

Finančná gramotnosť na ročníkoch 1-4

Etická výchova

1. Ročník - Postoje a zručnosti v medziľudských vzťahoch (chrániť si veci svoje i iných)

Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne.

Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s vecami, hospodárneho správania sa vo svojom okolí (domácnosť, škola, obec).

2. Ročník – Iniciatíva vo vzťahu k iným (riešenie problémov – navádzanie na klamstvo, podvádzanie, kradnutie, ohováranie, ...)

Posúdiť význam boja proti korupcii, ochrany proti praniu špinavých peňazí a ochrany finančných záujmov EÚ

Navrhnuť spôsoby riešenia situácií, v ktorých sa stretli s klamstvom, podvodom, nečestným správaním

Tvorivosť

Zhodnotiť vzdelanostné a pracovné predpoklady z hľadiska

Uspokojovania životných potrieb a základné otázky úspešnosti vo finančnej oblasti.

Opísať vzťah povolanie – zamestnanie.

Vysvetliť príklady úspešnosti a neúspešnosti človeka v živote vo všeobecnosti.

3. Ročník - Postoje a spôsobilosti medziľudských vzťahov

Riešenie konfliktov

Výchova k zmierlivosti

Posúdiť význam boja proti korupcii, ochrany proti praniu

špinavých peňazí a ochrany finančných záujmov EÚ

Navrhnuť spôsoby riešenia situácií, v ktorých sa stretli s klamstvom, podvodom, nečestným správaním

Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Uviesť príklady možností na vrátenie výrobkov v miestnych obchodoch. Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.

Zhodnotiť spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich



zvládnuť.

Porozprávať o tom, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.

Opísať, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičiava obľúbenú osobnú vec.

Opísať postup, ako si môže človek opätovne získať dôveru požičiavajúceho, ak stratil alebo poškodil požičanú vec.

- Pomoc, darovanie, delenie sa

Zvážiť príspevky na darcovstvo a filantropiu.

Opísať na jednoduchých príkladoch význam vzájomnej pomoci a charitatívnych aktivít.

4. Ročník - Reálne zobrazené vzory,

Prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia.

Uviesť príklady finančných rozhodnutí a ich možných dôsledkov.

Nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov:

Uviesť príklady, prečo sa oplatí jednotlivcovi byť dobre finančne informovaný. Opísať zdroje finančných informácií.

- Rozvoj tvorivosti a iniciatívy

Zvážiť príspevky na darcovstvo a filantropiu.

Opísať na jednoduchých príkladoch význam vzájomnej pomoci a charitatívnych aktivít.

Počas druhého polroka školského roka budú prváci implementovať finančnú gramotnosť vo všetkých predmetoch. Žiaci budú získavať žetóny, ktoré môžu zhodnocovať, sporiť na základe plnenia si šk. povinností a doplnkových, dobrovoľných úloh. Tieto budú mieniť na jarmoku (koniec šk. roka).



ZÁKLADNÁ ŠKOLA, PRIBINOVA UL. 123/9, NOVÁKY
