnočasové aktivity a pod.

Vždy je čo zlepšovať na oboch stranách, no všetci sa snažíme.

Počas celého školského roka fungovala krúžková činnosť pre všetkých žiakov našej školy.

Naša škola zorganizovala už tretí ples našej školy, aj to je spôsob, ako sa neformálne stretnúť s rodičmi našich detí.

Každoročne organizujeme benefičný koncert ku dňu autizmu, vianočný bazár, v spolupráci s obcou organizujeme prostredníctvom OZ PAPUČKY tvorivé dielne pri rôznych aktivitách organizovaných obcou.

.....

Mgr, Peter Pirohanič

Predseda RŠ

.....

Ing. Veronika Ondová

zriaďovateľ

.

.....

Mgr. Marianna Maruničová

riaditeľka